

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
Муродзода Д.С.
«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационный менеджмент»

Направление подготовки - 09.03.03 “Прикладная информатика”
Профиль– Прикладная информатика в экономике
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатики и ИТ, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС ЕНФ, протокол №1 от 29.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом ЕНФ, протокол №1 от 29.08.2025 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент



Лешукович А.И.

Зам. председателя УМС факультета

Мирзокаримов О.А.

Разработчик, д.ф.-м.н., профессор

Хасанов Ю.Х.

Разработчик от организации менеджер
по внедрению систем автоматизации
в ООО «Авесто групп»
/ Avesto Group LLC



Саидов И.Дж.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Информационный менеджмент» изучается студентами 3-го курса направления 09.03.03 - «Прикладная информатика» и направлена на изучение основных методов работы с информационными технологиями и разработки программных продуктов на задачах экономико-управленческого характера.

1.1. Цели изучения дисциплины «Информационный менеджмент» является усвоение студентами общих понятий и идей, относящихся к преобразованию математических моделей различных прикладных задач экономики к виду, удобному для нахождения их решения с помощью вычислительных средств.

1.2. Задачи изучения дисциплины является овладение навыками и умением решать теоретические модели экономических явлений и инженерно-экономических задач средствами и методами информационной технологии.

1.3. В результате изучения дисциплины «Информационный менеджмент» у обучающихся формируются следующие общекультурные профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ИПК-1.1. Использует методiku проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ИПК-1.2. Анализирует деятельность предприятий, и выявляет участки производства, нуждающиеся в автоматизации ИПК-1.3. Осуществляет широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

1.4. В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать: Основные методы и приемы накопления, хранения, обработки и передачи информации средствами коммуникационной технологии; основные источники необходимой информации и способы поиска.

Уметь: применять те или иные методы поиска информации в сети в зависимости от сложности поставленных задач и наличия вычислительных возможностей потребителя.

Владеть: средствами и методами информационно-коммуникационной технологии по поиску и использованию информации; навыками устанавливать взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Информационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 3 (Б1.В.ДВ.9.1) ООП направления подготовки 38.03.03 – «Менеджмент» и проводится в 8 семестре обучения.

Дисциплина «Информационный менеджмент» направлена на изучение способов поиска информации в сети и использования вычислительных средств для обработки потока информации. Она является вариативной обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.8), изучается в 3 семестре. Дисциплина «Информационный менеджмент» содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, которые указаны в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Математика	1-2	Б1.Б.6
2.	Экономическая теория	1-2	Б1.В.ОД.7
3.	Решение экономических задач математич. методом	2	Б1.В.ДВ.2.1
4.	Теория менеджмента	4-5	Б1.Б.12
5.	Финансовый менеджмент	5	Б1.Б.15
6.	Информатика	1-2	Б1.Б.8
7.	Методы принятия управленческих решений	6-7	Б1.Б.10
8.	Стратегический менеджмент	6-7	Б1.Б.17
9.	Бизнес-планирование	7	Б1.Б.24
10.	Управление проектами	8	Б1.В.ОД.12
11.	Организация управленческого учета	3	Б1.В.ДВ.7.2
12.	Учет и анализ	3	Б1.Б.14
13.	Статистика	2	Б1.Б.9
14.	Производственный менеджмент	4	Б1.В.ОД.9
15.	Экономика и организация производства	4-5	Б1.В.ОД.6
16.	Биржевое дело	7	Б1.В.ДВ.5.2

При освоении дисциплины «Информационный менеджмент» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в таблице 1. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-10 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 11-16.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, лабораторные занятия 10 часов, КСР 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки 40 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 12 часов, самостоятельная работа 60 часов.

