

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»
«28» 06 2024 г.
Зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики
к.ю.н, доцент Шукурова Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве»
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Профиль – «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве»

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули ¹ | Формируемые компетенции | Оценочные средства* | | |
|-------|--|--|--|---|---|
| | | | Индикаторы достижения компетенции | Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету / зачету (с оценкой) | Другие оценочные средства Вид |
| 1 | Тема1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. базовые знания дефектологии. | 6 | Деловая/ ролевая игра |
| 2 | Тема 2. Законодательные основы и закрепление функций прокурора | УК-9 | ИУК-9.2. использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций. | 6 | Кейс-задание |
| 3. | Тема 3. История участия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса. | УК-9 | ИУК-9.3. методы выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями. | 6 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| 4. | Тема 4. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии. | ПК-1 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-1.1. основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | 6 | Эссе |
| 5. | Тема 5. Участие прокурора в стадии предварительного расследования | ПК-1 | ИПК-1.2. оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать | 6 | Деловая/ ролевая игра |

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|----|---|
| | | | и правильно применять правовые нормы. | | |
| 6. | Тема 6. Организация прокурорского надзора на стадии предварительного расследования. | ПК-1 | ИПК-1.3. методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | 6 | Кейс-задание |
| 7. | Тема 7. «Расследование» и «уголовное преследование» осуществляемое прокурором в стадии предварительного расследования. | ПК-2 Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения | ИПК-2.1. технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп | 6 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| 8. | Тема 8. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве Функции суда в досудебном производстве Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве. | ПК-2 | ИПК-2.2. применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | 6 | Эссе |
| 9 | Тема 9. Участие прокурора в особых производствах | ПК-2 | ИПК-2.3. навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | 6 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| ВСЕГО: | | | | 54 | |

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по дисциплине «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве»
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
программа подготовки «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»
форма обучения: очная

@1.

В каком законе регламентируется порядок приема граждан и разрешения жалоб и заявлений:

- \$A) « Об оружии»;
- \$B) « О транспорте»;
- \$C) « О милиции»;
- \$D) « Об информации»;
- \$E) « Об обращениях граждан»;

@2.

Имеет ли прокурор права вносить изменения в обвинительном заключении следователя:

- \$A) да если незначительные;
- \$B) нет, не имеет права;
- \$C) по согласованию со следователем;
- \$D) по согласованию с вышестоящим прокурором;
- \$E) по согласованию с начальником милиции;

@3.

В каких случаях прокурор имеет право освободить лиц содержащихся в СИЗО и ИВС:

- \$A) задержанные за пьянство;
- \$B) задержанные за мелкое хулиганство;
- \$C) задержанные за семейные дебоши;
- \$D) задержанные за браконьерство;
- \$E) содержащихся сверх установленного срока;

@4.

В отношении, каких категорий лиц применяются особые условия расследования:

- \$A) ранее судимые;
- \$B) воры в законе;
- \$C) волонтеры;
- \$D) депутатов;
- \$E) омбудсмен;

@5.

В каких случаях прокурор отстраняется от выполнения своих профессиональных обязанностях:

- \$A) уход в отпуск;
- \$B) совершения преступления;
- \$C) по болезни;
- \$D) командировка;
- \$E) учеба;

@6.

В каком разделе Конституции РФ изложены права и обязанности граждан государства:

- \$A) второй;
- \$B) третий;
- \$C) четвертый;
- \$D) пятый;
- \$E) шестой;

@7.

Прокуратура РФ осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов от имени:

- \$A) Российской Федерации;
- \$B) Народа России;
- \$C) Генерального прокурора;
- \$D) Генеральной прокуратуры;
- \$E) Президента РФ;

@8.

К каким из перечисленных видов органов относится прокуратура:

- \$A) законодательным;
- \$B) исполнительным;
- \$C) судебным;
- \$D) имеющим особый статус;
- \$E) иным;

@9.

К какой группе юридических наук относится участие прокурора в досудебном и судебном производстве:

- \$A) историко-теоритический;
- \$B) материальный;
- \$C) процессуальный;
- \$D) прикладной;
- \$E) иной;

@10.

Кем назначаются прокуроры субъектов РФ:

- \$A) Президентом РФ;
- \$B) Советом федерации по представлению Президента;
- \$C) Генеральным прокурором по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ;
- \$D) Законодательными органами субъектов России;
- \$E) Председателем правительства РФ;

@11.

