

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Ш.С.Хамроев

« 28 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданский процесс (2 курс)**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Предпринимательно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «28» 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 1 от «28» 08 2024 г.


Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой,  
д.ю.н., профессор  
Разработчик:  
к.ю.н., доцент

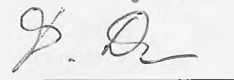
 Носиров Х.Т.

 Кодиров Ш.К.

Заместитель председателя УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Начальник  
юридического отдела  
ООО МДО «ФУРУЗ»

 Дадабаев Ф.Р.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины** является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Гражданское процессуальное право» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами гражданского процессуального права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с действующим процессуальным законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования гражданского процессуального законодательства России и Таджикистана. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные отношения их правильного толкования и применения на практике, составления процессуальных документов.

**1.2. Задачами изучения дисциплины «Гражданский процесс»** является:

- Обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки гражданского процессуального права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе гражданских процессуальных норм;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями гражданского процессуального права;
- решение на семинарских занятиях практических задач и казусов из судебной практики,
- проведение с участием студентов игровых судебных процессов.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-2.1.</b> предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		<b>ИОПК-2.2.</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
		<b>ИОПК-2.3.</b> навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен профессионально толковать	<b>ИОПК-4.1.</b> осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос,

	нормы права	норм права (уяснение) <b>ИОПК-4.2.</b> осуществлять все виды толкования норм права <b>ИОПК-4.3.</b> доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ИОПК-6.1.</b> юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		<b>ИОПК-6.2.</b> применять юридическую терминологию	
		<b>ИОПК-6.3.</b> правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Гражданский процесс» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП (Б1.0.17). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1).

2.2.

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Римское право	1	Б.1.0.13
2.	Семейное право	3	Б1.0.39
3.	Гражданское право	3-4-5-6-7	Б1.0.16
4.	Гражданский процесс	4-5	Б1.0.17
5.	Арбитражный процесс	7	Б1.0.18
6.	Жилищное право	5	Б1.В.06
7.	Авторское и патентное право	6	Б1.В.07
8.	Субъекты гражданского права	5	Б1.В.05
9.	Обязательственные правоотношения	8	Б1.В.08
10.	Субъективные гражданские права	8	Б1.В.09
11.	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	7	Б1.В.04.
12.	Обеспечение исполнение обязательств	5	Б1.В.ДВ.01.01
13.	Валютные правоотношения	5	Б1.В.ДВ.01.02
14.	Вещное право	3	Б1.В.ДВ.02.01
15.	Объекты гражданского права	3	Б1.В.ДВ.02.02
16.	Нотариат	6	Б1.В.ДВ.03.01
17.	Правовое регулирование электронной торговли	6	Б1.В.ДВ.03.02
18.	Наследственное право	6	Б1.В.ДВ.04.01
19.	Правовые средства индивидуализации в гражданском праве	6	Б1.В.ДВ.04.02
20.	Деликтные правоотношения	8	Б1.В.ДВ.05.01
21.	Охрана и защита гражданских прав	8	Б1.В.ДВ.05.02
22.	Ораторское искусство	7	Ф.ТД.05

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Дневное отделение

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 28 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы    час., КСР 4 час., всего часов аудиторной нагрузки 42 час., в том числе всего часов в интерактивной форме    час., самостоятельная работа 66 час.

зачет 4 семестр

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса (20ч)

##### Тема 1. Предмет метод, система, источники гражданского процессуального права (2ч)

Роль правосудия по гражданским делам, форма защиты прав граждан и организаций, реализация права на судебную защиту. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Система гражданского процесса. Виды судопроизводства.

##### Тема 2. Принципы гражданского процессуального права. (2ч)

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов их взаимосвязь. Общие, межотраслевые, отраслевые принципы. Деление принципов в зависимости от источника - конституционные принципы, принципы, зафиксированные в ГПК. Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права.

##### Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. (2ч)

Понятие подведомственности, виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности дел судам общей юрисдикции. Подведомственность нескольких связанных между собой дел, спорные вопросы при определении подведомственности, последствия несоблюдения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности: функциональная, родовая, территориальная. Территориальная подсудность и ее виды: общая, исключительная, договорная, альтернативная. Подсудность по связи дел. Передача дела из одного суда в другой, основания и порядок передачи дела. Последствия несоблюдения правил о подсудности.

##### Тема 4. Участники гражданского процесса. Лица, участвующие в деле. (2ч)

Понятие и состав субъектов гражданского процессуального права. Суд – основной участник гражданского процесса. Правовое положение суда, условия и основания для отвода суда. Лица, участвующие в деле: граждане и организации, основания их участия в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их права и обязанности. Свидетель эксперт, специалист, переводчик. Секретарь судебного заседания. Отвод эксперта, секретаря, переводчика.

