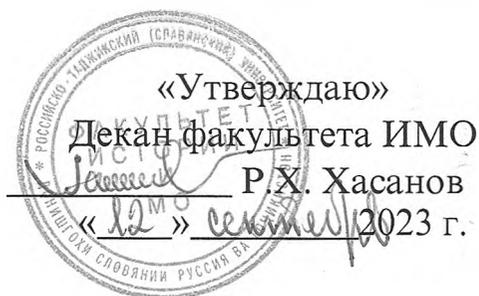


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИПЛОМАТИЯ И ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ**

**Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»**

Уровень подготовки  
Бакалавр

Форма подготовки  
очная

**ДУШАНБЕ - 2023**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 15 «06» 2017 г. № 555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 31 «08» 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 31 «09» 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.п.н., доцент Курбонова З.М.

Председатель УМС факультета ИМО \_\_\_\_\_ Пирумшоев М.Х.

Разработчик: \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент Негматова Ш.Р.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 15 «06» 2017 г. № 555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 28 «09» 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 28 «09» 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.п.н., доцент Курбонова З.М.

Председатель УМС факультета ИМО \_\_\_\_\_ Пирумшоев М.Х.

Разработчик: \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент Негматова Ш.Р.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия                                    |  | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя  |
|-------------------------|---|--|-----------|--|
|                         | лекция  | Практически<br>е занятия<br>(КСР, лаб.)                |           |  |
| Негматова<br>Ш.Р.       | Среда,<br>08.00-09.20<br>Старый<br>корпус:<br>Ауд.530 | Пятница<br>11.00-12.30<br>Старый<br>корпус:<br>Ауд.521 | Среда     | Кабинет 206 А,<br>старый корпус 2<br>этаж,<br>РТСУ, кафедра<br>международных<br>отношений и<br>дипломатии,<br>старый корпус, 416<br>каб. |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В современном мире глобальных политических катаклизмов социально-политическое структурирование и организация жизни человека и наций может оказать существенное влияние на все сферы жизнедеятельности. Социально-экономическое недовольство и протест в данной сфере часто направляются в русло межнациональной конкуренции, вражды и конфликтов. Область профессиональной деятельности специалиста - международника включает различные сферы политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности. В этой связи специалисты должны уметь решать профессиональные задачи в сфере разрешения конфликтов и исключения конфронтации во взаимодействии между индивидами и различными объединениями людей. В рамках курса рассматриваются основные положения конфликтологических теорий и концепций, функционалистская конфликтология. Политизация религии и этнических процессов выявила необходимость более пристального изучения психологической проблематики. Особую методологическую ценность приобретает в этой связи культурологический подход к групповым формам национальной психологии.

Отдельное внимание в рамках курса уделяется конфликтам на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и Республике Таджикистан.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Главная цель курса - сформировать представление об эволюции научных воззрений на конфликт, особенностях развития конфликтов в современном мире, их основных этапах, способах разрешения и предупреждения; также должны быть приобретены базовые умения и навыки по осуществлению конфликтологического прогнозирования и профилактики. Приобретенные знания помогут самостоятельно анализировать явления и проблемы в сфере межгосударственного взаимодействия, помогут адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом мире современной политики, выработать собственное мировоззрение и активную жизненную позицию.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить историю, методы и функции дисциплины, важнейшие этапы развития научной мысли, наиболее значимые теории и концепции, основные категории и понятия изучаемой;
- знать объект, предмет, причинные факторы, специфику конфликтов в

различных сферах межгруппового и межгосударственного взаимодействия; основные социологические, политологические концепции и теории зарубежной и российской конфликтологии;

- обладать навыками самостоятельного исследования конфликтологической проблематики, использования методологического и категориального аппарата социальных наук в научно-исследовательской и практической деятельности при консультировании, посредничестве, оказании социальной помощи;

- анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним. планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия;

- развивать способности использования техник и методик конфликтолога, медиатора, миротворца; учитывать этнические, конфессиональные, гендерные особенности различных социальных групп;

- уметь ориентироваться в конфликтных ситуациях, грамотно вести переговоры, осуществлять медиаторинг и принимать решения по локализации и устранению конфликтов различного типа, проводить конфликтологическую экспертизу в сфере международных отношений;

- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими материалами и нормативно-правовыми актами международного характера.

**1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:**

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1 Знает:<br/>основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Умеет:<br/>применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеет:<br/>навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> | <p><b>Коллоквиум,<br/>Дискуссия,<br/>Эссе</b></p> |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-                                | ОПК-4.1 Знает:<br>тенденции и закономерности истории международных  | <p><b>Коллоквиум,<br/>Дискуссия,<br/>Эссе</b></p> |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | <p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.<br/> ОПК-4.2 Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности<br/> ОПК-4.3 Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p> |   |
| ПК-6 | <p>владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ ;</p>  | <p>ПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;<br/> ПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;<br/> ПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;</p>                    | <p><b>Коллоквиум,<br/> Дискуссия,<br/> Эссе</b></p> |
| ПК-8 | <p>способностью владеть навыками работы в</p>   | <p>ПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя</p>  | <p><b>Коллоквиум,<br/> Дискуссия,<br/> Эссе</b></p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля | проекта международного профиля.<br>ПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя.<br>ПК-8.3 Владеет:навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля |  |
|--|--|---|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