Что является источником деятельности прокурора:

- \$A) подзаконные акты;
- \$B) постановление правительства;
- \$C) приказы и указания Генерального прокурора РФ;
- \$D) решения конституционного суда РФ;
- \$E) все перечисленные;

@12.

Каков порядок допуска педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего:

- \$A) по ходатайству защитника;
- \$B) по указанию вышестоящего прокурора;
- \$C) по разрешению суда;
- \$D) по требованию родственников;
- \$E) по указанию начальника милиции;

@13.

Что является специальной задачей прокурорского надзора:

- \$A) устранение причин и условий совершения преступления;
- \$B) укрепление законности;
- \$C) выполнение функций государственного обвинителя;
- \$D) обеспечение верховенства закона;
- \$E) все перечисленные;

@14.

К направлениям прокурорского надзора не относится:

- \$A) надзор за исполнением законов;
- \$B) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- \$C) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
- \$D) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- \$E) участие в рассмотрении дел судами;

@15.

Что является основной функцией прокуратуры:

- \$A) обеспечение верховенства закона;
- \$B) обеспечение правопорядка;
- \$C) поддержание государственного обвинения;
- \$D) утверждение обвинительного заключения;
- \$E) прокурорский надзор;

@16.

Через какое ведомство направляется запрос о правовой помощи иностранным государствам не требующие согласие прокурора:

- \$A) Верховный суд;
- \$B) Конституционный суд;
- \$C) МВД;
- \$D) Министерство Юстиции;

§E) Генеральной прокуратурой;

@17.

Какое психологическое качество необходимо для профессии прокурора:

§A) мышление;

§B) стремление;

§C) умение анализировать ситуацию;

§D) самодисциплина;

§E) физическая выносливость;

@18.

Кто решает вопрос о направлении материалов уголовного дела в отношении иностранного гражданина совершившего правонарушения на территории РФ:

§A) Министерство иностранных дел;

§B) Верховный суд;

§C) Комитет по правам человека;

§D) Генеральная прокуратура;

§E) Правительство республики;

@19.

Какая статья Конституции РФ регулирует организацию и деятельность прокуратуры:

§A) ст. 70;

§B) ст. 100;

§C) ст. 129;

§D) ст. 130;

§E) ст. 120;

@20.

Кем может быть обжаловано постановление суда о применении принудительных мер медицинского характера:

§A) вышестоящим судом;

§B) прокурором;

§C) апелляционным судом;

§D) в кассационном порядке;

§E) главным врачом больницы;

@21.

Какими правами не наделен прокурор:

§A) продвигаться по службе и повышать квалификацию за счет средств соответствующего бюджета;

§B) получать досрочно очередную чин;

§C) получать бесплатное форменное обмундирование;

§D) избираться депутатом законодательного органа РФ;

§E) знакомиться с документами, определяющими его права по занимаемой должности;

@22.

Как называется управляющий акт прокуратуры, обладающий наибольшей директивностью:

§A) обзор;

§B) инструкция;

§C) приказ;

§D) указание;

§E) информационное письмо;

@23.

Какой из качеств необходимо для сотрудников прокуратуры:

§A) самостоятельность;

§B) внешний вид;

§C) собранность;

§D) коммуникативность;

§E) целеустремленность;

@24.

В какой срок рассматриваются и разрешаются заявления и жалобы, не требующие изучения и проверки:

§A) 30-тидневный срок;

§B) 15-тидневный срок;

§C) 10-тидневный срок;

§D) 7-тидневный срок;

§E) 3-хдневный срок;

@25.

Кто несет ответственность за прием и регистрацию сообщений о преступлениях:

§A) судья;

- \$B) прокурор;
- \$C) глава администрации;
- \$D) следователь;
- \$E) начальник органа внутренних дел;

*полная версия тестовых задач находится на электронном носителе

Составитель _____ Кощев В.Ю.

(подпись)

« _____ » _____ Г.

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|---|---|---|
| 1. | Деловая/ ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста. |
| 2. | Кейс-задание | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок. |
| 3. | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности. |
| 4. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие | Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям. |

| | | |
|--|---|--|
| | авторскую позицию по поставленной проблеме. | |
|--|---|--|

Приложение 2

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

по дисциплине «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве»

ЗАДАЧА № 1

Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

ЗАДАНИЕ: Оцените решения прокурора.

