

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

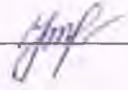
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра химии и биологии

«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО зав. кафедрой химия и биологии

«20» декабря 2024 г.


Файзиева С.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Фармакогнозия

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: фармацевт

Форма обучения - очная

Душанбе 2024г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Фармакогнозия»

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Курсовая работа (проект)	Средство проверки умения представлять результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований	Перечень тем курсовых работ (проектов)
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач
6	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1. способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Входной, Текущий, Промежуточный	Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Методы фармакогностического анализа. Товароведческий анализ. Раздел 2. ЛРС, содержащие полисахариды, жиры, витамины Раздел 3. ЛРС, содержащие соединения терпеноидной структуры Раздел 4. ЛРС, содержащие гликозиды Раздел 5. ЛРС, содержащие фенольные соединения Раздел 6. ЛРС, содержащие алкалоиды Раздел 7. ЛРС, содержащие сырье животного происхождения Раздел 8. Анализ измельченного ЛРС Раздел 9. Основы фитотерапии и гомеопатии Раздел 10. Ресурсоведение Раздел 11. Все разделы дисциплины Раздел 12. Экзамен	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, реферат

<p>УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Входной, Текущий, Промежуточный</p>	<p>Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Методы фармакогностического анализа. Товароведческий анализ. УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Входной, Текущий, Промежуточный Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Методы фармакогностического анализа. Товароведческий анализ. Раздел 2. ЛРС, содержащие полисахариды, жиры, витамины Раздел 3. ЛРС, содержащие соединения терпеноидной структуры Раздел 4. ЛРС, содержащие гликозиды Раздел 5. ЛРС, содержащие фенольные соединения Раздел 6. ЛРС, содержащие алкалоиды Раздел 7. ЛРС, содержащие сырье животного происхождения Раздел 8. Анализ измельченного ЛРС Раздел 9. Основы фитотерапии и гомеопатии Раздел 10. Ресурсоведение Раздел 11. Все разделы дисциплины Раздел 12. Экзамен</p>	<p>Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, реферат</p>
<p>ОПК-1. способность использовать основные биологические, физикохимические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>Входной, Текущий, Промежуточный</p>	<p>Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Методы фармакогностического анализа. Товароведческий анализ. Раздел 2. ЛРС, содержащие полисахариды, жиры, витамины Раздел 3. ЛРС, содержащие соединения терпеноидной структуры Раздел 4. ЛРС, содержащие гликозиды Раздел 5. ЛРС, содержащие фенольные соединения Раздел 6. ЛРС, содержащие алкалоиды Раздел 7. ЛРС, содержащие сырье животного происхождения Раздел 8. Анализ измельченного ЛРС Раздел 9. Основы фитотерапии и гомеопатии Раздел 10. Ресурсоведение Раздел 11. Все разделы дисциплины Раздел 12. Экзамен</p>	<p>Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, реферат</p>
<p>ОПК-6 способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Входной, Текущий, Промежуточный</p>	<p>Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Методы фармакогностического анализа. Товароведческий анализ. Раздел 2. ЛРС, содержащие полисахариды, жиры, витамины Раздел 3. ЛРС, содержащие соединения терпеноидной структуры Раздел 4. ЛРС, содержащие гликозиды Раздел 5. ЛРС, содержащие фенольные соединения Раздел 6. ЛРС, содержащие алкалоиды Раздел 7. ЛРС, содержащие сырье животного происхождения Раздел 8. Анализ измельченного ЛРС Раздел 9. Основы фитотерапии и гомеопатии Раздел 10.</p>	<p>Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, реферат</p>

		Ресурсоведение Раздел 11. Все разделы дисциплины Раздел 12. Экзамен	
ПК-4. способность участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Входной, Текущий, Промежуточный	Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Методы фармакогностического анализа. Товароведческий анализ. Раздел 2. ЛРС, содержащие полисахариды, жиры, витамины Раздел 3. ЛРС, содержащие соединения терпеноидной структуры Раздел 4. ЛРС, содержащие гликозиды Раздел 5. ЛРС, содержащие фенольные соединения Раздел 6. ЛРС, содержащие алкалоиды Раздел 7. ЛРС, содержащие сырье животного происхождения Раздел 8. Анализ измельченного ЛРС Раздел 9. Основы фитотерапии и гомеопатии Раздел 10. Ресурсоведение Раздел 11. Все разделы дисциплины Раздел 12. Экзамен	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, реферат
ПК-5 способность принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Входной, Текущий, Промежуточный	Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Методы фармакогностического анализа. Товароведческий анализ. Раздел 2. ЛРС, содержащие полисахариды, жиры, витамины Раздел 3. ЛРС, содержащие соединения терпеноидной структуры Раздел 4. ЛРС, содержащие гликозиды Раздел 5. ЛРС, содержащие фенольные соединения Раздел 6. ЛРС, содержащие алкалоиды Раздел 7. ЛРС, содержащие сырье животного происхождения Раздел 8. Анализ измельченного ЛРС Раздел 9. Основы фитотерапии и гомеопатии Раздел 10. Ресурсоведение Раздел 11. Все разделы дисциплины Раздел 12. Экзамен	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, реферат

