

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра отечественной и международной журналистики

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий


Гахимов А.А.
« 27 » 01 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Иностранный язык профессионального общения»

3-4 курс (6-7 семестр)

Направление подготовки - **42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

Профиль подготовки – «Рекламная деятельность»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2026 г.

| № п / п | Контролируемые разделы, темы* | Формируемые компетенции* | Индикаторы достижения компетенции* | Оценочные средства* | |
|------------------|---|---|--|---|---------------------------|
| | | | | Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой) | Другие оценочные средства |
| | | | | | Вид |
| | Тема 1. Преподавание иностранных языков: методы и подходы. | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы | 20 | Доклад, обсуждение |
| | Тема 2. Интерактивное обучение в высшем образовании. | УК-4 | УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке | 20 | Рабочая тетрадь |
| | Тема 3. Организация работы по инновационным методикам. | УК-4 | УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы диалога общего характера | 20 | Презентация |
| | Тема 4. Организация работы по применению проектной методики | ОПК – 1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникац | ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникаци | 20 | Творческое задание |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|-----|-------------|
| | на занятиях по иностранному языку. | ионные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | онных продуктов разных медиасегментов и платформ | | |
| | Тема 5. Организация работы по составлению языкового портфолио. | ОПК - 1 | ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного | 20 | Доклад, СРС |
| Всего: | | | | 100 | |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1. | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Тематика конспектов Темы для письменного анализа, отзыва, комментариев |
| 2. | Дискуссия | Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии |
| 3. | Презентация | Оценочное средство, позволяющее оценить умение обучающихся | Тематика, требования и рекомендации по |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| | | анализировать, работать с большим количеством данных, в том числе мультимедийных, выделять среди них наиболее важное, тезисно и наглядно, используя различные медиа, представлять ключевые идеи, доносить до аудитории полноценную информацию о предмете, помочь составить целостное представление о нем. | подготовке презентации |
| 4. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Тематика, требования и рекомендации по подготовке творческого задания |
| 5. | Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Тематика занятия и рекомендации по подготовке доклада |
| 6. | Самостоятельная работа студента | Свободное овладение учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. СРС включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для | Тематика заданий |

My pen-friend

I have a foreign friend. His name is Paul. He is from London. Every month I write letters to him. And he writes letters to me. We are both 16 years old, but we are very different. I live in a small town. Paul lives in a big city. I have two brothers. Paul has three sisters. I like basketball. Paul likes swimming. I get up at 6 o'clock. He gets up at 7 o'clock. I like to eat porridge in the morning. Paul dislike porridge, he eats yogurt with fruits. I have five lessons every day. Paul has six lessons. I study six days a week. He studies five days a week. My favorite subjects are Physics and History. His favorite subjects are Geography and English.

Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Past tenses | 4. Future in the Past |
| 2. Sequence of Tense | 5. Past Perfect |
| 3. Indirect Speech | 6. Passive Voice |

Список разговорных тем (топики) к зачету:

- | | |
|--|--|
| 1. Learning languages | 6. A friend in need is a friend indeed |
| 2. Teaching is a noble profession | 7. My favorite holiday |
| 3. Moscow is the capital of Russian Federation | 8. My last visit to the cinema |
| 4. Tajikistan | 9. The problems of youth |
| 5. Seasons and weather | 10. English is an international language |

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Кафедра Английского языка (межфак)
по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

для 42.03.02 Журналистика
История и теория системы СМИ
очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (300 words)
2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).
3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 7 от 26.04 » 2025
Зав. кафедрой Валнева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

UK NEWSPAPERS

In Great Britain there are no official government newspapers. The government does not exercise any official control over the newspaper industry and most of the English newspapers are very proud of their peculiarities, their individual styles. British newspapers differ from one another. And although every newspaper has a definite profile, they can be classified into two main groups: quality and popular newspapers.

Quality newspapers are serious, national, daily newspapers, appealing mainly to the upper and middle classes. They are "Financial Times", "The Times", "The Guardian", "The Daily Telegraph". "The Daily Telegraph" contains reports on national and international news, gives a full covering of sports and other topics. "Financial Times" is read mainly by professional and business people as it contains a comprehensive coverage of industry, commerce and public affairs. "The Guardian" gives a wide coverage of news events and reports on social issues, the arts, education, etc. "The Times" is the most famous newspaper.