### 2.1 Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дисциплина «Дипломатия и вооруженные конфликты» относится к дисциплине по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.11) учебного плана направления «Международные отношения» и изучается в 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

| №   | Название дисциплины                                      | Семе стр | Место дисциплины в структуре ООП |
|-----|--|----------|----------------------------------|
| 1.  | Введение в международные отношения                       | 1        | Б1.В.ОД.4вмо                     |
| 2.  | Теория международных отношений                           | 3, 4     | Б1.Б.20                          |
| 3.  | Мировая политика   | 6        | Б1.Б.14                          |
| 4.  | История международных отношений                          | 3,4      | Б1.Б.12                          |
| 5.  | Теория и история дипломатии                              | 2        | Б1.Б.16                          |
| 6.  | Россия в глобальной политике                             | 5        | Б1.Б.15                          |
| 7.  | Геополитика  | 4        | Б1.В.ДВ.4.01                     |
| 8.  | Основы международной безопасности                        | 5        | Б1.Б.17                          |
| 9.  | Региональные аспекты современных международных отношений | 6        | Б1.В.ОД.12                       |
| 10. | Международные конфликты в XXI в.                         | 6        | Б1.Б.19                          |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Дипломатия и вооруженные конфликты» составляет 3 зачетные единицы всего 108 часов, из которых 54 аудиторных: лекции- 28 часа, практические занятия- 16 часов, КСР - 10 часов, СРС - 54 часов, зачет- 7-й семестр.

Защита курсового проекта не предусмотрена

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

*Тема 1. Концептуальные аспекты проблемы дипломатии в вооруженных конфликтах (2 часа)*

Реальная сущность международного конфликта и его специфика как конфликта суверенных государств. Воздействие международных конфликтов на дипломатию. Дипломатия в вековых конфликтах. Дипломатия в процессе развития международного конфликта (международного политического кризиса, фазы вооруженной борьбы). Использование дипломатией невоенных факторов силы в международных конфликтах.

*Тема 2. Природа международных конфликтов. Подходы разных школ в МО (2 часа)*

Международные конфликты с точки зрения школы политического реализма.

Международные конфликты с точки зрения школы либерализма. Международные конфликты по классическому марксизму. Современные теории и их подходы к международным конфликтам. Нормотворческая дипломатия в контексте правовой регламентации вооруженных конфликтов. Право войны как древнейшая отрасль международного права. Соотношение понятий «при во войны» и «право вооруженных конфликтов». Основные международноправовые инструменты в области права вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и дополнительные протоколы к ним 1977 г.

*Тема 3. Международные конфликты в различных системах международных отношений. (2 часа)*

Причины вооруженных конфликтов в зависимости от структуры международной системы. Основные принципы права вооруженных конфликтов (гуманизм, рыцарство, военная необходимость). Театр войны, театр военных действий и нейтралитет. Дипломатические аспекты проблемы международной ответственности государств и уголовной ответственности индивидов за нарушение права вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в предотвращении вооруженных конфликтов

*Тема 4. Международные конфликты и дипломатия международной безопасности (2 часа)*

Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Порочность идеи демократической общности как панацеи в условиях глобализации в контексте проблемы международных конфликтов и концепции международной безопасности. Дипломатия принуждения к миру. Превентивная дипломатия, миротворческая дипломатия. Дипломатия в процессе поддержания мира и миростроительства в конфронтационный период.

*Тема 5. Дипломатические методы и средства мирного урегулирования международных споров и конфликтов (2 часа)*

Нормотворческая дипломатия при разработке средств мирного урегулирования споров и конфликтов. Нормативное содержание принципа мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Декларация принципов международного права ООН 1970 г., Манильская декларация 1982 г. и хельсинкский Заключительный акт 1975 г. Международные споры, создающие и не создающие угрозу международному миру и безопасности. Местные споры. Правовые и политические споры. Свобода выбора средств мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Особенности двусторонних и многосторонних, региональных и глобальных споров и конфликтов. *Ex aequo et bono*. Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов: от Гаагских конвенций 1899 и 1907 гг. до Устава ООН и до наших дней

*Тема 6. Этнополитическая конфликтология. (2 часа)*

Определение этнополитического конфликта. Конфликты в политическом процессе, этнополитическое измерение современных конфликтов. Комплексность и многоаспектность природы конфликта. Причины, сущность и динамика конфликтов. Социологический и политологический подход к определению причин этнополитических конфликтов. Причины общецивилизационного характера (Э.Блэк). Политизация этнической солидарности, ситуационные источники этнополитических конфликтов (У. Фольц). Конфессиональный фактор.

*Тема 7. Механизмы и процедуры многосторонней дипломатии (2 часа)*

Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ГА ООН — основа процедуры многосторонней дипломатии. Особенности процедуры различных международных организаций, форумов, встреч и конференций (ОБСЕ, ЕС. «восьмерки», НАТО, ВТО и др). Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ЕА ООН —

основа процедуры многосторонней дипломатии

*Тема 8. Основные направления, методы и особенности деятельности Совета Безопасности ООН в современных условиях (2 часа)*

История становления, эволюции и правовая база института операций ООН по поддержанию мира. Проблема принудительных действий в соответствии с Уставом ООН. Характер отношений России и НАТО. Современные многосторонние механизмы дипломатического урегулирования споров и конфликтов. Конфликтность проблемы расширения НАТО.

*Тема 9. Основные международноправовые инструменты в регламентации вооруженных конфликтов. (2 часа)*

Роль дипломатии в предотвращении и прекращении вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Превентивная дипломатия. Миротворческая дипломатия. Дипломатия поддержания мира и миростроительства. Инициативная роль отечественной дипломатии в разработке и принятии определения агрессии. Решающая роль российской дипломатии в урегулировании конфликта в Таджикистане. Грузиноабхазский конфликт и возможные модальности его дипломатического урегулирования. Грузиноосетинский конфликт и перспективы его дипломатического урегулирования. Нагорнокарабахский конфликт. Дипломатическая борьба вокруг урегулирования проблема Косово.

*Тема 10. Внутриполитические конфликты. (2 часа)*

Сущность внутриполитического конфликта. Конфликт как форма реализации политических интересов. Виды внутриполитических конфликтов. Пути предотвращения внутриполитических конфликтов. Политическая модернизация. Социальное маневрирование. Элита и контрэлита. «Системная оппозиция» и силовое давление. Инициирование, регулирование и разрешение политических конфликтов: методология, методика и процедуры. Деструктивные технологии и их вариации. Предупреждение политических конфликтов. Использование насилия. Латентный конфликт.

