


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан факультета  
Экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Государственная и муниципальная социальная политика»

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное  
управление»

Профиль подготовки – «Организация государственного и муниципального  
управления»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – Бакалавриат

**ДУШАНБЕ – 2026 г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 202\_\_ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 202\_\_ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ августа 202\_\_ г.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» является система целей, принципов, приоритетов, механизмов и направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленных на регулирование социальных отношений, достижение социальной стабильности, повышение уровня и качества жизни населения, обеспечение социальной защиты и поддержки граждан, а также устойчивое развитие человеческого потенциала.

В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы формирования и реализации социальной политики, её модели и роль в современном обществе, а также механизмы правового, финансового, организационного и кадрового обеспечения социальных программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Изучается соотношение государственных гарантий, рыночных инструментов и роли институтов гражданского общества в решении социальных проблем.

Особое внимание уделяется изучению нормативно-правовой базы, устанавливающей основы социальной политики, разграничению полномочий и предметов ведения между уровнями власти, механизмам разработки, финансирования и оценки эффективности целевых социальных программ, а также технологиям вовлечения населения в процессы принятия социально значимых решений.

Предмет дисциплины охватывает также вопросы управления конкретными отраслями социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, социальное обслуживание, жилищно-коммунальное хозяйство, политика занятости), анализа современных социальных рисков и вызовов, формирования навыков социального проектирования и оценки социальных последствий управленческих решений.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний о сущности, принципах, механизмах и основных направлениях государственной и муниципальной социальной политики, развитие способности к анализу социальных процессов, проектированию, реализации и оценке эффективности социальных программ, направленных на повышение благосостояния и социальной защищенности населения.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося

**1.3. В результате освоения дисциплины “ Этика публичной службы ” формируются следующие компетенции (общекультурные ОК, общепрофессиональные ОПК, профессиональные**

**ПК) обучающегося:**

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК - 2	Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно- частного партнерства	<p>ПК-2.1. Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-2.2. Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p>Ответы на теоретические собеседование по темам СРС</p> <p>Решение разноуровневых заданий, упражнений и тестов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» применяются методы активного и интерактивного обучения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Государственная и муниципальная социальная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.07 ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственная и муниципальная социальная политика» и проводится в 7 -м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основы государственной регламентации деятельности организации. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
•	История государственного и муниципального управления	1	Б1.О.19
•	Экономика государственного и муниципального сектора	3	Б1.О.21
•	Основы государственной регламентации деятельности организации	3	Б1.О.23
•	Региональная экономика	3	Б1.В.ДВ.05.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Объем дисциплины** «Государственная и муниципальная социальная политика» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часа, практические занятия – 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов, самостоятельная работа – 40 часов, Зачет – 7-й семестр очной формы обучения

### **3.2 Структура и содержание теоретической части курса.**

#### **Раздел I. Лекции – 16 часов, очная форма обучения**

##### **Введение. Предмет, задачи и содержание курса – 2 ч.**

Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика», её место в системе социально-экономических, управленческих и политических наук, а также взаимосвязь с такими курсами, как «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика и управление», «Социология управления», «Бюджетная система», «Государственное и муниципальное управление», «Демография».

Даётся общее представление о роли и значении социальной политики как ключевой функции современного государства и местного самоуправления, раскрываются понятие, сущность, функции и основные категории социальной политики (социальная справедливость, социальные гарантии, социальные стандарты, социальный риск, качество жизни), этапы её формирования и развития как научной дисциплины и практической деятельности в Республике Таджикистан и за рубежом. Рассматриваются особенности нормативно-правового и финансового регулирования социальной сферы в Российской Федерации, а также даётся сравнительный анализ моделей и приоритетов социальной политики в Республике Таджикистан и других странах СНГ.

Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают опрос по контрольным вопросам с целью оценки уровня усвоения теоретических знаний. На практических занятиях анализируются конкретные примеры, кейсы и статистические данные, связанные с диагностикой социальных проблем, оценкой эффективности социальных программ, разработкой мер социальной поддержки и решением управленческих задач в сферах образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства и социальной защиты.

##### **Тема 1. Теоретические основы, сущность и модели социальной политики – 2 ч.**

Рассматривается сущность, цели, функции и субъекты социальной политики в современном государстве. Анализируются базовые теоретические концепции и модели социальной политики (либеральная, корпоративная, социально-демократическая, патерналистская) и их применение в практике различных стран. Изучается специфика социальной политики как вида управленческой деятельности, направленной на регулирование социальных отношений и перераспределение ресурсов для достижения общественного благополучия. Особое внимание уделяется соотношению понятий «государство всеобщего благосостояния», «социальная справедливость», «социальный риск» и «качество жизни».

