

4 селл

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**
**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий



_____ А.Т.Салоев

_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 986.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Филология»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Заведующий кафедрой, д.ф.н.



Султанова Р.М.

Зам.председателя УМС факультета



Амлоев А.Я.

Разработчик, д.ф.н.



Султанова Р.М.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ



Пирова С.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Султанова Р.М.			Понедельник, 12:00-15:00	РТСУ, кафедра русского языка, новый корпус, 103каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: систематизация, дополнение и углубление полученных в школе знаний по русскому языку; освоение теоретических сведений по русской орфографии; изучение принципов русской орфографии, основные орфографические нормы современного русского литературного языка.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов ясное и непротиворечивое представление о русской орфографии.
2. Повысить орфографическую и пунктуационную грамотность.
3. Совершенствовать навыки свободного владения письменной и устной формами литературного русского языка.
4. Сформировать знание о нормах русского языка;

Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

- 1.3. В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код	Результат освоения	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-	Способен	ИУК-1.1	Анализирует Конспект

1	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>
ПК-1	<p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИПК-1.1 Владеет научным стилем речи. ИПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Реферат Письменная работа Дискуссия</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория русской орфографии» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей этого предмета является изучение правил грамотного написания и принципов русского правописания. Она является дисциплиной по выбору и изучается в 4-м семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5. Дисциплина 5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной (входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 6-21.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	½	Б1.О.29
2.	Введение в теорию коммуникаций	3	Б1.О.16
3.	Введение в специальную филологию	1	Б1.О.18
4.	Практикум по русскому языку	1	Б1.О.22
5.	Основной язык (фонетика, лексикология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис)	1-8	Б1.О.19
6.	История основного языка	5	Б1.О.20
7.	Трудные вопросы морфологии	5	Б1.В.07
8.	Методика преподавания русского языка	5	Б1.В.14
9.	Эстетика в языке	5	Б1.В.ДВ.06.01
10.	Стилистика и культура речи основного языка	6	Б1.О.25
11.	Классические/древние языки	6	Б1.О.17
12.	История русского литературного языка	5	Б1.В.01
13.	Трудные вопросы синтаксиса	6	Б1.В.08
14.	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	7	Б1.В.10
15.	Русская диалектология	7	Б1.В.ДВ.08.01
16.	Общее языкознание	8	Б1 В.02
17.	Орфографический практикум	8	Б1.В.18

18.	Обобщающий курс русского языка	8	Б1.В.11
19.	Учебная практика	6	Б2.О.01(У)
20.	Производственная практика	7	Б2.О.02(П)
21.	Преддипломная практика	8	Б2.В.03(Пд)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Теория русской орфографии» состоит из 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48 часов, в том числе интерактивных – 12 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Зачёт – 4-й семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие о графике.

Понятие о графике. Система соотношения между буквами и звуками. Буквенные средства передачи устной речи на письме. Небуквенные средства передачи устной речи на письме. Теория алфавита. Виды письма: письмо, начертательное письмо, пиктография, идеография, фонография

Тема 2. Принципы русской графики.

Фонематический принцип. Позиционный принцип. Главные и второстепенные значения букв. Деление букв по количеству обозначаемых звуков. Слоговой принцип русской графики.

Тема 3. Понятие об орфографии и его разделах.

Понятие об орфографии. Пять разделов русской орфографии: правила передачи звуков буквами в составе слов и морфем, 2) правила о слитных, полуслитных (дефисных) и отдельных написания слов; 3) правила употребления прописных (больших и строчных (малых) букв, 4) правила переноса слов, 5) правила графического сокращения слов.

Тема 4. История и проблемы реформы русской орфографии.

Дореформенная орфография. Реформа Петра 1. Введение гражданского шрифта. Дореформенная орфография Якова Грота. Орфография отдельных морфем. Реформы современной русской орфографии.

Тема 5. Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип. Фонематический (фонетический) принцип. Традиционный (или исторический) принцип. Смысловый принцип (принцип дифференцированного написания). Принцип слитного, дефисного и отдельного написания.

Тема 6. Морфологический принцип русской орфографии.

Правописание корней с чередующимися гласными. Употребление О и Ё после шипящих. Правописание безударных гласных в окончаниях

существительных и прилагательных. Правописание приставок 1-й и 3-й группы.

Тема 7. Фонетический принцип русской орфографии.

Орфограммы, основанные на фонетическом принципе. Правописание приставок 2-й группы. Правописание удвоенных согласных. Буквы Ы после Ц в окончаниях существительных.