*Тема 11. Европейский опыт разрешения конфликтных противоречий. (2 часа)*

Этнолингвистические противоречия в Швейцарии (кантон Юра) и Бельгии (Валлония и Фландрия). Северная Ирландия (Ольстер). Балканский кризис (Распад Югославии, независимость Косово). Проблема басков в Испании. Право наций на самоопределение как политикоюридическая проблема. Национальные движения в постколониальный период. Реализация прав и свобод на основе многовариантных форм национальнокультурного самоопределения народов.

*Тема 12. Прогнозирование и предупреждение конфликтов. (2 часа)*

Баланс интересов и профилактика конфликтов. Особенности управления конфликтами. Принципы компетентности, сотрудничества и компромисса. Конструктивные технологии и их вариации. Прогнозирование конфликтов. (Разработка нормативных процедур разрешения типичных предконфликтных ситуаций. Устранение причин конфликта. Поддержка сотрудничества, социальное партнерство. Институционализация отношений. Нормативноправовые механизмы.) Нелегальные и легальные формы насилия. Различие силовых и принудительных действий. Проблемы определения миротворческих операций.

*Тема 13. Стратегии и способы разрешения конфликтов (2 часа).*

Разрешение конфликта и урегулирование конфликта. Основные формы завершения конфликта. Критерии разрешенности конфликта. Условия и факторы разрешения конфликтов. Стратегии разрешения конфликта: соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление и уход от решения проблемы. Технологии консенсуса и компромисса. Переговоры и их типы. Динамика переговорного процесса. Позиционный торг. Медиаторинг и его виды. Посредничество. Арбитраж. Согласительные процедуры.

Миротворческая деятельность.

*Тема 14. Роль ЕС в урегулировании конфликтов в арабском мире (2 часа)*

Внешняя политика ЕС: поиск глобальной роли Африканская политика ЕС. Социально экономические и политические интересы ЕС на Ближнем Востоке. Эволюция взаимоотношений ЕС и Арабского мира. Становление и развитие Союза ради Средиземноморья как модели регионализации и политического сотрудничества Франции со странами арабского мира.

### **3.1 Структура и содержание практической части курса.**

*Тема 1. Структура и динамика конфликтов.(2 часа)*

Структура конфликта. Предмет конфликта, его объект, мотивы, тактики. Участники конфликта: противоборствующие стороны, подстрекатели, пособники, организаторы, модераторы. Ролевое поведение. Микро и макросреда конфликта. Социальная напряженность и развитие конфликта. Искажение конфликтной ситуации. Латентная и открытая стадии конфликта. Типология поведения оппонентов в конфликте.

*Тема 2. Политико-дипломатические аспекты проблемы вооруженной агрессии (2 часа)*

Инициативная роль нашей страны в разработке и принятии определения агрессии. Проект определения агрессии 1933 г. в Лиге Наций. Советские проекты определения агрессии в ООН 1950, 1953 и 1969 гг. Особенности проекта 13 развивающихся I игран Азии, Африки и Латинской Америки и проекта 6 западных стран. Значение критерия интенсивности при решении проблемы косвенного применения силы. Соотношение принципа первенство и критерия агрессивных намерений (animus aggression). Соотношение понятий международно-правовой ответственности и международно-правовых санкций. Самопомощь. Дипломатия и проблема военных преступлений в бывшей Югославии.

*Тема 3. Классификация и типология конфликтов (2 часа)*

Проблема критериев классификаций. Структурный контекст типологии: конфликты в открытом, закрытом и переходном обществах. Межгосударственные конфликты. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Типологии Р.Дарендорфа и И.Дойча. Конфликты в системе государственного управления. Конфликты между законодательной и исполнительной ветвями власти. Правительственный кризис. Конфликт между органами государственного управления и гражданами. Сравнительный анализ международного опыта решения проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария). «Столкновение цивилизаций» Хантингтона.

*Тема 4. «Дружественные» и принудительные средства мирного урегулирования международных споров и конфликтов. (2 часа)*

Средства мирного урегулирования споров по ст. 33 Устава ООН. Непосредственные дипломатические переговоры и принцип первоочередности их использования. Международные дипломатические консультации и их отличие от переговоров. Факультативные и обязательные консультации. Добрые услуги и посредничество. Международные следственные и согласительные комиссии. Проблема установления фактов. Дипломатия и международные судебные процедуры и арбитраж. Постоянная палата третейского суда. Постоянная палата международного правосудия. Международный суд ООН. Суд Европейских сообществ. Европейский суд по правам человека. Способы разрешения междунароудных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Примирительные и арбитражные процедуры в рамках ОБСЕ.

*Тема 5. Дипломатическое урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве (2 часа)*

Особенности модальностей и методов дипломатического урегулирования грузино-

абхазского, грузино-осетинского, нагорно-карабахского и таджикистанского конфликтов. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия в контексте урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.