Экзамен VI семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая лекции, практические занятия и КСР трудоемкость (в часах)				
		Лек	Прак	Лаб	КСР	Литература
1	Роль информационно-коммуникационной технологии в менеджменте Задачи предмета. Основные понятия: информационные ресурсы менеджмента, информационная система и информационная технология, информационные ресурсы, средства информатизации, информационные услуги.	2	2	2	2	1-6
2	Информационные технологии Категории управленческой информации. Источники информации. Информационные ограничения. Основные инструменты информационной технологии. Тенденции развития информационных технологий. Информационный продукт.	2	2	2	2	5,8,12,13
3	Информационные системы и их классификация Информационные системы. Разработка приложений и прикладные системы. Жизненный цикл информационных систем. Функции информационных систем. Классификации информационных систем. Производственные информационные системы. Управленческие информационные системы.	2	2	2	2	2,4,7,9
4	Корпоративные экономические информационные системы Понятие и задачи корпоративной ЭИС. Комплексная система автоматизации. Анализ подходов к построению КЭИС. Основные проблемы при построении КЭИС.	-	-	-	-	8,9
5	CASE - технологии в разработке информационных систем CASE - технология как программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения информационных систем. Современные CASE - средства. Интегрированное CASE - средство. Основные	2	2	2	2	5,7,9

	компоненты интегрированных CASE – средства. Классификация CASE - средства по типам и категориям. Вспомогательные типы.					
6	Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов. Проблема комплексной защищенности информационных ресурсов. Правовая защищенность. Информатизация как сфера правового регулирования. Технологическая защищенность. Техническая защищенность. Организация защиты информационных систем. Построение рациональной защиты.	2	2	2	2	7,10,12
И т о г о:		10	10	10	10	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12.5
3	1	1	1	-	-	12.5
4	1	1	1	-	-	12.5
5	1	1	1	-	-	12.5
6	1	1	1	-	-	12.5
7	1	1	1	-	-	12.5
8	1	1	1	-	-	12.5
9 (I р/к)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	12.5
11	1	1	1	-	-	12.5
12	1	1	1	-	-	12.5
13	1	1	1	-	-	12.5
14	1	1	1	-	-	12.5
15	1	1	1	-	-	12.5
16	1	1	1	-	-	12.5

17	1	1	1	-	-	12.5
18 (И р/к)					10	10
Второй рей- тинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТО ГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	8 ч.	Общее описание языка C++, его краткая история и место в среди других языков	Реферат Выполнение индивидуальных заданий	Беседа со студентами
2	12 ч.	Компиляторы языка: прямой режим, программный режим и форматам программных строк	Конспект Выполнение индивидуальных заданий	Защита выполненных работ
3	8 ч.	Инициализация переменных и динамическая инициализация переменных.	Работа в лаборатории Выполнение индивидуальных заданий	Разработка пакет программ
4	12 ч.	Оператор присваивания и составные операторы присваивания указываются примером преобразования выражений.	Конспект Выполнение индивидуальных заданий	Защита выполненных работ
5	10 ч.	Инструкция if и вложенные if-инструкции, инструкция switch, вложенные инструкции switch, цикл for, бесконечный цикл for и циклы без тела. Цикл while. Механизмы вложенных циклов	Работа в лаборатории Выполнение индивидуальных заданий	Разработка пакет программ
6	8 ч.	Одномерные массивы, двумерные и многомерные массивы. Работа с функциями обработки строк. Инициализация массивов	Конспект Выполнение индивидуальных заданий	Защита выполненных работ
7	12 ч.	Арифметически действий с указателями. Создание и использование динамические массивы с помощью операторов New и Delete	Работа в лаборатории Выполнение индивидуальных заданий	Разработка пакет программ

8	12 ч.	Директивы fstream и классы ifstream и ofstream. Разработка ввода и вывода разнообразных информационных	Работа в лаборатории Выполнение индивидуальных заданий	Разработка пакет программ
9	8 ч.	Понятие сущности классов, функции-члены классов. Открытые и закрытые члены класса (public, private). Функции класса	Коллоквиум Выполнение индивидуальных заданий	Защита выполненных работ

