

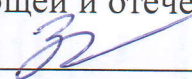
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**«Утверждаю»**

Зав. кафедрой  
всеобщей и отечественной истории  
  
Рахматова З.Ю.  
протокол №4 от 28 ноября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Этнология и социальная антропология**

Направление подготовки - **46.03.01 «История»**

Профиль подготовки – всеобщая и отечественная история

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2023

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: **46.03.01 «История»**
- Дисциплина: **«Этнология и социальная антропология»**
- Форма итоговой аттестации: **зачет с оценкой**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	<b>Предмет этнологии как науки.</b>	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	7  10	Коллоквиум Реферат Собеседование   Тест
2.	<b>История этнологической мысли</b>	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах	7  10	Коллоквиум Реферат Собеседование   Тест
3.	<b>Классификация народов мира.</b>	ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе	10  10	Коллоквиум Реферат Собеседование   Тест
4.	<b>Народы Западной Азии.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	<b>ИПК - 2.1</b> Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии,	6	Коллоквиум Реферат Собеседование

			источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.	8	Тест
5.	<b>Народы Южной Азии.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	<b>ИПК-2.2.</b> Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности.	6  8	Коллоквиум Реферат Собеседование  Тест
6.	<b>Народы Юго-Восточной Азии.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	<b>ИПК 2.3.</b> Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	6  8	Коллоквиум Реферат Собеседование  Тест
7.	<b>Народы Восточной Азии.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	<b>ИПК-4.1.</b> Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса	6  8	Коллоквиум Реферат Собеседование  Тест
8.	<b>Народы Африки.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	<b>ИПК-4.2.</b> Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	6  8	Коллоквиум Реферат Собеседование  Тест
9.	<b>Народы Америки.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	<b>ИПК-4.3.</b> Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального,	6	Коллоквиум Реферат Собеседование

			экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	8	Тест
10.	<b>Народы Зарубежной Европы.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	ИОПК-3.1. ИОПК-3.2 ИОПК-3.3. ИПК - 2.1 ИПК - 2.2. ИПК - 2.3 ИПК - 4.1. ИПК - 4.2 ИПК - 4.3	6  8	Коллоквиум Реферат Собеседование  Тест
11.	<b>Восточнославянские народы.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	ИОПК-3.1. ИОПК-3.2 ИОПК-3.3. ИПК - 2.1 ИПК - 2.2. ИПК - 2.3 ИПК - 4.1. ИПК - 4.2 ИПК - 4.3	6  8	Коллоквиум Реферат Собеседование  Тест
12.	<b>Народы Волго-Камья</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	ИОПК-3.1. ИОПК-3.2 ИОПК-3.3. ИПК - 2.1 ИПК - 2.2. ИПК - 2.3 ИПК - 4.1. ИПК - 4.2 ИПК - 4.3	4  8	Коллоквиум Реферат Собеседование  Тест
13.	<b>Народы Прибалтики.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	ИОПК-3.1. ИОПК-3.2 ИОПК-3.3. ИПК - 2.1 ИПК - 2.2. ИПК - 2.3 ИПК - 4.1. ИПК - 4.2 ИПК - 4.3	6  8	Коллоквиум Реферат Собеседование  Тест
14.	<b>Народы Кавказа. Народы Средней Азии и Казахстана.</b>	ОПК-3; ПК-2; ПК-4.	ИОПК-3.1. ИОПК-3.2 ИОПК-3.3. ИПК - 2.1 ИПК - 2.2. ИПК - 2.3 ИПК - 4.1. ИПК - 4.2 ИПК - 4.3	8  10	Коллоквиум Реферат Собеседование  Тест
<b>Всего:</b>				90 120	

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.	Перечень вопросов
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Тема рефератов

		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
4	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Дискуссия

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра всеобщей и отечественной истории  
*(наименование кафедры)*

**Коллоквиум** – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

**Темы коллоквиума**

1. Предмет этнологии как науки.
2. Этнология как наука и истории её становления.
3. Предмет этнологии и его развития в XIX-XX вв.
4. Методы этнологии. Использование в этнологии методы этнологических исследований.
5. Взаимосвязь этнологии с другими науками.
6. Эволюционизм, его основные положения, достоинства и недостатки.
7. Антиэволюционизм.
8. Диффузионизм.
9. Американская историческая школа Ф.Боаса.
10. Современное положение в этнологии.
11. Традиционное мышление и культура.
12. Народы Средней Азии и Казахстана
13. Новейшие концепции в этнологии.
14. Социологическая школа.
15. Народы Юго-Восточной Азии.
16. Основные этнологические школы и направления.

