

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и
инновациям ВТСУ, д.ю.н., профессор
Золотухин А.В.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Шифр группы научной специальности – 5.9. Филология

Шифр научной специальности – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

Душанбе - 2024 г

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом совете факультета иностранных языков, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

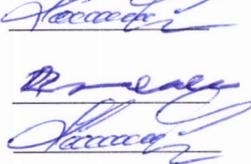
Декан факультета иностранных языков,
к.педагог.н., доцент Саидова Л.В.



Начальник отдела по подготовке научно-педагогических кадров, к.и.н. Нурова Х.С.

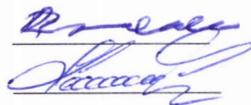


Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Разработчик: д.ф.н., профессор Сайфуллаев Н.М.

к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по истории и философии науки и нацелена на дополнительное углубленное изучение исторических и философско-методологических оснований избранной аспирантом отрасли науки. Содержание дисциплины рассчитано не только на получение фундаментальных знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей определяющий мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации. Предметом изучения истории и философии науки являются общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их развитии и рассмотренных в исторически изменяющемся социокультурном контексте. Изучение истории науки с философской точки зрения позволяет понять основные тенденции дальнейшего развития современной науки и техники, их место в человеческой культуре вообще и в современном обществе в частности. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебного курса «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы знаний, в первую очередь из области лингвофилософии и филологии. Курс предполагает освещение становления и развития лингвофилософии. Изучение курса способствует развитию умения вести научную деятельность, выбирать стратегию научно-исследовательского поиска, понимать ход исторического развития науки, предпосылки формирования современной науки и роли философии в этом процессе. Курс развивает способность к свободному научному и философскому мышлению, формирует понимание ответственности ученого перед обществом.

Основная задача курса – знакомство аспирантов с сущностью науки, основными этапами ее развития, философскими основаниями исторического рассмотрения науки, основными философскими проблемами социально-гуманитарных наук, структурными элементами научной методологии и философской интерпретации ее проблем, спецификой междисциплинарных исследований, этикой ученого, эффективными методами самостоятельного научного поиска, адекватными на современном этапе развития науки

Изучение курса позволяет более глубоко и полно понять место каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека. Программа курса включает в себя как историко-научную часть, в которой анализируется процесс становления теоретического типа мышления, так и лекции по наиболее важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и философия науки» является базовой, относится к группе общих дисциплин отрасли науки и научной специальности образовательной компоненты программы аспирантуры и является обязательной для освоения во 2 семестре первого года обучения в аспирантуре. Дисциплина «История и философия науки» связана с предшествующей научно-философской и теоретико-практической подготовкой аспиранта. Базовым курсом для дисциплины «История и философия науки» выступает бакалаврский курс философии, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре. Освоение содержания курса «История и философия науки» позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-философскую подготовку аспирантов. Дисциплина «История и философия науки» является сопутствующей научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Дисциплина «История и философия науки» служит основой для: оптимизации работы над темой кандидатской диссертации; совер-

шенствования интеллектуальных навыков и умений в дальнейшей профессиональной деятельности.

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

Знать:

- основные этапы развития науки, историю становления и развития научных программ, основные методы научного исследования, содержание наиболее значимых философских концепций, повлиявших на становление науки;
- основные положения учения крупнейших философов и языковедов, оказавших существенное влияние на становление и развитие философии языка и культуры;
- основные методы и подходы поиска истины, проведения эмпирических исследований и построения научных теорий; основные этические проблемы науки и научной деятельности ученого;
- основные категории философии науки, характеристики основных концепций, описывающих динамику роста научного знания, формы и методы познания, их эволюцию; понимать методологическую роль философского знания.

Уметь:

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития, представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы;
- понимать смысл основных проблем научного исследования и закономерности развития научного знания, связь и различие фундаментальных и прикладных наук, суть дисциплинарных и междисциплинарных исследований в науке;
- использовать знания понятийного и методологического аппарата философии науки для формирования эффективных стратегий научно – исследовательской работы и научного поиска по своей научной специальности, а также в процессе научной и социально – культурной коммуникации.

