



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ .....»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка и реализуется на 2 курсе.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История .....» входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы и направлена на формирование ОК 2,4,5,6:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке ..... с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Основная цель изучения учебной дисциплины «История .....»:

- формирование представлений об особенностях развития современной ..... на основе осмысления важнейших событий и проблем ..... и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.;

### Основные задачи изучения дисциплины «История .....»:

- рассмотреть основные этапы развития ..... на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной .....;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной ..... в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последних десятилетий XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии .....

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в ..... и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.;
- особенности формирования партийно-политической системы .....
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;
- основные этапы эволюции внешней политики ....., роль и место ..... в постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>34</b> часа, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	<b>34</b> часа, из них
практические работы	<b>10</b> часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История .....»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. .... в конце XX- начале XXI века</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Предпосылки формирования новой государственности в конце XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	Формирование новой ..... государственности, государственное строительство ..... в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы ..... в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие ..... в новом тысячелетии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения ..... в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения ..... в пятерку крупнейших экономических держав мира	2	
<b>Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? <a href="http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-cto-pobezhdaet">http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-cto-pobezhdaet</a> (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2,3

<b>Основные направления внешней политики</b>	..... и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии ..... в постсоветский период	2	
	Анализ преимуществ и недостатков вступления ..... в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила ..... за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
<b>Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа ..... Социально-экономическое развитие Крыма в составе .....	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в .....» с использованием следующих документов: Крым в .....: год спустя. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в .....: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с .....: мнение крымчан. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с .....: мнение крымчан (wciom.ru))	2	
<b>Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	Особенности развития культуры ..... на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни;	2	

<b>на рубеже XX – XXI вв.</b>	культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в ..... западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
<b>Раздел 2. .... и глобальный мир</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. .... в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
<b>Тема 2.2. .... в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2,3
	Интеграция ..... в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Анализ последствий введенных санкций в отношении ..... разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	4	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном следующим оборудованием:

Посадочные места: столы – 16, стулья – 32; доска аудиторная меловая двухстворчатая – 1, место преподавателя: стол – 1, стул – 1, стенды тематические - 2; информационный стенд; телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. История ..... Новейшая и современная история: учебное пособие / [И. В. Сидорчук, С. Б. Ульянова, В. С. Измозик [и др.] ; под редакцией: С. В. Кулика [и др.] ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, [Гуманитарный институт] Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020 – 177 с.

2. Неделько, Павел Сергеевич История ..... : учебное пособие / П. С. Неделько, Н. Д. Пригодич, Ю. А. Кумбашева ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, [Высшая школа международных образовательных программ] Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 – 253 с.

3. История ..... в схемах, фотографиях и шедеврах живописи : учебное пособие / А. С. Орлов, Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, Т. А. Сивохина Москва : Проспект, 2023 – 477 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Артемов, Виктор Владимирович, История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков 7-е изд., стер. Москва: Академия, 2014

2. Бугров, К. Д. История ..... : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

3. Зуев, М. Н. История ..... XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

4. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>

5. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

6. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

7. Чураков, Д. О. История ..... XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А.

Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

8.

**Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в ..... и мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа №1 (текущий контроль);</li> <li>– работа в малых группах (текущий контроль)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	
<p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный индивидуальный опрос (текущий контроль),</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности формирования партийно-политической системы .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный индивидуальный опрос (текущий контроль)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики ....., роль и место ..... в постсоветском пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка докладов и презентаций</li> <li>– проведение устного индивидуального опроса (текущий контроль)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и явления в культуре;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа № 2</li> <li>– контрольная работа (рубежный контроль)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>	

**Формы оценки результативности обучения:**

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

**Методы оценки результатов обучения по дисциплине «История .....»:**

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины вставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.