##### Тема 5. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

**Задание:** Водитель работал по трудовому договору и управлял автомобилем, принадлежащим госпредприятию, совершил наезд на гражданина и причинил ему материальный вред. Материально-правовая процессуально-правовая составляющие в понятиях сторон. Процессуальное соучастие. Виды соучастия. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц.

##### Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Суд рассмотрел дело по иску о восстановлении на работе без участия прокурора т.к. последний, будучи надлежаще уведомленным, о явке в суд не явился и о причинах неявки суду не сообщил. Законны ли действия суда? Гражданское дело было возбуждено по иску прокурора в интересах несовершеннолетнего о лишении матери родительских прав. В судебном разбирательстве ответчица попросила суд пригласить свидетелей в ее пользу, однако суд огласил материалы прокурорской проверки и удовлетворил иск. Законны ли действия суда. Опишите правовое положение прокурора в гражданском

процессе.

#### **Тема 7. Судебное представительство. Процессуальное правопреемство. (2ч)**

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное). Представители, назначаемые судом. Полномочия представителя, их оформление. Документы, удостоверяющие полномочия представителей. Процессуальное правопреемство. Основания процессуального правопреемства, порядок вступления правопреемника в гражданский процесс, его правовое положение.

#### **Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.**

Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Последствия пропуска сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие надлежащего извещения виды и способы извещения и вызова в суд.

#### **Тема 9. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. (2ч)**

Понятие судебного доказательства. Цель доказывания, предмет доказывания. Субъекты доказывания. Представление и истребование доказательств – роль суда при этом. Доказательственные презумпции и юридические фикции, их значение при доказывании. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию: общеизвестные факты, преюдициальные факты. Судебные доказательства, понятие и виды. Правила доказывания. Относимость доказательств, допустимость средств доказывания. Средства доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля, порядок его допроса. Экспертиза - виды экспертиз, порядок ее назначения. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. Вещественные доказательства – их виды. Аудио и видео запись. Обеспечение доказательств – судебные поручения, порядок их оформления. Оценка доказательств, роль суда и других участников дела в оценке доказательств.

Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

#### **Тема 10. Производство в суде первой инстанции. Виды судопроизводств. Приказное производство - упрощенный вид судопроизводства.**

Виды судопроизводств и их отличие друг от друга. Особенности рассмотрения дел в приказном судопроизводстве. Правовая природа судебного приказа и его форма. Оспаривание судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа.

#### **Тема 11. Возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Обеспечение иска. (2ч)**

Сущность, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле при подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исков. Предварительное судебное заседание в стадии подготовки. Последствия установления в предварительном заседании пропуска срока исковой давности. Назначение дела к судебному разбирательству.

Обеспечение иска – понятие, порядок обеспечения, отмена обеспечения. Встречное обеспечение. Возмещение убытков связанных с обеспечением иска.

#### **Тема 12. Судебное разбирательство. (2ч)**

Значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства и порядок проведения судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, рассмотрение дела по существу, судебные прения, вынесение и объявление решения суда, виды решений, содержание решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения суда, устранение недостатков.

Временная остановка судебного разбирательства: перерыв, отложение. Протокол судебного заседания: его содержание значение. Порядок оформления и реквизиты протокола судебного заседания, право на ознакомление с протоколом лиц участвующих в деле. Замечания на протокол, порядок их рассмотрения.

#### **Тема 13. Постановление суда первой инстанции. Виды решений и определений суда первой инстанции. (2ч)**

Понятие судебного акта. Виды судебных актов. Решение суда и его виды. Порядок принятия. Порядок обжалования. Виды определений. Порядок их обжалования. Постановление апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

#### **Тема 14. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. (2ч)**

Приостановление производства. Основания, сроки приостановления, порядок приостановления и последствия. Прекращение производства по делу, основания для прекращения, порядок и последствия прекращения производства по делу.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса (10ч)**

#### **Тема 1. Предмет метод, система, источники гражданского процессуального права (2ч)**

Роль правосудия по гражданским делам, форма защиты прав граждан и организаций, реализация права на судебную защиту. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Система гражданского процесса. Виды судопроизводства.

#### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права. (2ч)**

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов их взаимосвязь. Общие, межотраслевые, отраслевые принципы. Деление принципов в зависимости от источника - конституционные принципы, принципы, зафиксированные в ГПК. Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права.

#### **Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. (2ч)**

Понятие подведомственности, виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности дел судам общей юрисдикции. Подведомственность нескольких связанных между собой дел, спорные вопросы при определении подведомственности, последствия несоблюдения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности: функциональная, родовая, территориальная. Территориальная подсудность и ее виды: общая, исключительная, договорная, альтернативная. Подсудность по связи дел. Передача дела из одного суда в другой, основания и порядок передачи дела. Последствия несоблюдения правил о подсудности.

