


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, председатель Ученого совета
«Российско-Таджикского
(Славянского) университета
д.э.н.  Фаизулло М.К.
«30» августа 2023 г.

*Решение Ученого совета РТСУ
От 30 августа 2023 года, протокол № 1*

Душанбе -- 2023

ВВЕДЕНИЕ

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета. **Воспитание** — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. Процесс воспитания осуществляется непрерывно – как во время учебных занятий, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Целевой установкой воспитательной работы является социализация личности студента, включающая расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств, создание гуманитарной среды обитания.

Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования. Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы института. Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за

них, вступать в диалог и сотрудничество. В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной. Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально институт, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Сложившаяся система воспитания включает в себя определенную структуру, планирование, разнообразное содержание, кадровое и материальное обеспечение, и главным принципом в ней является принцип целенаправленности всех педагогических взаимодействий, влияний и воздействий.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

1.2. Задачи программы:

- определение основных направлений воспитания в университете, эффективных мер, технологий и механизмов воспитания;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- разработка и реализация системы воспитательных внеучебных мероприятий в университете для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

1.3. Планируемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, общественными объединениями, коммерческими организациями и иными заинтересованными субъектами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социальноличностных и профессиональных компетенций.

1.4. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.05.2013 №1000-р).

- Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г.;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закон Республики Таджикистан от 22.06.2013 №1004 «Об образовании»;
 - Закон Республики Таджикистан от 19.05.2009 №531 «О высшем и послевузовском образовании»;
 - Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» № 52 от 15 июля 2004 года;
 - Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан от 03 марта 2006 г. № 94;
 - Устав МОУ ВО РТСУ;
 - Нормативно-правовые акты Министерства образования РФ и РТ;
 - Локальные нормативно-правовые акты МОУ ВО РТСУ;
 - Концепция воспитательной работы РТСУ.

1.4 Основные понятия

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, включающая время аудиторных занятий и свободное от учебы время и осуществляемая в различных формах.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Студенческое самоуправление – форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив.

1.5 Этапы реализации программы:

В течение нормативного срока обучения.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

2.1 Идейное воспитание. Идейное воспитание является нравственной категорией, цель которого - утверждение в мышлении граждан национального образа мыслей. Его основной задачей является защита Государственной независимости Таджикистан, создание и укрепление демократического общества, возрождение исконно народных качеств, соответствие их национальным интересам народов Таджикистана, превращение Таджикистан в развитое мировое государство.

2.2 Национальное воспитание. Имеется в виду становление национального мышления граждан. Оно вбирает в себя гордость за свою нацию, уважение и почитание истории и культурного наследия предков, обычаев и традиции своего народа, связь истории с сегодняшней жизнью народа, возрождение национальных обычаев и традиций, развитие экономического, языкового, научного и культурного просвещения и уважения к другим нациям с учетом исторического опыта таджикского народа

2.3 Воспитание национального самосознания. Воспитание самосознания способствует осознанию гражданином независимости своей нации, своего государства и уважению к нему, осознанию им своих гражданских прав и свобод. Это даст ему возможность понимать свои задачи перед государством, обществом и семьи и соотносить свои интересы с интересами государства, общества и семьи.

2.4 Воспитание патриотизма. Данный аспект воспитания граждан Республики Таджикистан считается важнейшей частью воспитания и имеет тесную связь с понятиями страна, отчизна, держава, Родина, углубляя в сердце человека чувство патриотизма. Все остальные аспекты воспитания связаны с этим приоритетным направлением. Как отмечает Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмонов, «только действительно любящий свою Родину человек может по-настоящему обеспечить её безопасность и процветание».

2.5 Нравственное и этическое воспитание. Это воздействие на внешний и внутренний мир личности. Данное качество обуславливает проявление в человеке не только понимание красоты, но и доброты, правдивости, порядочности, справедливости, щедрости и подобных этим качеств. Все остальные аспекты воспитания содержат в себе элементы этического воспитания. Этическое воспитание - это составная часть, которая объединяет все аспекты воспитания и определяет поведенческую основу гражданина.

2.6 Воспитание образованности. Образованности гражданина неразрывно связано с познанием наук. Оно тесно связано с нравственным воспитанием. Основное отличие заключается в том, что оно подразумевает приобретение знаний и навыков, овладение профессией, высокий уровень образованности народа в рамках науки и культуры, политики и права. Образование формирует эстетические и моральные качества нации. Образованность является важным источником национального воспитания. При определении духовности понятие «образованный человек» является более широким, чем понятие «культурный человек».