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

по «Фармакогнозия»

Направление подготовки - 33.02.01 «Фармация»

Форма подготовки-очная

Уровень подготовки-бакалавриат

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ) В
УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

Билет №1

1. Фармакогнозия как наука. Этапы развития фармакогнозии. Научные школы фармакогнозии в России.
2. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество сырья.

3. Понятие о фармакогностическом анализе, его специфика. Методы фармакогностического анализа. Пробоподготовка при проведении качественного и количественного анализа.

Утверждено на заседании кафедры химия и биология
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
ВРИО зав. кафедрой _____ Файзиева С.А.

Контрольные задания для подготовки к экзамену:

Фармакогнозия

1. Фармакогнозия как наука. Этапы развития фармакогнозии. Научные школы фармакогнозии в России.
2. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество сырья.
3. Понятие о фармакогностическом анализе, его специфика. Методы фармакогностического анализа. Пробоподготовка при проведении качественного и количественного анализа.
4. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья: цели и задачи. Основные понятия в товароведческом анализе: сырьё "ангро", фасованное сырьё. Этапы товароведческого анализа. Приём сырья на анализ, отбор средней пробы и аналитических проб. Случаи, когда сырьё бракуется без анализа.
5. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья: методики определения подлинности, измельченности, примесей; определение зараженности амбарными вредителями. Значение анализа.
6. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья: методы определения влажности, золы, экстрактивных веществ, микробиологическая и радионуклидная чистота. Значение этих методов для определения доброкачественности.
7. Заготовка лекарственного растительного сырья (рациональные сроки заготовки в зависимости от морфологической группы сырья и химического состава, техника сбора, первичная обработка).
8. Сушка лекарственного растительного сырья (приемы и способы сушки в связи с химическим составом и морфологической группой сырья). Типы сушилок. Доведение сырья до стандартного состояния. Упаковка. Маркировка.
9. Хранение лекарственного растительного сырья в аптеках и на складах. Разделение сырья на группы по особенностям хранения. Сроки хранения сырья разных морфологических групп. Показатели качества сырья, подверженные изменениям в процессе хранения. Вредители сырья, методы защиты и борьба с ними.
10. Корни", "корневища", "кору": общие приемы и методы макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья. Люминесцентная микроскопия. Значение анализа.
11. "Листья", "цветки", "травы": общие приемы и методы макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья. Значение анализа.
12. "Плоды", "семена": общие приемы и методы макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья. Люминесцентная микроскопия. Значение анализа.
13. Химический состав лекарственных растений. Первичные и вторичные метаболиты растений. Формы содержания вторичных метаболитов: гликозиды и агликоны. Виды гликозидов. Фармацевтическое понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Связь химического состава лекарственного растительного сырья с фармакологическим действием.