Тема 8. Традиционный признак русской орфографии.

Орфограммы, основанные на традиционном принципе. Правописание гласных, не проверяемых ударением (словарные слова). Правописание заимствованных слов.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением
Правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением.

Тема 2. Морфологический принцип русской орфографии.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Чередование Е и И в корнях слов – правописание корней бер-бир, мер.мир, тер-тир, пер-пир, блест-блист, жег-жиг. Чередование О и А в корнях слов: правописание корней гор-гар, лож-лаг, клон-клан, твор-твар, зор-зар, кос-кас.

Тема 3. Правописание приставок.

Правописание приставок 1-й группы: от, под, над, с, за, вы, до, на, пере, в, про, пра, по; Правописание приставок 3-й группы: пре-при

Тема 4. Правописание безударных гласных в окончаниях.

Правописание безударных гласных в окончаниях существительных.

Правописание надежных окончания у существительных 1-го, 2-го и 3-его склонения.

Тема 5. Правописание безударных гласных в окончаниях.

Правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных.

Правописание надежных окончаний при адъективном типе склонения прилагательных женского, мужского и среднего рода единственного числа и множественного числа.

Тема 6. Фонетический принцип русской орфографии.

Орфограммы, основанные на фонетическом принципе.

Правописание приставок 2-й группы: раз-рас-, вс-вз-, без-бес-, чрез-чрес, из-ис, обез-обес, рос-рое и др. Правописание удвоенных согласных. Буквы Ы после Ц в окончаниях существительных

Тема 7. Традиционный признак русской орфографии.

Орфограммы, основанные на традиционном принципе

Правописание гласных, не проверяемых ударением. Правописание заимствованных слов

Тема 8. Принципы, регулирующие разграничение одинаково звучащих слов, слитное, раздельное и дефисное написание, употребление прописных букв, правила переноса слов и др.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением

Правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением.

Тема 2. Морфологический принцип русской орфографии.

Употребление Ё после шипящих.

Правописание Ё после шипящих в корнях. Правописание Ё после шипящих в суффиксах

Тема 3. Правописание приставок.

Правописание приставок 1-й группы: от, под, над, с, за, вы, до, на, пере, в, про, пра, по; Правописание приставок 3-й группы: пре-при

Тема 4. Правописание безударных гласных в окончаниях.

Правописание безударных гласных в окончаниях существительных.

Правописание падежных окончаний у существительных 1-го, 2-го и 3-его склонения.

Тема 5. Правописание безударных гласных в окончаниях.

Правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных.

Правописание падежных окончаний при адъективном типе склонения прилагательных женского, мужского и среднего рода единственного числа и множественного числа.

Тема 6. Фонетический принцип русской орфографии.

Орфограммы, основанные на фонетическом принципе.

Правописание приставок 2-й группы: раз-рас-, вс-вз-, без-бес-, чрез-чрес, из-ис, обез-обес, рос-рос и др. Правописание удвоенных согласных. Буквы Ы после Ц в окончаниях существительных

Тема 7. Традиционный признак русской орфографии.

Орфограммы, основанные на традиционном принципе

Правописание гласных, не проверяемых ударением. Правописание заимствованных слов

Тема 8. Принципы, регулирующие разграничение одинаково звучащих слов, слитное, раздельное и дефисное написание, употребление прописных букв, правила переноса слов и др.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	КС Р	СР С		
4-й семестр							
1.	Тема 1. Понятие о графике. 1. Буквенные средства передачи устной речи на письме.	2				Б-1,2	3

	2. Небуквенные средства передачи устной речи на письме. 3. Теория алфавита.						
2.	Тема 2. Принципы русской графики. 1. Фонематический принцип 2. Позиционный принцип.	2					
3.	Тема 3. Понятие об орфографии и его разделах.	2				Б-1,2	3
4.	Тема 4. История и проблемы реформы русской орфографии. 1. Дореформенная орфография. 2. Реформа Петра 1. 3. Реформы современной русской орфографии	2				Б-1,2	3
5.	Тема 6. Принципы русской орфографии. 1) Морфологический принцип. 2) Фонематический принцип. 3) Традиционный принцип. Правописание безударных гласных в корне слова. 1) Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением 2) Правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением	2	2	2		Б-1,3	3 3
7.	Тема 7. Морфологический принцип русской орфографии. Правописание корней с чередующимися гласными. 1) Чередование Е и И в корнях слов. 2) Чередование О и А в корнях слов. Употребление Ё после шипящих. 1) Правописание Ё после шипящих в корнях 2) Правописание Ё после шипящих в суффиксах	2	2		2	Б-1,2	3 3
8.	Тема 8. Правописание приставок. 1) Правописание приставок 1-й группы 2) Правописание приставок 3-й группы		2	2		Б-1,2	3
9.	Тема 9. Правописание безударных гласных в окончаниях. 1. Правописание безударных гласных в окончаниях существительных. 2. Правописание безударных гласных в		2	2		Б-1,3	3 3

