

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИ-  
СТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой экономической теории  
и мировой экономики

Фозилханов Д.О.

« 28 » 20 24 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине:  
«Цифровая экономика в таможенной сфере»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»  
Профиль – Международное таможенное сотрудничество  
Уровень подготовки – специалитет

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Цифровая экономика в таможенной сфере»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ИОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.</p> <p>ИОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.</p> <p>ИОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования;</p> <p>ИОПК-2.4. Информировывает органы государственной власти и общества в ходе решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК-2.5. Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<p>ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления;</p> <p>ИОПК-5.3. Налаживает внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 5.4. Использует современные коммуникационные технологии и понимает принципы их работы;</p>

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;</p> <p>ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые	Оценочные средства		
			Индикаторы до-	Количество те-	Другие оце-

\* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

		компетенции	стижения компетенции	стовых заданий/вопросов к экзамену	ночные средства
					Вид
1	Тема 1. Введение в цифровую экономику	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа
2	Тема 2. Цифровизация таможенных процессов	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Кейс-задания
3	Тема 3. Информационные системы в таможенной сфере	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
4	Тема 4. Кибербезопасность в таможенной сфере	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
5	Тема 5. Блокчейн и его применение в таможенной сфере	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
6	Тема 6. Большие данные и аналитика в таможенной сфере	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная

			ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.		работа, Кейс-задания
7	Тема 7. Искусственный интеллект и машинное обучение в таможенной сфере	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Доклад, письменная работа, Кейс-задания
8	Тема 8. Электронная коммерция и таможенные процедуры	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
9	Тема 9. Цифровые платформы и экосистемы в таможенной сфере	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
10	Тема 10. Цифровая трансформация и инновации в таможенной сфере	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания

## 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярно управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавате-

ля. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

#### 3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
(очная форма обучения VII семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Введение в цифровую экономику	Реферат	Опрос
2	4	Цифровизация таможенных процессов	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Информационные системы в таможенной сфере	Реферат	Опрос, выступление
4	4	Кибербезопасность в таможенной сфере	Доклад	Защита ра-

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
				боты
5	2	Блокчейн и его применение в таможенной сфере	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Большие данные и аналитика в таможенной сфере	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Искусственный интеллект и машинное обучение в таможенной сфере	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Электронная коммерция и таможенные процедуры	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	2	Цифровые платформы и экосистемы в таможенной сфере	Реферат	Выступление
10	4	Цифровая трансформация и инновации в таможенной сфере	Письменная работа	Опрос, выступление

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

#### *Текущая СРС*

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

*Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа* ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;

- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

### Типовые оценочные материалы

#### Вопросы для проведения устного опроса:

- 1) Таможенное регулирование в Российской Федерации.
- 2) Цели таможенно-тарифного регулирования.
- 3) Применение цифровых технологий в российских компаниях и реализация национальных проектов.
- 4) Наиболее важные цифровые технологии и их реализация таможенными органами.
- 5) Эффективность применения новых технологий при таможенном регулировании в ЕАЭС.
- 6) Задачи информационно-аналитической деятельности.
- 7) Структура межведомственного информационного взаимодействия.
- 8) Структура ЕАИС ФТС.
- 9) Структура АИС «АИСТ-М».
- 10) Основные тенденции внедрения информационных технологий ФТС.
- 11) Цифровизация таможенных органов в стратегии развития таможенной службы до 2030 года.
- 12) Введение в анализ данных.
- 13) Искусственный интеллект и его возможности.
- 14) Информационные технологии и цифровизация процессов к 2030 году.
- 15) Цифровые подходы к совершенствованию организации таможенного контроля.
- 16) Стратегия развития ФТС России и направления применения искусственного интеллекта.
- 17) Технологии автоматизированного принятия решений при проведении большинства форм таможенного контроля.
- 18) Значение и роль ИТ- технологий.
- 19) Правовые источники цифровых технологии таможенного контроля.
- 20) Информационное взаимодействия между уполномоченными органами государств- членов ЕАЭС.
- 21) Мероприятия по реализации Стратегии 2030.
- 22) Технологическая основа цифровой трансформации ФТС России.
- 23) Цели и задачи системы прослеживаемости товаров.

### Примеры тестовых вопросов:

1. Какие преимущества предоставляет электронная таможня участнику ВЭД? (несколько правильных вариантов ответа):
  - A. Электронный калькулятор таможенных платежей;
  - B. Мобильные услуги;
  - C. Электронный возврат товаров;
  - D. Электронная оплата таможенных платежей.
2. К какому виду информации относится таможенная информация (или, иными словами, информация в области таможенного дела)?
  - A. Юридическая;
  - B. Экономическая;
  - C. Торговая;
  - D. Международная.
3. Какие операции с данными не включает в себя обработка информации?
  - A. Формализация;
  - B. Фильтрация;
  - C. Разработка;
  - D. Защита.
4. Электронная подпись — это ...
  - A. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи;
  - B. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией, и которая используется для определения лица, подписывающего информацию;
  - C. Реквизит электронного документа, позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе.
5. Таможенное декларирование – это....
  - A. Заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;
  - B. Таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;
  - C. Совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечения соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании.
6. Какой вид электронной подписи в России не предусмотрен Феде-

- ральным законом № 63 от 06 апреля 2011г?
- D. Простая электронная;
  - E. Сложная электронная;
  - F. Усиленная неквалифицированная электронная.
7. Какой информационный сервис АПС «Личный кабинет» не доступен физическим лицам?
- A. Лицевой счет;
  - B. Таможенная проверка;
  - C. Статус таможенного контроля МПО;
  - D. Административные правонарушения.
8. Что не относится к цифровым технологиям?
- A. Блокчейн;
  - B. Роботизация;
  - C. СИТЕС;
  - D. Big data.
9. Какая информационная технология еще не была внедрена в таможенные органы России в период 2010-2017 гг.?
- A. Национальная система прослеживаемости товаров;
  - B. Технология предварительного информирования;
  - C. Система удаленного выпуска товаров
  - D. Технология электронного транзита.
10. Какая информационная таможенная технология не была внедрена в период 2020- 2021гг.? (несколько правильных вариантов ответа)
- A. Система мониторинга транзитных перевозок с использованием электронных навигационных пломб;
  - B. Система категорирования товарных партий;
  - C. Таможенный мониторинг как новая мера таможенного контроля;
  - D. Расширение единой системы электронного документооборота в морских пунктах пропуска.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- оценка «отлично» (10 баллов): эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов): задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК1	Недели		РК2	Адм. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
Баллы	9	12	10	12	12	10	5	30	100

#### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»