Popular, tabloid newspapers are smaller in size and contain many photographs. Unlike quality newspapers popular newspapers are not so serious and their stories tend to be sensational. "Daily Express", "Daily Mirror", "Daily Mail", "Daily Star", "The Sun" are popular newspapers. They have a national daily circulation and appeal mainly to the working and middle classes. "Daily Mirror" supports the Labour party. "The Sun" has a larger circulation than any other daily newspaper.

2. Translate sentences from Russian into English:

1. Он принял решение выучить два иностранных языка.
2. Наш английский клуб помогает нам лучше овладеть языком.
3. Когда вы вступили в драмкружок? – Несколько дней назад.
4. Если вы хотите избавиться от ваших ошибок, вы должны работать в лаборатории.
5. Вы часто ходите в театр? – Да, довольно часто, и сегодня иду.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. London – the capital of UK
2. Moscow – the capital of Russian Federation
3. Dushanbe – the capital of Tajikistan
4. Our university
5. The map of the world
6. The country you find interesting
7. My favorite holiday
8. Seasons and weather
9. Learning languages
10. My future profession

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Приложение 6

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|------------------------------------|---|
|-------|----------------------------------|------------------------------------|---|

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Устный опрос (устные темы) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Задания на чтение (аудирование) | Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Комплект текстов на чтение (аудирование) |
| 3. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 4. | Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание) | Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума | Комплект лексико-грамматических упражнений |
| 5. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Приложение 6.1

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Гаджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(*наименование кафедры*)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(*наименование дисциплины, модуля*)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(*наименование дисциплины, модуля*)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Works and jobs

1. What are the working hours for most the jobs?
2. What professions often involve shift work?
3. Why do people have to work overtime?
4. What is flextime?
5. What is your dream job?

Тема 2. Telephoning

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?
5. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

Тема 3. CV and Cover Letter

1. What is a CV?
2. What is a cover letter?
3. What does cover letter consist of?
4. What are the main parts of CV?
5. Is it important to mention your interest and hobbies?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Present Indefinite tense
2. Present Continuous tense
3. Present Perfect
4. Modal Verbs and their equivalents
5. Past Indefinite tense
6. Past Continuous tense
7. Sequence of Tense
8. Indirect Speech
9. Passive Voice
10. Future tenses

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустил ошибки в ответе.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностраный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста

What is Journalism?

A somewhat narrower definition is traditionally applied to the use of the mass media in order to identify the role of the journalist. In journalism there is an element of timeliness not usually present in the more leisurely types of writing, such as writing of books. Journalism is a report of things as they appear at the moment of writing, not a definitive study of a situation! Historically the journalist has been identified by society as carrying out two main functions: reporting the news and offering interpretation and opinion based on news. A journalist may write an account that is entertaining as well as newsworthy; but a person who writes for sheer entertainment only, such as some television script writers, is not a journalist.

Periodical journalism constitutes the oldest and most widely identified area. Periodicals are printed at regular and stated intervals. To be considered newspapers, periodicals must appear at least weekly in recognized newspaper format and have general public interest and appeal. Commonly identified as “journalists” are the reporters, writers, editors, and columnists who work for newspapers, press associations and syndicates, news magazines, and other magazines devoted largely to public affairs, such as the *Reporter* or the *New Republic*. The print media they serve have been known collectively as “the press”, although many newspapermen reserve that term to their medium.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. What is journalism?
2. What are functions of television script writers?
3. What is the difference between positions script writer and journalist?
4. *What kind of work Reporter or the New Republic response for?*
5. News reporting and commentaries delivered by television and radio are equally forms of journalism, is it so?

3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Television now plays an important role in our life and it has advantages and disadvantages.
2. My friend told me that when his TV-set broke down, he and his family found that they had more time to do things and to talk to each other.

3. For a family of three, four or five, for example, it is more convenient and less expensive to sit comfortably at home than to go out.
4. Some people think that it's bad to watch TV.
5. There are other arguments for and against television.

4. Вставьте соответствующие предлоги.

1. The ephemeral nature Journalistic writing does not mean careless writing, as it is sometimes assumed.
2. The impact of journalism can bring the public opinion... focus and sometimes creates it.
3. Many of the facts reported in any issue soon are outdated later developments.
4. Mass Media has become an important part our life.
5. If you want to relax, you can just switch any FM station and enjoy music.

5. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Девятнадцатый век был эпохой романиста, Двадцатой является эпоха журналиста.
2. Так же как любая другая область, современная журналистика предлагает стимуляцию действия, проблему открытия, чувство креативности.
3. Редакторы и другие эксперты процитировали много качеств, которые идут, чтобы сделать хорошего журналиста.
4. Главный вопрос привлекает – ли Вас ли идея быть репортером.
5. Изучение английского языка необходимо для интеллектуального ресурса в сфере журналистики.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности: высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Приложение 6.3

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания типа А

Choose the right answer:

@

1. The journalist picks the receiver,
and dials the number.

\$A) at;

\$B) in;

\$C) of;

\$D) on;

\$E) up;

@2. Everyone finds something interesting
through means..... media.

\$A) of;

\$B) with;

\$C) of;

\$D) on;

\$E) to;

@3. It's not a secret that English is the
world's language.

\$A) many popular;

\$B) most popular;

\$C) much popular;

\$D) more popular;

\$E) lots;

@4. English Boarding Schools insti-
tutions where kids not only study, but
live.

\$A) is;

\$B) to be;

\$C) are;

\$D) be

\$E) lots;

@5. Almost all the power in England.....
the Parliament, as the Queen is only a
formal ruler of the country.

\$A) to belong;

\$B) belongs to;

\$C) belong with;

\$D) belongs for

\$E) belonging;

@6. Most teenagers are worried the
final exams and career choice.

\$A) on;

\$B) in;

\$C) about;

\$D) with;

\$E) by;

@7. The academic year in Cambridge is
divided..... three terms.

\$A) by;

\$B) under;

\$C) into;

\$D) with;

\$E) over;

@8. Which book does Mary..... ?

\$A) likes;

\$B) like;

\$C) to like;

\$D) to be liked;

\$E) have been liking;

@9. My brother also prepared a special
present her.

\$A) in;

\$B) with;

\$C) by;

\$D) for;

\$E) on;

a. to
d. with

b. of

c. in

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В дни праздников Москва выглядит особенно красиво. 2. Является ли 8 Марта традиционным интернациональным праздником? 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Вид из окна моей комнаты великолепен. 6. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 7. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

Тема: The Past Continuous tense

I. Translate into English:

Удаваться, говорят, делать успехи, возможность, трудолюбивый, диск, гордый, принимать решение, восхищаться, тратить, ничего неважно, по-моему, овладеть языком, не вешайте трубку, вы разговариваете, само собой разумеется, большой привет, соблюдайте тишину, нельзя удержаться от ..., бросить монету в щель, набирать неправильный номер.

1. Когда я пришел, они обедали.
2. Вчера он был занят весь вечер, он чинил телевизор.
3. Он сказал мне, что скоро уезжает из Лондона.
4. Мой отец работал на том заводе 20 лет.

II. Change the following sentences into indirect speech:

1. The pupil said to the teacher: "I can do my homework after dinner."
2. She said to Nick: "When are you going to visit them?"
3. Mary said: "I am making a new dress. I want to wear it at the party."
4. She asked him: "Is Robert coming tomorrow?"

III. Complete the sentences:

1. Did you take part in
2. We manage to
3. He found out that
4. It goes without saying
5. He made up his mind

IV. Make up questions to the parts of the sentences in bold type:

1. **My** sister works hard at her **English** this year.
2. **He** was reading the book when **the door-bell rang**.
3. It takes **me** an hour to get to **the University**.
4. **She** has made this dress herself.

V. Make up a short story about your university

Вариант 2

Тема: The Past Indefinite Tense

I. Translate into English:

Сердиться, разум, держать экзамен, соблюдайте тишину, химия, гордый, говорят, делать успехи, расходовать, удачный, по-моему, овладеть языком, не вешайте трубку, вы разговариваете. Москва на проезде, работать усердно, заниматься.

1. Моя сестра окончила институт в 1978 году.
2. На прошлую неделю у нас было контрольная. Я получил три.
3. Почему вы не принимаете участия в вашем концерте?
4. Я не могу не поступить в педагогический университет, я люблю детей.

II. Change the following sentences into indirect speech:

1. The girl said: « I want to see you today».
2. She asked me: «When are you going to the club? »
3. He said: «You look very well; I hope you are all right».
4. She asked him: «Is Robert leaving for Moscow tomorrow? »

III. Complete the sentences:

1. Do you find it difficult to...?
2. We are proud of....
3. He can't help....
4. I made up my mind

IV. Make up questions to the parts of the sentences in bold type:

1. My sister works hard at her English this year. (2)
2. She went to Moscow last year. (2)
3. She spoke to the dean *last week* (2)
4. It takes me *an hour* to get to the University. (2)

V. Describe Moscow State Teacher Training University

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« _____ » « _____ » 2025г.