	окончания прилагательных.						
10.	Тема 10. Фонетический принцип русской орфографии. Орфограммы, основанные на фонетическом принципе. 1) Правописание приставок 2-й группы 2) Правописание удвоенных согласных 3) Буквы Ы после Ц в окончаниях существительных	2	2	2			3
11.	Тема 11. Традиционный признак русской орфографии. Орфограммы, основанные на традиционном принципе 1) Правописание гласных, не проверяемых ударением. 2) Правописание заимствованных слов	2	2	2			3
12.	Тема 12. Принципы, регулирующие разграничение одинаково звучащих слов, слитное, раздельное и дефисное написание, употребление прописных букв, правила переноса слов и др.		2	2		Б 1,2	3
		16	16	16			

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (1-й РК)					10	10

Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
	18 (2-й РК)				10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем СРС в час.	Тема СРС	Форма и вид СРС	Форма контроля
1	4	Графические средства русского языка (алфавит и небуквенные графические средства)	Подготовка сообщений	Выступление
2	4	История русской графики: создание кириллицы, состав кириллицы	Выполнение Заданий	Защита; глоссарий
3	4	Введение гражданского алфавита в 1970г., утверждение «гражданицы» в 1758г. Первые опыты гражданской кодификации русского языка	Выполнение заданий, реферат	Защита; глоссарий
4	4	Основные разделы русской	Выполнение	Индивиду-

		орфографии: передача буквами фонемного состава слов; слитные отдельные и дефисные написания.	тестовых заданий	альный опрос; глоссарий
5	3	Основные принципы русской орфографии морфологический, фонетический, традиционный). Принципы орфографии, действующие в лексико-синтаксическом, лексико-морфологическом слого-морфемном разделах.	Конспектирование теоретического материала. Работа со словарем	Опрос; глоссарий; сообщение по теме
6	4	Употребление прописной и строчной буквы. Разделы правила (собственные имена, географические названия и т.п)	Выполнение индивидуальных заданий	Защита; глоссарий
7	4	Правила написания аббревиатур и графических сокращений. Словари сокращений. Проблемы создания новых сложносокращенных названий и их орфографические записи.	Реферат, тестовые задания	Защита; глоссарий
8	4	Орфографическая ситуация первой половины XIX века. Опыты орфографической кодификации.	Выполнение Заданий	Защита; глоссарий
9	5	Орфографическое движение начала XX века. Орфографическая комиссия Р.Я.Брандта.	Выполнение контрольной работы	Защита; глоссарий
10	5	Издание академического свода «Правила русской орфографии и пунктуации» (1986г.)	Сочинение, Реферат	Защита; глоссарий
11	5	Орфографическая дискуссия 90-х гг. Предложения орфографической комиссии, их обсуждение в научных журналах и в СМИ. Издание «Русского орфографического словаря» (под ред.В.Лопатина)	Конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий	Защита; глоссарий; сообщение по теме
12	5	Центральные разделы правил русского орфографии:	Выполнение индивидуал.	Защита; глоссарий;

		правописание гласных в корне (проверяемые гласные, чередующиеся гласные)	заданий	опрос
13	5	Правописание наречий как грамматическая и орфографическая проблема. Современные подходы к выделению наречия как части речи.	Выполнение тестовых заданий	Защита; Глоссарий
14	4	Расширение раздела о правилах употребления букв в полном академическом справочнике «Правила русской орфографии и пунктуации»	Выполнение контрольных заданий,	Защита; глоссарий; сообщение по теме
		Всего 60 часов		