- 17.Функционализм.
- 18.Американская школа исторической этнологии.
- 19.История этнологической мысли.
- 20.Основные этнологические школы и направления.
- 21.Этнопсихологическая школа.
- 22.Структурализм.
- 23.Этногенез и антропогенез.
- 24.Антропологическая классификация.
- 25.Культурный релятивизм.
- 26.Основные теории этноса
- 27.Классификация народов мира.
- 28.Народы Кавказа.
- 29.Географическая классификация.
- 30.Этническая и лингвистическая характеристика народов мира.

### **Критерии оценки коллоквиума**

- Оценка «отлично»  
глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;  
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;  
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
- Оценка «хорошо»  
наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;  
четкое изложение учебного материала.
- Оценка «удовлетворительно»  
наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;  
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;  
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
- Оценка «неудовлетворительно»  
не знание материала темы или раздела;  
при ответе возникают серьезные ошибки.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра всеобщей и отечественной истории  
(наименование кафедры)

**Перечень вопросов**

1. Современный этнический состав народов мира.
2. Народы Волго-Камья
3. Основные языковые семьи народов мира.
4. Антропологическая классификация.
5. Лингвистическая классификация.
6. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
7. Этническая идентичность
8. Понятие « этническая идентичность».
9. Основания этнической идентичности.
10. Структура психологии этноса.
11. Этнология как наука и истории её становления.
12. Этнос и культура.
13. Географическая классификация.
14. Народы Африки. Основные этнологические школы и направления.
15. Этногенез и его основные факторы
16. Народы Южной Азии.
17. Взаимосвязь этнологии с другими науками.
18. Этногенез и антропогенез.
19. Языковая классификация народов мира.
20. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.
21. Новейшие концепции в этнологии.
22. Восточнославянские народы.
23. Традиционное мышление и культура.
24. Западные и южные славяне.
25. Народы Америки. Основные теории этноса
26. История этнологической науки за рубежом.
27. История этнологической науки в России.
28. Этнологическая наука в Таджикистане.
29. Народы Западной Европы.
30. Европеоидная раса.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **Тематика рефератов**

1. Монголоидная раса.
2. Негроидная раса.
3. Австралоидная раса.
4. Современный этнический состав Западной Азии.
5. Материальная культура народов Южной Азии.
6. Формирование народов Восточной Азии.
7. Народы Северной Европы.
8. Семейный и общественный быт народов Восточной Азии.
9. Этническая характеристика пигмеев.
10. Народы Мадагаскара.
11. Духовная культура народов Северной Африки.
12. Языки коренных народов Америки.
13. Народы Восточной Азии.
14. Народы Западной Азии.
15. Германская группа народов.
16. Славянская группа народов.
17. Духовная культура русского народа.
18. Народы Прибалтики.
19. Народы Сибири и Дальнего Востока
20. Семья и семейные отношения украинцев.
21. Этногенез и этническая история казанских татар.
22. Духовная культура башкир.
23. Этногенез и этническая история казахов.
24. Этническая история туркмен.
25. Материальная культура таджиков.
26. Романская группа народов.
27. Народы Северного Кавказа.
28. Языковая классификация народов мира.
29. Народы Северной Америки.
30. Народы Южной Америки.

**Требования к написанию рефератов:**



1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

Введение – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

*В основной части* реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

*В заключении реферата* студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

*-книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

*Например:* Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: Учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с.

*-статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

*Например:*

1) Черешнева Л.А. Закат великой династии. // Азия и Африка сегодня, 2020, № 1. – С. 73-75.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университеті, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

*-статьи из газет* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

*Например:* Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

## **Критерии оценки реферата**

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "**отлично**" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "**хорошо**" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "**удовлетворительно**" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается

поверхностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра всеобщей и отечественной истории  
(наименование кафедры)**

**Тематика тестовых заданий**

1. Что такое этнология?