Практические занятия и КСР следуют после изучения лекционного материала и предполагают обсуждение контрольных вопросов, а также сравнительный анализ моделей социальной политики на примере конкретных стран и оценку их применимости в условиях РФ и РТ.

##### **Тема 2. Нормативно-правовые и финансовые основы социальной политики в РТ – 4 ч.**

Изучается система законодательных и подзаконных актов, устанавливающих правовые рамки социальной политики в Республике Таджикистан (Конституция РТ, законы, стратегии социально-экономического развития). Анализируются ключевые понятия: «социальные гарантии», «социальные стандарты», «государственный (муниципальный) социальный заказ». Рассматриваются основы бюджетного процесса и механизмы финансирования социальной сферы, включая разграничение расходных полномочий между региональным и муниципальным уровнями власти. Особое внимание уделяется вопросам эффективности и адресности социальных расходов.

Практические занятия и КСР включают работу с нормативными текстами, анализ структуры расходов бюджетов разных уровней на социальные цели и разбор ситуаций по определению уровня власти, ответственного за решение конкретных социальных проблем.

##### **Тема 3. Приоритетные направления и отрасли социальной политики – 2 ч.**

Рассматривается система приоритетных направлений современной социальной политики: демографическая политика и политика в сфере семьи; политика в сфере занятости, труда и доходов населения; политика социальной защиты и поддержки уязвимых групп (инвалиды, пенсионеры, дети); жилищная политика. Дается анализ состояния, ключевых проблем и механизмов управления в отраслях социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, социальное обслуживание, физическая культура и спорт. Особое внимание уделяется показателям, характеризующим эффективность политики в каждой из сфер.

Практические занятия и КСР направлены на обсуждение иерархии социальных приоритетов, анализ статистических данных по отраслям, а также разбор кейсов, связанных с реализацией конкретных направлений социальной политики на региональном и муниципальном уровне.

#### **Тема 4. Муниципальная социальная политика: разработка и реализация – 4 ч.**

Изучаются особенности формирования и реализации социальной политики на муниципальном уровне как наиболее приближенном к населению. Анализируются инструменты муниципального социального планирования: комплексные программы социально-экономического развития, ведомственные целевые программы, проекты. Рассматриваются механизмы выявления социальных потребностей населения (социологические опросы, общественные обсуждения, обращения граждан) и оценки эффективности социальных программ. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия органов местного самоуправления с учреждениями социальной сферы, бизнесом и социально ориентированными НКО.

Практические занятия и КСР предполагают разработку концепции или паспорта муниципальной целевой программы, моделирование общественных слушаний по социальному проекту и оценку предложенных мер с точки зрения их ресурсного обеспечения и ожидаемого социального эффекта.

#### **Тема 5. Оценка эффективности и современные вызовы социальной политики – 2 ч.**

Рассматриваются методологические основы и практические инструменты оценки эффективности, результативности и социально-экономической отдачи социальных программ и проектов. Анализируются современные вызовы для социальной политики: демографические изменения (старение населения), цифровая трансформация, новые формы занятости, рост социального неравенства, миграционные процессы. Изучаются перспективные технологии и инновации в социальной сфере (социальное предпринимательство, ESG-повестка, государственно-частное партнерство, цифровые социальные сервисы). Особое внимание уделяется вопросам адаптации социальной политики к новым условиям.

Практические занятия и КСР включают решение кейсов по оценке конкретной социальной программы, обсуждение сценариев ответа на современные вызовы и разработку предложений по совершенствованию социальной политики с учетом новых технологий и лучших практик.

#### **Тема 6. Социальное партнерство и участие гражданского общества в реализации социальной политики – 2 ч.**

Рассматриваются сущность, принципы и институциональные формы социального партнерства как механизма согласования интересов государства, бизнеса и гражданского общества в социальной сфере. Анализируются модели и инструменты взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), благотворительными фондами, профессиональными ассоциациями, общественными советами и инициативными группами граждан. Изучаются правовые основы и практические механизмы привлечения ресурсов и компетенций негосударственного сектора для решения социальных проблем, включая государственный (муниципальный) социальный заказ, грантовую поддержку, софинансирование проектов. Особое внимание уделяется технологиям вовлечения населения в процессы принятия социально значимых решений, оценке качества социальных услуг и общественному контролю за реализацией социальных программ.