4.2. Характеристика задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- 1) Глоссарий. Данный вид работы подразумевает освоение теоретической части курса, в частности изучение терминов лексикологии и их дефиниций.
- 2) Подготовка и защита рефератов. Выполнение сообщений на заданные темы.
- 3) Выполнение индивидуальных контрольных работ. Как правило, такие работы включают в себя 5 заданий на закрепление пройденного материала.
- 4) Вопросно-ответная беседа предполагает выявление теоретических знаний по теме.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- 1) Глоссарий и вопросно-ответная беседа проходит в устной форме во внеурочное время. Требуется освоить материал лекционного занятия.
- 2) Рефераты составляются на листах формата А4 в печатном виде от 2 до 5 страниц. Требуется защитить подготовленное сообщение во внеурочное время (кратко изложить содержание реферата и ответить на вопросы по теме).
- 3) Индивидуальные контрольные работы, сочинения и лексико-семантический анализ выполняются письменно в специально отведенных тетрадях для самостоятельных работ.

- 4) Самостоятельные работы необходимо предоставлять в течение двух недель.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) – если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) – разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачана из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

- 1) **Космарская, И. В.** Орфографический практикум: русский язык; культура речи [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. пособие для самостоят. работы студентов вузов / И. В. Космарская ; Моск. гос. лингвист. ун-т. - Электрон. дан. 443 МБ. - М. : ИД "Равновесие", 2007. - CD-ROM.
- 2) **Пособие по орфографии** [Текст] : учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова , Т. К. Сенюшкина, И. Н. Самадова. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 273 с.
- 3) **Рогаёва, Е. Н.** Русский язык: Орфография. Морфология [Текст] : учеб. пособие для работы с иностр. студентами / Е. Н. Рогаёва , О. А. Фролова . - 3-е изд. стер. - М. : Флинта, 2020. - 160 с. : табл. - (Рус. яз. как иностр.). - Библиогр.: с. 157 (13 назв.). - ISBN 978-5-9765-1852-0
- 4) **Руденко-Моргун, О. И.** Тесты по орфографии: контроль и диагностика знаний, вся орфография в тестах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для абитуриентов, старшеклассников и учителей / О. И. Руденко-Моргун, А. Е. Щеголева. - Электрон. дан. 596 МБ. - М. : Фирма "1С", 2001. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (1С: Репетитор).
- 5) **Серова, М. Б.** Русский язык. Орфография [Текст] : правила, схемы, обучающие диктанты / М. Б. Серова. - 2-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2002. - 240 с.
- 6) **Султанова Р. М.** Практический курс русского языка [Электронный ресурс] { : сб. тестовых заданий для студентов-бакалавров 1-2 курсов отделения "Пед. образование" / Р. М. Султанова ; отв. ред. Н. С. Бикташева ; Рос.

- Тадж. (славян.) ун-т}. - Электрон. дан. 1.53 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц. р., б/ц р. Режим доступа: http://10.10.80.50/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

5.2. Дополнительная литература

1. Практикум по современному русскому языку. Морфология. / Л.И.Рахманова, В.Н.Суздальцева – М: Аспект Пресс, 2012. – 103 с.
2. Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с.
3. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / М.Ф.Шацкая. – М.: Флинта, 2013. – 152с.

5.3. Основные лексикографические источники

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. 3-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1986.
2. Большой словарь иностранных слов. М.: ЮНВЕС, 1999.
3. Большой словарь русского языка. М.: Дрофа; Рус. яз., 1998.
4. Букчина В.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? Орфографический словарь-справочник. М.: Рус. яз., 1998.
5. Орфографический словарь русского языка / РАН. Ин-т рус. яз. [Подгот. С.Н. Боруновой и др.]. — 32-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1996.
6. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1989 (и последующие издания).
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. — 5-е изд., стер. — М.: Рус. яз., 1986.
8. СОШ — Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., доп. М., 1997.
9. Словарь синонимов / Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1975.
10. Современный словарь иностранных слов. — М., 1992.
11. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. 6-е изд. — М., 1989.
12. Яранцев Р.И. Русская фразеология: Словарь-справочник. М.: Рус. яз., 1997.

5.4. Информационные ресурсы

e.lanbook.com

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленного в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указана названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение знаний и навыков в толковании и объяснении лексического значения слов разными способами (описание, краткое толкование значения слова, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- Приобретение навыков в пользовании толковым словарём для определения и уточнения лексического значения слова; в распределении слова на тематические группы; употреблении слова в соответствии с их лексическим значением;
- Приобретение навыков различения прямого и переносного значений слова; нахождения в слове выразительных приёмов, основанных на употреблении слова в переносном значении.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачёта – контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контрольные материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Форма итоговой аттестации – зачет в 4-м семестре.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.