- A) Наука, изучающая этнические процессы, под которыми понимаются разнообразные аспекты жизнедеятельности этносов, а также других этнических общностей.
- B) этнология на латыни означает антропологические признаки народов;
- C) этнология на персидском означает антропологические особенности народов;
- D) этнология на греческом означает этнические особенности народов мира;
- E) этнология на таджикском означает описание психологии человека.

2. Этнология когда и кем была выделена в самостоятельную науку?

- A) Абрамзоновым в XX веке;
- B) Ю.В.Бромлем в начале XX века;
- C) французским ученым Жан Жаком Ампером в середине XIX века;
- D) учеными этнологами XIX века М. Абрамзоном и Ф. Итсом;
- E) А.К.Писарчиком в 1925 году.

3. Сколько видов классификации народов мира существуют?

- A) 1) географическая, 2) антропологическая, 3) лингвистическая, 4) хозяйственно-культурная классификация и 5) классификация по уровню историческая;
- B) географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная;
- C) географическая, расовая, лингвистическая,
- D) расовая, лингвистическая, земледельческая, животноводческая;
- E) языковая и обрядовая;

4. Сколько континентов на земном шаре?

- A) четыре;
- B) пять;
- C) шесть;
- D) семь;
- E) три;

5. На какие регионы делится Американский континент?

- A) на два;

- В) на три;
- С) на четыре
- Д) на пять;
- Е) на шесть.

6. По данным советских ученых, на сколько регионов делится Африка?

- А) на два;
- В) на три;
- С) на четыре;
- Д) на пять;
- Е) на семь;

7. Что означает антропологическая классификация?

- А) различие по языковым отличиям народов;
- В) различие по свету кожи и складу лица и телосложения;
- С) различие по хозяйственным земледельческим различиям;
- Д) различие по ведению животноводческих хозяйств;
- Е) различие по методу ведения животноводческого хозяйства;

8. Что такое раса?

- А) группа людей, имеющая общие физические особенности: цвет кожи, глаз и волос, разрез глаз, формы головы, лица и др;
- В) различие людей по месту пребывания;
- С) различие людей по историческому складу кожи и скулы;
- Д) Различия людей по морфологии и света кожи;
- Е) Различие по ведению хозяйства;

9. На каком континенте сложилась негроидная раса?

- А) в Африке;
- В) в Европе;
- С) в Азии;
- Д) в Австралии;
- Е) в Америке.

10. Сколько языковых семей существуют в мире?

- А) десять;
- В) четыре;
- С) три;
- Д) тринадцать;
- Е) сорок две.

11. В каких странах распространен полинезийский язык?

- А) Китай, Япония;
- В) Индия, Пакистан;
- С) новая Гвинея;
- Д) Корея, Вьетнам;
- Е) Индонезия, Малайзия, Филиппины, Мадагаскар

12. Какой из этих народов относятся к европеоидам?

- А) таджики;
- В) корейцы;
- С) турки;

- D) узбеки;
- E) киргизы

13. Какой из этих народов относится к монголоидам?

- A) китайцы;
- B) узбеки;
- C) таджики;
- D) украинцы;
- E) корейцы;

14. Назовите первое крупное общественное разделение труда:

- A) отделение земледелия от скотоводства;
- B) отделение ремесла от земледелия;
- C) отделение животноводства от ремесла;
- D) отделение торговли от ремесла;
- E) отделение торговли от животноводства;

15. Из каких частей состоит культура?

- A) из трех частей;
- B) из двух частей;
- C) из четырех частей;
- D) из пяти частей;
- E) из одной части;

16. На какие области делится Австралия и Океания?

- A) Австралия, Тасмания, Ява, Родос;
- B) Австралия, Тасмания, Полинезия, Микронезия, Меланезия
- C) Австралия, Фиджи, Саламин, Папуасия;
- D) Тасмания, Океания, Огненная Земля, Саламин;
- E) Австралия Океания, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Самоа и т.д.

17. На сколько регионов делится народы мира?

- A) на шесть;
- B) на пять;
- C) на четыре;
- D) на три;
- E) на семь.

18. В какой части Азии расположены Индонезия, Таиланд и Вьетнам?

- A) в Восточной Азии
- B) в Западной Азии;
- C) в Юго-Восточной Азии;
- D) в Северной Азии;
- E) в Южной Азии.

19. Какой из этих народов проживет в Индокитае?

