

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Зам. декана факультета истории  
и международных отношений  
 **Х Х. Холов**  
**« 18 » 08 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»**

**Профиль подготовки - «Многосторонняя дипломатия»**

**Уровень подготовки - магистр**

**Форма подготовки - очная**

**ДУШАНБЕ – 2025**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Врио. заведующий кафедрой  
к.ю.н., ст. преп.



Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО  
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
к.ю.н., ст. преп.



Хакимов М.Х.

Разработчик от организации:  
д.полит.н., профессор, заместитель  
директора Центра стратегических  
исследований при Президенте  
Республики Таджикистан



Шарифзода Л.Ш.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |                                        | Приём СРС                   | Место работы<br>преподавателя                                                                |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | лекция             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |                             |                                                                                              |
|                         |                    |                                        | Понедельник,<br>13:00-16:00 | РТСУ, кафедра<br>международных<br>отношений и<br>дипломатии,<br>основной корпус,<br>416 каб. |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основная профессиональная образовательная программа должна быть направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника, воспитание у него гражданской ответственности, стремление постоянному профессиональному росту и других личностных качеств. Это может быть достигнуто как включением в основную образовательную программу соответствующих курсов (дисциплин), так и организацией внеаудиторной работы (научно-исследовательской, кружковой, конференций, семинаров, встреч с ведущими специалистами и т.д.).

Важно отметить, что предметное поле политического анализа, совокупность применяемых исследовательских техник остаются очень обширными. Политическая реальность, отличаясь чрезвычайно высокой сложностью, испытывает воздействие со стороны всех других сфер общественной жизни и, в свою очередь, оказывает на них влияние. Отсюда богатый арсенал парадигм, методов и конкретных техник анализа и прогнозирования развития политических процессов.

#### Цели курса:

- 1) освоить и отработать известный в международнополитической науке инструментарий анализа международных ситуаций;
- 2) повысить общий уровень знаний магистрантов о протекающих в мире процессах и возникающих в них конфликтных узлах.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

С точки зрения повышения компетентности магистрантов ставятся следующие **задачи**:

- научить критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;
- развить и закрепить способность самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи преподаваемых аналитических методик;
- повысить креативность практической работы выпускников, воспитывая в них способность, находить нестандартные углы зрения на ситуации, выходить за рамки «навязанных информационных полей» и вырабатывать потенциал вынесения оригинальных оценок;
- дать представление о конкретной применимости аналитических квалификаций в различных областях и сферах деятельности по профилю приобретаемой специальности.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные

**компетенции**

**Таблица 1**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Виды оценочных средств</b>   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| УК-1                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b><br/>принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p> | Тематика для эссе<br>коллоквиум |
| ОПК-3                  | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования | <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно-правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тематика для эссе<br>коллоквиум |

|      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|      | и прикладного анализа                                                                                                             | <p>социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| ПК-1 | Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП | <p><b>Знать:</b></p> <p>структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов,</p> | Тематика для эссе коллоквиум |

|       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                          | дистанционных образовательных технологий и электронного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ПК-8  | Способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам | <b>Знать:</b><br>методики сбора и обработки информации<br><b>Уметь:</b><br>работать с материалами СМИ, составлять обзоры средств массовой информации, анализировать, воспринимать информацию<br><b>Владеть:</b><br>навыками сбора и первичной обработки фактического материала, как минимум, два иностранных языка на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений                                                                                                                                  | Тематика для эссе коллоквиум |
| ПК-10 | Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений                                                                      | <b>Знать:</b><br>историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;<br><b>Уметь:</b><br>применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;<br><b>Владеть:</b><br>методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы; | Тематика для эссе коллоквиум |
| ПК-12 | Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; владением навыками отслеживания динамики глобальных процессов  | <b>Знать:</b><br>главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тематика для эссе коллоквиум |

|       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                              | <p>формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычлняя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме</p> |                                     |
| ПК-13 | <p>Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и Таджикистана и других государств мира</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>международно-правовые нормы международного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать влияние международно-правовых норм на внешнюю политику РТ и РФ и других государств</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Тематика для эссе коллоквиум</p> |

|  |  |                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | навыками анализа процесса<br>взаимовлияния международно-<br>правовых норм и внешней<br>политики |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Анализ международных ситуаций» представлена в Блоке 1., в вариативной части Б1.В.05.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

| №  | Название дисциплины                                                       | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии  | 1       | Б1.В.01                           |
| 2. | Многосторонние институты и международные организации                      | 1       | Б1.В.02                           |
| 3. | Мегатренды и глобальные проблемы                                          | 2       | Б1.В.09                           |
| 4. | Дипломатическая документация и переговорный процесс                       | 2       | Б1.В.10                           |
| 5. | Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений | 2       | Б1.В.06                           |
| 6. | Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии                | 2       | Б1.В.07                           |
| 7. | Современная сетевая дипломатия: теория и практика                         | 3       | Б1.В.03                           |
| 8. | Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе         | 3       | Б1.В.04                           |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 1 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 8 час., практические занятия – 20 час., КСР - 7 час., всего аудиторных часов – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля: зачет – 1 семестр.