*Тема 6. Конфликты на Африканском континенте (2 часа)*

Геноцид в Руанде. Постколониальный передел Африки и национально-освободительные движения (на примере Алжира) Конфликты в условиях распада государств (Либерия, Сомали) Этноконфессиональные конфликты арабизированного и африканского населения (Эфиопия, Судан, Чад) Западная Сахара, Гражданская война в Ливии. Цветные революции в государствах северной Африки (Тунис, Египет)

*Тема 7. Гражданская война в Сирии и Ираке (2 часа)*

Политические процессы на Ближнем Востоке История возникновений конфликтных противоречий в Сирии. Межконфессиональный и межэтнический конфликты в Ираке (шиитская проблема, курды в Ираке и Турции) Насильственные методы решения конфликта Терроризм в этноконфессиональных конфликтах. Миротворческие операции на Ближнем Востоке. Роль арабских экстремистов в афганском конфликте

*Тема 8. Религиозно-этнический конфликт на Шри-Ланке (2 часа)*

Взаимоотношения сингалов и тамиллов в историческом контексте. Тамильская проблема в колониальный и постколониальный периоды Завоевание независимости Шри-Ланкой Истоки конфликта между Шри-Ланкой и Индией. Деятельностью «Тигров освобождения Тамил Илама». Участие США в конфликте Террор и сепаратизм в гражданских войнах

### **3.3 Структура и содержание КСР.**

*Тема 1. Особенности многосторонней дипломатии в условиях конфликта (2 часа)*

Традиционная активная роль отечественной дипломатии в гуманизации международных конфликтов и мирное урегулирование международных споров и столкновений. Общая характеристика действующей правовой базы в этой области. Анализ многосторонней дипломатии в контексте миротворческой деятельности и мирного урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.

*Тема 2. Большая Восточная Азия (2 часа)*

Этноконфессиональные проблемы Индонезии (Ириан Джая, Калимантан, Суматра, Молуккские острова) . Мусульманско-христианские конфликты. Проблемы юга Тайланда: исторические аспекты проблемы и современная динамика конфликта . Конфессиональные конфликты как форма социально-экономического и политического протеста. Конфессиональные и этнополитические конфликты в странах Юго-восточной Азии (Лаос, Бирма, Камбоджа. Вьетнам)

*Тема 3. Конфликтные отношения Индии и Пакистана (2 часа)*

Колониальный раздел британских владений, образование Индии и Пакистана Проблема Кашмира, Образование Бангладеш, Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане. Появление ислама в Южной Азии и индуско-мусульманские отношения в средние века. Нарастание межконфессиональных и межэтнических противоречий в период независимости

*Тема 4. Конфликты на постсоветском пространстве. (2 часа)*

Молдавия и Приднестровье. Карабахский конфликт. Россия и Кавказ: чеченский синдром Революция в Киргизии: этнический аспект. Пятидневная война в Южной Осетии. Гражданская война на Украине. Гражданское противостояние в Республике Таджикистан. Исторические предпосылки конфликтных ситуаций в Центральной Азии. Тридцать лет независимости Республики Таджикистан: уроки, выводы, перспективы. Безопасность в Центральноазиатском регионе: опыт и практика в решении этнополитических конфликтов . Гражданская война на Украине Воссоединение Крыма с

Россией: геополитические последствия и перспективы

*Тема 5. Искусство дипломатии и война в прошлом и настоящем. (2 часа)*

Геостратегическое маневрирование и международная безопасность. Геостратегическое маневрирование в контексте разоруженческой дипломатии. Геостратегическое маневрирование в контексте международного экономического и научно-технического соперничества. Международное право как фактор дипломатии геостратегического маневрирования. Роль человеческого измерения дипломатии геостратегического маневрирования в современном мире. Религия как фактор дипломатии геостратегического маневрирования в прошлом и настоящем

| П/п              | Раздел дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     |     |     | Литература   | Количество часов в неделю |
|------------------|--|--|-----|-----|-----|--|---------------------------|
|                  |  | Лек.   | Пр. | КСР | СРС |  |                           |
| <b>Семестр 7</b> |  |  |     |     |     |  |                           |
| 1.               | <b>Тема 1. Концептуальные аспекты проблемы дипломатии в вооруженных конфликтах</b><br>Реальная сущность международного конфликта и его специфика как конфликта суверенных государств. Воздействие международных конфликтов на дипломатию. Дипломатия в вековых конфликтах. Дипломатия в процессе развития международного конфликта (международного политического кризиса, фазы вооруженной борьбы). Использование дипломатией невоенных факторов силы в международных конфликтах.            | 2  |     |     | 2   | 3<br>(с.11-16), 11<br>(с.31-49) 16<br>(с.19-33)            | 3                         |
| 2.               | <b>Тема 2. Международно-правовые аспекты проблемы дипломатии в вооруженных конфликтах</b><br>Нормотворческая дипломатия в контексте правовой регламентации вооруженных конфликтов. Право войны как древнейшая отрасль международного права. Соотношение понятий «право войны» и «право вооруженных конфликтов». Основные международно-правовые инструменты в области права вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и дополнительные протоколы к ним 1977 г. | 2  |     |     | 2   | 1(15-24)<br>11<br>(с.65-79) 16<br>(с.36-51)<br>16(с.45-69) | 3                         |

|    |   |   |   |  |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|--|---|
| 3. | <p><b>Тема 3. Специфика международных вооруженных конфликтов и конфликтов немеждународного характера.</b></p> <p>Основные принципы права вооруженных конфликтов (гуманизм, рыцарство, военная необходимость). Театр войны, театр военных действий и нейтралитет.</p> <p>Дипломатические аспекты проблемы международной ответственности государств и уголовной ответственности индивидов за нарушение права вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в предотвращении вооруженных конфликтов</p>  | 2 |   |  | 2 | 2(с.32-36)<br>2(с.99-102) 1<br>(с.36-37)               | 3 |
| 4. | <p><b>Тема 4. Структура и динамика конфликтов.</b></p> <p>Структура конфликта. Предмет конфликта, его объект, мотивы, тактики. Участники конфликта: противоборствующие стороны, подстрекатели, пособники, организаторы, модераторы. Ролевое поведение. Микро и макросреда конфликта. Социальная напряженность и развитие конфликта. Искажение конфликтной ситуации. Латентная и открытая стадии конфликта. Типология поведения оппонентов в конфликте.</p>  |   | 2 |  | 2 | 1(с.37-39)<br>3(с.37-91)<br>11(с.97-120)               | 3 |
| 5. | <p><b>Тема 5. Международные конфликты и дипломатия международной безопасности</b></p> <p>Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Порочность идеи демократической общности как панацеи в условиях глобализации в контексте проблемы международных конфликтов и концепции международной безопасности. Дипломатия принуждения к миру. Превентивная дипломатия, миротворческая дипломатия. Дипломатия в процессе поддержания мира и миростроительства в конфронтационный период.</p> | 2 |   |  | 2 | 1<br>(с.50-59) 2<br>(с.149-220)                        | 3 |
| 6. | <p><b>Тема 6. Политико-дипломатические аспекты проблемы вооруженной агрессии</b></p> <p>Инициативная роль нашей страны в разработке и принятии определения агрессии. Проект определения агрессии 1933 г. в Лиге Наций. Советские проекты определения агрессии в ООН 1950, 1953 и 1969 гг. Особенности проекта 13</p>  |   | 2 |  | 2 | 1(с.39-49) 3<br>(с.316-366)<br>11(с.135-154)<br>16(с.2 | 3 |