Иметь навыки:

- философского и научного мышления;
- восприятия наиболее значимых проблем философии науки, чтения и анализа текстов, имеющих философское и профессиональное содержание;
- определения соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, использования гипотез, фактов и интерпретаций в ходе самостоятельного научного исследования;
- методологического анализа современной научной картины мира в культуре технологической цивилизации, выявления основных тенденций формирования научных программ в условиях информационного общества;
- анализа и критического оценивания проблем современного научного знания, применения полученных знания в профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «История и философия науки» составляет **108 ч./**

3 зачетных единиц.

4. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО ак.ч.	курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч		54		
В том числе:				
Лекции (ЛК)		54		
Практические/семинарские занятия (СЗ)				
консультации/экзамен		+		
Самостоятельная работа обучающихся,		54		

ак.ч.				
Подготовка реферата			+	
Контроль (экзамен), 1 ч. на 1 аспиранта			+	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		
	зач.ед.	3		

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ пп/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	
		Лек.	СРА
Семестр 2			
Раздел 1. История науки. Общие проблемы философии науки			
1.	Тема. Предмет философии науки и её основные задачи	2	1
2.	Тема. Наука и основные аспекты бытия науки	2	2
3.	Тема. Наука как система научных знаний, вид духовной деятельности	2	2
4.	Тема. Наука как социальный институт. Этнос науки	2	2
5.	Тема. Взаимоотношение философии и науки	2	2
6.	Тема. Философские основания и философские проблемы науки	2	2
7.	Тема. Язык науки: методологические проблемы его изучения	2	2
8.	Тема. Научные традиции и научные революции. Идеалы науки	2	2
9.	Тема. Рациональность в науке и её исторические типы	2	2
10.	Тема. Научная картина мира в её развитии	2	2
11.	Тема. Наука в Древнем Востоке	2	2
12.	Тема. Наука в Древней Греции и Древнего Рима	2	2
13.	Тема. Наука в эпоху Средневековья	2	2
14.	Тема. Наука в эпоху Возрождения и становление классической науки	2	2
15.	Тема Неклассическая наука и её особенности	2	2
16.	Тема. Постнеклассическая наука и её особенности	2	2
17.	Тема. Философия языка и история литературоведения: проблемы взаимоотношений	2	2
Раздел 2. Структура научного познания и динамика научного знания			
18.	Тема. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни познания и их особенности	4	2
19.	Тема. Становление и рост научного знания (концепция К.Поппера, Т.Куна)	2	2
20.	Тема. Концепция И.Лакатоса о научно-исследовательских программах. Концепция П.Фейерабенда о росте научного знания	2	2
21.	Тема. Мышление, его особенности и уровни	2	2
22.	Тема. Лингвистическая философия Л.Витгенштейна	2	1
Раздел 3. Методологические проблемы науки			
23.	Тема. Предмет методологии науки и круг её проблем	1	1

24.	Тема Общенаучные методы эмпирического познания	1	2
25.	Тема. Общенаучные методы теоретического познания	1	2
26.	Тема. Обще-логические методы научного познания	2	2
27.	Тема. Методологические основы теории языка.	1	1
Раздел 4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук			
28.	Тема Специфика социально-гуманитарного знания	1	2
29.	Тема. Истина и рациональность в социально-гуманитарных науках	1	2
Итого по семестру:		54 ч.	54 ч.
Всего за учебный год: 108 ч – 3 з.ед.		54 ч.	54 ч.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.	Для лекций используется компьютер/ноутбук; проектор; экран
Семинарская		
Компьютерный класс		
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используется компьютер/ноутбук; проектор; экран

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. **Бессонов, Б. Н.** История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431147>
2. **История и философия науки: учебник для бакалавриата и магистратуры** / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432052>
3. **Канке, В. А.** История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426169>
4. **Митрошенков, О. А.** История и философия науки: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441390>

5. Розин, В. М. **История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры** / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441384>
6. Самиев А.Х. **История и философия науки: учебник**. - Душанбе, 2014. - 546 с.