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Теоретические занятия / 8 часов*

*Семестр 1*

**Тема 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И НОРМАТИВНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. / 2 час.**

1. Политология в системе научного знания. 2. Генезис теории международных отношений. 3. Политика как предмет анализа. 4. Значение и формы нормативного политического анализа. 5. Эксперт-политолог — профессионально-политический портрет.

**Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ НОРМАТИВНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА / 2 час.**

1. Исследовательский метод. 2. Теоретический подход. 3. Информационно-

аналитические методики. 4. Методика проведения экспертного исследования.

### **Тема 3. УЧАСТНИКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ / 2 час.**

1. Типы политических субъектов и уровни анализа. 2. Эволюция этнических социально-политических субъектов. 3. Структура анализа этносистем. 4. Конфессиональные социально-политические субъекты. 5. Социально-классовые субъекты политики. 6. Институциональные и персональные субъекты политики. Государственный и политический строй.

### **Тема 4. ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА / 2 час.**

1. Внешнеполитический интерес, идеология, доктрина. 2. Типология внешнеполитических ресурсов. 3. Анализ внешнеполитического целеполагания. 4. Анализ образа действий государства.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

### **Практические занятия / 20 часов**

#### ***Семестр 1***

#### **Занятие 1. Политические науки и нормативный политический анализ / 2 час.**

1. Политология в системе научного знания. 2. Генезис теории международных отношений. 3. Политика как предмет анализа. 4. Значение и формы нормативного политического анализа. 5. Эксперт-политолог — профессионально-политический портрет.

#### **Занятие 2. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования / 2 час.**

1. Типы и структуры международных систем. 2. Законы функционирования и трансформации международных систем. 3. Субъекты и акторы международных отношений. 4. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.

#### **Занятие 3. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов. (Интерактив: круглый стол) / 2 час.**

1. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. 2. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. 3. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.

#### **Занятие 4. Методология нормативного политического анализа / 2 час.**

1. Исследовательский метод. 2. Теоретический подход. 3. Информационно-аналитические методики. 4. Методика проведения экспертного исследования.

#### **Занятие 5. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности. (Интерактив: дебаты). / 2 час.**

1. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. 2. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. 3. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. 4. Органы международных организаций. 5. Практика принятия решений международными организациями. 6. Типы региональных организаций. 7. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.

#### **Занятие 6. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций**

**различной направленности. (Анализ конкретных ситуаций). / 2 час.**

1. Основные принципы классификации современных государств. 2. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. 3. Основные направления внешней политики США. 4. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. 5. Основные направления внешнеполитической деятельности военнополитических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др.

**Занятие 7. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др. / 2 час.**

1. Введение в военно-политические и экономические объединения. 2. НАТО: структура, миссия и вызовы современности. 3. Европейский Союз: политическая и экономическая интеграция. 4. Содружество Независимых Государств (СНГ): сотрудничество на постсоветском пространстве. 5. ОДКБ: военно-политический альянс в Евразии. 6. G-8 и G-20: глобальная экономическая координация. 7. АТЭС: Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. 8. НАФТА (УСМКА): эволюция регионального экономического сотрудничества в Северной Америке. 9. Сравнительный анализ: военно-политические и экономические объединения. 10. Будущее международных объединений в условиях глобальных вызовов.

**Занятие 8. Роль факторов силы и насилия в мировой политике. (Интерактив: дебаты). / 2 час.**

1. Современные военно-политические концепции и стратегии. 2. Роль силы в международных отношениях. 3. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. 4. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. 5. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике.

**Занятие 9. Разоружение и контроль над вооружениями. (Интерактив: Учебная дискуссия). / 2 час.**

1. Разоружение как глобальная проблема. 2. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. 3. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др.