#### **Тема 4. Участники гражданского процесса. Лица, участвующие в деле. (2ч)**

Понятие и состав субъектов гражданского процессуального права. Суд – основной участник гражданского процесса. Правовое положение суда, условия и основания для отвода суда. Лица, участвующие в деле: граждане и организации, основания их участия в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их права и обязанности. Свидетель эксперт, специалист, переводчик. Секретарь судебного заседания. Отвод эксперта, секретаря, переводчика.

#### **Тема 5. Судебное представительство. Процессуальное правопреемство. (2ч)**

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное). Представители, назначаемые судом. Полномочия представителя, их оформление. Документы, удостоверяющие полномочия представителей. Процессуальное правопреемство. Основания процессуального правопреемства, порядок вступления правопреемника в гражданский процесс, его правовое положение.

### **3.3 Структура и содержание КСР (4ч)**

#### **Тема 1. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. (2ч)**

Понятие судебного доказательства Цель доказывания, предмет доказывания. Субъекты доказывания. Представление и истребование доказательств – роль суда при этом. Доказательственные презумпции и юридические фикции, их значение при доказывании. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию: общеизвестные факты, преюдициальные факты. Судебные доказательства, понятие и виды. Правила доказывания. Относимость доказательств, допустимость средств доказывания. Средства доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля, порядок его допроса. Экспертиза - виды экспертиз, порядок ее назначения. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. Вещественные доказательства – их виды. Аудио и видео запись. Обеспечение доказательств – судебные поручения, порядок их оформления. Оценка доказательств, роль суда и других участников дела в оценке доказательств.

#### **Тема 2. Иск. Элементы иска. Виды исков.**

Сараева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. В заявлении указала, что ее незаконно уволили в связи с сокращением численности штатов. *Определите вид и элементы иска.*

Иск Петровой о признании договора купли-продажи недействительным и истребовании имущества из чужого незаконного владения. В заявлении указано, что Петрова является собственником квартиры, однако когда она уехала на длительное время в Россию ее квартиру по фиктивной доверенности незаконно продали. Назовите вид данного иска исходя из норм материального права.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Колич. Балов
		Лек.	Пр.	КСР.	СПС.		
	Очное отделение	Лек.	Пр.	КСР.	СПС.		
	Введение гражданский процесс	20	10	4	66		
4 семестр							
1.	<p><b>Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права</b></p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Понятие гражданского процесса.</p> <p>2. Предмет и система гражданского процессуального права.</p> <p>3. Метод гражданского процессуального права.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Источники гражданского процесса.</p> <p>2. Гражданское процессуальное право как наука.</p>	2	2		4	1, 2	12,5
2.	<p><b>Принципы гражданского процессуального права</b></p> <p><b>Задание 1:</b> Определите, по каким критериям классифицируются принципы гражданского процессуального права. Чем принципы гражданского процессуального права отличаются от принципов других отраслей права: конституционного, гражданского и уголовного процессуального права.</p> <p><b>Задание 2:</b> Председательствующий по делу не разрешил журналистам производить видеосъемку и присутствовать в зале открытого судебного заседания. Законны ли действия суда, имеется ли здесь нарушение принципов гражданского процесса?</p> <p><b>Доклады:</b></p> <p>1. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.</p> <p>2. Классификация принципов гражданского процесса.</p>	2	2		4	1-3	12,5
3.	<p><b>Подведомственность и подсудность гражданских дел.</b></p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Определите подведомственность нижеперечисленных споров:</p> <p>А) иск индивидуального предпринимателя Петрова о защите деловой репутации к газете «Вечерний Душанбе», где была опубликована порочащая информация, автор статьи Садилов С.</p> <p>Б) иск ОАО «Заря» к Генеральному директору о возмещении ущерба связанного с заключением директором от имени завода незаконной сделки;</p> <p><b>Задание 2:</b></p> <p>Определите подсудность нижеперечисленных споров:</p> <p>а) иск Петровой к Султанову о возмещении алиментов (родовую и территориальную);</p> <p>б) иск гражданина Семенова, проживающего в Курган-Тюбе к Махмудову, проживающему там же о признании права собственности на домостроение, находящееся в г. Душанбе;</p> <p><b>Доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие подведомственности от подсудности,</li> <li>2. Подведомственность дел арбитражным (экономическим) судам,</li> <li>3. Виды территориальной подсудности,</li> <li>4. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности</li> </ol>	2	2		4	2,6,8	12,5
4.	<p><b>Участники гражданского процесса. Лица, участвующие в деле.</b></p> <p><b>Задание 1:</b> По каким критериям классифицируются участники гражданского процесса. Чем они отличаются друг от друга. Кому из участников гражданского процесса может быть заявлен отвод. Чем стороны отличаются от других лиц участвующих в деле. Найдите в ГК РФ и РТ нормы, которые определяют правовое положение лиц оказывающих содействие в осуществлении правосудия.</p>	2	2			1,2,6	12,5