2.7 Правовое воспитание. Правовое воспитание — это формирование осознание права, свободы и обязанности граждан перед обществом и государством. Задачей правового воспитания является знание и соблюдение установленных прав и обязанностей. Соблюдение Конституция, законов, прав и свобод, уважение к достоинству окружающих, защита Родины, защита интересов государства, его независимости, безопасности государства, защита природы, исторических и культурных памятников, выплата налогов и другое повышают уровень культуры и нравственности и укрепляют общественные позиции гражданина.

2.8 Гуманистическое воспитание. Под данным понятием подразумевается пробуждение в сознании граждан чувства любви и уважения, сочувствия и понимания по отношению к людям. Гуманистическое воспитание подразумевает освобождение от идеи классового деления общества и неприязни к людям. Оно даёт возможность гражданам страны почувствовать себя составной частью общества, нации и мирового сообщества.

2.9 Трудовое воспитание и профориентации. Труд составляет основу человеческого и гражданского общества. Жизнь человека с детства приобщает к труду. Первые трудовые навыки у людей закладываются из детского сада и семьи, по принципу от простого к сложному, от малоэффективного к эффективному.

2.10 Экологическое воспитание. Причиной загрязнения окружающей среды становятся не только промышленные предприятия бытового обслуживания, транспорт и т.д., отрицательно влияющие на здоровье человека и окружающую его среду, но и отдельные люди, которые разбрасывают мусор, бытовые отходы, обрезают деревья, уничтожают зелёные насаждения, охотятся на животных, уменьшая тем самым их поголовье, искореняют целебные растения, нарушают баланс природы. Организация эффективного экологического воспитания граждан даёт возможность человеку защищать окружающую среду и биосферу, содержать их в чистоте, жить в чистой и здоровой обстановке. Экологическое воспитание и защита окружающей среды обеспечивают здоровье генофонда и нации.

2.11 Политическое воспитание. Политическое воспитание граждан берет своё начало в тех политических правах и свободах, которые выражены в Конституции Республики Таджикистан.

2.12 Физическое воспитание. Данный аспект воспитания связан с формированием здоровой нации и осуществляется в общеобразовательных школах начальных, средних и высших учебных заведениях профессионального образования, детских и молодежных спортивных школах, секциях, спортивных обществах путем организации путешествии и походов на природе, активного отдыха, занятий, тренировок и других подобных мероприятий. Физически крепкий и здоровый гражданин способен выполнить поставленные перед ним задачи. Физическое здоровье гражданина - это здоровье семьи, общества и основное богатство государства.

2.13 Воспитание критического мышления. Воспитание критического мышления является основным фактором гласности и устранения недостатков. Становление критического мышления даёт возможность гражданину выразить себя в обществе и внести свой вклад в его политическое, экономическое и социальное развитие. Критика несмотря на свою горечь и остроту, является двигателем гласности и обмена мнений. Критический взгляд на всё происходящее является фактором, предотвращающим совершение ошибок. Общество только выигрывает от наличия критических взглядов граждан.

2.14 Воспитание терпимости и толерантности. Терпимость и толерантность обусловлена уважением к мнению других людей. Человек должен быть толерантным по отношению к своему собеседнику и оппоненту, терпеливо выслушивать мнение других. Толерантность является одним из важных признаков гуманного отношения к людям, а также основным фактором предотвращения возможных конфликтов между гражданами.

2.15 Воспитание здорового образа жизни. Сегодня для гражданина важно знать, что употребление наркотических средств, алкоголизм, развитие СПИДа опасны для Таджикистана и всего мира. Гражданин живёт в среде, где употребляются наркотики, алкоголь, распространяются СПИД и другие опасные болезни. Человек, исповедующий здоровый образ жизни, не только ведет борьбу с отрицательными явлениями, негативно влияющими на его жизнь и здоровье, но и принимает активные меры для оздоровления своего тела. Он избегает употребления наркотических средств и спиртных напитков и таким образом участвует в оздоровлении окружающей среды. Здоровый образ жизни предполагает прогулки на природе, отдых в парках культуры и отдыха, участие в культурно-массовых мероприятиях, посещение цирка, театров, выступлений музыкальных групп и певцов, различных спортивных

