

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



декан факультета экономики и управления,

К.Э.Н., доц.

Шарипов С.Ш.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки – 38.03.02.«Менеджмент»

Профиль подготовки –«Менеджмент организации»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 970

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на
Заседании общеуниверситетской кафедры русского языка,
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС
факультета Экономики и управления,
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена
Ученым советом факультета Экономики и управления, _____
протокол №1 от 31.08.2023 г

Заведующий (ая) общеуниверситетской кафедры
русского языка: к.ф.н., доц. _____ Холикова З.К.

Зам. председателя УМС факультета Экономики
и управления к.э.н. доц: _____ Шодиева _____

Разработчик (ки): ст. преп. общеуниверситетской
кафедры русского языка _____ Салимов Р.Ю.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Практические занятия	КСР		
Салимов Равшан Юсуфович	Вторник- Среда 12:40-14:00 11.00-12.20 «В». «А»		Четверг 08.00 – 10.50	Общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, ауд.402

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения данной дисциплины: формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) / общепрофессиональные / профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.*

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК- 4.3.	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной работы.

		<p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(ных) и иностранном (-ых) языках. ИУК- 4.4.</p> <p>Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК- 4.5.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка. Она является обязательной частью дисциплины и изучается в 1-м и 2-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История	1	Б1.Б.2
2.	Иностранный язык	1, 2	Б1.Б.3
3.	Мировая литература	2	ФТД.1
4.	Таджикский язык	2	Б1.ВОД.2

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц:

1 семестр: 72 часа, из которых практические занятия – 32 часа, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 48), самостоятельная работа – 32 часов;

Зачет – 1 семестр.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц:

2 семестр: 72 часа, из которых практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа 16 – часов.

Экзамен – 2 семестр.

3.1 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия – 32 ч.

Занятие 1. Русский язык в современном мире (4час.)

1. Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Ударение - 2ч.
2. О русском языке – 2ч.

Занятие 2. Родина. Мой край родной - 4ч.

1. Безударные гласные. Произношение безударных гласных. Мягкость и твердость согласных – 2ч.
2. Таджикистан – мой край родной – 2ч.

Занятие 3. Мой университет -4ч.

1. Произношение гласных И и Ы. Правописание гласных И/Ы – 2ч.
2. Университет, в котором я учусь - 2ч.

Занятие 4. Выбор профессии – 4ч.

1. Лексическое значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы – 2ч
2. Почему я выбрал эту профессию - 2ч.

Занятие 5. Что такое менеджмент – 4ч.

1. Понятие о фразеологии. Фразеологизмы – 2ч.
2. Сфера деятельности и перспективы профессии менеджмента - 2ч.

Занятие 6. Задача менеджмента на предприятии – 4ч.

1. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи – 2ч.
2. Каким вы хотите быть в будущем.

Занятие 7. Главные принципы менеджмента – 4ч.

1. Имя существительное. Род, число существительных. Склонение по падежам-2ч
2. Каким должен быть менеджмент на производстве. – 2ч.

Занятие 8. Методы менеджмента - 4ч.

1. Склонение существительных. Первое, второе, третье склонение – 2ч.
2. Виды управленческого процесса. - 2ч.

Занятие 9. Менеджмент в малом бизнесе – 4ч.

1. Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными – 2ч.
2. Вопросно-ответная беседа по теме. – 2ч.

Занятие 10. Менеджмент и маркетинг. Маркетинговые услуги. – 4ч.

1. Разряды прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные – 2ч.
2. Основы маркетинга. – 2ч.

Занятие 11. Социолингвистические основы маркетинга. – 4ч.

1. Глагол как часть речи. Три времени глагола – 2ч.
2. Умение построения правильной речи в обществе. – 2ч.

Занятие 12. Международный менеджмент. – 4ч.

1. Виды глагола. Спряжения глагола – 2ч.
2. Таможенные услуги. -2ч.

Занятие 13. Учитесь управлять людьми – 4ч.

1. Местоимение. Разряды местоимений – 2ч.
2. Как должен поступать менеджмент в конфликтных ситуациях. – 2ч.

Занятие 14. Как найти работу. - 4ч.

1. Имя числительное. Разряды имен числительных – 2ч.
2. Составление резюме кандидата на должность. – 2ч.

Занятие 15. Попробуем застраховаться. – 4ч.

1. Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. Правописание наречий-2ч
2. Какие виды страхования вы знаете и для чего они нужны.-2ч.