Практические занятия и КСР включают решение кейсов по оценке конкретной социальной

программы, обсуждение сценариев ответа на современные вызовы и разработку предложений по совершенствованию социальной политики с учетом новых технологий и лучших практик.

### **3.3 Структура и содержание практической части курса 8 ч**

Раздел II. Практическая часть 8ч. (очной формы обучения)

Занятие 1. Диагностика социально-экономического положения и выявление приоритетных социальных проблем территории – 2 ч.

Занятие 2. Работа с нормативно-правовой базой и бюджетом в социальной сфере – 2 ч.

Занятие 3. Разработка концепции и паспорта целевой социальной программы (проекта) – 2 ч.

Занятие 4. Проектная работа: оценка эффективности социальной программы и подготовка публичного отчета – 2 ч.

### **3.4. Структура и содержание КСР**

Раздел III. КСР 8ч. (очной формы обучения).

Занятие 1. Нормативно-правовая основа и финансовые механизмы социальной политики -2ч

Анализ ключевых законодательных актов Российской Федерации и Республики Таджикистан, устанавливающих основы социальной политики. Изучение структуры и содержания основных государственных программ в социальной сфере (национальные проекты, государственные программы РФ). Практикум по анализу раздела «Социальная политика» в законе о бюджете: чтение и интерпретация статей расходов, определение источников финансирования. Разбор кейсов по выявлению пробелов в нормативном регулировании или конфликтов юрисдикций при решении конкретных социальных проблем.

Занятие 2. Разработка и обоснование муниципальной социальной программы – 2 ч.

Классификация типовых социальных проблем муниципального уровня и методов их решения. Изучение структуры и логики разработки муниципальной целевой программы (от диагностики проблемы к определению целей, задач, мероприятий, индикаторов, бюджета). Практическая работа на основе реальных данных о социально-экономическом положении условного муниципального образования: разработка концепции и ключевых разделов паспорта социальной программы (например, по развитию доступной среды, поддержке молодых семей, организации летнего отдыха детей). Аргументация выбора приоритетов и механизмов реализации.

Занятие 3. Оценка эффективности социальных программ и взаимодействие с общественностью – 2ч.

Исследование методов и критериев оценки социальных программ (оценка результативности, эффективности, социально-экономического эффекта). Анализ лучших практик подготовки публичной отчетности органов власти о достигнутых социальных результатах. Практикум: на основе данных гипотетического отчета о реализации программы оценить ее эффективность, выявить проблемы и сформулировать рекомендации по корректировке. Моделирование ситуации общественного обсуждения (круглый стол, публичные слушания) по итогам реализации программы с участием различных стейкхолдеров (представители власти, НКО, активные граждане).

Занятие 4. Социальное проектирование и фандрайзинг в условиях ограниченных ресурсов – 2ч.

Исследование технологий привлечения внебюджетных средств и ресурсов для реализации социальных инициатив. Анализ инструментов социального партнёрства: гранты, краудфандинг, корпоративная социальная ответственность (КСО), государственно-частное партнёрство (ГЧП). Практикум по разработке заявки на грант для социально ориентированной НКО: формулировка проблемы, обоснование актуальности, постановка целей и задач, описание мероприятий, составление сметы и плана оценки результатов. Разбор кейсов по формированию консорциума партнёров (власть,

бизнес, НКО, СМИ) для решения комплексной социальной проблемы (например, трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья, экологическое просвещение). Разработка дорожной карты по привлечению ресурсов для конкретного муниципального проекта.

### Очное отделение

№ п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Лите ратура	Баллы
		Л	Пр.	КСР		
<b>III семестр</b>						
1	<p><b>Введение. Предмет, задачи и содержание курса – 2 ч.</b></p> <p>Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика», её место в системе социально-экономических, управленческих и политических наук, а также взаимосвязь с такими курсами, как «Экономика общественного управления», «Региональная экономика и управление», «Социология управления», «Бюджетная система», «Государственное и муниципальное управление», «Демография».</p> <p>Дается общее представление о роли и значении социальной политики как ключевой функции современного государства и местного самоуправления, раскрываются понятие, сущность, функции и основные категории социальной политики (социальная справедливость, социальные гарантии, социальные стандарты, социальный риск, качество жизни), этапы её формирования и развития как научной дисциплины и практической деятельности в Республике Таджикистан и за рубежом. Рассматриваются особенности нормативно-правового и финансового регулирования социальной сферы в Российской Федерации, а также дается сравнительный анализ моделей и приоритетов социальной политики в Республике Таджикистан и других странах СНГ</p> <p>Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают опрос по контрольным вопросам с целью оценки уровня усвоения теоретических знаний. На практических занятиях анализируются конкретные примеры, кейсы и ситуации, связанные с разрешением этических дилемм, урегулированием конфликта интересов и применением норм служебного поведения в различных органах</p>	2			1-6	12,5