7.2.Дополнительная литература:

1. Авенариус Р. Философия как мышление о мире сообразно принципу наименьшей меры сил: Prolegomena к критике чистого опыта. - М., 2020.
2. Агацци Э. Моральные измерения науки и техники. - М., 1998.
3. Аристотель. «Метафизика». - М., 2006.
4. Бэкон Ф. Новый Органон // Ф. Бэкон. Соч. в 2 т. Т. 2. - М., 1978.
5. Вебер М. Наука как призвание и профессия// Вебер М. Избранные произведения.- М., 1990.
6. Вернадский. В. И. История науки. Сочинения. - М., 2017.
7. Витгенштейн Л. Философские работы. В 2-х частях. - М., 1994.
8. Галилей Г. Диалог о двух главнейших системах мира. – М., 2020.
9. Гегель Г. В. Ф. Феноменология духа. Предисловие. СПб, 1992.
10. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук. Введение. Т. 1. - М., 1974.
11. Декарт Р. Рассуждение о методе // Р. Декарт. Соч. в 2-х т. Т. 1. - М., 1989.
12. Йонас Г. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации. - М., 2004.
13. Кант И. Критика чистого разума. Введение. / Сочинения в 6 т. Т. 3. - М., 1964,
14. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, которая может возникнуть как наука/ Сочинения в 6 т. Т. 4., ч. 1. - М., 1965.
15. Карнап Р. Философские основания физики: Введение в философию науки. - М., 2008.
16. Конт О. Дух позитивной философии. - Ростов н/Д, 2003.
17. Коперник Н. О вращениях небесных сфер. - М., 1964.
18. Кузанский Н. Об учёном незнании. СПб, 2001.
19. Кун Т. Структура научных революций. - М., 2020.
20. Кун Т. После «Структуры научных революций». - М., 2014.
21. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. - М., 2008.
22. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. - М., 1995.
23. Лейбниц Г.В. О познании. - М., 2019.
24. Малкей М. Наука и социология знания. - М., 1983.
25. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура. - М., 2006
26. Полани М. Личностное знание. - М., 1985.
27. Поппер К.Р. вопросы познания природы. Вся жизнь — решение проблем. О познании, 28. истории и политике. Ч.1. - М., 2021.
29. Поппер К. Р. Логика и рост научного знания. - М., 1983.
30. Поппер К. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. - М., 2000.
31. Пуанкаре А. Наука и гипотеза. - М., 2021.
32. Рассел Б. Исследование знания и истины. - М., 1999.
33. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. - М., 2001.
34. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.
35. Хьюбнер К. Критика научного разума. - М., 1995.

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС <https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №4848 от 27.10.2021 г.

4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №30/03 от 30.03.2021

7.4. Базы данных и поисковые системы:

Программное обеспечение.

1. <http://filosof.historic.ru/>;
2. <http://www.gumfak.ru/>;
3. <http://www.philosophia.ru>
4. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
5. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
6. реферативная база данных SCOPUS <https://www.elevierscience.ru/products/scopus/>

7.5. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без оформления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного экзамена по билетам (кандидатский минимум).

Реферат оценивается по системе: «не зачтено»/«зачтено».

Реферат является допуском к итоговому контролю по дисциплине. Аспиранты, получившие оценку «зачтено», допускаются к сдаче экзамена (кандидатскому минимуму).

Оценка по итогам сдачи кандидатского экзамена выставляется по 5-балльной шкале:

<i>Оценка, полученная за экзамен, в баллах</i>	<i>Оценка</i>	<i>Критерий</i>
5	отлично	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам равен или более 4,5
4	хорошо	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 3,5 – 4,4
3	удовлетворительно	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 2,6 – 3,4
0-2	неудовлетворительно	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 0-2,5

Оценка знаний на экзамене выставляется в соответствии со следующими критериями:

1. Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.

2. Способность критически оценивать достижения науки, в том числе, с точки зрения философии.
3. Корректность использования концептуально-понятийного аппарата философии науки.
4. Способность увидеть и обосновать применимость и значение философии науки для конкретной предметной сферы, в которой специализируется аспирант. Умение поставить философские вопросы применительно к собственной науке, а также на уровне междисциплинарных исследований.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Истории и философии науки» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.