Занятие 16. Уклоняться от налогов. – 4ч.

1. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Частицы – 2ч.
2. Для чего существуют налоги. – 2ч.

3.2 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Русский язык в современном мире (4час.)

3. Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Ударение - 2ч.
4. О русском языке – 2ч.

Занятие 2. Родина. Мой край родной - 4ч.

3. Безударные гласные. Произношение безударных гласных. Мягкость и твердость согласных – 2ч.
4. Таджикистан – мой край родной – 2ч.

Занятие 3. Мой университет -4ч.

1. Произношение гласных И и Ы. Правописание гласных И/Ы – 2ч.
2. Университет, в котором я учусь - 2ч.

Занятие 4. Выбор профессии – 4ч.

3. Лексическое значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы – 2ч
4. Почему я выбрал эту профессию - 2ч.

Занятие 5. Что такое менеджмент – 4ч.

3. Понятие о фразеологии. Фразеологизмы – 2ч.
4. Сфера деятельности и перспективы профессии менеджмента - 2ч.

Занятие 6. Задача менеджмента на предприятии – 4ч.

3. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи – 2ч.
4. Каким вы хотите быть в будущем.

Занятие 7. Главные принципы менеджмента – 4ч.

1. Имя существительное. Род, число существительных. Склонение по падежам-2ч
2. Каким должен быть менеджмент на производстве. – 2ч.

Занятие 8. Методы менеджмента - 4ч.

3. Склонение существительных. Первое, второе, третье склонение – 2ч.
4. Виды управленческого процесса. - 2ч.

Занятие 9. Менеджмент в малом бизнесе – 4ч.

1. Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными – 2ч.
2. Вопросно-ответная беседа по теме. – 2ч.

Занятие 10. Менеджмент и маркетинг. Маркетинговые услуги. – 4ч.

1. Разряды прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные – 2ч.
2. Основы маркетинга. – 2ч.

Занятие 11. Социолингвистические основы маркетинга. – 4ч.

1. Глагол как часть речи. Три времени глагола – 2ч.
2. Умение построения правильной речи в обществе. – 2ч.

Занятие 12. Международный менеджмент. – 4ч.

1. Виды глагола. Спряжения глагола – 2ч.
2. Таможенные услуги. -2ч.

Занятие 13. Учитесь управлять людьми – 4ч.

1. Местоимение. Разряды местоимений – 2ч.
2. Как должен поступать менеджмент в конфликтных ситуациях. – 2ч.

Занятие 14. Как найти работу. - 4ч.

1.Имя числительное. Разряды имен числительных – 2ч.

2.Составление резюме кандидата на должность. – 2ч.

Занятие 15. Попробуем застраховаться. – 4ч.

1.Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. Правописание наречий-2ч

2. Какие виды страхования вы знаете и для чего они нужны.-2ч.

Занятие 16. Уклоняться от налогов. – 4ч.

1.Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Частицы – 2ч.

2.Для чего существуют налоги. – 2ч.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1 СЕМЕСТР							
1.	Тема 1: Русский язык в современном мире. Алфавит. Буквы и звуки. Слог. Ударение О русском языке. Русский язык в современном мире. Высказывания о русском языке.		4	2	2	1,2,3, 12, 16	12,5
2.	О русском языке. Значение русского языка. Для чего нужно изучать русский язык. Темы рефератов: Русский язык и его значимость для народа. Люби и изучай русский язык		2				
3.	Тема 2: Мой край родной. Безударные гласные. Произношение безударных гласных Мягкость и твердость согласных.		4	2	2	1,2,3,8,	12,5
4.	Таджикистан мой край родной. Легенды и мифы Таджикистана. Достижения Таджикистана за годы Независимости. Темы рефератов: Легенды и мифы Таджикистана. Современный Таджикистан.		2				
5.	Тема 3: Мой университет РТСУ. Произношение гласных И и Ы.		4	2	2	1,2,3,4	12,5
6.	Правописание гласных И/Ы после приставок. Мой университет РТСУ. Университет, в котором я учусь.		2				