	<p>публичной власти.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>КСР</b></p>					
2	<p><b>Нормативно-правовые и финансовые основы социальной политики в РТ – 4 ч.</b></p> <p>Изучается система законодательных и подзаконных актов, устанавливающих правовые рамки социальной политики в Республики Таджикистан (Конституция РТ, законы, стратегии социально-экономического развития). Анализируются ключевые понятия: «социальные гарантии», «социальные стандарты», «государственный (муниципальный) социальный заказ». Рассматриваются основы бюджетного процесса и механизмы финансирования социальной сферы, включая разграничение расходных полномочий между региональным и муниципальным уровнями власти. Особое внимание уделяется вопросам эффективности и адресности социальных расходов.</p> <p>Практические занятия и КСР включают работу с нормативными текстами, анализ структуры расходов бюджетов разных уровней на социальные цели и разбор ситуаций по определению уровня власти, ответственного за решение конкретных социальных проблем.</p> <p>Практические занятия и КСР включают работу с нормативными текстами, анализ типовых ситуаций на предмет конфликта интересов и коррупционных рисков.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>КСР</b></p>	4	2		1-6	12,5
3	<p><b>Нормативно-правовая основа служебной этики и противодействия коррупции – 4 ч</b></p> <p>Изучается система законодательных и подзаконных актов, устанавливающих правовые рамки этического поведения на государственной и муниципальной службе (Конституция РФ, ФЗ №79, №273, Указы Президента). Анализируются ключевые понятия: «служебное</p>	4		2	1-6	12,5

	<p>поведение», «конфликт интересов», «коррупционное правонарушение». Рассматриваются основные запреты, ограничения и требования к служащим. Особое внимание уделяется механизмам реализации антикоррупционных стандартов и процедурам урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Практические занятия и КСР включают работу с нормативными текстами, анализ типовых ситуаций на предмет конфликта интересов и коррупционных рисков.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>КСР</b></p>		2			
4	<p><b>Приоритетные направления и отрасли социальной политики – 2 ч.</b></p> <p>Рассматривается система приоритетных направлений современной социальной политики: демографическая политика и политика в сфере семьи; политика в сфере занятости, труда и доходов населения; политика социальной защиты и поддержки уязвимых групп (инвалиды, пенсионеры, дети); жилищная политика. Дается анализ состояния, ключевых проблем и механизмов управления в отраслях социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, социальное обслуживание, физическая культура и спорт. Особое внимание уделяется показателям, характеризующим эффективность политики в каждой из сфер.</p> <p>Практические занятия и КСР направлены на обсуждение иерархии социальных приоритетов, анализ статистических данных по отраслям, а также разбор кейсов, связанных с реализацией конкретных направлений социальной политики на региональном и муниципальном уровне.</p> <p>Практические занятия и КСР направлены на обсуждение иерархии ценностей в сложных ситуациях, разбор кейсов, где сталкиваются различные принципы служебного поведения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>КСР</b></p>	2	2	2	1-6	12,5
5	<p><b>Муниципальная социальная политика: разработка и реализация – 4 ч.</b></p> <p>Изучаются особенности формирования и реализации социальной политики на муниципальном уровне как наиболее приближенном к населению. Анализируются</p>	4	2		1-6	12,5

<p>инструменты муниципального социального планирования: комплексные программы социально-экономического развития, ведомственные целевые программы, проекты. Рассматриваются механизмы выявления социальных потребностей населения (социологические опросы, общественные обсуждения, обращения граждан) и оценки эффективности социальных программ. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия органов местного самоуправления с учреждениями социальной сферы, бизнесом и социально ориентированными НКО.</p> <p>Практические занятия и КСР предполагают разработку концепции или паспорта муниципальной целевой программы, моделирование общественных слушаний по социальному проекту и оценку предложенных мер с точки зрения их ресурсного обеспечения и ожидаемого социального эффекта.</p> <p>Практические занятия и КСР предполагают разбор коммуникативных кейсов, моделирование сложных переговоров и оценку поведения в служебном коллективе.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>КСР</b></p>					
---	--	--	--	--	--