|    |   |   |  |   |   |   |   |
|----|---|---|--|---|---|---|---|
|    | развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки и проекта 6 западных стран. Значение критерия интенсивности при решении проблемы косвенного применения силы. Соотношение принципа первенство и критерия агрессивных намерений (animus aggression). Соотношение понятий международно-правовой ответственности и международно-правовых санкций. Самопомощь. Дипломатия и проблема военных преступлений в бывшей Югославии.   |   |  |   |   | 24-241)                                     |   |
| 7. | <b>Тема 7. Классификация и типология конфликтов</b><br>Проблема критериев классификаций. Структурный контекст типологии: конфликты в открытом, закрытом и переходном обществах. Межгосударственные конфликты. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Типологии Р.Дарендорфа и И.Дойча. Конфликты в системе государственного управления. Конфликты между законодательной и исполнительной ветвями власти. Правительственный кризис. Конфликт между органами государственного управления и гражданами. Сравнительный анализ международного опыта решения проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария). «Столкновение цивилизаций» Хантингтона.      |   |  | 2 | 2 | 1 (с.64-82)<br>5 (с.57-105)                 | 3 |
|    | <b>Тема 8.. Дипломатические методы и средства мирного урегулирования международных споров и конфликтов</b><br>Нормотворческая дипломатия при разработке средств мирного урегулирования споров и конфликтов. Нормативное содержание принципа мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Декларация принципов международного права ООН 1970 г., Манильская декларация 1982 г. и хельсинкский Заключительный акт 1975 г. Международные споры, создающие и не создающие угрозу международному миру и безопасности. Местные споры. Правовые и политические споры. Свобода выбора средств мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Особенности двусторонних и | 2 |  |   | 2 | 11(с.83-96)<br>5 (с.106-125)<br>16(с.42-75) | 3 |

|     |   |   |   |  |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|--|---|
|     | многосторонних, региональных и глобальных споров и конфликтов. <i>Ex aequo et bono</i> . Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов: от Гаагских конвенций 1899 и 1907 гг. до Устава ООН и до наших дней  |   |   |  |   |  |   |
| 9.  | <b>Тема 9. «Дружественные» и принудительные средства мирного урегулирования международных споров и конфликтов.</b><br>Средства мирного урегулирования споров по ст. 33 Устава ООН. Непосредственные дипломатические переговоры и принцип первоочередности их использования. Международные дипломатические консультации и их отличие от переговоров. Факультативные и обязательные консультации. Добрые услуги и посредничество. Международные следственные и согласительные комиссии. Проблема установления фактов. Дипломатия и международные судебные процедуры и арбитраж. Постоянная палата третейского суда. Постоянная палата международного правосудия. Международный суд ООН. Суд Европейских сообществ. Европейский суд по правам человека. Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Примирительные и арбитражные процедуры в рамках ОБСЕ. |   | 2 |  | 2 | 1(с.83-96)<br>5<br>(с.126-148)<br>16(с.86-106) | 3 |
| 10. | <b>Тема 10. Дипломатическое урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве</b><br>Особенности модальностей и методов дипломатического урегулирования грузино-абхазского, грузино-осетинского, нагорно-карабахского и таджикистанского конфликтов. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия в контексте урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.  |   | 2 |  | 2 | 16(с.17-24)<br>7(с.16-17)                      | 3 |
| 11. | <b>Тема 11.. Этнополитическая конфликтология.</b><br>Определение этнополитического конфликта. Конфликты в политическом процессе, этнополитическое измерение современных конфликтов. Комплексность и многоаспектность природы  | 2 |   |  | 2 | 4<br>(с.452-478)<br>1(с.97-123)                | 3 |

|     |   |   |  |   |   |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|---|---|
|     | конфликта..Причины, сущность и динамика конфликтов. Социологический и политологический подход к определению причин этнополитических конфликтов. Причины общецивилизационного характера (Э.Блэк). Политизация этнической солидарности, ситуационные источники этнополитических конфликтов (У. Фольц). Конфессиональный фактор.   |   |  |   |   |   |   |
| 12  | <b>Тема 12 Особенности многосторонней дипломатии в условиях конфликта</b><br>Традиционная активная роль отечественной дипломатии в гуманизации международных конфликтов и мирное урегулирование международных споров и столкновений. Общая характеристика действующей правовой базы в этой области. Анализ многосторонней дипломатии в контексте миротворческой деятельности и мирного урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.   |   |  | 2 | 2 | 1 (с. 124-126) 4 (с.479-482)              | 3 |
| 13. | <b>Тема 13. Механизмы и процедуры многосторонней дипломатии</b><br>Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ГА ООН — основа процедуры многосторонней дипломатии. Особенности процедуры различных международных организаций, форумов, встреч и конференций (ОБСЕ, ЕС. «восьмерки», НАТО, ВТО и др). Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ЕА ООН — основа процедуры многосторонней дипломатии | 2 |  |   | 2 | 16(с. 17-24) 7(с.21-22)                   | 3 |
| 14. | <b>Тема 14. Основные направления, методы и особенности деятельности Совета Безопасности ООН в современных условиях</b><br>История становления, эволюции и правовая база института операций ООН по поддержанию мира<br>Проблема принудительных действий в соответствии с Уставом ООН Характер отношений России и НАТО Современные многосторонние механизмы дипломатического урегулирования споров и конфликтов<br>Конфликтность проблемы расширения НАТО   | 2 |  |   | 2 | 5 (с.186-195) 6(с.58 4- 601) 16(с.3 4-42) | 3 |