14. Понятие о полисахаридах, их классификация. Основные виды полисахаридов, используемых в медицинской практике, их сырьевая база. Методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
15. Понятия о жирах, их классификация. Физические и химические свойства. Способы получения и очистки. Особенности хранения. Показатели качества жиров. Медицинское применение. Жироподобные вещества (воски): ланолин, спермацет, их применение в медицине.
16. Понятие о витаминах, их классификация. Физические и химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
17. Понятие об эфирных маслах. Классификация эфирных масел и лекарственного растительного сырья. Способы получения и очистки эфирных масел. Пути использования сырья, медицинское применение.
18. Закономерности образования, накопления, распространение в растениях эфирных масел. Пути биосинтеза. Роль для жизни растений. Локализация эфирных масел в растительном сырье. Выделительные образования (рисунки). Особенности заготовки, сушки, хранение эфиромасличного сырья.
19. Физические и химические свойства эфирных масел. Определение подлинности, чистоты и доброкачественности эфирных масел. Фармакопейные методы количественного определения эфирных масел в лекарственном растительном сырье.
20. Отличие жирных и эфирных масел. Химические константы жирных и эфирных масел: определение, физический смысл.
21. Понятия о горечках, их классификация. Физические и химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
22. Понятие о сапонилах, их классификация. Особенности структуры агликона и сахарного компонента. Физические, химические и биологические свойства сапонинов. Пути использования сырья, медицинское применение.
23. Понятие о сердечных гликозидах, их классификация. Особенности структуры агликона и сахарного компонента. Физические и химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья. Пути использования сырья, медицинское применение.
24. Физические и химические свойства сердечных гликозидов. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
25. Простые фенолы, фенольные кислоты и спирты, фенилуксусные кислоты и спирты. Физические и химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
26. Понятие о кумаринах и хромонах, их классификация. Роль для жизни растений. Физические и химические свойства. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
27. Понятие о фенилпропаноидах и лигнанах. Физические и химические свойства. Закономерности образования, накопления и распространения в растениях. Пути использования сырья, медицинское применение.
28. Понятие об антраценпроизводных, их классификация. Закономерности образования (биосинтез), локализации и распространения в растениях. Роль для жизни растений. Пути использования сырья, медицинское применение.
29. Физические и химические свойства антраценпроизводных. Оценка качества сырья, методы анализа.
30. Понятия о флавоноидах, их классификация. Закономерности образования (биосинтез), локализация и распространение в растениях. Роль для жизни растений. Пути использования сырья, медицинское применение.

31. Физические и химические свойства флавоноидов. Оценка качества сырья, методы анализа.
32. Понятие о дубильных веществах, их классификация. Физико-химические свойства, методы анализа сырья. Пути использования сырья, медицинское применение.
33. Понятие об алкалоидах. Закономерности образования (биосинтез) и распространение в растениях. Роль для жизни растений. Пути использования сырья, медицинское применение.
34. Классификация алкалоидов. Физические и химические свойства. Оценка качества сырья, методы анализа.
35. Продукты пчеловодства (мёд, перга, маточное молочко, пыльца (обножка), прополис, пчелиный воск). Получение, медицинское использование, препараты.
36. Пчелиный яд. Яды змей. Технология получения, переработки, хранения. Медицинское применение.
37. Гирудотерапия.
38. Продукты оленеводства.
39. Сборы. Классификация, методы анализа. Правила составления сборов.
40. Понятие фитотерапии. Основные принципы.
41. Понятие гомеопатии. Основные положения. ЛРС как составляющая гомеопатических средств.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины	Вопросы по темам
2.	Защита реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.	Темы рефератов.
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Темы докладов.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

по дисциплине Фармакогнозия

Примерные темы курсовых работ:

1. Фитостеролы семян тыквы. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
2. Каротиноиды плодов рябины. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
3. Гликозиды семян каштана конского. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
4. Простые фенольные соединения чаги. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
5. Флавоноиды горца птичьего. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
6. Флавоноиды плодов боярышника. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
7. Полисахариды корней одуванчика. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
8. Полисахариды ламинарии. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
9. Антраценпроизводные побегов алоэ. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
10. Изопреноиды душицы. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
11. Изопреноиды чабреца. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
12. Изопреноиды мяты перечной. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
13. Жирное масло семян подсолнечника. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
14. Жирное масло семян тыквы. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
15. Рыжиковое жирное масло. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.

16. Флавоноиды рябины черноплодной. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
17. Флавоноиды черной смородины. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
18. Флавоноиды цитрусовых. Экстракция, методы качественного и количественного анализа. Стандартизация сырья. Особенности медицинского применения сырья и готовых лекарственных препаратов.
19. Разработка анализа антраценпроизводных коры крушины методом ТСХ
20. Определение капсаицина в плодах перца стручкового методом ТСХ
21. Кумарины донника желтого и их определение методом ТСХ
22. Дикорастущие лекарственные растения Левобережья Нижегородской области.
23. Дикорастущие лекарственные растения Правобережья Нижегородской области.
24. Охраняемые лекарственные растения Нижегородской области.
25. Влияние внешних факторов на содержание действующих веществ в лекарственном сырье.
26. Использование лекарственных растений в педиатрии
27. Продукты животного происхождения в официальной и народной медицине

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Составитель: Файзиева С.А.