6	<p><b>Оценка эффективности и современные вызовы социальной политики – 2 ч.</b></p> <p>Рассматриваются методологические основы и методические инструменты оценки эффективности, результативности и социально-экономической отдачи социальных программ и проектов. Анализируются современные вызовы для социальной политики: демографические изменения (старение населения), цифровая трансформация, новые формы неравенства, рост социального неравенства, миграционные процессы. Изучаются перспективные технологии и инновации в социальной сфере (социальное предпринимательство, ESG-стратегия, государственно-частное партнерство, цифровые социальные сервисы). Особое внимание уделяется вопросам адаптации социальной политики к новым условиям.</p> <p>Практические занятия и КСР включают решение кейсов по оценке конкретной социальной программы, обсуждение вариантов ответа на современные вызовы и разработку рекомендаций по совершенствованию социальной политики с использованием новых технологий и лучших практик.</p> <p>Практические занятия и КСР включают решение управленческих кейсов-дилемм, оценку альтернатив и аргументацию морального выбора.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>КСР</b></p> <p><b>Социальное партнерство и участие гражданского общества в реализации социальной политики – 2 ч.</b></p> <p>Рассматриваются сущность, принципы и институциональные формы социального партнерства как механизма согласования интересов государства, бизнеса и гражданского общества в социальной сфере. Анализируются модели и инструменты взаимодействия органов государственной муниципальной власти с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), благотворительными организациями, профессиональными ассоциациями, общественными организациями и инициативными группами граждан. Изучаются основы и практические механизмы привлечения ресурсов и компетенций негосударственного сектора для решения социальных проблем, включая государственный (муниципальный) социальный заказ, грантовую поддержку, финансирование проектов. Особое внимание уделяется механизмам вовлечения населения в процессы принятия социально значимых решений, оценке качества социальных программ и общественному контролю за реализацией социальных программ.</p> <p>Практические занятия и КСР включают решение кейсов по оценке конкретной социальной программы, обсуждение вариантов ответа на современные вызовы и разработку</p>	2	2		1-6	
---	---	---	---	--	-----	--

пожений по совершенствованию социальной политики с  
ом новых технологий и лучших практик.

--	--	--	--	--	--

<b>Итого:</b> <b>Лек-16</b> <b>Прак-8</b> <b>КСР-8</b> <b>СРС-40</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
--	-----------	----------	----------	--	--

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Недел я	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Перв ый рейти нг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	Объем СР в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Эволюция концепций социального государства и моделей социальной политики (германская, скандинавская, либеральная)	Реферат	Опрос
2	4	Сравнительный анализ систем социальной защиты семьи и детства в РФ и Республике	ЭССЕ	Опрос, опрос

		Таджикистан		
3	6	Разработка социального паспорта муниципального образования: структура, показатели, источники данных	Реферат	Опрос, выступление
4	6	Механизмы адресной социальной поддержки: анализ эффективности на примере конкретного региона или муниципалитета	Доклад	Защита работы
5	4	«Распределение бюджетных средств на социальные программы в условиях дефицита»	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Кейс-анализ: реализация национального проекта «Демография» (или иного) на региональном/муниципальном уровне: проблемы и результаты	Доклад	Опрос, Выступление
7	2	Роль общественных советов и институтов Уполномоченных по правам человека (ребенка) в реализации социальной политики	Реферат	Опрос, Выступление
8	4	Управление социальными рисками в муниципальном образовании: методики выявления и профилактики	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	4	Цифровизация социальных услуг: опыт внедрения «Социального кабинета» или аналогичных электронных сервисов	Доклад	Защита работы
10	4	Государственно-	Доклад	Защита

		частное партнерство в социальной сфере: правовые основы и практические примеры (социальные объекты, услуги)		работы
		Итого 40 ч .		