|     |  |   |   |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|---|---|--|---|
| 15. | <p><b>Тема 15. Основные международно-правовые инструменты в регламентации вооруженных конфликтов.</b></p> <p>Роль дипломатии в предотвращении и прекращении вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Превентивная дипломатия. Миротворческая дипломатия. Дипломатия поддержания мира и миростроительства. Инициативная роль отечественной дипломатии в разработке и и принятии определения агрессии. Решающая роль российской дипломатии в урегулировании конфликта в Таджикистане. Грузино-абхазский конфликт и возможные модальности его дипломатического урегулирования. Грузино-осетинский конфликт и перспективы его дипломатического урегулирования. Нагорно-карабахский конфликт. Дипломатическая борьба вокруг урегулирования проблема Косово.</p> | 2 |   |   | 2 | 13(с.3 8-45) 7 (с.25-26)               | 3 |
| 16. | <p><b>Тема 16. Конфликты на Африканском континенте</b></p> <p>Геноцид в Руанде. Постколониальный передел Африки и национально-освободительные движения (на примере Алжира) Конфликты в условиях распада государств (Либерия, Сомали) Этноконфессиональные конфликты арабизированного и африканского населения (Эфиопия, Судан, Чад) Западная Сахара, Гражданская война в Ливии. Цветные революции в государствах северной Африки (Тунис, Египет)</p>   |   | 2 |   | 2 | 13(с.4 7-52) 16(с.1 10-115) 9(с.29-30) | 3 |
| 17  | <p><b>Тема 17. Большая Восточная Азия</b></p> <p>Этноконфессиональные проблемы Индонезии (Ириан Джая, Калимантан, Суматра, Молуккские острова) .Мусульманско- христианские конфликты. Проблемы юга Тайланда: исторические аспекты проблемы и современная динамика конфликта . Конфессиональные конфликты как форма социально-экономического и политического протеста Конфессиональные и этнополитические конфликты в странах Юго-восточной Азии (Лаос, Бирма, Камбоджа. Вьетнам)</p>   |   |   | 2 | 2 | 5 (с.239-271) 16(с.1 61-176)           | 3 |

|    |   |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|---|--|---|
| 18 | <p><b>Тема 18. Внутривнутриполитические конфликты.</b><br/>         Сущность внутривнутриполитического конфликта. Конфликт как форма реализации политических интересов. Виды внутривнутриполитических конфликтов. Пути предотвращения внутривнутриполитических конфликтов. Политическая модернизация. Социальное маневрирование. Элита и контрэлита. «Системная оппозиция» и силовое давление. Инициирование, регулирование и разрешение политических конфликтов: методология, методика и процедуры. Деструктивные технологии и их вариации. Предупреждение политических конфликтов. Использование насилия. Латентный конфликт.</p> | 2 |   |   | 2 | 3(с.94-106)<br>3(с.92-93)                  | 3 |
| 19 | <p><b>Тема 19. Европейский опыт разрешения конфликтных противоречий.</b><br/>         Этнолингвистические противоречия в Швейцарии (кантон Юра) и Бельгии (Валлония и Фландрия). Северная Ирландия (Ольстер). Балканский кризис (Распад Югославии, независимость Косово) Проблема басков в Испании. Право наций на самоопределение как политико-юридическая проблема. Национальные движения в постколониальный период. Реализация прав и свобод на основе многовариантных форм национально-культурного самоопределения народов</p>  | 2 |   |   | 2 | 7(с.16-17)                                 | 3 |
| 20 | <p><b>Тема 20. Конфликтные отношения Индии и Пакистана</b><br/>         Колониальный раздел британских владений, образование Индии и Пакистана Проблема Кашмира, Образование Бангладеш, Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане. Появление ислама в Южной Азии и индусско- мусульманские отношения в средние века. Нарастание межконфессиональных и межэтнических противоречий в период независимости</p>   |   | 2 |   | 2 | 1 (с.64-82)<br>5 (с.57-105)                | 3 |
| 21 | <p><b>Тема 21. Конфликты на постсоветском пространстве.</b><br/>         Молдавия и Приднестровье. Карабахский конфликт. Россия и Кавказ: чеченский синдром Революция в Киргизии: этнический аспект. Пятидневная война в Южной Осетии. Гражданская война на</p>   |   |   | 2 | 2 | 1(с.83-96)<br>5 (с.106-125)<br>16(с.42-75) | 3 |