- A) китайцы;
- B) индийцы;
- C) цейлонцы;
- D) вьетнамцы;
- E) корейцы.

20. Сколько физических различий существует в антропологии?

- A) шесть;
- B) пять;
- C) четыре;
- D) три;
- E) семь.

21. Сколько рас существует в мире?

- A) пять;
- B) четыре;
- C) три;
- D) две;
- E) семь.

22. Какие расы существуют в мире?

- A) австралоидная, питекантропы, американоидная, зинджантропы;
- B) европеоидная, монголоидная, австралоидная, негроидная;
- C) эфионы, негриллы, гейдельберги, зинджантропы;
- D) американоидная, австралоиды, эскимосы, атлантропы;
- E) океанийская раса, раса, среднеазиатская раса, американская раса.

23. В каком континенте формировались монголоиды?

- A) в Африке;
- B) в Азии;
- C) в Америке;
- D) в Австралии;
- E) в Европе.

24. Сколько малых рас имеются в составе больших рас?

- A) 30;
- B) 40;
- C) 28;
- D) 27;
- E) 22

25. Сколько языков в мире?

- A) ок.300;
- B) ок.1000;
- C) ок.1500;
- D) ок.900;
- E) ок.2500.

26. Сколько ветвей имеет индо-европейская языковая семья?

- A) двенадцать;
- B) десять;
- C) пятнадцать;
- D) одиннадцать;
- E) тринадцать.

27. К какой ветви индоевропейской языковой семьи относится французский и итальянский языки?

- A) германской;
- B) кельтской;

- С) славянской;
- Д) романской;
- Е) балтийской.

28. Из скольких групп состоит алтайская языковая семья?

- А) из пяти;
- В) из трех;
- С) из шести;
- Д) из семи;
- Е) их восьми.

29. Из каких языков состоит монгольская группа?

- А) тюркского, тунгусо-маньчжурского, корейского.
- В) тибетского, корейского, кумыкского;
- С) монгольского, бурятского, калмыкского;
- Д) тибетского; японского, тунгусо-маньчжурского;
- Е) эвенского, нанайского, удегейского.

30. К какой языковой семье относятся баски?

- А) индоевропейской;
- В) алтайской;
- С) сино-тибетской;
- Д) романской;
- Е) никакой не относятся.

31. Что понимается под хозяйственно-культурным типом?

- А) определенные особенности хозяйства и культуры;
- В) определённые особенности экономики;
- С) определенные особенности семейных отношений;
- Д) определенные особенности духовной культуры;
- Е) определенные особенности материальной культуры.

32. На какие группы делятся хозяйственно-культурные типы?

- А) на пять;
- В) на три;
- С) на четыре;
- Д) на две;
- Е) на шесть.

33. К какой формации относится хозяйственно-культурный тип ручного мотыжного земледелия?

- А) к первобытнообщинной;
- В) к капиталистической;
- С) к социализму;
- Д) к рабовладельческой и феодальной;
- Е) к коммунизму.

34. Когда начали формироваться хозяйственно-культурные типы?

- А) в эпоху позднего мезолита;
- В) в эпоху неолита;
- С) в эпоху верхнего палеолита;
- Д) в эпоху нижнего палеолита;

Е) в эпоху энеолита.

35. Кто из зарубежных ученых первым предпринял попытку создать периодизацию первобытной истории?

- А) Ч.Дарвин;
- В) Мак-Леннан;
- С) Тейлор;
- Д) Л.Морган;
- Е) Леббок.

36. Какой год считается началом русской этнологии?

- А) 1870 г.;
- В) 1846 г.;
- С) 1850 г.;
- Д) 1847 г.;
- Е) 1830 г.

37. Когда было учреждено Русское географическое общество?

- А) 1870 г.;
- В) 1860 г.;
- С) 1834 г.;
- Д) 1876 г.;
- Е) 1846 г.

38. С какими науками тесно связана этнология?

- А) математика, физика, химия;
- В) биология, география, астрономия;
- С) археология, лингвистика, антропология;
- Д) физиология, паразитология, информатика;
- Е) медицина, география, биология,

39. Кто из русских ученых разработал метод комплексного подхода к изучению этнологических и историко-культурных проблем?

- А) Д.Н.Анучин;
- В) М.С.Андреев;
- С) В.В.Бартольд;
- Д) Л.Я.Штернберг;
- Е) М.М.Ковалевский.