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

##### ***Текущая СРС***

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

***Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа*** ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение

самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

#### **4.4. Критерии оценки СРС**

Формы выполнения и критерии оценки СРС	Количество баллов за одну работу
Решение одного кейса	До 10
Написание эссе (умение анализировать и принимать решения по конкретной экономической (рыночной) ситуации)	5-10
Составление глоссария по одной теме (не менее 15 терминов, возможно с переводом)	5-10
Кроссворд или сканворд (из не менее 20 понятий, умение формулировать и определять экономические термины и понятия;	До 10
Составление бизнес-плана или проекта по теме	До 10
Аналитический доклад (умение работать с литературой и другими источниками для получения новой информации с целью развития творческого мышления, участия в конференциях, круглых столах и проектах);	5-10
Решение экономической задачи (по теме, умение использовать знания в решении практических задач)	5-10
Толковый перевод экономических не менее 20 терминов, владение экономическими терминами на разных языках	До 10
Презентация на индивидуальную тему (владение современными компьютерными технологиями)	5-10
другие формы по выбору студента с согласия преподавателя	5-10
Итого максимальное количество баллов	10

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. 5.1. Основная литература**

2. Волгин Н.А., Будаева М.В. Социальная политика: учебник и практикум для вузов. – М.: КноРус, 2022. – 456 с. – Комплексное издание, систематизирующее теоретические основы, механизмы реализации и актуальные проблемы социальной политики в России и за рубежом.
3. Социальная политика государства и муниципального управления: учебник / Под ред. Т.С. Пантелеевой, Г.И. Авциновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 498 с. – Современный учебник, сочетающий теорию с практическими кейсами по управлению социальной сферой на разных уровнях власти.

4. Суворов А.В., Иванова Н.Г. Государственная и муниципальная социальная политика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 328 с. – Практико-ориентированное пособие, детально разбирающее инструменты, финансирование и оценку эффективности социальных программ.
5. Социальное государство и социальная политика: хрестоматия / Сост. О.В. Синявская, М.Е. Дмитриев. – М.: Издательский дом ВШЭ, 2020. – 612 с. – Сборник ключевых классических и современных работ по теории социального государства, моделям и вызовам социальной политики.

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Якобсон Л.И., Сунгуров А.Ю. Государственная социальная политика: стратегии и механизмы реализации. – М.: Дело, 2021. – 380 с. – Фундаментальное исследование, посвященное современным трендам, приоритетам и управленческим аспектам социальной политики.
2. Социальное управление и проектирование: учебное пособие для государственных и муниципальных служащих / Под общ. ред. В.Н. Ивановой. – М.: Дашков и К°, 2022. – 296 с. – Содержит практические рекомендации и методы по социальному проектированию, управлению программами и работе с целевыми группами.
3. Роик В.Д. Социальная защита: российские модели и международный опыт: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2021. – 310 с. – Рассматривает модели и механизмы социальной защиты в контексте реформ и адаптации лучших зарубежных практик.
4. Бабич А.М., Егоров Е.В., Жильцов Е.Н. Экономика и финансирование социально-культурной сферы: учебник. – М.: Вузовский учебник, 2020. – Главы, посвященные экономическим основам и бюджетному обеспечению отраслей социальной сферы.

## **5.3. Нормативные правовые акты и официальные документы**

5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
8. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
9. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2010).

## **5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

10. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Таджикистан – разделы о государственных программах и социальной поддержке.
11. Профессиональные базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант» – для работы с законодательством и судебной практикой.
12. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Юрайт», «Лань», «Znanium» – доступ к основным и дополнительным учебным изданиям в электронной форме.
13. Сайты федеральных государственных органов (например, Минтруда России, Росгвардии и др.) – для изучения ведомственных кодексов этики и положений о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению.

#### 14. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7

##### • МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» является наиболее актуальным в настоящее время, так как в условиях глобализации мировой экономики все больше предприятий выходя на зарубежные рынки.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широкое использование активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и обсуждения.

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым обучающим играм, дифференцированному зачёту.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к дифференцированному зачёту студент значительное время должен уделить работе с источниками информации и литературой.

Во вводной лекции обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студентам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий. При этом студентом самостоятельно может быть предложена своя тематика доклада по согласованию с преподавателем. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят текст доклада, делают по нему презентацию в PowerPoint и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию ВКР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, студенты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения студентами той или иной темы. Также периодически проводя семинарские занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

#### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Итоговый зачет проводится в форме тестирования. При защите проекта представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;  
 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
 обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Тематика проектов и критерии оценки проекта. Также приведены методические указания (пп. 4.2.3.1, 4.3, 6).

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1).

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по енной системе	Диапазон ветствующих рных баллов	Численное ажение очного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	

<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*