

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»

 Комилов С.Дж.

«11» сентября 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Региональная экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе-2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Региональная экономика»
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ
для 4 курсов

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
	<p>Тема 1. Теория региональной экономики</p> <p>1.1. Теория абсолютных преимуществ</p> <p>1.2. Теория сравнительных преимуществ</p> <p>1.3. Теория Хекшера - Олина</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,</p>		10	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>доклад</p>

		структур рынков и конкурентной среды отрасли			
	<p>Тема 2. Регион, как объект исследования в региональные экономики.</p> <p>2.1 Понятие регион</p> <p>2.2. Территориальная организация общества</p> <p>2.3. Классификация проблемных регионов</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		10	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>доклад</p>
	<p>Тема 3. Территориальная организация экономики</p> <p>3.1. Регион как объект хозяйственного</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью</p>		10	<p>конспект</p> <p>реферат</p>

	<p>управления 3.2. Комплексное развитие регионов 3.3. Система региональных рынков</p>	<p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>			<p>доклад</p>
	<p>Тема 4. Социально-экономическая развитие регионов 4.1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков 4.2. Анализ социально-экономического развития регионов</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать</p>		<p>10</p>	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>доклад</p>

		<p>поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>			
	<p>Тема 5. Межрегиональная экономическая взаимодействие</p> <p>5.1. Сущность, виды и формы межрегиональных связей</p> <p>5.2. Межрегиональная интеграция: формы, институты</p> <p>5.3. Межрегиональные связи экономического взаимодействия</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		10	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>доклад</p>

	<p>Тема 6. Основа регионального управления</p> <p>6.1. Сущность и цели регионального управления</p> <p>6.2. Принципы и методы регионального управления</p> <p>6.3. Система органов управления субъектами</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		10	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>доклад</p>
	<p>Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального управления</p> <p>7.1. Понятие кадров и основные концепции кадров</p> <p>7.2. Классификация кадров и кадровый процесс</p> <p>7.3. Кадровая политика в органах</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на</p>		10	<p>конспект</p> <p>реферат</p>

	власти субъектов РТ	функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			доклад
	Тема 8. Государственное регулирование территориального развития в РТ 8.1. Цели, принципы, функции государственного управления 8.2. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение		10	конспект реферат доклад

		<p>потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>			
	<p>Тема 9. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием</p> <p>9.1. Цели, критерии и методы управления развития региона</p> <p>9.2. Управление региональными рынками</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		10	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>доклад</p>

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
2.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

МОУ ВО
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине Региональная экономика
(наименование дисциплины, модуля)

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное / заочное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	История развития региональной экономики.	конспект, реферат	Опрос
2	4	Функции региональной экономики.	конспект, реферат	Опрос
3	4	Территориальная организация общества .Проблема районирования .Классификация проблемных регионов.	конспект, реферат	Опрос
4	4	Рациональное размещение производительных сил. Теория размещения производительных сил.	конспект, реферат	Опрос
5	4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	конспект, реферат	Опрос
	4	Международные экономические отношения и внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
6	4	Международная дипломатия и внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
7	4	Субъекты внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
8	4	Особенности внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
9	4	Международная торговля	конспект, реферат	Опрос
1. 1	6	Торговое сальдо во внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
2. 1	6	Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы	конспект, реферат	Опрос
3.	6	Международное разделение труда	конспект, реферат	Опрос
4.	6	Разделение труда и внешнеэкономическая политика	конспект, реферат	Опрос
5. 1	6	Внешнеэкономическая политика и её развитие	конспект, реферат	Опрос
6. 1	2	Основные направления совершенствования региональной экономики и мировой экономика.	конспект, реферат	Опрос
	72 часа			

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель _____ Баймуратов Ф.Э.

« ____ » _____ 20 г.

Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Экономическая теория и мировая экономика