соревнований, чтение книг, занятие творческой работой и укреплением физического здоровья.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1.** Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- 2.** Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
- 3.** Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах университета и факультетов), заседаниях кафедр.
- 4.** Наличие кураторов учебных групп.
- 5.** Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
- 6.** Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
- 7.** Выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета.
- 8.** Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
- 9.** Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.
- 10.** Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
- 11.** Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления	Мероприятия	Срок выполнения	Результат, итоговый документ	Ответственный
1	2	3	4	5
1.1. Определение основных проблем, целей и задач воспитания на планируемый период (на весь период обучения)	Формирование единого воспитательного пространства и коллектива, организация взаимодействия администрации, преподавателей, студентов и общественных объединений по обеспечению жизнедеятельности в вузе	В течение планируемого периода	Планы воспитательной работы кафедр, план воспитательной работы факультетов, план воспитательной работы университета, методические рекомендации	Проректор по в/р, отдел воспитания и молодежной политики
1.2. Организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в вузе, кураторов курсов и групп, руководителей творческих клубов и коллективов	Подбор и аттестация кадров, ответственных за воспитательную работу на кафедрах; формирование Совета по ВР	Корректируется ежегодно	Приказ по университету о составе совета по ВР, приказы о назначении работников ответственных за воспитательную работу по мере обновления	Проректор по в/р
1.3. Создание материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы	Проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению воспитательных структур	В соответствии с финансированием. Непрерывно, в течение периода действия программы	Введенные в действие воспитательные объекты и структуры	Проректор по в/р, кураторы, преподаватели
1.4. Освоение и использование в воспитательной внеучебной работе новейших достижений педагогических и психологических наук	Участие в научно-практических конференциях семинарах, симпозиумах по проблемам воспитания студентов, изучение специальной литературы, другие формы повышения квалификации. Подготовка новых методических материалов по воспитательной внеучебной	Непрерывно, в течение периода обучения	Пополнение методической базы по воспитательной внеучебной работе.	Проректор по в/р

	работе.			
1.5. Поддержание в вузе системы студенческого самоуправления	Взаимодействие студенческого самоуправления с вузовскими структурами. Поддержка студенческих социально-значимых инициатив.	Непрерывно, с ежегодным подведением итогов	Договоры, соглашения о сотрудничестве, совместные планы работы	Проректор по в/р
1.6. Оказание целенаправленной помощи в деятельности общественных студенческих объединений (профсоюзных молодежных клубов, студенческих отрядов по охране правопорядка и т.д.)	Финансовое и материальное обеспечение, содействие в установлении деловых контактов с различными организациями.	Непрерывная корректировка базы данных	Данные мониторинга, аналитическая справка	Проректор по в/р, отдел воспитания и молодежной политики
1.7. Мониторинг реализации программ и планов воспитательной деятельности в вузе	Получение и обработка информации, подготовка аналитических материалов, рекомендаций по развитию системы воспитания в вузе	Непрерывно в течение учебного года	Информационные материалы	Проректор по в/р
1.8. Создание банка данных личностных характеристик и достижений студентов (творческих, организаторских и т.п.)	Предоставление информационных материалов о проводимых мероприятиях в газете «Студенческие вести», на сайте университета, оформление выставок и стендов информации.	Непрерывно в течение учебного года	Аналитические справки по итогам обследования, рекомендации по совершенствованию внеучебной работы	Проректор по в/р, начальник отдела воспитания и молодежной политики
1.9. Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности	Предоставление информационных материалов о проводимых мероприятиях в газете «Студенческие вести», на сайте университета, оформление выставок и стендов информации.	В течение учебного года	Аналитические справки по итогам обследования, рекомендации по совершенствованию внеучебной работы	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и молодежной политики
1.10. Организация подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по	Организация обучения работников, занятых в воспитании на специализированных курсах (по мере финансирования)	Постоянно	рекомендации по совершенствованию внеучебной работы	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и

