

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
«23» _____ 2023 г.



Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 51.03.01 «Культурология»
Профиль: Культуроведение и социокультурные проекты

Квалификация – бакалавр

Разработчик:  Ладыгина О.В., д. филос. н., доцент

ДУШАНБЕ – 2023

Содержание:

	стр.
Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки «Культурология»	4
1. Универсальные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	7
1.3. Паспорт УК-3.....	9
1.4. Паспорт УК-4.....	11
1.5. Паспорт УК-5.....	14
1.6. Паспорт УК-6.....	18
1.7. Паспорт УК-7.....	19
1.8. Паспорт УК-8.....	21
1.9. Паспорт УК-9	23
1.10. Паспорт УК-10.....	24
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1	25
2.2. Паспорт ОПК-2.....	28
2.3. Паспорт ОПК-3	29
2.4. Паспорт ОПК-4.....	31
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	33
3.2. Паспорт ПК-2.....	39
3.3. Паспорт ПК-3.....	44
3.4. Паспорт ПК-4.....	50

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать и в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1: Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

ОПК-4: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1: Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;

ПК-2: Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства;

ПК-3: Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания;

ПК-4: Способен создавать различные типы текстов.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	ИУК-1.1. Анализирует специфику современных социокультурных явлений и процессов на основе системного подхода, определяет методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации. ИУК-1.2. Способен находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами. ИУК-1.3. Способен критически мыслить, работать с информацией, практически решать поставленные задачи с применением соответствующего теоретического знания.	Лекции, КСР Практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол, эссе Творческое задание Собеседование доклад, Кейс-задание, Творческое задание
2	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	
3	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	=/=	=/=	
4	Б1.О.22 История науки	=/=	=/=	
5	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	
6	Б1.О.24 Социология культуры	=/=		
7	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	

8	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	
9	Б1.О.30 Массовая культура	=/=	=/=	
10	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	
11	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	
12	Б2.О.03 (ПД) Преддипломная практика	=/=	=/=	Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
13	Б.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
14	Б.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
И.УК-1.1. Анализирует специфику современных социокультурных явлений и процессов на основе системного подхода, определяет методы поиска, анализа и синтеза информации, И.УК-1.2. Способен находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами. И.УК-1.3. Способен критически мыслить, работать с информацией,	Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации
	Умеет анализировать, информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.
	Свободно владеет навыками критического мышления.

практически решать поставленные задачи с применением соответствующего теоретического знания	
---	--

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	<p>ИУК-2.1. Формулирует принципы и методы правового регулирования общественных отношений; определяет виды нормативных документов и принципы работы с ними; анализирует законодательство в сфере культуры и образования.</p> <p>ИУК-2.2. Способен анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>ИУК-2.3. Способен производить отбор оптимальных технологий целедостижения; работать с различными нормативными документами.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Собеседование</p>
3	Б.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен

4	Б.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
И.УК-2.1. Формулирует принципы и методы правового регулирования общественных отношений; определяет виды нормативных документов и принципы работы с ними; анализирует законодательство в сфере культуры и образования.	Знает все права, свободы и обязанности человека и гражданина; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования
И.УК-2.2. Способен анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.	Умеет анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определять последовательность задач для достижения цели
И.УК-2.3. Способен производить отбор оптимальных технологий целедостижения; работать с различными нормативными документами.	Владеет навыками работы с различными нормативными документами, регулирующими отношения в различных сферах деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Психология	<p>ИУК-3.1. Учитывает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, выявляет специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p>ИУК-3.2. Способен определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК-3.3. Способен осуществлять планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; интерактивное взаимодействие и коммуникацию; использовать технологии создания и управления командой.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задание</p> <p>Деловая игра, собеседование</p>
2	Б1.О.29 Культура управления конфликтами	=/=	=/=	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, кейс-задание</p> <p>Доклад</p>
3	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Доклад, собеседование</p>

4	Б1.В.ДВ.02.02 Культура деловых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, кейс- задание Дискуссия, кейс- задание
5	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
6	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
И.УК-3.1. Учитывает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, выявляет специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.	Знает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде и функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных стандартов
И.УК-3.2. Способен определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.	Умеет определять свою роль в команде; адекватно работать в коллективе и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
И.УК-3.3. Способен осуществлять планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; интерактивное взаимодействие и коммуникацию; использовать технологии создания и управления командой.	Владеет навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

Карта компетенции УК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Иностранный язык	ИУК-4.1. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки. ИУК-4.3. Способен осуществлять коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; аргументировано излагать собственную точку зрения и вести дискуссии.	Практическое занятие, КСР	Контрольные вопросы, тест Коллоквиум, разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.07 Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.08 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	=/=

6	Б1.В.ДВ.02.02 Культура деловых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, кейс- задание Дискуссия, кейс- задание
7	Б1.В.ДВ.08.01 Риторика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
8	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
9	ФТД.В.03 Практический курс русского языка	=/=	=/=	Контрольные вопросы, коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции

Основные признаки уровня проявленности компетенций

УК-4: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

И.УК-4.1. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знает основы деловой коммуникации, нормы и правила ее осуществления в устной и письменной формах на русском, таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах)
И.УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки
И.УК-4.3. Способен осуществлять коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; аргументировано излагать собственную точку зрения и вести дискуссии	Владеет навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История России	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. И.УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.	Лекция, КСР Практическое занятие	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование Доклад

2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	
3	Б1.О.04 История религий	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
4	Б1.О.05 Философия	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Собеседование
5	Б1.О.11 Социология	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Собеседование
6	Б1.О.14 Этика	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
7	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
8	Б1.О.18 Социальная и культурная антропология	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование

9	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	=/=	=/=	
10	Б1.О.26 Межкультурные коммуникации	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
11	Б1.В.10 Межкультурный диалог в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
12	Б1.В.ДВ.01.02 Философия в России в XX-XXI веках	=/=	=/=	
13	Б1.В.ДВ.07.01 Гендерные проблемы в культуре	=/=	=/=	
14	Б1.В.ДВ.08.02 История и теория международного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
15	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
16	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
17	ФТД.В.01 Мировая литература	=/=	=/=	Круглый стол, доклад, презентация

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>И.УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p>	<p>Знает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук</p>
	<p>Умеет анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации</p>
	<p>Владеет навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики</p>

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Психология	<p>ИУК-6.1. Соблюдает основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, оценивает структуру личности, описывает суть процессов социализации и инкультурации, выявляет значение образования в современном мире.</p> <p>ИУК-6.2. Способен определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p>ИУК-6.3. Способен осуществлять самодиагностику, самообразование, самомотивацию, планирование, тайм-менеджмент.</p>	Лекция, КСР практическое занятие	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование

2	Б1.О.15 Педагогика	=/=	=/=	Коллоквиум Доклад, Творческое задание Деловая и/ или ролевая игра
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	=/=	Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
И.УК-6.1. Соблюдает основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, оценивает структуру личности, описывает суть процессов социализации и инкультурации, выявляет значение образования в современном мире.	Знает основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире
И.УК-6.2. Способен определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.	Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития
И.УК-6.3. Способен осуществлять самодиагностику, самообразование, самомотивацию, планирование, тайм-менеджмент	Владет навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.33 Физическая культура и спорт	ИУК-7.1. Выполняет правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры. ИУК-7.2. Способен воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Способен придерживаться здорового образа жизни и поддерживать физический тонус, определять нормы физической нагрузки и характера физических упражнений.	Самостоятельная работа. Практические занятия. Интерактивное занятие	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
2	Б1.О.34 Элективные курсы по физической культуре и спорту	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
И.УК-7.1. Выполняет правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры	<u>Знает</u> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры

И.УК-7.2. Способен воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умеет воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
И.УК-7.3. Способен придерживаться здорового образа жизни и поддерживать физический тонус, определять нормы физической нагрузки и характера физических упражнений.	Владеет навыками организации здорового образа жизни; методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. Анализирует основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, соблюдает основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. ИУК-8.2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. ИУК-8.3. Способен применять различные способы поддержания безопасности жизнедеятельности.	Лекция, КСР Практическое занятие	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
2	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
3	Б1.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
И.УК-8.1. Анализирует основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, соблюдает основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знает основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.
И.УК-8.2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
И.УК-8.3. Способен применять различные способы поддержания безопасности жизнедеятельности	Владеет способами поддержания безопасности жизнедеятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	ИУК-9.1. Учитывает основы экономики, ключевые концепции экономических процессов в социокультурном проектировании, демонстрирует экономическую грамотность, экономическое мышление. ИУК-9.2. Способен анализировать экономическую информацию и	Лекция, КСР Практическое занятие	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание

		использовать её для обоснования экономических решений. ИУК-9.3. Способен использовать методы анализа экономической информации.		Деловая игра, проект
2	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=		Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Собеседование Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
И.УК-9.1. Учитывает основы экономики, ключевые концепции экономических процессов в социокультурном проектировании, демонстрирует экономическую грамотность, экономическое мышление.	Знает основы экономики, финансовой грамотности, ключевые концепции экономических процессов, экономического мышления и поведения
И.УК-9.2. Способен анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений.	Умеет анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений
И.УК-9.3. Способен использовать методы анализа экономической информации	Владеет методами анализа экономической информации

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-10:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	И.УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; И.УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; И.УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	Лекция, КСР Практическое занятие	Экзамен
	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
2	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
3	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=		Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
И.УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма,	Знает основы права и антикоррупционное законодательство

коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; И.УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; И.УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	<u>Умеет</u> анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию.
	<u>Владеет</u> правилами и принципами рассмотрения правовых норм.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