40. В какой из трех традиционных историко-этнографических областей Океании обнаруживается достаточно определенное историко-культурное единство?

- А) в Микронезии;
- В) в Полинезии;
- С) в Меланезии
- Д) в Новой Гвинее;
- Е) в Папуасии.

41. Когда и откуда первые люди проникли в Австралию?

- А) 20 тыс. лет назад из Южной Азии;
- В) 35 тыс. назад из Западной Азии;
- С) 50 тыс. назад из Юго-Восточной Азии;
- Д) 23 тыс. назад из Африки;



Е) 45 тыс. назад из Индии.

42. Какой из этих народов Австралии и Океании не знали земледелие;

- А) меланезийцы;
- В) полинезийцы;
- С) микронезийцы;
- Д) тодо;
- Е) австралийцы.

43. Когда европейцы впервые увидели Океанию?

- А) 1543;
- В) 1521;
- С) 1567;
- Д) 1500;
- Е) 1510.

44. Когда была открыта Австралия европейцами?

- А) 1606;
- В) 1620;
- С) 1650;
- Д) 1534
- Е) 1531.

45. К какой языковой семье относятся языки аборигенов Австралии?

- А) австроазитской семье;
- В) автронезийской семье;
- С) семито-хамитской семье;
- Д) ведийской семье;
- Е) языкой семье мунда.

46. Чем занимались австралийцы и тасманийцы?

- А) земледелием и скотоводством;
- В) охотой и собирательством;
- С) скотоводством и рыболовством;
- Д) полеводством и бахчеводством;
- Е) садоводством и овощеводством.

47. Какое верование было распространено среди австралийцев?

- А) анимизм;
- В) фетишизм;
- С) магия;
- Д) тотемизм;
- Е) культ манну.

48. На сколько регионов делится зарубежная Азия?

- А) на три;
- В) на пять;
- С) на шесть;
- Д) на четыре;
- Е) на два.

49. Когда впервые появились сведения об этническом составе населения Западной Азии?

- А) на рубеже IV и III тысячелетий до н. э.
- С) в пятом тыс. до н.э.;
- Д) в первом тыс. до н.э.;
- Е) в четвертом тыс. до н.э.

50. Какие языковые семьи распространены в Западной Азии?

- А) балтийская, уральская, сино-тибетская;
- В) алтайская, семито-хамитская, индоевропейская;
- С) ведоидская, австроазиатская, австронезийская;
- Д) мон-кхмерская, кавказская, романская;
- Е) мяо-яо; конго-кордофанская, австронезийская.

51. Какие страны расположены в Западной Азии?

- А) Индия, Бангладеш, Вьетнам, Лаос;
- В) Монголия, Япония, Турция, Мавритания;
- С) Афганистан, Иран, Турция;
- Д) Египет, Корея, Бирма;
- Е) Алжир, Тунис, Марокко.

52. Какие хозяйственно-культурные типы преобладают в Западной Азии?

- А) мотыжное земледелие, собирательство;
- В) охота и рыболовство;
- С) животноводство и полукочевое скотоводство
- Д) плужное земледелие и кочевое скотоводство;
- Е) яйлажное скотоводство и мотыжное скотоводство

53. В каких странах Западной Азии больше всего развито богарное земледелие?

- А) в Турции и Кипре;
- В) в Сирии и Ираке;
- С) в Иордании и Йемене;
- Д) в Индии и Пакистане;
- Е) в Афганистане и Иране.

54. Какие формы жилища преобладают у кочевников-туркмен?

- А) юрты - передвижные дома
- В) палатки из шерстяной ткани или брезента;
- С) срубные деревянные дома;
- Д) прямоугольные кирпичные дома;
- Е) дома из обломков камня.

55. Какую одежду носят арабы-бедуины?

- А) широкую рубаху и штаны;
- В) широкие, ниже пояса рубахи;
- С) короткие рубахи и узкие штаны;
- Д) не сшивную одежду;
- Е) набедренные повязки.

56. На каких нормах основываются семейные отношения у мусульманских народов Западной Азии

- А) на основе конституции;
- В) на основе шариата;
- С) на основе национальной традиции;

- D) на основе обычного права;
- E) на основе законов государства.

57. Какие государства расположены в Южной Азии?