вопросам воспитательной деятельности				молодежной политики
1.11. Организация регулярного изучения состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах	Подготовка заключения и рекомендаций для руководства и общественных организаций	Ежегодно	Приказы о назначении кураторов, отчеты кураторов, аналитическая справка, рекомендации	начальник отдела воспитания и молодежной политики
1.12. Организация кураторской деятельности	Назначение кураторов в соответствии с положением, разработка критериев оценки кураторской деятельности. План работы куратора. Отчет о работе куратора. Подготовка с курируемой группой и проведение мероприятия по одному из направлений внеучебной работы в открытом формате. Проведение конкурса «Лучший куратор»	Для студентов 1-2 курсов. Разрабатываются в установленном порядке в соответствии с потребностью	Утвержденные в установленном порядке нормативные и методические документы	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и молодежной политики
1.13. Разработка и введение в действие основных нормативных и нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность	Проведение организационной и методической работы по подготовке документов, изучение опыта работы аналогичных действующих структур и внедрение его в практику вуза	Не реже одного раза в два года	Решение Ученого совета	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и молодежной политики
1.14. Проведение в вузе конкурса на лучшую организацию воспитательной работы среди кафедр	Разработка Положения о конкурсе, создание конкурсной комиссии, подведение итогов конкурса	Ежегодно	Решение Ученого совета	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и молодежной политики

II. Воспитательная внеучебная работа со студентами в университете на период обучения

Содержание, формы, методы и технологии внеучебной работы по направлениям воспитания	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
1	2	3	4	5
2.1. Воспитательная внеучебная работа со студентами первого курса	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня знаний	1 сентября	Вовлечение студентов во внеучебную деятельность	Ректорат
Социальная адаптация студентов к университетскому коллективу	Адаптация первокурсников: кураторские часы, знакомство с университетом, факультетом, кафедрами; выбор старосты, выбор актива группы, мониторинг психологических качеств личности студентов, посвящение в студенты, проведение конкурса талантов,	Регулярно	Разработка плана мероприятий по повышению эффективности адаптации первокурсников	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	Посещение выставок, музеев, театров, кинотеатров (группа с куратором) Презентация и привлечение к участию в работе студенческих клубов	В течение года	Приобщение студентов к лучшим достижениям в области культуры, реализация творческого потенциала	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление
Гражданско-правовое, патриотическое, экологическое воспитание	Участие в торжественных и массово-политических мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям. Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде (кураторские часы, беседы и т.п., посвященные толерантности, межнациональному	В течение года	Повышение уровня гражданско-правовой культуры студентов, патриотического самосознания	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление

	согласию, участие в социальных акциях)			
Профилактика здорового образа жизни	Проведение медосмотра, проведение специальных профилактических акций для студентов первого курса по наркомании СПИДу, репродуктивному здоровью, алкоголю, табакокурению и т.д.	Весь период обучения	Улучшения здоровья студентов, приобщение к здоровому образу жизни, снижение числа студентов с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление
Профессиональное, трудовое воспитание.	Субботники, уборка территории, прилегающей к университету. Участие в трудовых акциях города.	В течение года	Вовлечение студентов во внеучебную, полезно значимую деятельность	Проректор по в/р и с/о, начальник отдела воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление
2.2. воспитательная работа со студентами второго и последующих курсов: Духовно-нравственное воспитание, культурно-массовая работа	Организация шефской помощи студентам младших курсов в процессе освоения учебной, научно-исследовательской, трудовой, общественной деятельности. Участие студентов в организации и проведении собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей, и способностей. Освещение студентами в университетской газете, информационных бюллетенях, в сети «Интернет» анализа	В течение года	Передача основных традиций университета, формирование у старшекурсников навыков наставничества. Повышение уровня социальной активности студентов. Реализация творческих способностей студентов. Признание творческих заслуг студентов на более высоком уровне.	начальник отдела воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление

	<p>состояния нравственно-психологического климата, результатов социально-воспитательного мониторинга, проблем студенческой жизни, достижений культуры в университете.</p> <p>Участие в организации и работе студенческих творческих клубов, театральных, хоровых и вокальных объединений и др.</p> <p>Участие в организации и проведении традиционных университетских культурно-массовых мероприятиях.</p> <p>Участие студентов вуза в городских и республиканских конкурсах, выставках, фестивалях коллективов художественной самодеятельности.</p> <p>Посещение театров, выставок, музеев</p>		<p>Приобщение к достижениям культуры и искусства.</p>	
<p>Гражданско-правовое, патриотическое, экологическое воспитание</p>	<p>Организация и участие в работе студенческих дискуссионных клубов по проблемам истории, политики, права, патриотизма.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения.</p> <p>Организация диспутов, дискуссий по проблемам права и правосознания.</p> <p>Ознакомление студентов с работой судебных и правоохранительных органов, прокуратуры и адвокатуры, правоведов.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Повышение гражданско-правового, патриотического самосознания, правовой культуры студентов.</p> <p>Повышение социальной активности студентов.</p> <p>Развитие существующих клубов и организация новых по направлениям.</p>	<p>начальник отдела воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление</p>