	<p><b>Задание 2:</b> Сторона по делу заявила отвод судье по тем основаниям, что судья ему отказала в истребовании документа - письменного доказательства из государственного органа. Подлежит ли отвод удовлетворению? Составьте определение суда о результатах рассмотрения заявления об отводе.</p> <p><b>Доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальное положение третьих лиц в гражданском процессе,</li> <li>2. Классификация субъектов гражданского процесса,</li> <li>3. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.</li> </ol>				4		
5.	<p><b>Стороны и третьи лица в гражданском процессе.</b></p> <p><b>Задание:</b> Водитель работал по трудовому договору и управлял автомобилем, принадлежащим госпредприятию, совершил наезд на гражданина и причинил ему материальный вред.</p> <p><b>Определите, кто будет являться ответчиком по данному делу.</b></p> <p><b>Доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-правовая процессуально-правовая составляющие в понятиях сторон.</li> <li>2. Процессуальное соучастие. 3. Виды соучастия.</li> <li>4. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц.</li> </ol>	2			4	1,7,10	12,5
6.	<p><b>Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</b></p> <p><b>Задание 1:</b> Суд рассмотрел дело по иску о восстановлении на работе без участия прокурора т.к. последний, будучи надлежаще уведомленным, о явке в суд не явился и о причинах неявки суду не сообщил. <i>Законны ли действия суда?</i></p> <p><b>Задание 2:</b> Гражданское дело было возбуждено по иску прокурора в интересах несовершеннолетнего о лишении матери родительских прав. В судебном разбирательстве ответчица попросила суд пригласить свидетелей в ее пользу, однако суд огласил материалы прокурорской проверки и удовлетворил иск. <i>Законны ли действия суда. Опишите правовое положение прокурора в гражданском процессе.</i></p> <p><b>Доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе,</li> <li>2. Права и обязанности прокурора в гражданском процессе.</li> <li>3. Права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</li> </ol>	2			4	1,3,7	12,5
7.	<p><b>Судебное представительство. Процессуальное правопреемство.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Составьте процессуальную доверенность.</p> <p><b>Доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания и виды представительства.</li> <li>2. Полномочия представителя в суде. Оформление (подтверждение) полномочий представителя.</li> </ol> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1. Понятие и виды правопреемства.</li> <li>2. Права и обязанности правопреемника.</li> </ol>	2	2		4	2,3,7	12,5
<b>Промежуточный контроль N 1</b>							
8.	<p><b>Судебные расходы. Судебные штрафы.</b></p> <p><b>Доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.</li> <li>2. Издержки, связанные с производством по делу.</li> </ol> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды и основания ответственности.</li> <li>2. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</li> </ol>				4	1,6	12,5

9.	<p><b>Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.</b>  <b>Темы докладов:</b>  1. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.  2. Последствия пропуска сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.  3. Понятие надлежащего извещения виды и способы извещения и вызова в суд.  <b>Темы рефератов:</b>  1. Основания для восстановления процессуального срока.  2. Виды сроков установленные законом.</p>	2			4	1,6,7	12,5
10	<p><b>Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</b>  <b>Задание 1:</b> Какие факты не подлежат доказыванию в суде? Кто вправе отказаться от дачи показаний в суде? Чем в судебном разбирательстве специалист отличается от эксперта?  <b>Задание 2.</b> Джураев обратился в суд с иском к Юсуповой о взыскании суммы долга и указал, что в феврале 2005 года дал ей займа 1000 сомони. В качестве доказательств истец представил объяснения двух соседей, в присутствии которых ответчица получила от него деньги. <i>Являются ли объяснения соседей доказательствами по данному спору?</i>  <b>Задание 3.</b> Композитор Шодыев, обратился в суд с иском о защите чести и достоинства к ответчику Пирову, который также, будучи композитором, опубликовал в газете статью, в которой обвинил истца в плагиате, Суд, рассмотрев спор, отказал истцу в иске и решение обосновал тем, что истец не представил суду доказательств подтверждающих то, что произведение написано самим истцом. <i>Законно ли решение суда. Определите предмет доказывания для каждой стороны в данном споре.</i>  <b>Задание 4.</b> Составьте определение суда о назначении экспертизы по вопросу определения степени причинения истцу трудового увечья.  <b>Темы рефератов:</b>  1. Понятие доказательства и виды средств доказывания.  2. Классификация доказательств.  3. Правила доказывания.  4. Доказательственные презумпции и юридические фикции.  5. Обеспечение доказательств, порядок и виды обеспечения.</p>	2	2		4	1,2, 6-9	12,5
11	<p><b>Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</b>  <b>Темы докладов:</b>  1. Экспертиза, виды экспертиз.  2. Оценка доказательств, роль суда в оценке доказательств.  3. Права и обязанности свидетеля в гражданском процессе.  <b>Темы рефератов:</b>  1. Аудио, видеосъемка как средство доказывания.  2. Вещественные доказательства.</p>				4	1-8	12,5
12	<p><b>Производство в суде первой инстанции. Виды судопроизводства. Приказное производство - упрощенный вид судопроизводства.</b>  <b>Темы докладов:</b>  1. Виды судопроизводств и их отличие друг от друга.  2. Особенности рассмотрения дел в приказном судопроизводстве.  <b>Темы рефератов:</b>  1. Правовая природа судебного приказа и его форма.  2. Оспаривание судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа.</p>	2			4	2,6	12,5
13	<p><b>Иск. Элементы иска. Виды исков.</b>  <b>Задание 1:</b> Сараева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. В заявлении указала, что ее незаконно уволили в связи с сокращением численности штатов. <i>Определите вид и элементы иска.</i>  <b>Задание 2.</b> Иск Петровой о признании договора купли-продажи недействительным и истребовании имущества из чужого незаконного владения. В заявлении указано, что Петрова является собственником квартиры, однако когда она уехала на длительное время в Россию ее квартиру по фиктивной доверенности незаконно продали. <i>Назовите вид данного иска исходя из норм материального права.</i></p>	2	2			1,2,5	12,5

	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска</p> <p>2. Классификация исков.</p> <p>3. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.</p>				3		
14	<p><b>Возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Самойлов обратился в суд с иском к Мохову о взыскании долга 30 000 рублей и приложил расписку к исковому заявлению. Судья отказал в принятии искового заявления по тем основаниям, что согласно приложенной к заявлению расписке истцом пропущен срок исковой давности для предъявления иска в суд. <i>Правильно ли поступил судья? Составьте проект определения суда об отказе в принятии искового заявления</i></p> <p><b>Задание 2.</b> Составьте исковое заявление о расторжении брака и определении места жительства ребенка.</p> <p><b>Задание 3.</b> Судья возвратил истцу исковое заявление по тем основаниям, что к нему не были приложены квитанция об уплате государственной пошлины, копия искового заявления для ответчика и доказательства подтверждающие требования истца. <i>Законны ли действия судьи?</i></p> <p><b>Задание 4.</b> Проведите предварительное судебное заседание, по которому будет принято решение.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Обеспечение иска. Порядок, виды и отмены обеспечения иска.</p> <p>2. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.</p> <p>3. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.</p> <p>4. Подготовка дел к судебному разбирательству: понятие и значение, цели.</p> <p>5. Предварительное судебное заседание.</p>	2			3	1,2,6,7	12,5
15	<p><b>Судебное разбирательство.</b></p> <p><b>Задание 1:</b> Районный суд, рассмотрев дело о выселении, заслушав прения сторон, объявил перерыв судебного заседания, мотивировав это тем, что рабочий день уже закончился и решение будет принято завтра в 9-00. На завтра стороны явились в суд с опозданием, секретарь суда объявила им, что суд начал рассматривать другое дело. После окончания рассмотрения другого дела судья огласит сторонам свое решение по их делу. <i>Законны ли действия судьи?</i></p> <p><b>Задание 2.</b> Составьте протокол судебного заседания.</p> <p><b>Задание 3:</b> Составьте определение суда о приостановлении производства по делу по причине длительной болезни ответчика.</p> <p><b>Задание 4.</b> Проведите заседание суда.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Понятие, значение, части и принципы судебного разбирательства.</p> <p>2. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.</p> <p>3. Решение суда. Содержание решения.</p> <p>4. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу, их отличия.</p>	2			3	1,3,6	12,5
16	<p><b>Постановления суда первой инстанции. Виды решений и определений суда первой инстанции.</b></p> <p><b>Задание 1:</b> Составьте определение суда о приостановлении производства по делу, об удовлетворении ходатайства истца об отводе секретаря судебного заседания.</p> <p><b>Задание 2:</b> Составьте решение о взыскании денежных средств, а также определение суда об исправлении арифметических ошибок в решении суда.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Виды судебных постановлений суда первой инстанции.</p> <p>2. Виды определений.</p> <p>3. Дополнительное решение суда: сущность, основания и порядок принятия.</p>	2			3	1-3	12,5
<b>Промежуточный контроль N 2</b>							

17	<p><b>Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу.</b></p> <p><b>Задание 1:</b> Чем приостановление производства по делу отличается от прекращения производства по делу. Опишите основания и порядок заключения мирового соглашения сторон.</p> <p><b>Задание 2.</b> Прокурор, предъявивший иск в интересах истца в суде отказался от иска. Вправе ли суд прекратить производство по этому делу?</p> <p><b>Задание 3.</b> В ходе судебного разбирательства истец Путилов, представил суду письменные объяснения свидетелей, заверенные подписью начальника и печатью ЖЭУ, и заявил, что большая часть свидетелей выехала, а поэтому просил принять во внимание их письменные объяснения, данные ранее. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что истец не представил доказательства в подтверждение своих доводов. <i>Законны ли действия суда?</i></p> <p><b>Задание 4.</b> Составьте определение суда о прекращении производства по делу, в связи с отказом истца от иска.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. 1.Окончание гражданского дела без вынесения решения. 2.Основания для прекращения производства по делу, последствия прекращения.</p>					2,4,6	12,5
18	<p><b>Оставление заявления без рассмотрения.</b></p> <p><b>Задание 1:</b> Судья, приняв к производству исковое заявление, возбудил гражданское дело и назначил его к рассмотрению. Истец по делу не явился в судебное заседание и не сообщил о причинах неявки, суд оставил иск без рассмотрения. <i>Законны ли действия суда?</i></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1.Основания для оставления заявления без рассмотрения.</p>					1,2,6,7	12,5

### Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 3 курсов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права		зачет

2.	4	<i>Принципы гражданского процессуального права</i>		зачет
3.	4	<i>Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.</i>		зачет
4.	4	<i>Участники гражданского процесса. Лица, участвующие в деле.</i>		зачет
5.	4	<i>Стороны и третьи лица в гражданском процессе.</i>		зачет
6.	4	<i>Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</i>		зачет
7.	4	<i>Судебное представительство. Процессуальное правопреемство.</i>		зачет
8.	4	<i>Судебные расходы. Судебные штрафы.</i>		зачет
9.	4	<i>Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.</i>		зачет
10.	4	<i>Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</i>		зачет
11.	4	<i>Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</i>		зачет
12.	4	<i>Производство в суде первой инстанции. Виды судопроизводств. Приказное производство - упрощенный вид судопроизводства.</i>		зачет
13.	3	<i>Иск. Элементы иска. Виды исков.</i>		зачет
14.	3	<i>Возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.</i>		зачет
15.	3	<i>Судебное разбирательство.</i>		зачет

16.	3	<i>Постановления суда первой инстанции. Виды решений и определений суда первой инстанции.</i>		зачет
17.	3	<i>Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу.</i>		зачет
18.	3	<i>Оставление заявления без рассмотрения.</i>		зачет

#### **4.1 Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;



- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

8. *Создание презентаций* – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы-презентации готовятся обучающимися в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. **Гражданское процессуальное право : учебник для академ. бакалавриата [Электронный ресурс]** / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев ; Саратов. гос. юрид. акад. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 702 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
2. **Гражданский процесс : учебник и практикум для академ. бакалавриата [Электронный ресурс]** / А. А. Власов ; Москов. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 651 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
3. **Доказывание в гражданском процессе : учеб. - практ. пособие для бакалавриата и магистратуры** / И. В. Решетникова [Электронный ресурс] ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 510 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
4. [Практикум по дисциплине «Гражданский процесс» - Изд. 2-е доп. - Душанбе : РТСУ, 2014. - 169с.](#)
5. [Методические рекомендации по выполнению контрольных работ / Л.А. Рахманова – Душанбе: РТСУ, 2016 -55с.](#)

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Горохов Б.А. Практика применения Гражданского процессуального кодекса РФ: практ. пособие /Б.А. Горохов, В.П. Кнышев, С.В. Потапенко, под. ред. В.Н.Соловьева. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2010.-610 с.
2. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ. / Под общей ред. В.И. Радченко. М., 2003.
3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Республики Таджикистан/ под ред. М.З.Рахимова. – Д.: Азия-Принт, 2012.-573 с.
4. Менглиев Ш.М. Международное частное право: учебник / Ш.М.Менглиев Душанбе, 2013.-735 с.
5. Практикум по гражданскому процессу./ Под ред. Л.А.Рахмановой Изд. РТСУ 2014
6. Рахманова Л.А. Проблемы применения ГПК РТ при рассмотрении дел в порядке заочного судопроизводства /Доступность правосудия в гражданском процессе: теория и практика: Сб.ст. Междунар.науч.-прак-я конфц. -Алматы:Тарих тагъылымы»,2013.-320 с.
7. Блажеев, В. Гражданский процесс. Учебник для бакалавров / В. Блажеев. - М.: Проспект, 2015. - **914** с.
8. Бондер, А.Т. Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и ПП ВС РФ по вопросам гражданского процессуального права / А.Т. Бондер. - Москва: **Высшая школа**, 2013. - **860** с.
9. Борисова, Е. А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе / Е.А. Борисова. - М.: Городец, **2015**. - 224 с.
10. Василий, Лаврентьевич Исаченко Гражданский процесс. Практический комментарий на вторую книгу Устава гражданского судопроизводства / Василий Лаврентьевич Исаченко. - Москва: **СПб. [и др.] Питер**, **2017**. - **452** с.
11. Васин, В. Н. Гражданский процесс / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия, **2013**. - 288 с.

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398 [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>,
2. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
3. ГПК РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160129/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/)
4. ГПК РТ от 5 января 2008 №341[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
5. ФКЗ РФ «О судебной системе РФ» от 26 октября 1996 г. (с послед. измен. и доп. от 05.02.2014 г. N 4-ФКЗ)[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044804>
6. ФЗ РФ «О статусе судей в РФ» от 26 июня 1992 г. N 3132-1 (ред.от04.06.2014) [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044804>
7. Закон РТ «О судах РТ» от 24 июля 2014 г. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
8. АПК РФ от 24.07.2002 N 95-ФЗ [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/apkrf/>
9. ЭПК РТ от 8 апреля 2008 г. (с изм. на 12 августа 2012 г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>

- 10.ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ;редакция от 05.05.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160129/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/)
- 11.ГК РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; редакция от 05.05.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160129/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/)
- 12.ГК РТ ч.1-2. (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, № 6, ст. 153; с послед.изм. и доп. ЗРТ от 22.07.2013г. №976) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
- 13.Семейный кодекс РФ, от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ С последними изменениями и дополнениями от: 5 мая 2014 г. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://base.garant.ru/10105807/1/#block\\_1001#ixzz3Gbv6vbhP](http://base.garant.ru/10105807/1/#block_1001#ixzz3Gbv6vbhP)
- 14.Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ С последними изменениями и дополнениями от: 2 апреля, 5 мая, 4, 28 июня, 21 июля 2014г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://base.garant.ru/10105807/1/#block\\_1001#ixzz3Gbv6vbhP](http://base.garant.ru/10105807/1/#block_1001#ixzz3Gbv6vbhP).
- 15.Федеральный закон РФ от 17 ноября 1992 г. №2202-1«О прокуратуре Российской Федерации». С послед.изм. и доп.от 03.02.2014 N 7-ФЗ, от 02.04.2014 N 68-ФЗ,от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 21.07.2014 N 233-ФЗ, [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
16. Конституционный Закон РТ «Об органах прокуратуры» (Ахбори М О РТ, 2005г., №7, ст.398; с послед. изм. и доп. Закон РТ от 14.03.2014 г., № 1064) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitutional-laws/>
- 17.Федеральный закон «О мировых судьях Российской федерации» от 17 декабря 1998 г.№188-ФЗ с послед.изм. от 21 июля 2014 г. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://base.garant.ru/12113961/>
- 18.Процессуальный кодекс об административных правонарушениях РТ от 22 июля 2013 года №975 (В редакции Закона РТ от 14.03.2014 г. №1070 [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
- 19.Кодекс Республики Таджикистан "Об административных правонарушениях» 2008 г. (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2008 г., № 12, ч.1, ст.990;( с послед.изм.и доп.ст. 508;2014 г., № 3, ст. 143, ст. 144; Закон РТ от 26.07.2014.г., № 1092; Закон РТ от 26.07.2014.г., № 1093)[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
- 20.Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г.N195-ФЗ [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160129/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/)
- 21.Закон РТ «Об обращении граждан» в редакции Закона РТ от 21.05.1998г. №582, от 21.11.2006г.№208, от 30.07.2007г.№302) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
- 22.ФЗ РФ от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранным в органы местного самоуправления » (с послед. изм. и доп. от 4 июня 2014 г. N 146-ФЗ ,изменения [вступают в силу](http://base.garant.ru/136247/#ixzz3GcrxHg9x) с 1 января 2015 г.[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://base.garant.ru/136247/#ixzz3GcrxHg9x>
- 24.ФЗ РФ от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» (с изм. от 23 июня 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации . 2002. № 51. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://base.garant.ru/136247/#ixzz3GcrxHg9x>

25.ФЗ РФ от 22 мая 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с послед.изм.и доп.от 04.06.2014 N 146-ФЗ, вступающих в силу с 04.06.2014). [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_79159/?frame=3#p511](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79159/?frame=3#p511)

26.Федеральный закон Российской Федерации № 64-ФЗ от 06 апреля 2011 года «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы». [Электронный ресурс]-Режимдоступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_79159/?frame=3#p511](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79159/?frame=3#p511)

27.Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суде действий и решений, нарушающих права и свободы граждан » (с изменениями и дополнениями от 9 февраля 2009 г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100524/>

28. ФЗ РФ от 24 декабря 2002 г. «О выборах Президента Российской Федерации». (С послед. изм. и доп. Федерального закона от 21 февраля 2014 г. N 19-ФЗ [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079383>

29. ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ (с послед. изм. и доп. 2 апреля, 5 мая, 23 июня 2014г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://base.garant.ru/173972/1/#block\\_100](http://base.garant.ru/173972/1/#block_100)

30. Закон РТ «О государственной регистрации актов гражданского состояния» (Ахбор Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2006 год, №4, ст. 201; 2008 год, №12, часть 2, ст. 1017; 2009 год, № 3, ст. 89; Закон РТ от 25.03.11г., № 711; Закон РТ от 28.06.11г., № 733) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>

31. Основы законодательства РФ о нотариате. Закон РФ от 11 февраля 1993 года N 4463-1 (с изменениями на 21 июля 2014 года) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9003670>