**Занятие 10. Анализ международных взаимодействий / 2 час.**

1. Введение в международные взаимодействия. 2. Типы международных взаимодействий: политические, экономические, культурные. 3. Основные теории международных отношений: реализм, либерализм, конструктивизм. 4. Двусторонние и многосторонние взаимодействия государств. 5. Международные организации и их роль в глобальной политике. 6. Региональные интеграционные объединения: примеры и анализ. 7. Роль дипломатии в международных взаимодействиях. 8. Международные конфликты и методы их урегулирования. 9. Глобальные вызовы и международное сотрудничество (экология, терроризм, пандемии). 10. Будущее международных взаимодействий: прогнозы и сценарии развития

### **3.3. Структура и содержание КСР**

**Занятие 1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений / 1 час.**

1. Основы системного подхода в международных отношениях: ключевые принципы и методологические основы. 2. Модели и структуры международной системы: анализ взаимодействий и взаимозависимостей. 3. Системные подходы к международной безопасности и глобальным проблемам. 4. Применение системного анализа в изучении конфликтов и сотрудничества на мировой арене.

**Занятие 2. Методология и методы анализа политических явлений / 1 час.**

1. Основы методологии политических исследований: классические и современные подходы. 2. Количественные и качественные методы в анализе политических явлений. 3. Компаративный анализ политических систем и институтов. 4. Кейс-стади и моделирование политических процессов.

**Занятие 3. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация / 1 час.**

1. Глобальные международные организации: ООН, ВТО, МВФ – функции и структура. 2. Региональные интеграционные объединения: ЕС, АСЕАН, Африканский союз. 3. Признаки и классификация международных организаций: политические, экономические, военные. 4. Влияние международных организаций на развитие международных отношений и решение глобальных проблем.

**Занятие 4. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии / 1 час.**

1. Внешнеполитическая стратегия Японии: баланс между традициями и современными вызовами. 2. Германия: лидерство в Европе и особенности внешней политики после Второй мировой войны. 3. Франция и Англия: эволюция внешнеполитической роли в контексте глобальных и региональных интересов. 4. Внешнеполитические приоритеты Китая и Индии: геополитическое соперничество и сотрудничество в Азии.

**Занятие 5. Прогнозирование в политической деятельности: понятие, назначение, особенности, принципы, методы / 1 час.**

1. Понятие и сущность политического прогнозирования: теоретические основы. 2. Основные методы прогнозирования в политике: экспертные оценки, сценарный анализ, математическое моделирование. 3. Принципы политического прогнозирования: точность, валидность, релевантность. 4. Роль прогнозирования в разработке и реализации политических решений.

**Занятие 6. Прогностическая культура и прогнозирование политических рисков / 1 час.**

1. Прогностическая культура: значение для политических лидеров и аналитиков. 2. Политические риски: классификация и методы их анализа. 3. Прогнозирование и предотвращение политических кризисов. 4. Политическое прогнозирование в условиях неопределенности и глобальной нестабильности.

**Занятие 7. Политические технологии в современном мире / 1 час.**

1. Политические технологии: понятие, виды и применение. 2. Технологии электоральных кампаний: политический маркетинг и PR. 3. Влияние цифровых

технологий на политику: социальные сети, медиа, Big Data. 4. Роль политических технологий в формировании общественного мнения и политических процессов.

### 3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                          | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу магистрантов и<br>трудоемкость (в часах) |    |     |     | Литер<br>атура                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | Лек.                                                                                               | Пр | КСР | СРС |                                            |
| I семестр                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |    |     |     |                                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                | <b>Лекция 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И НОРМАТИВНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.</b>                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                  | 2  |     | 4   | Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10;                  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    | 2  |     | 2   | Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-1              |
| Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.<br><br>Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |    | 1   |     |                                            |
| 3.                                                                                                                                                                                                                | Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов. (Интерактив: круглый стол).                                                                                                                             |                                                                                                    | 2  |     | 4   | Б-3,с.155-175; Б-181-204                   |
| 4.                                                                                                                                                                                                                | Методология и методы анализа политических явлений                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |    | 1   | 2   |                                            |
| 5.                                                                                                                                                                                                                | <b>Лекция №2. МЕТОДОЛОГИЯ НОРМАТИВНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                  | 2  |     | 4   | Б-3,с.155-162; Б-7,с.274-282.              |
| 6.                                                                                                                                                                                                                | Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности. (Интерактив: дебаты).<br><br>Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. |                                                                                                    | 2  | 1   | 2   |                                            |
| 7.                                                                                                                                                                                                                | Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности. (Анализ конкретных ситуаций).                                                                                                                  |                                                                                                    | 2  |     | 4   | Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6,с.217-239 |
| 8.                                                                                                                                                                                                                | Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др.                                                                 |                                                                                                    | 2  |     | 2   |                                            |

