

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.

« 28 » ноября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ»

Направление подготовки - 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль - Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки - специалитет

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от №1453 от 25.11.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Заведующий кафедрой ФУ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председатель УМС Ш к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчики: ФУ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Разработчик (ки) от организации: Сул Саидзода А.С.
Начальник отдела внешнего долга Министерства финансов РТ.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Курс	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Свободные экономические зоны» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла дисциплин по выбору. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о свободных экономических зонах, раскрыть механизм и специфику их практического действия, показать их роль и значимость в решении социально-экономических национальных проблем.

1.2. Задачи изучения дисциплины

К задачам дисциплины относится изучение:

– формирование у студентов необходимую теоретико-методологическую основу феномена свободная экономическая зона в мировых хозяйственных связях; обобщить мировой опыт их создания и функционирования в странах с различным уровнем экономического развития;

- на основании критического анализа мировой и отечественной практики применения усвоения и должное применение студентами полученных знаний в практической деятельности.

2. В результате освоения дисциплины “Свободные экономические зоны” формируются следующие компетенции обучающегося:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе	Конспект, реферат, опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Свободные экономические зоны» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.В.ДВ.04.01), изучается в 6 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Электронное декларирование	1	Б1.О.37

2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.38
3.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
4.	Таможенные операции	7	Б1.О.41
5.	Валютный рынок и валютный контроль	8	Б1.О.35
6.	Таможенные аспекты экономической интеграции	9	Б1.О.31
7.	Отмывание денег и пресечение финан.терроризма	9	Б1.О.36

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 4-7 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они относятся к «выходным» группам дисциплины.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Свободные экономические зоны» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия - 12 часов, КСР – 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - часов и СРС – 72 часов. Зачет – 6-й семестр.

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая СРМ и трудоемкость в часах			Литература
	Лек	Прак	КСР	
Тема 1. Понятия «свободная экономическая зона». Определение свободных отечественных зон в отечественной и зарубежной литературе. Сущность и основное содержание свободных экономических зон. Возникновение и основные этапы развития свободных экономических зон: исторический аспект. Предпосылки, цели и условия создания свободных экономических зон. Экономические, научно-технические цели. Концептуальные основы и принципы создания свободных экономических зон. Потенциальные и реальные возможности свободных экономических зон.	2	2	2	[осн.1-4; доп.1-6]
Тема 2. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Свободные экономические зоны как условия и результат открытости национальной экономики. Свободные экономические зоны в странах с развитой рыночной экономикой Западной Европы и США. Свободные экономические зоны в странах с переходной рыночной экономикой: Польша, Чехия, Венгрия и др. Свободные экономические зоны в странах АТР: специфика создания, особенности функционирования. Свободные экономические зоны Китая, Вьетнама. Свободные экономические зоны в депрессивных регионах: особенности создания и действия.	2	2	2	[осн.1-4; доп.1-6]
Тема 3. Типы свободных экономических зон, их характеристика. Классификация свободных экономических зон, её основные критерии. Анклавные и интегрированные свободные экономические зоны. Территориальные и функциональные свободные экономические зоны. Государственные, частные и смешанные. Типы свободных экономических зон. Торговые свободные зоны. Промышленные зоны. Свободные экспортно-промышленные зоны. Свободная таможенная зона торгового типа. Свободная таможенная зона производственного типа. Режим хозяйственной деятельности в свободной экономической зоне: система льгот и стимулов. Внешнеторговые льготы. Фискальные льготы. Финансовые льготы. Административные льготы. Результаты и последствия функционирования свободных экономических зон. Свободные экономические зоны и экономическая безопасность. Оффшорные зоны – особый тип свободных экономических зон. Понятия оффшорных зон. Основные характеристики оффшорных зон. Налоговые льготы. Упрощенный порядок регистрации управления фирмой. Свободные валютные операции. Конфиденциальные финансовые операции. «Налоговые гавани» и оффшорные зоны: понятия, варианты. Преимущества и недостатки оффшорных зон	2	2	2	[осн.1-4; доп.1-6]

Тема 4. Свободные экономические зоны России/Таджикистана. Специфика создания экономических зон. Государственная поддержка и государственное регулирование свободных экономических зон. Формирование и развитие правовой базы свободных экономических зон. Резиденты свободной экономической зоны, их правовое положение. Органы управления свободными экономическими зонами, их правовое положение. Льготы и преференции на территории особой экономической зоны. Типы и регионы российских экономических зон. Первый опыт и первые результаты деятельности свободных экономических зон России/Таджикистана.	2	2	2	[осн.1-4; доп.1-6]
Тема 5. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон. Налогообложение резидентов свободных экономических зон. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Единый социальный налог. Налог на имущество. Налог на землю. Упрощённая система налогообложения для резидентов свободных экономических зон. Свободная таможенная зона. Происхождение и понятия. Границы и формы таможенного контроля. Условия размещения иностранного и российского товара на территории свободной экономической зоны. Товары, помещённые под таможенный режим свободной таможенной зоны. Учёт ввозимого товара на территорию свободной экономической зоны, в соответствии с таможенным режимом свободной таможенной зоны. Правила хранения и реализации товара, помещённого под таможенный режим свободной таможенной зоны. Правила вывозов товаров, помещённых под таможенный режим свободной таможенной зоны. Перемещение товара лица, утратившего статус резидента свободной экономической зоны. Порядок, прекращения существования свободной экономической зоны.	4	4	4	[осн.1-4; доп.1-6]
Итого 108 часво	12	12	12	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (заочное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	14	Тема 1. Понятия «свободная экономическая зона».	конспект, реферат	Опрос
2.	14	Тема 2. Свободные экономические зоны в мировой экономике.	конспект, реферат	Опрос
3.	14	Тема 3. Типы свободных экономических зон, их характеристика.	конспект, реферат	Опрос
4.	14	Тема 4. Свободные экономические зоны России/Таджикистана.	конспект, реферат	Опрос
5.	16	Тема 5. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон.	конспект, реферат	Опрос
	72			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;

- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- оценка «отлично» (10 баллов): контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов): задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Особые экономические зоны : учебное пособие / М. Ю. Бердина, А. Э. Бердин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 179 с.
2. Международный офшорный бизнес: Учебное пособие / Матусевич А.П. -М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 <http://znanium.com/catalog/product/916108>
3. Баронов В.И., Костюнина Г.М. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие. – М.: Магистр, 2019 <https://znanium.com/catalog/document?id=339140>
4. Громова Е.А. Соглашение об осуществлении технико-внедренческой деятельности в особых экономических зонах. – М.: Юстицинформ, 2016 <https://znanium.com/catalog/document?id=88913>
5. Малис Н.И. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны. – М.: Магистр, 2017 <https://znanium.com/catalog/document?id=300650>

5.2. Дополнительная литература:

6. Орлов С.Л., Иванов Г.Г. Особые экономические территории России. Учебное пособие. – М.: Изд.дом ФОРУМ, 2020 <https://znanium.com/catalog/document?id=354045>

5.3. Интернет – ресурсы:

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Банк России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/>.
2. Библиотека Санкт-Петербургского университета экономики и финансов [Электронный ресурс].– Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.lib.finesc.ru/>.
3. Книги в наличии и печати : национальная информационная система [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа : <http://rbip.bookchamber.ru>.
4. Научная библиотека Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nbmgu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru/>.
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа :<http://www.nlr.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы формировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики свободных экономических зон.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- управление функционированием свободных экономических зон;
- изучение факторов, влияющих на деятельность СЭЗ;
- изучение методов оценки и применения специальных налоговых режимов в СЭЗ.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:
Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (ФОС);
Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (ФОС);

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.