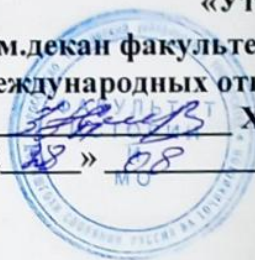


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Зам.декан факультет истории
и международных отношений

 Холов Х.Х.
« 28 » 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки – 43.03.02 История

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

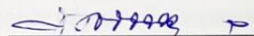
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин, протокол № 19 от 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № от « » 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № « » 2025г.

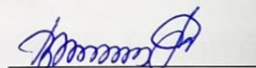
Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор

 Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя УМС факультета

 Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
ст.преподаватель

 Ниязова М.Ф.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Алифбеков А.Н.				РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и с основами отдельных отраслей действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- ✓ раскрытие основных понятий государствоведения и правоведения;
- ✓ изучение основ российской правовой системы;
- ✓ анализ взаимосвязи правовых явлений;
- ✓ анализ влияния права на различные сферы общественных отношений;
- ✓ формирование основ профессионального правосознания.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие: универсальные компетенции (элементы компетенций)

Код	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы Достижения компетенций)	Вид оценочного средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению ИУК- 11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Основы государства и права» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.11). Дисциплина «Основы государства и права» выполняет особую роль в профессиональной подготовке студентов факультета истории и международных отношений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 72

часов, из которых: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов, КСР 16 – часов, самостоятельная работа 24 часов. По итогам I семестра зачет.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР		
1.	Тема 1. Предмет и метод основ государства и права Общая характеристика науки "Основ государства и права". Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные, частнонаучные методы. Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура. Практическое занятие 1. Общая характеристика науки "Основ государства и права". 2. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. 3. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. 4. Общенаучные, частнонаучные методы. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.	2		2	1 (с.7-25).	12,5
2.	Тема 2. Происхождение государства и права Характеристика этнологической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства Общие закономерности возникновения государства, его		2		2 (с.10-13) 2 (с.13-17)	12,5

	признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных и определенный характер). Характеристика теорий происхождения государства. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.				
3.	Тема 3. Сущность, типы и функции государства Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы её осуществления. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Классовое общесоциальное, религиозное, национальное, и расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационные подходы и их особенности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Классификация функций государства: понятие и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Диалектика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	2	3 (с.30-45) 3 (с.46-68)	12,5
4.	Тема 4. Формы и механизм государства Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы осударственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-		2	4 (с.58-62)	12,5

	государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства. Политический режим: понятие и виды. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и силовые органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка). Органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.					
5.	Тема 5. Государство в политической системе общества Понятие, структура и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы общества. Её основные субъекты: государство, политические партии, Движения, общественные организации и объединения и т.д. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Представительная и непосредственная демократии и их роль в политической системе общества.	2		2	5 (с.70-85)	12,5

6.	Тема 6. Сущность принципы и функции права Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Основные концепции правопонимания естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Социальное назначение право. Функции права: понятия и виды.		2		6 (с.86-102)	12,5
7.	Тема 7. Типы права и правовые системы (семьи) Понятие типы права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных; и правовых систем.	2		2	7 (с.103 -113)	12,5
8.	Тема 8. Личность, право, государство "Человек" "личность" "гражданин": соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные и свободы человека и гражданина: понятие и классификация гарантий прав и свобод личности: понятие к виды. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идей правового государства и современное её		2		8(с.114-125)	12,5

	понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.					
9.	Тема 9. Право в системе нормативного регулирования Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические корпоративные и иные нормы. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.	2	2	2	9 (с.126-135)	12,5
10.	Тема 10. Правосознание и правовая культура Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Функции в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельно личности. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.		2	2	10 (с.135-155)	12,5
11.	Тема 11. Механизмы правового регулирования Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие.	2		2	11 (с.156-185)	12,5

	Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые, и отраслевые, материальные и процессуальные. Договорные и законные, временные и постоянные. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия, понятие, признаки, виды. Эффективность правового регулирования.					
12.	Тема 12. Законность, правопорядок дисциплина Понятие и принципы законности. Её нормативные и социальные основы. Законы и законность. Презумпция законности. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специальные юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины.	2	2	2	12 (с.185 - 201)	12,5
		16	16	16		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов выставляются деканатом по представлению студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 24,5 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 баллов, за СРС – 24,5 баллов, РК№1 + требования ВУЗа – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине в I семестре – зачет в традиционной (устной) форме, во II семестре - экзамен проводится в традиционной (устной) форме. Итоговая форма контроля проводится на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости.