	<p>Вузы города Душанбе. Почему я выбрал этот вуз. Темы рефератов: История РТСУ. Наш университет.</p>						
7.	<p>Тема 4: Выбор профессии. Лексическое значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.</p>		4	2	2	1,2,3,4,	12,5
8.	<p>Выбор профессии. Такие разные профессии. Курьёзные профессии. Почему я выбрал профессию экономиста. Темы рефератов: Лексическое значение слов синонимы, антонимы, омонимы. Такие разные профессии.</p>		2				
9.	<p>Тема 5: Задача менеджмента на предприятии – 4ч. Части речи. Самостоятельные и служебные</p>		4	2	2	1,2,3,4	12,5
10.	<p>части речи – 2ч. Каким вы хотите быть в будущем.</p>		2				
11.	<p>Тема 6: Задача менеджмента на предприятии – 4ч. Части речи. Самостоятельные и служебные</p>		4	2	2	1,2,3, 4	12,5
12.	<p>части речи – 2ч. Каким вы хотите быть в будущем.</p>		2				
13.	<p>Тема 7: Главные принципы менеджмента – 4ч. Имя существительное. Род, число существительных. Склонение по падежам-2ч</p>		4	2	2	1,2,3,4	12,5
14.	<p>Каким должен быть менеджмент на производстве. – 2ч.</p>		2				
15.	<p>Тема 8: Методы менеджмента - 4ч. Склонение существительных. Первое, второе, третье склонение – 2ч. Виды управленческого процесса. - 2ч.</p>		4	2	2	1,2,3,4	12,5
16.			2				
	Промежуточный контроль.						тесты

2 СЕМЕСТР							
1. 2.	Тема 1: Менеджмент в малом бизнесе – 4ч. 1.Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными – 2ч. 2. Вопросно-ответная беседа по теме. – 2ч.		4	2	2	1,2,3,4	12,5
3. 4.	Тема 2: Менеджмент и маркетинг. Маркетинговые услуги. – 4ч. 1.Разряды прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные – 2ч. 2.Основы маркетинга. – 2ч.		4	2	2	1,2,3,4	12,5
5. 6.	Тема 3: Социолингвистические основы маркетинга. – 4ч. 1.Глагол как часть речи. Три времени глагола – 2ч. 2.Умение построения правильной речи в обществе. – 2ч.		4	2	2	1,2,3,4	12,5
7. 8.	Тема 4: Международный менеджмент. – 4ч. 1. Виды глагола. Спряжения глагола – 2ч. 2. Таможенные услуги. -2ч.		4	2	2	1,2,3,4	12,5
9. 10.	Тема 5 Учитесь управлять людьми – 4ч. 1.Местоимение. Разряды местоимений – 2ч. 2.Как должен поступать менеджмент в конфликтных ситуациях. – 2ч.		4	2	2	1,2,3,8	12,5

11.	Тема 6: Как найти работу. - 4ч. 1.Имя числительное. Разряды имен числительных – 2ч.		4	2	2	1,2,3,8	12,5
12.	2.Составление резюме кандидата на должность. – 2ч.						
13.	Тема 7: . Попробуем застраховаться. – 4ч. 1.Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. Правописание наречий-2ч		4	2	2	1,2,3,8	12,5
14.	2. Какие виды страхования вы знаете и для чего они нужны.-2ч.						
15.	Тема 8: Уклоняться от налогов. – 4ч. 1.Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Частицы – 2ч.		4	2	2	1,2,3,8	12,5
16.	2.Для чего существуют налоги. – 2ч.						
	Промежуточный контроль.		16	16	13		тесты
	Итоговый контроль.						

3.3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля

по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Фонетические законы русского языка. Звуки, буквы, слоги. Ударение. Чтение и анализ текста.	Конспект по теме. Подготовить лексическую тему.	Индивидуальный опрос.
2.	2	Обработка произношения звуков. Содержательный анализ текста.	Конспектирование и выполнение заданий по тексту.	Глоссарий; индивидуальный опрос.
3.	2	Подобрать материал, написать статью на тему «История письма»	Написание сообщений по теме.	Защита работы.
4.	2	Написать эссе на тему «Нужна ли нам книга?»	Написание сообщений по теме.	Опрос. Выступление.
5.	2	Выполнение тренировочных упражнений. Отработка навыков произношения звуков.	Написать фразеологизмы на русском и таджикском языках.	Выступление с сообщением по теме. Индивидуальный опрос.
6.	2	Написать эссе об истории Нового года. Выучить стихотворение А. С. Пушкина о зиме (по выбору)	Написание сообщения по теме. Выполнение практических заданий.	Защита работы.