|                          |                                                                                                                                                            |          |           |          |           |                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--------------------------------|
|                          | Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. |          |           | 1        |           | Б-3, с.202-210                 |
| 9.                       | <b>Лекция №3. УЧАСТНИКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>                                                                                                         | 2        |           |          | 4         | Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245   |
| 10.                      | Роль факторов силы и насилия в мировой политике. (Интерактив: дебаты).                                                                                     |          | 2         |          | 2         | Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245   |
|                          | Прогнозирование в политической деятельности: понятие, назначение, особенности, принципы, методы                                                            |          |           | 1        |           |                                |
| 11.                      | Разоружение и контроль над вооружениями. (Интерактив: Учебная дискуссия).                                                                                  |          | 2         |          | 4         | Б-4, с.301-330; Б-1, с.226-250 |
| 12.                      | Прогностическая культура и прогнозирование политических рисков                                                                                             |          |           | 1        | 2         |                                |
| 13.                      | <b>Лекция №4. ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА</b>                                                                                                             | 2        |           |          | 4         | Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245   |
| 14.                      | Анализ международных взаимодействий                                                                                                                        |          | 2         |          |           | Б-4, с.55-78                   |
|                          | Политические технологии в современном мире                                                                                                                 |          |           | 1        |           |                                |
| <b>Итого по семестру</b> |                                                                                                                                                            | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>40</b> |                                |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы                                           | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 1.    | 4                                    | Понятие мировой системы и ее регулирование                            | Реферат                            | эссе           |
| 2.    | 4                                    | Соотношение интересов и соотношение сил субъектов проблемной ситуации | Презентация                        | коллоквиум     |
| 3.    | 4                                    | Векторы взаимных отношений и политико-психологический климат          | Презентация, доклад                | эссе           |
| 4.    | 4                                    | Международные политические                                            | Реферат                            | коллоквиум     |

|               |    |                                                       |                     |            |
|---------------|----|-------------------------------------------------------|---------------------|------------|
|               |    | процессы                                              |                     |            |
| 5.            | 4  | Методология исследования переговоров                  | Презентация, доклад | эссе       |
| 6.            | 4  | Типы политических субъектов и уровни анализа.         | Презентация         | коллоквиум |
| 7.            | 4  | Эволюция этнических социально-политических субъектов. | Конспект            | эссе       |
| 8.            | 6  | Структура анализа этносистем.                         | Реферат             | коллоквиум |
| 9.            | 6  | Конфессиональные социально-политические субъекты.     | Презентация, доклад | эссе       |
| <b>Всего:</b> | 40 |                                                       |                     |            |

## 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной

работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

### **3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работы магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;

- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **5.1. Основная литература**

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с.
2. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
3. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с.
4. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с.
5. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2020. — 439 с.
6. Политическая теория: учебник для вузов / Б.А. Исаев [и др.]; под редакцией Б.А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 398 с.
7. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В.А. Семенова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 433 с.
8. Пушкарёва, Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с.
9. Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования: учебное пособие для вузов / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.
10. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с.
11. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
12. Турунок, С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / С.Г. Турунок. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с.

#### **5.2. Дополнительная литература:**

13. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 640 с.
14. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / А.С. Ахременко. — М.: Гардарики, 2006. — 333 с.
15. Елисеев, С.М. Политическая социология: учебник и практикум для вузов / С.М. Елисеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 412 с.

16. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
17. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.
18. Краснов, Б.И., Авцинова, Г.И., Сосина, И.А. Политический анализ, прогноз, технологии. Учебное пособие. Под общей редакцией В.И. Жукова. — М., 2002. - 250 с.
19. Мелихов, И.А. Фактор личности в дипломатической практике: история и современность: учебное пособие. — М.: МГИМО-Университет, 2014. — 444 с.
20. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 160 с.
21. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с.
22. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 464 с.
23. Турлыбекова, А.М. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для магистрантов специальности 6М050200 «Политология» / А.М. Турлыбекова. — Павлодар: Кереку, 2018. — 138 с.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

#### **А) Периодика:**

24. Азия и Африка сегодня
25. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
26. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
27. Восток-Orient
28. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
29. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
30. Латинская Америка
31. Международная жизнь
32. Мировая экономика и международные отношения
33. Новая и новейшая история
34. Полис
35. Свободная мысль
36. Современная Европа
37. Социально-политический журнал
38. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
39. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
40. Foreign Affairs
41. Foreign Policy
42. Global Society
43. International Affairs
44. International Negotiation
45. World Policy Journal
46. World Politics

#### 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

47. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
48. Годовые отчеты международных и иных организаций.
49. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
50. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
51. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
52. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
53. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
54. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

#### Б) Интернет-сайты:

55. Официальный сайт МИД РТ - [www.mfa.tj](http://www.mfa.tj)

#### 5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

#### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в

различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Основы теории международных отношений» предполагает активную работу магистрантов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистранта на практических занятиях и КСР (умение поддерживать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, №530 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Зачет проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для

самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.