Самостоятельная работа по дисциплине «Программирование на Borland C++» позволяет оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения. При этом обеспечивается упорядочивание теоретических знаний, что, в конечном счёте, приводит к повышению мотивации обучающихся в их освоении. Самостоятельная работа планируется и организуется с целью углубления и расширения теоретических знаний, формирования самостоятельного логического мышления. Организация этой работы позволяет оперативно обновлять содержание образования, создавая предпосылки для формирования базовых (ключевых) компетенций категории интеллектуальных (аналитических) и обеспечивая, таким образом, качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне. Из всех ключевых компетенций, которые формируются в процессе выполнения самостоятельных работ, следует выделить следующие: умение учиться, умение осуществлять поиск и интерпретировать информацию, повышение ответственности за собственное обучение.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

По дисциплине «Программирование на Borland C++» используется два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

К основным аудиторным видам относятся: активная работа на лекциях; активная работа на практических занятиях; контрольно-обучающие программы тестирования (КОПТ); выполнение контрольных работ.

Внеаудиторная работа проводится в следующих видах: проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к аудиторным контрольным работам; выполнение ИДЗ; подготовка к защите ИДЗ; подготовка к зачету, экзамену.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

5.1 Основная литература

1. В.Г.Матвейкин, Б.С.Дмитриевский, К.А.Садов. Информационный менеджмент. Тамбов, изд-во ТГТУ, 2015, 244 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. С.-Пб, Высшее образование. Под ред. В.В.Трофимова, 2013, 480 с.

3. Введение в информационный бизнес. Под ред. В.П.Тихомирова и А.В.Хорошилова. Москва, Финансы и статистика, 2012, 240 с.
4. Мельников В.В. Защита информации в компьютерных сетях. Москва, Финансы и статистика, 2014, 368 с.
5. Информационные системы в экономике. Под ред. В.В.Дика. Москва, Финансы и статистика, 2014, 230 с.
6. Егоршин А.П. Управление персоналом. Нижний Новгород, НИМБ, 2015, 900 с.

5.2 Дополнительная литература

7. Зверинцев А.Б. Коммуникационный менеджмент. Ст.-Петербург, Союз, 2012, 288 с.
8. Карминский А.М., Нестеров П.В. Информатизация бизнеса. Москва, Финансы и статистика, 2011, 416 с.
9. Костров А.В. Основы информационного менеджмента, Москва, Финансы и статистика, 2013, 336 с.
10. Костров А.В. Введение в информационный менеджмент. Владимир, ВГТУ, 2015, 132 с.
11. Костров А.В. Системный анализ и принятие решений. Владимир, ВГТУ, 2015, 68 с.
12. Мильнер Б.З. Теория организаций. Москва, Инфра-М, 2012, 336 с.
13. Ойхман Е.Г., Попов Э.В. Реинжиниринг бизнеса: Реинжиниринг бизнеса и информационные технологии. Москва, Финансы и статистика, 2012, 336 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.citforum.ru> – материалы сайта Сервер информационных технологий.
2. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/54933.html>
3. <http://twt.mpei.ac.ru/ochkov/mc8Pro.book/index.htm>
4. <http://www.ipr.books.ru>.
5. <http://www.portal.tpu.ru>fic/files/school/materials>.
6. <http://www.alleng.ru>.
7. http://www.cemi.rssi.ru/rus/structur/paoem/main_frm.htm
8. <http://www.twirpx.com>.

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программные продукты: ОС MS Windows, MS Office и система программирования, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве методического указания используется учебное пособие:

Хасанов Ю.Х., Лешукович А.И. Программирование на языке высокого уровня C++. Методические рекомендации и практикум. Учебное пособие. Душанбе: Ирфон. 2020. – 160 с.

Все необходимые методические указания и помощь имеются в данном пособии.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования, компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.