(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине Региональная экономика

(наименование дисциплины, модуля)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Возникновение и развитие региональной экономики.
2. Возникновение и развитие системы региональной экономики.
3. Роль мировой экономика и международных экономических отношений в экономике в современных условиях, основные тенденции его развития.
4. Структура внешнеэкономической экономики политики
5. Региональная экономика как наука. Предмет и задачи, методы изучения региональной экономики.
6. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий.
7. Задачи региональной экономики.
8. Основные понятия региональной экономики: территория, регион, район, экономическое пространство, формы пространственной организации хозяйства и расселения.
9. Теории региональной экономики.
10. Отечественная школа региональных экономических исследований.
11. Современные направления развития теорий региональной экономики.
12. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
13. Экономический потенциал региона и его составляющие.
14. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
15. Законы и принципы регионального развития.
16. Природно-ресурсный потенциал региона и его составляющие.
17. Научно-технический потенциал региона и его составляющие.
18. Современная типологизация регионов.
19. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
20. Региональная инвестиционно-инновационная политика.
21. Инновационная инфраструктура региона.
22. Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.
23. Условия, принципы и факторы территориального размещения производительных сил.
24. Регион и районирование экономики. Виды районирования экономики (на примере России).
25. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства: специализация регионов, предел концентрации населения и производства, социально-экономическая дифференциация регионов.
26. Функционально-зонированная модель размещения производительных сил.
27. Показатели экономической эффективности размещения производства и социальноэкономического развития региона.
28. Региональные программы их цели и значения для региона. (На примере регионов

- России).
29. Проблема социально-экономической дифференциации регионального развития в России.
 30. Понятие стратегии экономического развития региона.
 31. Социально-экономическое развитие региона, его факторы, показатели. Саморазвитие и управление развитием регионов.
 32. Государственный заказ как инструмент прямого регулирования экономики.
 33. Инструменты управления экономическим развитием региона.
 34. Резервы и потенциал устойчивого развития экономики региона.
 35. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
 36. Транспортная обеспеченность регионов.
 37. Развитие АПК в регионе и его влияние на конкурентоспособность регионов.
 38. Доходы и расходы региона.
 39. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
 40. Региональные финансы – составная часть финансовой системы России.
 41. Региональная финансовая политика.
 42. Принципы формирования регионального бюджета.
 43. Государственное устройство и его роль в развитии регионов.
 44. Институты регулирования регионального развития.
 45. Бюджетный федерализм в РФ.
 46. Макроэкономические регуляторы регионального развития.
 47. Территории с особым экономическим статусом.
 48. Территориальные инновационные кластеры.
 49. Региональные особенности рынка труда.
 50. Методы регионального анализа.
 51. Моделирование региональной экономики.
 52. Территориальные материальные балансы.
 53. Моделирование организации региональной системы природопользования.
 54. Согласование экономических и экологических интересов развития на региональном уровне

Составитель _____ Баймуратов Ф.Э.

55. « ____ » _____ 20 ____ г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Экономики и управления

Кафедра экономическая теория и мировая экономика

по Региональная экономика

наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.02
шифр/направление

Менеджмент

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Экономической теории и мировой экономики
протокол № _____ от «___» _____ 2023г.
Заведующий кафедрой Комилов С.Дж.

1. Теория региональной экономики
2. Теория абсолютных преимуществ
3. Теория сравнительных преимуществ
4. Теория Хекшера - Олина
5. Регион, как объект исследования в региональной экономики.
6. Понятие регион
7. Территориальная организация общества
8. Классификация проблемных регионов
9. Территориальная организация экономики
10. Регион как объект хозяйственного управления
11. Комплексное развитие регионов
12. Система региональных рынков
13. Социально-экономическая развития регионов
14. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
15. Анализ социально-экономического развития регионов
16. Межрегиональная экономическая взаимодействие
17. Сущность, виды и формы межрегиональных связей
18. Межрегиональная интеграция: формы, институты
19. Межрегиональные связи экономического взаимодействия
20. Основа регионального управления
21. Сущность и цели регионального управления
22. Принципы и методы регионального управления
23. Система органов управления субъектами

24. Кадровое обеспечение органов регионального управления
25. Понятие кадров и основные концепции кадров
26. Классификация кадров и кадровый процесс
27. Кадровая политика в органах власти субъектов РФ
28. Государственное регулирование территориального развития в РФ
29. Цели, принципы, функции государственного управления
30. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации
31. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием
32. Цели, критерии и методы управления развития региона
33. Управление региональными рынками

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5

2	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первы й рейтин г	24,5	28	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет с оценкой).

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Вилков Н. О. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие / Н. О. Вилков ; М-во образования и науки РФ, Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Междунар. ин-т финансов управления и бизнеса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : [б. и.], 2009. - 279 с.

2. Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бозо.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Интернет – ресурсы:

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>
4. <http://russeca.kent.edu/WEB ECON/main.htm>
5. <http://www.econos.narod.ru/ssylky.htm>
6. <http://www.olb.ru/uslugi/stock/brok/docs.asp>
7. <http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance award.htm>
8. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bakirov/aug/book.htm>