- A) Афганистан, Иран, Турция Шри Ланка;
- B) Сирия, Израиль, Мавритания, Ливия;
- C) Индия, Пакистан, Шри Ланка, Непал;
- D) Кипр, Катар, Саудовская Аравия, ОАЭ;
- E) Мадагаскар, Мьянма, Лаос, Камбоджа.

58. Какие предки гоминид десятки миллионов лет обитали в Южной Азии?

- A) питекантропы;
- B) неандертальцы;
- C) синантропы;
- D) дриопитеков;
- E) атлантропы.

59. Когда арии начали проникать в Южную Азию?

- A) в первом тыс. до н.э.;
- B) во втором тыс. до н.э.;
- C) в третьем тыс. до н.э.;
- D) в четвертом тыс. до н.э.;
- E) в начале нашей эры.

60. Когда начали проникать в Южную Азию европейские колонизаторы?

- A) в XX в.;
- B) в XIX в.;
- C) в XV-XVII в.
- D) в XVIII в.
- E) в XVI в.

61. Сколько языков распространено в Южной Азии?

- A) 200;
- B) 150;
- C) 165;
- D) 180;
- E) 187.

62. Какой расе относится население Южной Азии?

- A) монголоидной расе;
- B) негро-австралоидной.
- C) австралоидной расе;
- D) южным европеоидам;
- E) американо-индской расе.

63. Основная продовольственная культура в Индии:

- A) пшеница;
- B) ячмень;
- C) просо;
- D) овес;
- E) рис.

64. Какому народу относится сари?  
А) кашмирцам;  
В) индусам;  
С) пакистанцам;  
D) телугу;  
E) пенджабцам.
65. Как называется несшитая мужская одежда мужчин в Южной Азии?  
А) сари;  
В) дхоти;  
С) тоги  
D) сарафан;  
E) ферязь.
66. Какая религия является господствующей в Индии?  
А) буддизм;  
В) брахманизм;  
С) индуизм;  
D) джайнизм;  
E) ламаизм.
67. Какие литературные памятники сохранились в Индии?  
А) Махабхарата и Рамаяна;  
В) Типитака;  
С) Калила и Димна;  
D) Старый завет;  
E) Новый завет.
68. Какие боги почитаются в Индии?  
А) Будда;  
В) Бхарота;  
С) Дионис;  
D) Вишна и Кришна;  
E) Иисус.
69. Когда Филиппины стали колонией Испании?  
А) в XV в.;  
В) в XIV в.;  
С) в XVIII в.;  
D) в XVI в.;  
E) в XIX в.
70. Какой расе относилось древнейшее население Бирмы?  
А) австралоидам;  
В) веддо-австралоидам;  
С) монголоидам;  
D) американоидам;  
E) европеоидам.
71. Когда у вьетнамцев складывалось централизованное феодальное государство?  
А) в XI в.  
В) в XII в.;  
С) в X в.;

- D) в IX в.;
- E) в XIII в.

72. На каких языках разговаривают народы Юго-Восточной Азии?

- A) индоевропейской; семито-хамитской;
- B) сино-тибетской, австронезийской;
- C) уральской; алтайской, балтийской;
- D) кавказской, картвельской, семито-хамитской;
- E) индоевропейской, уральской, дардской.

73. На каких языках говорит большинство населения Филиппин?

- A) на австроазиатских;
- B) на австронезийских;
- C) на китайских;
- D) на малайских;
- E) на полинезийских.

74. Какой хозяйственно-культурный тип больше всего распространен в Юго-Западной Азии?

- A) мотыжное земледелие;
- B) плужное земледелие;
- C) кочевое скотоводство;
- D) богарное земледелие;
- E) орошаемое земледелие.

75. Какой форме ведется плужное земледелие у населения Юго-Восточной Азии?

- A) орошаемой;
- B) богарной;
- C) подсечно-огневой;
- D) мотыжной;
- E) поливной.

76. Какие сельскохозяйственные культуры являются главными у вьетнамцев?

- A) кокосовая пальма, банан;
- B) горох, бобовые;
- C) просо, кукуруза;
- D) ячмень, финики;
- E) рис, кукуруза.

77. Какой головной убор носят вьетнамцы?

- A) соломенную шляпу;
- B) тряпочную шляпу;
- C) резиновую шляпу;
- D) плетеную шляпу;
- E) меховую шапку.