7.	2	Работа с учебным текстом. Словарная работа.	Выполнение практических заданий.	Глоссарий; индивидуальный опрос.
8.	2	Работа с учебным текстом. Сочинение на тему «Родина»	Письменная работа и выполнение практических заданий.	Защита работы. Выступление.
2 семестр д/о				
9	2	Работа с учебным текстом «Как стать клиентом банка». Словарная работа.	Написать сочинение и составить конспект по заданной теме.	Выступление с сообщением по теме.
10.	2	Работа с учебным текстом «Конкурент и партнер». Словарная работа.	Подготовить лексическую тему в виде реферата.	Защита работы.
11.	2	Подготовка к беседе по проблемам. Работа с учебным текстом «Груд – источник богатства». Словарная работа.	Конспектирование и выступление по заданным темам.	Защита работы. Выступление.
12.	2	Отработка пересказа текста. Работа с учебным текстом «Рес предприятия».	Подготовить лексическую тему в виде тезисов и реферата.	Защита работы. Выступление.
13.	2	Отработка пересказа текста. Работа с учебным текстом «Об экономических взглядах феодального общества».	Подготовить лексическую тему в виде тезисов.	Индивидуальный опрос. Выступление.
14.	2	Составление связного текста. Сбор материала по коммуникативной теме «Покупателям на заметку».	Подготовить лексическую тему в виде конспекта.	Индивидуальный опрос. Выступление.
15.	2	Отработка навыков пересказа связного текста. Работа с учебным текстом «Попробуем застраховаться». Словарная работа.	Письменное изложение полученной информации.	Индивидуальный опрос. Выступление.
16.	2	Работа с учебным текстом «Савва Морозов». Словарная работа.	Выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов направления «Менеджмента» курса «Русский язык в профессиональной деятельности» в рамках кредитно-рейтинговой системы

обучения развивает умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по будущей специальности.

Изучение языковой теории «Русский язык в профессиональной деятельности» предполагает самостоятельное изучение научных источников. Источники указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплин». Большая часть заданий выполняется с помощью таких видов работы, как реферирование, конспектирование научных источников, написание отзывов о них, составление тезисов статей.

Тематика самостоятельных работ для студентов направления «Менеджмента» факультета экономики охватывает весь материал, что позволяет прочно усвоить курс «Русский язык в профессиональной деятельности», выработать стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства, овладеть навыками и приемами профессионального общения, выработать способность представлять основное знание в контексте профессиональной культуры.

Тематика самостоятельных работ построена в соответствии с программой «Русский язык в профессиональной деятельности».

Воспитание навыков самостоятельной работы студентов – это один из главных резервов повышения качества обучения и подготовки студентов. Именно разнообразная самостоятельная работа обеспечивает наиболее высокий уровень усвоения материала. Кроме того, только в процессе самостоятельной работы формируются свои собственные взгляды, убеждения. Самостоятельная работа, переходящая в самообразование, имеет большое воспитательное значение, ибо формирует у обучаемых самостоятельность, целеустремленность, настойчивость.

Система самостоятельной работы включает три основных вида:

- текущие занятия над материалом дисциплины, сообщение по лексическим темам и подготовка к практическим занятиям:

- выполнение семестровых домашних заданий; написание рефератов. Подготовка спецвопросов, самостоятельное изучение по учебнику раздела, входящего в программу, но не излагающего в лекции:

- написание студенческих научных докладов, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в спецсеминарах, научных кружках, в олимпиадах по русскому языку.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение самостоятельной работы, которая организуется как индивидуальная, проводится по графику.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины являются выполнение самостоятельных работ и тесты. В тестирование также включаются вопросы из цикла тем, предложенных для самостоятельного обучения.

СРС проводятся как самостоятельная индивидуальная работа по конкретным текстам, разнообразным по жанрам и стилям.

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы по представленным источникам.

При конспектировании тем следует обратить внимание на основные положения, ключевые слова и словосочетания излагаемого материала.

Кластер представляет собой графический организатор (схему), включающий основные понятия темы, ключевые слова (см. образец).

Конспект как вторичный текст предполагает свертывание информации первоисточника, чтобы впоследствии ее можно восстановить без дополнительного обращения к первоисточнику. Конспект в письменной форме отражает основные

положения темы, аргумент и выводы в лаконичной форме. Конспект может быть составлен в виде развернутого плана.

При устном опросе излагаются главные положения темы.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в отдельной тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, не должно быть орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику. Работы оцениваются преподавателем.