Таблица 5.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	РК№1+ Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	3,5	5,5	3,5	-	12,5
2	3,5	5,5	3,5	-	12,5
3	3,5	5,5	3,5	-	12,5
4	3,5	5,5	3,5	-	12,5
5	3,5	5,5	3,5	-	12,5
6	3,5	5,5	3,5	-	12,5
7	3,5	5,5	3,5	-	12,5
8	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	24,5	38,5	24,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ****РАБОТЫ**

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Тема 1. Предмет и метод основ государства и права	Письменная работа, реферат	Устный опрос
2	2	Тема 2. Происхождение государства и права	Письменная работа, реферат	Устный опрос
3	2	Тема 3. Сущность, типы и функции государства	Письменная работа, реферат	Устный опрос
4	2	Тема 4. Формы и механизм государства	Письменная работа, реферат	Устный опрос
5	2	Тема 5. Государство в политической системе общества	Письменная работа, реферат	Устный опрос
6	2	Тема 6. Сущность принципы и функции права	Письменная работа, реферат	Устный опрос
7	2	Тема 7. Типы права и правовые системы (семьи)	Письменная работа, реферат	Устный опрос
8	2	Тема 8. Личность, право, государство	Письменная работа, реферат	Устный опрос
9	2	Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Письменная работа, реферат	Устный опрос
10	2	Тема 10. Правосознание и правовая культура	Письменная работа, реферат	Устный опрос
11	2	Тема 11. Механизмы правового регулирования	Письменная работа, реферат	Устный опрос
12	2	Тема 12. Законность, правопорядок дисциплина	Письменная работа, реферат	Устный опрос
Всего: 24 часов				

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Конджакулян, К. М. Исполнительная власть и институт президентства: вопросы соотношения (административно - правовое исследование на примере РФ и Республики Армении): моногр. / К. М. Конджакулян. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 200 с. : табл. - (Административное право). - Библиогр.: с. 169 - 198 (320 назв.). - 28 с.
2. Раззоков, Б. Х. Президенти Чумхурии Тоҷикистон - сарвари ҳокимияти иҷроия: общественно-политическая литература / Б. Х. Раззоков ; муҳар.: И. Б. Буриев, Б. С. Гадоев. - Душанбе : Ирфон, 2010. - 356 сах. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 20 с. Перевод заглавия: Президент Республики Таджикистан - глава исполнительной власти. УДК 342.511(575.3)
3. Шахматов, М. В. Исполнительная власть в московской Руси [Электронный ресурс]. / М. В. Шахматов. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
5. Осейчук, В. И. Теория государственного управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
6. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
7. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.— URL: <https://biblio-online.ru>
8. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
9. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.— URL: <https://biblio-online.ru>

online.ru

10.Омельченко, Н. А. История государственного управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 575 с.— URL: <https://biblio-online.ru/>

11.Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 114 с.— URL: <https://biblio-online.ru/>

5.2 Дополнительная литература

1.Шедько Ю.Н. Система государственного и муниципального управления. - М.: Юрайт, 2013. — 114 с.

2. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. Учебное пособие. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер. 2013. — 575 с.

3.Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. — М.: Юрайт, 2012. — 256 с.

4.Голощапов Р.В., Самандина Л.В. Система государственного и муниципального управления. — Хабаровск.: ДВАГС, 2008. —334с.

5.Тимошенко И.В. Административно-процессуальная деятельность (административный процесс): конспект лекций / И.В. Тимошенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 348 с.

Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008

№ 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //

Собрание законодательства РФ. - 2009. -№ 4. - Ст.445.

2.Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Правительстве Российской Федерации";

3.Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"; 4.Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 21.02.2011) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 N 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" (вместе с "Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет");

5.Федеральный закон от 03.06.2009 N 102-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "Об отчете

Правительства Российской Федерации и информации Центрального банка Российской Федерации о реализации мер по поддержке финансового рынка, банковской системы, рынка труда, отраслей экономики Российской Федерации, социальному обеспечению населения и других мер социальной политики";

6. Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 N 815 "О порядке организации исполнения проектов по реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года" (вместе с "Положением о порядке организации исполнения проектов по реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года") Тема 5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. elanbook.ru.
2. ЭБС БиблиоРусь.
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
5. allpravo.ru - сайт «Право России»; law.pp.ru – «Юридический факультет», конституции, законодательство;
6. tarasei.narod.ru – «Все о праве», правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); «Все юридические ресурсы Интернета»;
7. oprave.ru - Юридический портал «Правопорядок»: статьи, новости, судебная практика;
8. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
9. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
10. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
11. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник «Preiskurant»;
12. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Основы государства и права» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Основы государства и права» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции,

которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «История государства и права» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена, в традиционной (устной) форме.

Усвоение важнейших идей курса «Основы государства и права» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений об особенностях развития мирной истории и в ее контексте истории России, формировании и эволюции ее институтов власти. И,

разумеется, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД, студенты смогут в полном объеме подготовиться к сдаче экзамена в конце II семестра.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Основы государства и права» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Основы государства и права». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма текущей аттестации – традиционный (устный) опрос.

Форма итоговой аттестации - зачет в традиционной (устной) форме.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.