|    |  |   |   |  |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|--|---|
|    | Украине. Гражданское противостояние в Республике Таджикистан. Исторические предпосылки конфликтных ситуаций в Центральной Азии. Тридцать лет независимости Республики Таджикистан: уроки, выводы, перспективы.<br>Безопасность в Центральноазиатском регионе: опыт и практика в решении этнополитических конфликтов<br>.Гражданская война на Украине<br>Воссоединение Крыма с Россией: геополитические последствия и перспективы   |   |   |  |   |  |   |
| 22 | <b>Прогнозирование и предупреждение конфликтов.</b><br>Баланс интересов и профилактика конфликтов. Особенности управления конфликтами. Принципы компетентности, сотрудничества и компромисса.<br>Конструктивные технологии и их вариации. Прогнозирование конфликтов. (Разработка нормативных процедур разрешения типичных предконфликтных ситуаций. Устранение причин конфликта. Поддержка сотрудничества, социальное партнерство. Институционализация отношений. Нормативно-правовые механизмы.)<br>Нелегальные и легальные формы насилия. Различие силовых и принудительных действий. Проблемы определения миротворческих операций. | 2 |   |  | 2 | 1(с.83-96)<br>5<br>(с.126-148)<br>16(с.86-106) | 3 |
| 23 | <b>Стратегии и способы разрешения конфликтов.</b><br>Разрешение конфликта и урегулирование конфликта. Основные формы завершения конфликта. Критерии разрешенности конфликта. Условия и факторы разрешения конфликтов. Стратегии разрешения конфликта: соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление и уход от решения проблемы. Технологии консенсуса и компромисса. Переговоры и их типы. Динамика переговорного процесса. Позиционный торг. Медиаторинг и его виды. Посредничество. Арбитраж.<br>Согласительные процедуры.<br>Миротворческая деятельность.   | 2 |   |  | 2 | 1<br>(с.64-82)<br>5<br>(с.57-105)              | 3 |
| 24 | <b>Гражданская война в Сирии и Ираке</b><br>Политические процессы на Ближнем Востоке История возникновений   |   | 2 |  | 2 | 1<br>(с.83-96)                                 | 3 |

|     |   |           |           |           |           |  |           |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
|     | конфликтных противоречий в Сирии. Межконфессиональный и межэтнический конфликты в Ираке (шиитская проблема, курды в Ираке и Турции) Насильственные методы решения конфликта Терроризм в этноконфессиональных конфликтах. Миротворческие операции на Ближнем Востоке. Роль арабских экстремистов в афганском конфликте   |           |           |           |           | 5<br>(с.106-125)<br>16<br>(с.42-75)            |           |
| 25  | <b>Роль ЕС в урегулировании конфликтов в арабском мире</b><br>Внешняя политика ЕС: поиск глобальной роли Африканская политика ЕС. Социально-экономические и политические интересы ЕС на Ближнем Востоке. Эволюция взаимоотношений ЕС и Арабского мира. Становление и развитие Союза ради Средиземноморья как модели регионализации и политического сотрудничества Франции со странами арабского мира.   | 2         |           |           | 2         | 1(с.83-96)<br>5<br>(с.126-148)<br>16(с.86-106) | 3         |
| 26  | <b>Тема 26.Религиозно-этнический конфликт на Шри-Ланке</b><br>Взаимоотношения сингалов и тамиллов в историческом контексте. Тамильская проблема в колониальный и постколониальный периоды Завоевание независимости Шри-Ланкой Истоки конфликта между Шри-Ланкой и Индией. Деятельностью «Тигров освобождения Тамил Илама». Участие США в конфликте Террор и сепаратизм в гражданских войнах   |           | 2         |           | 2         | 5 (с.2-16)                                     | 3         |
| 27. | <b>Тема 27. Искусство дипломатии и война в прошлом и настоящем.</b><br>Геостратегическое маневрирование и международная безопасность. Геостратегическое маневрирование в контексте разоруженческой дипломатии. Геостратегическое маневрирование в контексте международного экономического и научно-технического соперничества. Международное право как фактор дипломатии геостратегического маневрирования. Роль человеческого измерения дипломатии геостратегического маневрирования в современном мире. Религия как фактор дипломатии геостратегического маневрирования в прошлом и настоящем |           |           | 2         | 2         | 7 (6-56)<br>3 (10-26)                          | 3         |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>28</b> | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>54</b> |  | <b>54</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## УЧАЩИХСЯ

### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы  | Форма и вид самостоятельной работы     | Форма контроля                 |
|-------|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| 1.    | 2                                    | Вооруженные конфликты: право, политика, дипломатия                                       | Подготовка реферата                    | Выступление                    |
| 2.    | 2                                    | Соотношение понятий «международный конфликт» и «противоречия в международных отношениях» | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос                          |
| 3.    | 2                                    | Невоенные факторы силы в МО  | Подготовка реферата                    | Выступление                    |
| 4.    | 2                                    | Вооруженная борьба как особая фаза в развитии международного кризиса                     | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос                          |
| 5.    | 2                                    | Понятие, природа и характер международного конфликта                                     | Подготовка доклада                     | Опрос, Выступление             |
| 6.    | 2                                    | Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Йохана Галтунга.                 | Подготовка доклада                     | Защита работы                  |
| 7.    | 2                                    | Дипломатия и невоенные факторы силы  | Подготовка доклада                     | Защита работы.                 |
| 8.    | 2                                    | Государственно-правовые конфликты и их особенности                                       | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос                          |
| 9.    | 2                                    | Конфликты неокOLONиализма и их особенности   | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос                          |
| 10.   | 2                                    | Международный кризис и его специфика.  | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос                          |
| 11.   | 2                                    | Политические конфликты в период демократического транзита                                | Изучение литературы, интернет-ресурсов | Опрос.                         |
| 12.   | 2                                    | Конфликтный потенциал выборов и его регулирование  | Реферат.                               | Защита реферата. Защита работы |
| 13.   | 2                                    | Конфликты в парламентской деятельности и их специфика                                    | Изучение литературы, интернет-ресурсов | Опрос. Выступление             |
| 14.   | 2                                    | Конфликтный медиаторинг: сущность и специфика  | Выполнение задания                     | Защита работы                  |
| 15.   | 2                                    | Конфессиональные конфликты и их особенности  | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос                          |
| 16.   | 2                                    | Технологии регулирования конфессиональных конфликтов                                     | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос                          |

|     |   |   |  |             |
|-----|---|---|--|-------------|
|     |   |   | ресурсов                               |             |
| 17. | 2 | Этнические конфликты и их специфика                     | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос       |
| 18. | 4 | Конструктивизм и этнические конфликты                   | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос       |
| 19. | 2 | Инструментализм и этнические конфликты                  | Изучение литературы, интернет-ресурсов | Опрос       |
| 20. | 2 | Технологии регулирования этнических конфликтов.         | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос       |
| 21. | 4 | Методологическая специфика политической конфликтологии. | Изучение литературы, интернет-ресурсов | опрос       |
| 22. | 4 | Гражданская война в Таджикистане                        | Подготовка реферата                    | выступление |
| 23. | 4 | Этнополитические конфликты на Кавказе                   | Презентация, доклад                    | Выступление |

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде самостоятельного изучения рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### **4.4 Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль.