	<p>Организация и участие в патриотических гражданских акциях.</p> <p>Привлечение студентов к активной природоохранной деятельности.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов</p>		<p>Расширение аудитории, интересующейся данными вопросами</p>	
Профилактика здорового образа жизни	<p>Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (встречи и беседы с наркологами, психотерапевтами, представителями правоохранительных органов).</p> <p>Проведение массовых студенческих акций.</p> <p>Информационное освещение проблем ЗОЖ в университетской прессе, в сети «Интернет»</p> <p>Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий</p>	В течение года	<p>Улучшение здоровья студентов, приобщение к здоровому образу жизни, снижение числа студентов с вредными привычками.</p> <p>Снижение порога заболеваемости студентов</p>	<p>начальник отдела воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление</p>
Профессиональное, трудовое воспитание	<p>Организация и участие студентов в работе студенческих отрядов различного назначения (строительных, ремонтных, по благоустройству территорий) выездных и внутривузовских</p>		<p>Включение мероприятий в общевузовский план, формирование необходимых навыков (компетенций) для будущей профессии</p>	<p>начальник отдела воспитания и молодежной политики, студенческое самоуправление</p>

III. Социальное партнерство в воспитательной деятельности вуза

Планируемый результат: усиление взаимодействия воспитательных структур университета с общественными движениями, органами власти и между вузами.

Задачи социального партнерства	Мероприятия по реализации задач
1	2
Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	Определение направлений взаимного сотрудничества университета и организаций по направлениям воспитания вузовской молодежи
Поддержка в вузе инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами – вузами, предприятиями, художественными и творческими учреждениями (студенческие конференции, творческие и научные олимпиады, конкурсы, форумы, фестивали и др.)
Распространение опыта и совместное проведение студенческих конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий	Поддержка и продвижение студенческих социально значимых инициатив в вузе, городе, республике.
Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза	Организация сотрудничества вуза с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов. Организация встреч с представителями учреждений культуры, искусства.
Формирование корпоративной культуры университета (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики	Создание ассоциации выпускников университета, имиджа университета, продвижение университета на государственном уровне

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Ректор, председатель Ученого совета
Российско-Таджикского
(Славянского) университета**

д.э.н. _____ Файзулло М.К.

«__» _____ 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РТСУ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	I.Гражданско-патриотическое воспитание		
1.	Проведение мероприятий, посвящённых Государственной Независимости Республики Таджикистан	Сентябрь	Проректор по в/р, отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р.
2.	Прослушивание ежегодного выступления Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, посвященного Дню знаний	1 сентября	Проректор по в/р, отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р
3.	Разъяснение основных тезисов выступления Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, посвященного Дню знаний.	Сентябрь	Зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
4.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню государственного языка (конкурсы эссе на заданную тематику, выпуск бюллетеней, оформление стенгазет, вечера поэзии и т.д.)	С 30 сентября по 5 октября	Кафедра таджикского языка.
5.	Празднование Дня Конституции Республики Таджикистан	1-6 ноября	Отдел воспитания и молодёжной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
6.	Проведение Недели патриотического воспитания.	Ноябрь	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р
7.	Празднование Дня Президента Республики Таджикистан и годовщины XVI сессии Верховного Совета Республики Таджикистан	Ноябрь	Зам. деканов по в/р, кураторы академических групп.
8.	Празднование Дня флага	18-24 ноября	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
9.	Прослушивание ежегодного Послания Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан.	Декабрь	Проректор по в/р, отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р.
10.	Разъяснение основных положений Послания Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики	Январь-Март	Зам. деканов по в/р, члены аналитической группы, зав. кафедрами, кураторы академических

	Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан		групп.
11.	Празднование Дня вооруженных сил Республики Таджикистан	17-23 февраля	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академ. групп
12.	Празднование Дня города	Апрель	Отдел воспитания и молодежной политики, Центр культуры, зам. деканов по в/р
13.	Посещение Музея древностей Таджикистана, Национального музея Таджикистана, Музея этнографии Академии наук РТ и др.	В течение года	Кураторы академических групп
14.	Организация Недели памяти Великой Отечественной Войны	4-9 мая	Отдел воспитания и молодежной политики, Центр культуры, зам. деканов по в/р
15.	Организация и проведение мероприятий в честь Дня Национального единства Республики Таджикистан.	Май - Июнь	Зам. деканов по в/р, Центр культуры.
	II. Формирование гуманистического мировоззрения, активной социальной позиции, нравственных приоритетов и ценностных ориентиров среди студенческой молодежи		
16.	Разъяснение основных тезисов выступлений Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встречах с интеллигенцией, общественностью страны, касающихся политического, социально-экономического, культурного аспектов развития республики.	В течение года	Деканы факультетов, Члены аналитической группы.
17.	Разъяснение основных положений Законов Республики Таджикистан «Об образовании», «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей», «Об упорядочении традиций, торжеств и обрядов в Республике Таджикистан», «О борьбе с коррупцией» и т.п.	В течение года	Члены аналитической группы, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
18.	Организация ряда бесед, направленных на повышение политической осведомленности, активизацию гражданской позиции в преддверии	Январь-Март	Отдел воспитания и молодежной политики

	президентских выборов.		
19.	Организация и проведение праздника, посвящённого Дню учителя	Октябрь	Зам. деканов по в/р.
20.	Организация и проведение семинаров, встреч, конференций с лидерами молодежных объединений, руководителями студенческих органов самоуправления по актуальным вопросам.	В течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
21.	Организация встреч с известными женщинами РТ, посещение тематического музея, изучение литературно-кинематографических источников, посвящённых выдающимся женщинам Таджикистана и мира	Март-Май	Совет женщин и девушек, отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
22.	Посещение ветеранов ВОВ в рамках акции «Спасибо за Победу»	В течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
23.	Проведение комплекса мероприятий по разъяснению Этического кодекса РТСУ, Требований к внешнему виду студентов.	Постоянно	Кураторы академических групп.
24.	Проведение ряда бесед со студентами, проживающими в общежитии РТСУ в ракурсе тематики «Соблюдение этических норм как проявление нравственности человека»	В течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, Студенческий совет общежития
25.	Проведение общеуниверситетских благотворительных акций	В течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
26.	Проведение мероприятий, направленных на повышение этикета в молодежной среде, в их числе: просмотр тематических роликов, беседы, студенческая волонтерская деятельность, кураторские часы и т.д.	В течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, студенческие объединения, кураторы академических групп
27.	Посещение выставок Союза художников, Союза фотохудожников, Союза ремесленников, музеев столицы и т.д.	В течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
28.	Посещение театров, городских культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Кураторы академических групп, зам. деканов по в/р.
	III. Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде, а также предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские группировки		
29.	Организация и проведение ряда мероприятий, направленных на	В течение года	Центр по противодействию экстремизму и терроризму,

	профилактику вовлечения молодёжи в экстремистские и террористические группировки, в их числе тематические открытые лекции, кураторские часы, студенческая волонтерская деятельность и т.п.		зам. деканов по в/р, кураторы акад. групп.
30.	Проведение студенческих форумов, круглых столов на темы: «Религиозный фанатизм как предтеча радикализации общественного настроения», «Терроризм – чума 21 века» и т.д.	В течение года	Отдел воспитания и молодёжной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
31.	Организация и проведение мероприятий по обеспечению правовой грамотности студентов: кураторские часы, беседы с правоведами юридического факультета, дебаты, открытые консультации, беседы, лекции, студенческая волонтерская деятельность и т.п.	В течение года	Кафедры юридического факультета, кураторы академических групп, НИЦ по противодействию экстремизму и терроризму, Совет по повышению политической и правовой грамотности
32.	Проведение открытых лекций на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества».	В течение года	НИЦ по противодействию экстремизму и терроризму, кафедра международных отношений.
33.	Организация показов тематических фильмов, роликов, направленных на профилактику вовлечения молодых людей в экстремистские и другие радикальные группы.	В течение года	Отдел воспитания и молодёжной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
34.	Проведение бесед просветительского характера в ракурсе тематики «Чуждое одеяние как инструмент радикализации общественного настроения»	Регулярно	Кураторы академических групп
	IV. Развитие и поддержка молодых талантов		
35.	Организация творческих вечеров, направленных на приобщение студенческой молодёжи к искусству и литературе	В течение года	Центр культуры, студенческие объединения
36.	Организация и проведение общеуниверситетского конкурса «Таланты первокурсников».	Октябрь	Центр культуры, зам. деканов по в/р.
37.	Проведение «Посвящения первокурсников в студенты»	Октябрь-Ноябрь	Зам. деканов по в/р, кураторы академических групп.
38.	Организация и проведение конкурса «Лучший студент года»	Октябрь	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р.
39.	Организация и проведение русского народного праздника Масленица.	Февраль-Март	Центр культуры, Зам. деканов по в/р.
40.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному празднику Навруз, в их числе:	Март	Центр культуры, зам. деканов по в/р.