32. Закон РТ «О государственном нотариате» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2012г., №4, ст. 260, ЗРТ от 13.06.13г.№970) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>

33.Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм.от04.06.2014)[Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156794/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156794/)

34.Закон РТ «О психиатрической помощи» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2002 год, №11, ст. 753; 2004 год, №2, ст. 54) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>

35.Закон РТ «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» 2 августа 2011 года № 762

2011 г. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>

36. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка». [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160129/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/)

37.Федеральный закон РФ № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007г. ( с послед. изм. от 14 октября 2014г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160129](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129)

38.Федеральный закон РФ № 118-ФЗ «О судебных приставах » от 21 июня 1997( с послед. изм. от 5 мая 2014г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160129](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129)

39. Закон РТ «Об исполнительном производстве» 2008 г. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>

40. Инструкция по организации делопроизводства и материально - техническому обеспечению деятельности судебных исполнителей: утвержд. Министерством юстиции РТ

от 24 декабря 2008 г. №99/ Единый Государственный реестр нормативных правовых актов Республики Таджикистан. Официальное издание. -2009.-№8. -183с.

41. Федеральный закон РФ №102 от 24 июля 2002 г. « О третейских судах в Российской Федерации» (с послед. изм. от 21.11.2011N327-ФЗ ) [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160129/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/)

42. Закон РТ «О третейских судах» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2008 год, №1 часть 2, ст. 10; Закон РТ от 03.07.2012г., №862) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160129/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/)

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
4. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. [oprave.ru](http://oprave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. [yurclub.ru](http://yurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

#### **5.5 Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblionline.ru/>;

#### **5.6 Информационная справочная система**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

#### **5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения**

**1. Windows Serwer 2019;**

**2. ILO;**

**3. ESET NOD32.**

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданский процесс имеет большое практическое значение. Его изучение является необходимой частью получения юридического образования в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. Эта дисциплина, является важным средством укрепления законности в области осуществления правосудия.

Для полного и всестороннего изучения дисциплины студенты должны прослушать курс лекций, при этом обязательно конспектировать основные моменты на которые обращает внимание преподаватель, прочитав лекции дома на следующем занятии с помощью вопросов получить разъяснения по непонятным моментам. К каждой теме необходимо изучать соответствующие Главы процессуальных законов -ГПК РТ и РФ, учебники и монографии. В работе студент должен использовать новинки в юридической литературе, которые имеются в Интернете, использовать электронный учебный курс.

#### **Методические указания для преподавателей, ведущих семинарские занятия.**

Семинарские занятия, и самостоятельная работа проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящей программе. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за осуществлением самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умений творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

В программе предусмотрены темы и вопросы, подлежащие обсуждению во время занятий и список литературы к ним. По темам предусмотрены рефераты, доклады, задачи и задания, самостоятельная работа студента. Преподаватель для закрепления темы должен также на занятиях решать со студентами задачи, при этом необходимо давать студентам домашние задания и затем обсуждать выполненную работу на семинарских занятиях, выявлять проблемные темы и вопросы которые возникают у студентов при решении задач самостоятельно. При изучении темы семинарского задания необходимо изучать и обращать внимание на взгляды различных авторов по изучаемому вопросу, необходимо дополнять заданиями из практикума опубликованного в РТСУ.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо иметь отдельную тетрадь, изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных в тематическом плане вопросов и при необходимости к решению проблемных ситуаций. В домашней тетради можно составить план ответа по каждому вопросу, выполнить задания к теме, подготовить проекты процессуальных документов, необходимо подготовить и защитить реферат, доклад - темы указаны в плане.

Подготовка реферата и доклада не освобождает студента от изучения темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, активное участие и подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний и успешной сдачи зачета и экзамена по изучаемому предмету. Каждое выполненное задание будет оцениваться преподавателем и по результатам подготовки студента им будут выставляться баллы. Набранное количество баллов даст возможность оценить подготовку студента к зачету или экзамену.

**В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:**

- уяснить правовые нормы, процессуальные отношения;
- изучить учебную литературу;
- ознакомиться с постановлениями пленумов Верховного суда РФ и РТ ;
- при необходимости ознакомиться со специальной литературой.

**Если самостоятельная работа состоит в решении задачи, то студенту необходимо:**

- внимательно ознакомиться с содержанием задачи, выполняемой в качестве домашнего задания
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ответить на вопросы, поставленные в задаче;
- решение задач оформляется в письменном виде с полным анализом практической ситуации и правовой квалификацией фактов.

**Если самостоятельная работа состоит в составлении юридических документов, то студенту следует:**

- уяснить законодательство, регулирующее соответствующее правоотношение;
- определить субъектов правоотношения;
- определить объект и содержание правоотношения;
- соблюсти все требования к содержанию и оформлению процессуального документа.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекции с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6, 8, 13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

### **8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма промежуточной аттестации.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	Удовлетворительно
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.