ЗАДАЧА № 2

Изучая материалы уголовного дела с обвинительным заключением, прокурор установил, что Сабзиеву предъявлено обвинение в совершении трех квартирных краж. После предъявления обвинения в ходе дальнейшего расследования выяснилось, что размер похищенного из одной квартиры меньше предъявленного. Однако обвинение Сабзиеву повторно не предъявлялось. В обвинительном заключении размер похищенного не соответствует тому, что указан в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.

ВОПРОС: Как следует поступить прокурору в данном случае?

ЗАДАЧА № 3

Прокурор, изучив материалы уголовного дела, дал письменные указания следователю: «Провести повторный допрос свидетеля Филатова, поскольку его допрос длился пять с половиной часов; признать заключение специалиста недостоверным доказательством, поскольку в уголовном деле имеется заключение эксперта по этому же вопросу; переqualифицировать преступление с грабежа (ст. 161 УК РФ) на разбой (ст. 162 УК РФ)».

ЗАДАНИЕ: Составьте соответствующий закону проект акта реагирования прокурора на выявленные нарушения закона. Оцените эти указания прокурора. Составьте алгоритм действий следователя при поступлении к нему данных указаний.

ЗАДАЧА № 4

При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

ЗАДАНИЕ: Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

ЗАДАЧА № 5

Дознаватель приступил к производству дознания в сокращенной форме по уголовному делу в отношении Колосова, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ, предварительно получив на это согласие потерпевшего. В ходе дознания потерпевший обратился с письменным ходатайством о производстве судебно-медицинской экспертизы телесных повреждений, которые ему причинил Колосов. Дознаватель вынес постановление об отказе в удовлетворении этого ходатайства. Отказ он мотивировал тем, что после обращения потерпевшего в правоохранительный орган он был освидетельствован врачом - специалистом в области судебной медицины, который определил характер и механизм причинения потерпевшему телесных повреждений, а также то, что они повлекли кратковременное расстройство здоровья потерпевшего. При этом дознаватель сослался на п. 3 ч. 3 ст. 226.5 УПК РФ как предоставляющий ему право не назначать судебную экспертизу по вопросам, ответы на которые содержатся в заключении специалиста по результатам исследования, проведенного в ходе проверки сообщения о преступлении. Потерпевший обжаловал данное решение прокурору.

ЗАДАНИЕ: Охарактеризуйте ситуацию с позиции прокурора и дайте оценку законности и обоснованности решения дознавателя.

Составитель _____ Кощев В.Ю.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве»

Вариант 1

Дознаватель приступил к производству дознания в сокращенной форме по уголовному делу в отношении Колосова, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ, предварительно получив на это согласие потерпевшего. В ходе дознания потерпевший обратился с письменным ходатайством о производстве судебно-медицинской экспертизы телесных повреждений, которые ему причинил Колосов. Дознаватель вынес постановление об отказе в удовлетворении этого ходатайства. Отказ он мотивировал тем, что после обращения потерпевшего в правоохранительный орган он был освидетельствован врачом - специалистом в области судебной медицины, который определил характер и механизм причинения потерпевшему телесных повреждений, а также то, что они повлекли кратковременное расстройство здоровья потерпевшего. При этом дознаватель сослался на п. 3 ч. 3 ст. 226.5 УПК РФ как предоставляющий ему право не назначать судебную экспертизу по вопросам, ответы на которые содержатся в заключении специалиста по результатам исследования, проведенного в ходе проверки сообщения о преступлении. Потерпевший обжаловал данное решение прокурору.

Охарактеризуйте ситуацию с позиции прокурора и дайте оценку законности и обоснованности решения дознавателя.

Вариант 2

Изучая материалы уголовного дела с обвинительным заключением, прокурор установил, что Сабзиеву предъявлено обвинение в совершении трех квартирных краж. После предъявления обвинения в ходе дальнейшего расследования выяснилось, что размер похищенного из одной квартиры меньше предъявленного. Однако обвинение Сабзиеву повторно не предъявлялось. В обвинительном заключении размер похищенного не соответствует тому, что указан в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.

Как следует поступить прокурору в данном случае?

Вариант 3

Прокурор, изучив материалы уголовного дела, дал письменные указания следователю: «Провести повторный допрос свидетеля Филатова, поскольку его допрос длился пять с половиной часов; признать заключение специалиста недостоверным доказательством, поскольку в уголовном деле имеется заключение эксперта по этому же вопросу; перевалифицировать преступление с грабежа (ст. 161 УК РФ) на разбой (ст. 162 УК РФ)».

Оцените эти указания прокурора. Составьте алгоритм действий следователя при поступлении к нему данных указаний. Составьте соответствующий закону проект акта реагирования прокурора на выявленные нарушения закона.

Вариант 4

При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

Составитель _____ Кощев В.Ю.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве»

1. Участие прокурора в стадии предварительного расследования
2. Назначение стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства и её общая характеристика.
3. Виды функций, осуществляемых прокурором в этой стадии.
4. Цели и задачи участия прокурора на стадии предварительного расследования.
5. Соотношение понятий «надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» (гл. 3 Закона о прокуратуре РФ) с понятием «надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» (ч. 1 ст. 37 УПК РФ).
6. Правомерность объединения в гл. 3 Закона о прокуратуре РФ уголовно-процессуальных функций прокурора и его функций в сфере деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскные действия.
7. Организация прокурорского надзора на стадии предварительного расследования.
8. Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора.
9. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора.
10. Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам его участия на данной стадии.
11. Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей.
12. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения.
13. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий.
14. Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий.
15. Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий.
16. Возможность участия прокурора в следственных действиях.
17. Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования копиях документов в надзорное производство прокурора.
18. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
19. «Расследование» и «уголовное преследование» осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
20. Понятие «расследование» и «уголовное преследование».
21. Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
22. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции.
23. Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором.
24. Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания.
25. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц.
26. Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования.
27. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя.
28. Особенности их процессуальных отношений.
29. Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя.
30. Особенности их процессуальных отношений.
31. Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в

- отношении следователя и дознавателя.
32. Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии.
 33. Её отличие от функции защиты и функции надзора.
 34. Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ.
 35. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.
 36. Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.
 37. Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования.
 38. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве. Функции суда в досудебном производстве
 39. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
 40. Предварительный контроль, последующий контроль.
 41. Соотношение судебного контроля с судебным надзором.
 42. Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора.
 43. Проблема параллельных решений суда и прокурора.
 44. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания.
 45. Точки зрения ученых-юристов о действиях, бездействии и решениях названных субъектов, которые могут быть обжалованы в суд, о возможности обжалования следователем и дознавателем действий и решений прокурора в суд.
 46. Функции и полномочия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения.
 47. Особенности внесения прокурором апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве.
 48. Участие прокурора в рассмотрении судом данных представлений.
 49. Участие прокурора в особых производствах
 50. Основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 51. Степень участия прокурора в этих делах.
 52. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.
 53. Основные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
 54. Степень участия прокурора в этих делах.
 55. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.
 56. Специфика функций и полномочий прокурора при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
 57. Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением при передаче дела в суд.
 58. Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения с подозреваемым и обвиняемым о сотрудничестве в досудебном производстве.
 59. Функции и полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в отношении следователя и дознавателя.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- 50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, не допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Кощев В.Ю.

« ____ » _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве»

1. Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования.
2. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя.
3. Особенности их процессуальных отношений.
4. Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя.
5. Особенности их процессуальных отношений.
6. Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.
7. Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии.
8. Её отличие от функции защиты и функции надзора.
9. Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ.
10. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.
11. Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.
12. Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования.
13. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве. Функции суда в досудебном производстве
14. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
15. Предварительный контроль, последующий контроль.
16. Соотношение судебного контроля с судебным надзором.
17. Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора.
18. Проблема параллельных решений суда и прокурора.
19. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания.
20. Точки зрения ученых-юристов о действиях, бездействии и решениях названных субъектов, которые могут быть обжалованы в суд, о возможности обжалования следователем и дознавателем действий и решений прокурора в суд.
21. Функции и полномочия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения.
22. Особенности внесения прокурором апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве.
23. Участие прокурора в рассмотрении судом данных представлений.
24. Участие прокурора в особых производствах
25. Основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
26. Степень участия прокурора в этих делах.
27. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.
28. Основные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Кощев В.Ю.

(подпись)

« » _____