78. Из чего состоит старинный женский костюм тайландцев?

- A) из длинного платья;
- B) из куска ткани;
- C) из сарафана;
- D) из юбочки и кофточки;
- E) из сшитой одежды.

79. Среди каких народов Юго-Восточной Азии распространено мусульманство?

- A) среди филиппинцев;
- B) среди камбоджийцев;
- C) среди малайцев и индонезийцев;
- D) среди лаотянцев и бирманцев;
- E) среди малайцев и филиппинцев.

80. Какой части зарубежной Азии расположен Китай?

- A) в Западной Азии;
- B) в Юго-Западной Азии;
- C) в Восточной Азии;
- D) в Юго-Восточной Азии;
- E) в Центральной Азии.

81. На сколько историко-географических областей делится Африка?

- A) на пять;
- B) на шесть;
- C) на четыре;
- D) на две;
- E) на семь.

82. В какой части Африки расположена Ливия?

- A) в Западной Тропической;
- B) Центральной;
- C) Южной;
- D) Северной;
- E) Северо-Восточной;

83. Какая языковая семья распространена в Северной Африке;

- A) конго-кордофанская;
- B) семито-хамитская;
- C) бушменская;
- D) нило-сахарская;
- E) австронезийская,

84. К какой расе относится население Египта;

- A) монголоидной;
- B) австралоидной;
- C) негроидной;
- D) американоидной;
- E) европеидной.

85. какие народы проживают в Северной Африке?

- A) арабы и берберы;
- B) конголезийцы; малагасийцы;
- C) мавританцы;
- D) марокканцы;
- E) амхары.

86. Какой языковой семье относится малагасийский язык?

- A) конго-кордофанской;

- В) нило-сахарской;
- С) чадской;
- Д) австронезийской;
- Е) австроазиатской.

87. В какой части Африки распространено мусульманство?

- А) в центральной;
- В) в западной тропической;
- С) в южной;
- Д) в юго-восточной;
- Е) в северной.

88. На сколько сезонов делится сельскохозяйственный год в Египте?

- А) на пять;
- В) на три;
- С) на четыре;
- Д) на два;
- Е) на шесть.

89. Что составляют основу национальной одежды магрибцев?

- А) шерстяные рубахи и штаны;
- В) шелковые рубахи и штаны;
- С) хлопчатобумажные рубахи штаны;
- Д) несшитые одежды;
- Е) накидка.

90. Какой вид животноводства развит в Южной Африке?

- А) отгонное;
- В) стойловое;
- С) меридиональное;
- Д) пастбищное;
- Е) кочевое.

91. На сколько частей делится Америка?

- А) на две;
- В) на три;
- С) на четыре;
- Д) на пять;
- Е) на шесть.

92. Когда первые люди появились в Америке?

- А) 50 тыс. лет назад;
- В) 30 тыс. лет назад;
- С) 40 тыс. лет назад;
- Д) 20 тыс. лет назад;
- Е) 25 тыс. лет назад.

93. Сколько языковых семей существует в Америке?

- А) десять;
- В) пять;
- С) одиннадцать;
- Д) пятнадцать;

Е) четырнадцать.

94. Сколько языковых групп имеются в индоевропейской семье?

- А) восемь групп;
- В) пять групп;
- С) четыре группы;
- Д) три группы;
- Е) две группы.

95. Сколько народов входят в романскую группу?

- А) десять;
- В) двенадцать;
- С) пятнадцать;
- Д) девять;
- Е) одиннадцать.

96. К какой языковой группе относятся итальянцы и французы?

- А) славянской;
- В) кельтской;
- С) германской;
- Д) уральской
- Е) романской,

97. Сколько тип жилищ имеются у итальянцев?

- А) два;
- В) четыре;
- С) пять;
- Д) шесть;
- Е) семь.

98. Какое блюдо является национальной пищей французов?

- А) котлеты;
- В) борщ;
- С) гуляш;
- Д) бифштекс;
- Е) овощной суп,

99. Традиционное занятие германских народов:

- А) овощеводство;
- В) бахчеводство;
- С) животноводство;
- Д) звероводство;
- Е) рисоводство.

100. На какие группы делятся зарубежные славяне?

- А) на четыре;
- В) на пять;
- С) на две;
- Д) на три;
- Е) на шесть.