	праздничный концерт, участие в мероприятиях, организованных органами местной исполнительной власти и т.д.		
41.	Проведение месячника национальной одежды.	Март	Совет женщин и девушек, зам. деканов по в/р.
42.	Организация и проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Май	Центр культуры
43.	Проведение праздничной программы, посвященной Дню молодежи.	Май	Центр культуры, отдел воспитания и молодежной политики.
	V. Координационная, методическая и аналитическая работа в сфере воспитания студентов		
44.	Встреча первокурсников с руководством РТСУ	Сентябрь	Проректор по в/р, зам. деканов по в/р, отдел воспитания и молодежной политики.
45.	Организация родительских собраний по всем факультетам вуза	Сентябрь	Деканы факультетов
46.	Организация и проведение семинара для кураторов первого курса в ракурсе тематики «Воспитание гражданского самосознания молодёжи: систематизация процесса».	Октябрь	Деканаты
47.	Организация и проведение открытых кураторских часов в ракурсе тематики «Толерантность – гарант устойчивого социального развития»	В течение года	Кураторы академических групп
48.	Проведение воспитательных бесед со студентами, проживающими в общежитии	Регулярно	Отдел воспитания и молодежной политики
49.	Мониторинг воспитательной работы кураторов академических групп.	В течение года	Отдел воспитания и молодежной политики.
50.	Обеспечение методическими материалами сотрудников по делам молодежи.	В течение года	Отдел воспитания и молодежной политики.
	VI. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма среди молодежи		
51.	Проведение ряда мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств в молодежной среде, среди которых: открытые лекции, кураторские часы, волонтерская студенческая деятельность и т.д.	В течение года	Зам деканов по в/р, кураторы акад. групп, отдел воспитания и молодежной политики.
52.	Проведение ряда мероприятий, посвящённых профилактике	1 декабря	Отдел воспитания и молодежной политики, зам.

	ВИЧ/СПИД: «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде» и т.п.		деканов по в/р
53.	Проведение кураторских часов по проблеме ВИЧ/СПИДа и профилактике болезни, а также викторин, конкурсов сочинений, презентаций на тему: «ВИЧ/ СПИД – как защититься?».	В течение года	Кураторы академических групп.
54.	Организация и проведение Недели здорового образа жизни.	Апрель	Отдел воспитания и молодёжной политики
55.	Организация и проведение мероприятий по популяризации здорового образа жизни: походы, экскурсии, велопробеги, утренние физзарядки по субботам и т.д.	Постоянно	Зам. деканов по в/р, кафедра физического воспитания.
56.	Обеспечение участия студентов в праздновании Дня национального бега.	Май	Деканаты, отдел воспитания и молодёжной политики.
57.	Проведение соревнований, спартакиад, турниров по различным видам спорта (по отдельному плану)	Регулярно	Кафедра физического воспитания.
58.	Организация встреч с представителями сферы здравоохранения по разъяснению вопросов ЗОЖ, вреда табакокурения, профилактики различных заболеваний и т.д.	Регулярно	Отдел воспитания и молодёжной политики, кабинет охраны здоровья
59.	Проведение тематических бесед по вопросам ЗОЖ, приуроченных к определённым датам (Всемирный день зрения, Международный день отказа от курения и т.д.)	В течение года	Отдел воспитания и молодёжной политики, кураторы академических групп, кабинет охраны здоровья.
60.	Организация и проведение субботников, участие в городских хашарах.	Постоянно	Деканаты
	VII. Информационное обеспечение молодёжной политики		
78	Показ тематических роликов, сюжетов, программ, приуроченных к знаменательным датам, праздникам, отмечаемым в вузе	В течение года	Отдел воспитания и молодёжной политики, Телестудия, Радиолaborатория (по согласованию)
79	Информационное обеспечение сайта РТСУ по вопросам молодёжной политики.	Постоянно	Студенческий информационный центр.