4.4.Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Работа оценивается положительно, если задания выполнены грамотно, полностью и оформлены в соответствии с требованиями. В этом случае выставляется «зачет». Если же в работе имеются недоработки, т.е. не все пункты выполнены или выполнены неверно, то такая работа возвращается на доработку (студент может дополнительную консультацию во время дежурства преподавателя). Работа оценивается «неудовлетворительной», если студент не выполнил больше 50% и не проявил самостоятельности. Студент должен исправить допущенные ошибки и обратить внимание на замечания. Самостоятельная работа студентом защищается.

5.СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература

1. Лекант Павел Александрович. Современный русский язык [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449966>
2. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н. Пособие по орфографии для студентов бакалавров филологического факультета. – Душанбе: РТСУ, 2016. – 276 с.
3. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К. Пособие для студентов экономического факультета в 2-х ч. – Душанбе: РТСУ, 2017. 1 часть - 55 стр.; 2 часть - 155 с.
4. Колесникова С. М., Алтабаева Е.В., Лисина Е.Н., Водясова Л.П.Современный русский язык: учебник. Издательство «ФЛИНТА», 2-е изд., испр., 2016. – 559 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89955#authors>
5. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка для нефилологических факультетов. – Душанбе. РТСУ, 2023. – 176 с.

1. Дополнительная литература

1. **Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст] :** учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос . -Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Т. В. Гусейнова . - Душанбе : [б. и.], 2017. - 174 с. : табл.
2. **Гусейнова Т.В. Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст] :** учеб.пособие / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Т.В.Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б, и.], 2019. -181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179

3. **Пособие по русскому языку.** Ч.1/Рос-Тадж.(слав.) ун-т; составители Л.В.Норова, Т.К.Сенюшкина; ред. Т.В.Гусейнова – Душанбе, 2006 – 44с.
4. **Пособие по русскому языку.** Ч.2/Рос-Тадж.(слав.) ун-т; составители Л.В.Норова, Т.К.Сенюшкина; ред. Т.В.Гусейнова Душанбе, 2006 – 69с.
5. **Современный русский литературный язык/**под ред. В.Г.Костомарова и В.И.Максимова – М: Гардарики 2003.
6. **Сыров И.А. Синтаксис современного русского литературного языка/**Стерлитамак. Изд-во СГПА, 2007.
7. **Современный русский язык.** Ч.2. Морфология. Синтаксис./ В.В.Бабайцев, Н.А.Николина и др. под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2006.
8. **Современный русский язык.** Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «филология»/ под ред. П.А.Леканта,-2 –е изд. испр. –М: Дрофа, 2006 – 560с. (раздел «синтаксис»).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

e.lanbook.com

www.slovesa.ru (словарь ассоциаций); www.gramota.ru/slovari; www.slovari.ru

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань».[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО

«Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная ситема/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;

2. ILO;

3/ESET NOD32

5.4 Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Фонд кабинета русского языка.

ПО MS OFFICE

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках практического курса русского языка данная дисциплина является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Знание русского языка позволит лучше усвоить дисциплины современного русского языка: фонетику, лексикологию, фразеологию, словообразование, морфологии и синтаксис, поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин. Русский язык исследует типы и структуру предложений как основных единиц языка, используемых в процессе общения, и изучает разнообразные способы образования и построения словосочетаний. Предложение и словосочетание являются двумя важнейшими синтаксическими единицами. Студенты при изучении русского языка должны понять,

насколько он необходим. «Предложение, - пишет акад. В.В. Виноградов, - это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являются главным средством формирования, выражения и сообщения мысли».

Студенты должны усвоить, что всякому предложению в русском языке, независимо от структуры, свойственны общие грамматические признаки: *предикативность, модальность и интонация*. *Словосочетание* –это грамматически организованное соединение знаменательных слов по смыслу, служащее для расчлененного обозначения какого-нибудь, предмета, действия, состояния и качества. Между словосочетанием и предложением существует целый ряд различий.

В итоге изучения всех синтаксических единиц у студента должно сложиться целостное представление о синтаксисе современного русского литературного языка, который является одним из богатейших и развитых языков мира.

Изучать дисциплину «Русский язык в профессиональной деятельности» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического фактического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить теоретический материал и увидеть проблемы в приобретенных знаниях. Задания по сложному предложению помогут студентам работать со сложным текстом, делать синтаксический разбор, находить в нем все синтаксические единицы, работать с ними.

Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения учебной и производственной практики, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников.

Освоение дисциплины предлагает использование академической аудитории факультета по расписанию для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении: самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного отделения осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

Форма итоговой аттестации – 1 семестр зачет; 2 семестр – экзамен (традиционная форма).

9.Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
1 A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.