101. Какие народы относятся к западным славянам?



- А) словенцы, хорваты, албанцы;
- В) болгары, венгры, словаки;
- С) косовицы, черногорцы, македонцы;
- Д) поляки, словаки, чехи;
- Е) боснийцы, словенцы, фракийцы.

102. На сколько типов делится жилище зарубежных славян?

- А) на три,
- В) на пять;
- С) на два;
- Д) четыре;
- Е) на шесть.

103. Когда восточнославянские народы сложились в нации?

- А) в начале XX в.;
- В) в начале XVIII в.;
- С) в конце XVII в.;
- Д) в середине XIX в.;
- Е) в конце XIX в.

104. Когда земледелие появилось в Восточной Европе?

- А) во II тыс. до н.э.;
- В) в IV тыс. до н.э.;
- С) в III тыс. до н.э.;
- Д) в I тыс. до н.э.;
- Е) в I тыс. н.э.

105. Когда распространилось христианство среди восточных славян?

- А) в VII в.;
- В) в IX в.;
- С) в X в.;
- Д) в XI в.;
- Е) в XII в.

106. Сколько народов проживает в регионе Волго-Камья?

- А) пять народов;
- В) четыре народа;
- С) шесть народов;
- Д) три народа;
- Е) семь народов.

107. Какие народы Волго-Камья являются мусульманами?

- А) удмурты, марийцы, мордва;
- В) татары, башкиры;
- С) чувашаи, черемисы;
- Д) вотяки, чувашаи,
- Е) удмурты, черемисы,

108. К какой ветви индоевропейской языковой семьи относятся молдаване?

- А) германской;
- В) кельтской;
- С) славянской;

- D) романской;
- E) албанской

109. К какой языковой семье относятся языки литовцев и латышей?

- A) уральской;
- B) алтайской;
- C) балтийской;
- D) индоевропейской;
- E) угрофинской.

110. Когда началось формирование армянского народа?

- A) в первом тыс. до н.э.
- B) во втором тыс. до н.э.
- C) в первых веках нашей эры
- D) в средние века;
- E) в десятом веке нашей эры.

111. К какой языковой семье относится армянский язык?

- A) к кавказской;
- B) к алтайской;
- C) к балтийской
- D) к дардской;
- E) к индоевропейской.

112. Какие народы Кавказа говорят на иранских языках?

- A) осетины, талыши, таты;
- B) кумыки, азербайджанцы, балкарцы;
- C) карачаевцы, ногайцы, чеченцы;
- D) ингуши, кабардинцы, аварцы.

113. На сколько регионов делится Кавказ?

- A) на пять;
- B) на три;
- C) на шесть;
- D) на четыре;
- E) на два.

114. Когда земледелие возникло на Кавказе?

- A) в I тыс. до н.э.;
- B) в I тыс. н.э.;
- C) во II тыс. до н.э.;
- D) в III тыс. до н.э.
- E) в VI в.н.э.

115. По вероисповеданию, на сколько группы делятся народы Кавказа?

- A) на три;
- B) на две;
- C) на четыре;
- D) на пять;
- E) на шесть.

116. В каком веке сформировались таджики?

- A) VII в.н.э.;
- B) IX в.н.э.;
- C) X в.н.э.;
- D) XI в.н.э.;
- E) VI в.н.э.

117. К какой расе принадлежат туркмены?

- A) к австралоидной;
- B) к монголоидной;
- C) к америкаоидной;
- D) к европеоидной;
- E) к негроидной.

118. Какая форма хозяйства является господствующей в Средней Азии?

- A) отгонное скотоводство;
- B) мотыжное земледелие;
- C) плужное земледелие;
- D) пастбищное животноводство;
- E) ремесленное производство.

119. К какой ветви мусульманства относится население Средней Азии?

- A) хариджизму;
- B) ханифизму;
- C) анбализму;
- D) исмализму;
- E) вахабизму.

120. Какая языковая семья больше распространена среди коренных народов Сибири?

- A) уральская;
- B) алтайская;
- C) австронезийская;
- D) автразиатская;
- E) сино-тибетская.

#### *Критерии оценки тестирования*

Оценка «5» (100-90%);

Оценка «4» (75-89%);

Оценка «3» (50-74%);

Оценка «2» (0-49%).

Составитель  Кахоров Т.И.