Карта компетенции ОПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	ИОПК-1.1. Определяет теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. ИОПК-1.2. Способен применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. ИОПК-1.3. Способен осуществлять прикладные исследования; практически реализовывать проектные разработки.	Лекция, КСР Практическое занятие	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
2	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование

3	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание, кейс-задание
4	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование, творческое задание
5	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
6	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
7	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1: Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	
И.ОПК-1.1. Определяет теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической	Знает теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде

реализации проекта в конкретной социокультурной среде И.ОПК-1.2. Способен применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач	Умеет применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач
И.ОПК-1.3. Способен осуществлять прикладные исследования; практически реализовывать проектные разработки.	Владеет навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Информатика	ИОПК-2.1. Использует основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-2.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами. ИОПК-2.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Лекция, Практическое занятие, КСР	Коллоквиум, контрольная работа разноуровневые задания, тест, кейс-задание
2	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	

3	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	БЗ.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
И.ОПК-2.1. Использует основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
И.ОПК-2.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами
И.ОПК-2.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

Карта компетенции ОПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	ИОПК-3.1. Анализирует содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдает требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики. ИОПК-3.2. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. ИОПК-3.3. Способен проводить анализ регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценку и критически анализировать свое профессиональное поведение.	Лекции, КСР Практическое занятие	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование
2	Б1.О.14 Этика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.0.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3: Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	
И.ОПК-3.1. Анализирует содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдает требования профессиональных стандартов; этику и нормы	Знает содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики

профессиональной этики. И.ОПК-3.2. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. И.ОПК-3.3. Способен проводить анализ регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценку и критически анализировать свое профессиональное поведение.	Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики Владеет навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения
---	---

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Карта компетенции ОПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	ИОПК-4.1. Применяет теоретические концепции культурной политики, анализирует механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях. ИОПК-4.2. Способен анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики. ИОПК-4.3. Способен проводить анализ нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; разрабатывать стратегии и программы культурной политики.	Лекции, КСР Практическое занятие	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование
2	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование

3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан.	
ИОПК-4.1. Применяет теоретические концепции культурной политики, анализирует механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях	Знает теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях
ИОПК-4.2. Способен анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.	Умеет анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики
ИОПК-4.3. Способен проводить анализ нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; разрабатывать стратегии и программы культурной политики.	Владеет навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

Карта компетенции ПК-1:

№	Наименование дисциплины и код	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного

	по базовому учебному плану			средства
	Б1.О.26 Межкультурные коммуникации	<p>ИПК-1.1. Оценивает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; анализирует социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p> <p>ИПК-1.2. Способен анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p>ИПК-1.3. Способен проводить исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; осуществлять организацию социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать проекты и программы, связанные с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	Лекции, КСР Практическое занятие	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Собеседование, кейс-задание
2	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	

3	Б1.В.01 Краеведение	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, Творческое задание
4	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия Эссе, творческое задание
5	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол. доклад, презентация собеседование
6	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Доклад, кейс- задание
7	Б1.В.05 История культуры таджиков	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Доклад, собеседование
8	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Отчет, Презентация

9	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	
10	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс- задание Деловая игра, проект
11	Б1.В.10 Межкультурный диалог в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
12	Б1.В.11 Организация зрелищно-массовых мероприятий	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, творческое задание
13	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=	=/=	Коллоквиум, творческое задание Дискуссия, кейс- задание Проект

14	Б1.В.13 Культурная политика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование
15	Б1.В.14 Технологии выставочной деятельности	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, Творческое задание
16	Б1.В.ДВ.01.01 Современная культура: теории и практики	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.04.02 Реклама в социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Проект
17	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко- культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование

18	Б1.В.ДВ.06.02 Культура и власть	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование, творческое задание
20	Б1.В.ДВ.07.01 Гендерные проблемы в культуре	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, презентация Сообщение доклад
21	Б1.В.ДВ.07.02 Основы имиджелогии	=/=	=/=	
22	Б1.В.ДВ.08.02 История и теория международного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
23	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание
24	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
25	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------	---

ПК-1: Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	
<p>И.ПК-1.1. Оценивает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p>анализирует социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p>Знает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия
<p>И.ПК-1.2. Способен анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p> <p>разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>	<p>Умеет анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия
<p>И.ПК-1.3. Способен проводить исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; осуществлять организацию социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать проекты и программы, связанные с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>	<p>Владеет навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

Карта компетенции ПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	ИПК-2.1. Понимает историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов. ИПК-2.2. Способен разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами. ИПК-2.3. Способен обрабатывать теоретическое содержание дисциплин гуманитарного цикла, соединять аналитическую и практическую деятельность в создании культурного продукта.	Лекции, КСР Практическое занятие	Коллоквиум Круглый стол, эссе Творческое задание
2	Б1.О.19 Теория и история искусств	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б1.О.21 История культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Реферат, собеседование
4	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
5	Б1.О.27 Эстетика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
6	Б1.О.30 Массовая культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест

				Круглый стол Собеседование
7	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
8	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, презентация Творческое задание, собеседование
9	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
10	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, презентация Творческое задание, собеседование

11	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, курсовая работа
12	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
13	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс- задание Деловая игра, проект
14	Б1.В.11 Организация зрелищно-массовых мероприятий	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, творческое задание
15	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=	=/=	Коллоквиум, творческое задание Дискуссия, кейс- задание Проект

16	Б1.В.15 Культура повседневности	=/=		Коллоквиум, Тест Круглый стол, деловая игра Доклад, творческое задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.03.01 Дизайн	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад Творческое задание
18	Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание Проект
19	Б1.В.ДВ.04.01 Философия и теория современного искусства	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
20	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко- культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование

21	Б1.В.ДВ.06.01 Народная художественная культура	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, Творческое задание
22	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
23	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2: Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	
И.ПК-2.1. Понимает историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.	Знает историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов
И.ПК-2.2. Способен разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	Умеет разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами
ИПК-2.3. Способен обрабатывать Теоретическое содержание дисциплин гуманитарного цикла, соединять аналитическую и практическую деятельность в создании культурного продукта.	Владет навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в

Карта компетенции ПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.18 Социальная и культурная антропология	<p>ИПК-3.1. Анализирует подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; различает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; анализирует основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p>ИПК-3.2. Способен определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p>ИПК-3.3. Способен применять понятийный аппарат современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; собирать, обрабатывать, анализировать, синтезировать, систематизировать информацию в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование</p>
2	Б1.О.21 История культуры	=/=	=/=	<p>Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Реферат, собеседование</p>
3	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	<p>Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование</p>

4	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание Курсовая работа
5	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание, кейс-задание
6	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование, творческое задание
7	Б1.В.01 Краеведение	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, Творческое задание
8	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание Проект
9	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол. доклад, презентация Доклад, собеседование

10	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание Творческое задание, собеседование
11	Б1.В.05 История культуры таджиков	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Доклад, собеседование
12	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол. доклад, презентация Доклад, собеседование
13	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание Собеседование, курсовая работа
14	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание Творческое задание, собеседование
15	Б1.В.14 Технологии выставочной деятельности	=/=	Практическая подготовка	презентация, отчет

16	Б1.В.15 Культура повседневности	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, деловая игра Доклад, творческое задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.01.01 Современная культура: теории и практики	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
18	Б1.В.ДВ.01.02 Философия России в XX-XXI веках	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, собеседование
19	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование

20	Б1.В.ДВ.03.01 Дизайн	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад творческое задание
21	Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание Проект
22	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, кейс- задание творческое задание
23	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко- культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
24	Б1.В.ДВ.06.01 Народно-художественная культура	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, Творческое задание
25	Б2.О.02 (П) Проектно-технологическая практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, проект
27	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол,

				Контрольные вопросы
28	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
29	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3: Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	
И.ПК-3.1. Анализирует подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; различает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; анализирует основные методы изучения культуры и специфику их применения.	Знает подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения
И.ПК-3.2. Способен определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации	Умеет определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации
И.ПК-3.3. Способен применять понятийный аппарат современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; собирать, обрабатывать, анализировать, синтезировать, систематизировать информацию в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.	Владет понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

ПК-4

Способен создавать различные типы текстов

Карта компетенции ПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	ИПК-4.1. Анализирует прикладные аспекты культурологии; соблюдает общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов. ИПК-4.2. Способен составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам. ИПК-4.3. Способен проводить анализ, разрабатывать образцы различных типов документов и текстов.	Лекция, практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, Творческое задание
2	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
3	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание Проект
4	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование

5	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание Собеседование, курсовая работа
6	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание Деловая игра, проект
7	Б1.В.14 Технология выставочной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, творческое задание
8	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
9	Б1.В.ДВ.04.02 Реклама в социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Проект

10	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, кейс-задание творческое задание
11	Б1.В.ДВ.07.02 Основы имиджологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание, творческое задание Собеседование, творческое задание
12	Б1.В.ДВ.08.01 Риторика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
13	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание
14	Б2.О.02 (П) Проектно-технологическая практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, проект
15	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика			Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы

16	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
17	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-4: Способен создавать различные типы текстов	
И.ПК-4.1. Анализирует прикладные аспекты культурологии; соблюдает общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов	Знает прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов
И.ПК-4.2. Способен составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.	Умеет составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам
И.ПК-4.3. Способен проводить анализ, разрабатывать образцы различных типов документов и текстов	Владеет навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов