

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета русской  
филологии, журналистики и  
медиа технологий

Салоев А.Т.

« 08 »  2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки – **44.03.05 «Педагогическое образование»**  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль – «Дошкольное образование и психология»

Форма подготовки: **очная**

Уровень подготовки: **бакалавриат**

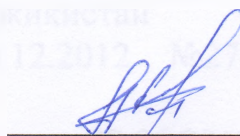
ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №125 от 22.02.2018г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 29.08.2023г.

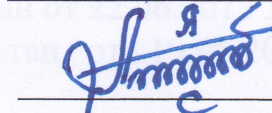
Рабочая программа утверждена Ученым советом университета, протокол №1 от 29.08.2023г.

Заместитель декана  
по воспитательной работе



Азизов Ф.Д.

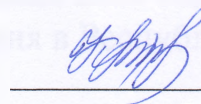
Председатель УМС факультета



Амлоев А.Я.

Разработчик:

проректор по воспитательной работе



Кравченко О.В.

## **Обеспечение реализации программы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
- Конституция Республики Таджикистан
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Республики Таджикистан от 22.06.2013 №1004 «Об образовании»
- Закон Республики Таджикистан от 19.05.2009 №531 «О высшем и послевузовском образовании»
- Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» № 52 от 15 июля 2004 года
- Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан
- Устав МОУ ВО РТСУ
- Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ и РТ
- Локальные нормативно-правовые акты МОУ ВО РТСУ
- Концепция воспитательной работы РТСУ

## Введение

Воспитательная работа является важнейшей составной частью вузовского образовательного процесса. Она осуществляется в учебное и внеучебное время, и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Повышение качества высшего образования и его эффективности является одной из основных задач в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификации преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависят и показатели эффективности работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное профессиональное образование, являясь компетентностно-ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, готовую принимать решения, нести за них ответственность, уметь сотрудничать.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью – развитием личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского

общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Рабочая программа воспитательной работы (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) и является приложением к ОПОП бакалавриата и специалитета.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства включающая время аудиторных занятий и свободное от учебы время и осуществляемая в различных формах.

**Объекты воспитательной работы** – обучающиеся образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

**Субъекты воспитательной работы** – отдел воспитания и молодежной политики, деканаты, проректор по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами**

2.1. Целью данной программы является определение основных принципов воспитательной работы, целей и задач, направлений воспитательной работы, форм, методов и средств организации воспитательной работы и оценки её эффективности.

2.2 Основными задачами программы являются:

2.2.1. Создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей.

2.2.2. Воспитание у студентов гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей, правовой и политической культуры.

2.2.3. Развитие способностей успешно ориентироваться в современном мире, самостоятельно ставить цели и задачи, выбирать необходимые для их достижения инструменты.

2.2.4. Формирование осознания значимости выбранной профессии в современном обществе.

2.2.5. Воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке.

2.2.6. Формирование умений и навыков сотрудничества, общения в коллективе, как факторов успешной управленческой деятельности.

2.2.7. Развитие стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

2.2.8. Совершенствование системы воспитательной и внеучебной работы, обеспечивающее совместное участие студентов и преподавателей в развитии корпоративной культуры Университета и гуманизма межличностных отношений.

2.2.9. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций Университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

2.2.10. Развитие профессиональной этики и культуры, культуры мышления и речи, внешнего облика, досуга и быта.

2.2.11. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности студентов в Университете.

2.2.12. Помощь в адаптации обучающихся реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе, установление отношений с преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации.

### **3. Направления воспитательной работы**

3.1. Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках учебного процесса может проводиться при освоении дисциплин, обеспечивающих развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа нашего государства, природе и окружающей среде.

Также в рамках реализации образовательной деятельности может быть предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие

личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей и т.д.

3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

#### **2.1. Профессионально-трудовое воспитание:**

В направлении реализуются элементы воспитания, направленные на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности, развитие профессионального творчества студентов, формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов с целью формирования у обучающихся университета таких личностных качеств, как:

- внутренняя потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;
- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

- участие в организации и проведении Дня молодежи; Дня первокурсника;

- отбор кандидатов для участия студенческого актива в научно-практических конференциях, семинарах, студенческих форумах, летних школах и др. по проблемам студенческой молодежи, студенческого самоуправления в вузах и т.д.

#### **3.2.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:**

В направлении реализуются гражданские, патриотические, социально-политические, правовые элементы воспитания (реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического; разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев) с целью формирования у студентов университета таких личностных качеств, как:

- воспитание у студентов преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому

своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;

- целостное мировоззрение, российская идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию; - правовая и политическая культура студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять коррупционным явлениям, экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

- участие в организации и проведении мероприятий, посвященных памятным датам: День национального единства, День государственной независимости, День государственного языка, День Конституции, День Президента, День Флага, День защитника отечества, День матери, День Победы, День города.

- организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по различным аспектам гражданско-правового воспитания студенческой молодежи и др.

### **3.2.3. Культурно-нравственное воспитание:**

Целью культурно-нравственного воспитания является повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, в результате чего достигается:

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- воспитание нравственных качеств и этического сознания путём использования искусства и художественно-творческой деятельности для повышения культурного уровня студентов;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество;
- развитие креативности студентов.



- поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга: содействие творчеству талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи; развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно со студенческим клубом концертов для первокурсников, праздничных концертов, творческих вечеров для ППС, сотрудников, студентов Университета; о организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др. с привлечением Студенческого совета Университета и других студенческих общественных организаций; о участие в международных и межрегиональных молодежных обменах; о поддержка молодежного предпринимательства.

#### **3. 2.4. Организация отдыха и оздоровления:**

Реализация данного воспитательного направления способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей.

- организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни;
- организация и проведение туристических походов и др.

**3.25. Экологическое просвещение** и привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.

В результате экологического воспитания происходит:

- развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения.

**3.26. Профилактика правонарушений** и проявлений девиантного поведения в студенческой среде:

- профилактика аддиктивного поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся, психологическое сопровождение обучающихся;
- помощь в организации медицинского контроля во время профилактических осмотров студентов 1-го курса в здравпункте Университета;

- организация встреч с представителями прокуратуры, ГКНБ, МВД и другими службами, круглых столов с представителями государственных органов и других ведомств;
- организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи;
- организация и проведение занятий по профилактике здорового образа жизни;
- отбор и подготовка кандидатов для участия в форумах, межвузовских мероприятиях по проблемам профилактики наркомании;

### **3. 2.7. Организация работы кураторов учебных групп и курсов:**

- утверждение планов работы кураторов;
- обсуждение отчетов о работе кураторов и др.

### **3.2.8. Поддержка студенческого самоуправления:**

воспитание через развитие студенческого самоуправления способствует:

- формированию собственной активной социальной позиции студентов;
- развитию социальной активности студентов, формированию у них лидерских качеств, активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности;
- формированию деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию навыков самоуправления и самовоспитания;
- развитию молодежного добровольчества, волонтерства;
- формированию самостоятельности, сознательности и ответственности, осуществлению совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организации социально значимой общественной деятельности студенчества;
- созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников университета;

Важным фактором развития студенческого самоуправления является поддержка студентов в реализации студенческих инициатив, собственных социально-значимых программ и проектов.

- координация деятельности общественных студенческих организаций;
- информационная, материальная, методическая и административная поддержка мероприятий общественных студенческих организаций;
- консультирование по направлениям деятельности и векторам развития студенческого самоуправления и молодежной политики университета.

### **3.2.9. Поддержка студенческих инициатив:**

- организация механизмов реализации студенческих инициатив обучающихся и групп обучающихся;
- стимулирование и поддержка реализации студенческих инициатив.

## **4. Организация воспитательной работы**

	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
1.	Образовательная организация	проректор по воспитательной работе, ОВиМП, студенческий совет
2.	Факультеты	Заместители деканов по воспитательной работе, Студенческий совет факультета/института/колледжа
3.	Кафедра	преподаватели-кураторы студенческих групп
4.	Учебная группа	преподаватели-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп
5.	Общежитие	сотрудники жилищно-бытового управления, воспитатель, студенческий совет общежития

## 5. Реализация воспитательной работы.

5.1. Воспитательная работа в вузе реализуется в следующих формах:

5.1.1. Массовая работа со студентами: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования.

5.1.2. Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы.

5.1.3. Работа с малыми группы: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, проектов и т. п.).

5.1.4. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций студента.

## 6. Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

6.1. Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчёта о

воспитательной работе Проректором по воспитательной работе университета не реже одного раза в год.

**6.2. Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.**

**6.3. Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:**

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете:
- Рабочая программа воспитания обучающихся РТСУ; Положение об отделе воспитания и молодежной политики; Положение о работе преподавателей-кураторов, Стратегия развития РТСУ;
- Ежегодный план мероприятий по воспитательной работе со студентами (университетский, факультета);
- Иные документы, в т.ч. планы работы органов студенческого самоуправления.
- Назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу: Заместителей деканов факультетов по воспитательной работе; преподавателей-кураторов академических групп.
- Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу.
- Проведение совещаний с заместителями деканов по воспитательной работе, совещаний при участии представителей государственных органов.
- Проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование).
- Подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, сделанной ответственными за реализацию воспитательной работы.
- Наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка старосты 1 курса, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддитивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.).
- Организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения).
- Организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики.
- Объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов; присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы,

стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодёжной политики.

- Система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодёжной политики.

#### **7.1. ПРИЛОЖЕНИЕ:**

Календарный график воспитательной работы с обучающимися МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан, председатель Ученого совета  
факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
к.ф.н., Салоев А.Т.  
«02» октября 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ,  
ЖУРНАЛИСТИКИ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ»  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)  
ПРОФИЛЬ – «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЯ»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I.Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.	Проведение мероприятий, посвящённых Государственной независимости Республики Таджикистан	сентябрь	Зам. декана по в/р, кураторы академических групп.
2.	Прослушивание ежегодного выступления Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, посвященного Дню знаний	1 сентября	Зав. кафедрами, Зам. декана по в/р, кураторы академических групп.
3.	Разъяснение основных тезисов выступления Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, посвященного Дню знаний	сентябрь	Зав. кафедрами, Зам. декана по в/р, кураторы академических групп.

4.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню государственного языка (конкурсы эссе на заданную тематику, выпуск бюллетеней, оформление стенгазет, вечера поэзии и т.д.)	с 30 сентября по 5 октября	Кафедра таджикского языка
5.	Празднование Дня Конституции Республики Таджикистан	1-6 ноября	Кураторы академических групп
6.	Проведение Недели патриотического воспитания.	ноябрь	Зам. декана по в/р, кураторы академических групп
7.	Празднование Дня Президента Республики Таджикистан и годовщины XVI сессии Верховного Совета Республики Таджикистан	ноябрь	Зам. декана по в/р, кураторы академических групп
8.	Празднование Дня флага	18-24 ноября	Зам. декана по в/р, кураторы академических групп
9.	Прослушивание ежегодного Послания Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан	декабрь	Зав. кафедрами, Зам. декана по в/р, кураторы академических групп
10.	Разъяснение основных положений Послания Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан	январь-март	Зав. кафедрами, кураторы академических групп
11.	Празднование Дня вооруженных сил Республики Таджикистан	17-23 февраля	Зам. декана по в/р, кураторы академических групп
12.	Празднование Дня города	апрель	Зам. декана по в/р

13.	Посещение Музея древностей Таджикистана, Национального музея Таджикистана, Музея этнографии Академии наук РТ и др.	в течение года	Кураторы 1 курсов
14.	Организация Недели памяти Великой Отечественной Войны	4-9 мая	Зам. декана по в/р, кураторы академических групп
15.	Организация и проведение мероприятий в честь Дня Национального единства Республики Таджикистан	май - июнь	Зам. декана по в/р, кураторы академических групп
<b>II. Формирование гуманистического мировоззрения, активной социальной позиции, нравственных приоритетов и ценностных ориентиров среди студенческой молодёжи</b>			
16.	Разъяснение основных тезисов выступлений Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встречах с интеллигенцией, общественностью страны, касающихся политического, социально-экономического, культурного аспектов развития республики	в течение года	Деканы факультетов
17.	Разъяснение основных положений Законов Республики Таджикистан «Об образовании», «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей», «Об упорядочении традиций, торжеств и обрядов в Республике Таджикистан», «О борьбе с коррупцией» и т.п.	в течение года	Зам. декана по в/р, кураторы академических групп



18.	Организация ряда бесед, направленных на повышение политической осведомлённости, активизацию гражданской позиции в преддверии президентских выборов	январь-март	Кураторы академических групп
19.	Организация и проведение праздника, посвящённого Дню учителя	октябрь	Зам. деканов по в/р.
20.	Организация и проведение семинаров, встреч, конференций с лидерами молодежных объединений, руководителями студенческих органов самоуправления по актуальным вопросам	в течение года	Отдел воспитания и молодёжной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
21.	Организация встреч с известными женщинами РТ, посещение тематического музея, изучение литературно-кинематографических источников, посвящённых выдающимся женщинам Таджикистана и мира	март-май	Совет женщин и девушек, отдел воспитания и молодёжной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
22.	Посещение ветеранов ВОВ в рамках акции «Спасибо за Победу»	в течение года	Зам. декана по в/р, кураторы и старосты академических групп
23.	Проведение комплекса мероприятий по разъяснению Этического кодекса РТСУ, Требований к внешнему виду студентов	постоянно	Кураторы академических групп.
24.	Проведение ряда бесед со студентами, проживающими в общежитии РТСУ в ракурсе тематики «Соблюдение этических норм как проявление нравственности человека»	в течение года	Кураторы академических групп.
25.	Проведение общеуниверситетских благотворительных акций	в течение года	Зам. декана по в/р, кураторы и старосты академических групп

26.	Проведение мероприятий, направленных на повышение этикета в молодёжной среде, в их числе: просмотр тематических роликов, беседы, студенческая волонтерская деятельность, кураторские часы и т.д.	в течение года	Кураторы академических групп
27.	Посещение выставок Союза художников, Союза фотохудожников, Союза ремесленников, музеев столицы и т.д.	в течение года	Отдел воспитания и молодёжной политики, зам. декана по в/р, кураторы академических групп
28.	Посещение театров, городских культурно-массовых мероприятий.	в течение года	Зам. декана по в/р, кураторы академических групп
<b>III. Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде, а также предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские группировки</b>			
29.	Организация и проведение ряда мероприятий, направленных на профилактику вовлечения молодёжи в экстремистские и террористические группировки, в их числе тематические открытые лекции, кураторские часы, студенческая волонтерская деятельность и т.п.	в течение года	Центр по противодействию экстремизму и терроризму, зам. декана по в/р, кураторы акад. групп
30.	Проведение студенческих форумов, круглых столов на темы: «Религиозный фанатизм как предтеча радикализации общественного настроения», «Терроризм – чума 21 века» и т.д.	в течение года	Отдел воспитания и молодёжной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
31.	Организация и проведение мероприятий по обеспечению правовой грамотности студентов: кураторские часы, беседы с правоведами юридического факультета,	в течение года	Кафедры юридического факультета, кураторы академических групп, НИЦ по противодействию

	дебаты, открытые консультации, беседы, лекции, студенческая волонтерская деятельность и т.п.		экстремизму и терроризму, Совет по повышению политической и правовой грамотности
32.	Проведение открытых лекций на тему «Терроризм – глобальная проблема человечества»	в течение года	НИЦ по противодействию экстремизму и терроризму, кафедра международных отношений
33.	Организация показов тематических фильмов, роликов, направленных на профилактику вовлечения молодых людей в экстремистские и другие радикальные группы	в течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. декана по в/р, кураторы академических групп
34.	Проведение бесед просветительского характера в ракурсе тематики «Чуждое одеяние как инструмент радикализации общественного настроения»	регулярно	Кураторы академических групп
<b>IV. Развитие и поддержка молодых талантов</b>			
35.	Организация творческих вечеров, направленных на приобщение студенческой молодёжи к искусству и литературе	в течение года	Центр культуры, студенческие объединения
36.	Организация и проведение общеуниверситетского конкурса «Таланты первокурсников»	октябрь	Центр культуры, зам. деканов по в/р
37.	Организация и проведение конкурса «Лучший студент года»	октябрь	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р
38.	Организация и проведение русского народного праздника Масленица	февраль-март	Центр культуры, Зам. деканов по в/р
39.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному празднику Навруз, в их числе:	март	Центр культуры, зам. деканов по в/р

	<p>праздничный концерт, участие в мероприятиях, организованных органами местной исполнительной власти и т.д.</p>		
40.	<p>Проведение месячника национальной одежды</p>	<p>март</p>	<p>Совет женщин и девушек, зам. деканов по в/р</p>
<p><b>V. Координационная, методическая и аналитическая работа в сфере воспитания студентов</b></p>			
41.	<p>Встреча первокурсников с руководством РТСУ</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. декана по в/р</p>
42.	<p>Организация родительских собраний по всем факультетам вуза</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Кураторы академических групп</p>
43.	<p>Организация и проведение семинара для кураторов первого курса в ракурсе тематики «Воспитание гражданского самосознания молодёжи: систематизация процесса»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Деканат</p>
44.	<p>Организация и проведение открытых кураторских часов в ракурсе тематики «Толерантность – гарант устойчивого социального развития»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Кураторы академических групп</p>
45.	<p>Проведение воспитательных бесед со студентами, проживающими в общежитии</p>	<p>регулярно</p>	<p>Зам. декана по в/р, кураторы академических групп</p>
<p><b>VI. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма среди молодежи</b></p>			
46.	<p>Проведение ряда мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств в молодёжной среде, среди которых: открытые лекции, кураторские часы, волонтерская студенческая деятельность и т.д.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам деканов по в/р, кураторы акад. групп, отдел воспитания и молодежной политики</p>

47.	Проведение ряда мероприятий, посвящённых профилактике ВИЧ/СПИД: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде» и т.п.	1 декабря	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р
48.	Проведение кураторских часов по проблеме ВИЧ/СПИДа и профилактике болезни, а также викторин, конкурсов сочинений, презентаций на тему: «ВИЧ/СПИД – как защититься?»	в течение года	Кураторы академических групп
49.	Организация и проведение мероприятий по популяризации здорового образа жизни: походы, экскурсии, велопробеги, утренние физзарядки по субботам и т.д.	постоянно	Зам. деканов по в/р, кураторы академических групп, кафедра физического воспитания
50.	Обеспечение участия студентов в праздновании Дня национального бега.	май	Деканаты, отдел воспитания и молодежной политики
51.	Проведение тематических бесед по вопросам ЗОЖ, приуроченных к определённым датам (Всемирный день зрения, Международный день отказа от курения и т.д.)	в течение года	Отдел воспитания и молодёжной политики, кураторы академических групп, кабинет охраны здоровья
52.	Организация и проведение субботников, участие в городских хашарах	постоянно	Деканаты