Таблица 4.

**для студентов 2-5 курсов**

| <b>Недел<br/>я</b>                                | <b>Активное<br/>участие на<br/>лекционн<br/>ых<br/>занятиях,<br/>написание<br/>конспекта<br/>и<br/>выполнен<br/>ие других<br/>видов<br/>работ*</b> | <b>Актив<br/>ное<br/>участ<br/>ие на<br/>практ<br/>ически<br/>х<br/>(семин<br/>арских<br/>)<br/>заняти<br/>ях,<br/>КСР</b> | <b>СРС<br/>Написание<br/>реферата,<br/>доклада,<br/>эссе<br/>Выполнени<br/>е других<br/>видов работ</b> | <b>Администр<br/>ативный<br/>балл за<br/>примерное<br/>поведение</b> | <b>Балл за<br/>рубежный<br/>и<br/>итоговый<br/>контроль</b> | <b>Всего</b> |
|---|--|--|---|--|---|--------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  | <b>5</b>   | <b>6</b>  | <b>7</b>     |
| 1   | -  | -  | -   | -  | -   | -            |
| 2   | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 3   | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 4   | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 5   | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 6   | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 7   | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 8   | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 9<br>(перв<br>ый<br>рубеж<br>ный<br>контро<br>ль) |  |  |   |  | <b>10</b>   | <b>10</b>    |
| <b>Перв<br/>ый<br/>рейти<br/>нг</b>               | <b>7</b>   | <b>7</b>   | <b>7</b>  | <b>-</b>   | <b>10</b>   | <b>31</b>    |
| 10  | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 11  | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 12  | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 13  | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 14  | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 15  | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 16  | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 17  | 1  | 1  | 1   | -  | -   | 3            |
| 18<br>(второ<br>й)                                |  |  |   |  | <b>10</b>   | <b>10</b>    |

|  |           |           |           |          |              |            |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|
| рубеж<br>ный<br>контро<br>ль)                                  |           |           |           |          |              |            |
| <b>Второ<br/>й<br/>рейти<br/>нг</b>                            | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>5</b> | <b>10</b>    | <b>39</b>  |
| <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой,<br/>экзамен)</b> |           |           |           |          | <b>30</b>    | <b>30</b>  |
| <b>ИТОГ<br/>О:</b>   | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>20+30</b> | <b>100</b> |

\*

**Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с.

2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08408-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453863> (дата обращения: 05.10.2020).

3. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с.

4. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация: учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.

5. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

6. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с.

7. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

8. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с.

9. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.

10. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.

11. Охременко, И. В. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с.

12. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с.

13. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта: учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с.

14. Чернова, Г. Р. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455767> (дата обращения: 05.10.2020).

### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

1. <http://www.inosmi.ru> - новости международной жизни;
2. <http://www.intertrends.ru> - сайт журнала «Международные процессы»;
3. <http://www.ipolitics.ru> - каталог документов (первоисточники и аналитика),
4. <http://www.inter-rel.ru> - сайт российского издательства «Международные отношения»
  4. [www.polit.ru](http://www.polit.ru) - информационный сайт о политике,
  5. [www.politcom.ru](http://www.politcom.ru) информационный сайт политических комментариев,
  6. [www.kreml.on](http://www.kreml.on); - экспертная сеть Фонда эффективной политики;
  7. [www.politklass.ru](http://www.politklass.ru) - сайт журнала «Политический класс»;
  8. [www.apn.ru](http://www.apn.ru) - сайт Агентства политических новостей.
  9. [www.politiounial.ru](http://www.politiounial.ru) - электронная версия «Политического журнала».

## **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При составлении УМК учитывались методические рекомендации по разработке учебно-методического комплекса дисциплины основной образовательной программы, реализуемой в Российско-Таджикском (Славянском) университете; примерные программы дисциплин предметной подготовки по специальностям данного профиля и оценочные и диагностические средства для итоговой аттестации выпускников вузов, рекомендованные Министерством образования РФ.

В соответствии с характеристикой ФГОС ВО область профессиональной деятельности специалиста - международного включается различные сферы политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности. В этой связи специалисты должны уметь решать профессиональные задачи в сфере разрешения конфликтов и исключения конфронтации во взаимодействии между индивидами и различными объединениями людей.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия - лекции и практические занятия

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием в частности аудитории № 503, № 519 и др.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Зачет проводится в устной форме. Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4)

Форма итоговой аттестации - зачет.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих набранных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10   | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9  | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8  | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7  | 80-84                                       |                                       |
| <b>B-</b>                          | 6  | 75-79                                       |                                       |
| <b>C+</b>                          | 5  | 70-74                                       | Удовлетворительно                     |
| <b>C</b>                           | 4  | 65-69                                       |                                       |
| <b>C-</b>                          | 3  | 60-64                                       |                                       |
| <b>D+</b>                          | 2  | 55-59                                       |                                       |
| <b>D</b>                           | 1  | 50-54                                       |                                       |
| <b>Fx</b>                          | 0  | 45-49                                       | Неудовлетворительно                   |
| <b>F</b>                           | 0  | 0-44  |                                       |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.