

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиа технологий
А. А. Редимов
« 27 » 01 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Английский язык)

Направление подготовки – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль подготовки – Рекламная деятельность

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

1 курс

ДУШАНБЕ – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 524 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 6 от 23.01. 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 6 от 26.01.2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 6 от 26.01.2026 г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
		Понедельник 13:00- 14:30 Основной	Пятница 14:30 – 15:00	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), новый

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) являются формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики; развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно- письменное общение).

Кроме того обучение студентов очной формы обучения английскому языку является достижение ими полного овладения языком, что предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, выборки наиболее значимых предложений из текстов на английском языке и составление конспекта в процессе чтения на основе плана, тезисов, ключевых слов и словосочетаний, а также составление писем и аннотаций на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- работа с текстами по специальности (СМИ), составление диалогов и перевод фрагментов газетно-журнальных статей с использованием грамматических форм и лексических единиц;

- выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.;
- умение пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на английском языке.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы диалога общего характера</p> <p>УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла

является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Журналистика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста – журналиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.11</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего **72** часа, из которых: практические занятия – **16 ч.**, КСР – **16** часов, самостоятельная работа – **40 ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **32 ч.**, в том числе в интерактивной форме – **12** часа, форма контроля – **экзамен**;

2 семестр: 2 зачетные единицы, всего **72 ч.**, из которых: практические занятия – **28 ч.**, КСР – **14 ч.**, самостоятельная работа – **30 ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **42 ч.**, в том числе в интерактивной форме – **12** часов, форма контроля - **экзамен**.

Таблица 3.

1 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Практ.	КСР	СРС		
1.	Lessons 1-4 Letters and Sounds. Pronunciation rules. Spelling rules. Individual activity	1		4	О 1,3 Д 3	12.5
2.	Types of sentences		2	4	О 1,3	12.5

	Imperative sentences Impersonal sentences Articles, word-order in the sentences. Lexico-grammar ex-s. Individual activity	1			Д 3	
3.	Lesson 5 To be in Present Indefinite Tense. Degrees of Comparison of adjectives. Personal and	1		4	О 1,3 Д 3	12.5

	possessive pronouns. Acting out a dialogue. Individual activity					
4.	The Noun. Countable and uncountable nouns. Выполнение лексико-грамматических упражнений. The singular and plural of the nouns. Speaking on a topic. Individual activity	1	2	4	О 1,3 Д 3	12.5
5.	Vocabulary p. 54-55 Conversational phrases Text: "A visit" p 54; Lexico-grammar ex-s. Individual activity	1		4	О 1,3 Д 3	12.5
6.	Step 6. Demonstrative pronouns, p.36; Vocabulary notes p. 69 Topical vocabulary p. 70 Individual activity	1	2	4	О 1,3 Д 3	12.5
7.	Step7. Consolidation of grammar; Speech & written activity; Individual activity	1		4	О 1,3 Д 3	12.5
8.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.					12.5
9.	Step 8. §11. Questional pronoun "What", p.39 Card activity. Individual activity	1	2	2	О 1,3 Д 3	12.5
10.	Step 9. §§8,13,15,p.40; Possessive case of noun Ex-s 18-25, p.41-42; Individual activity	2		2	О 1,3 Д 3	12.5
11.	Step10. Prepositions "in", "on", Definite article "the»; Special questions, p.42; Ex-s 26-30; Topic: "My University"; Individual activity	1	2	2	О 1,3 Д 3	12.5
12.	Lesson 3 Phonetics. (Tables on pp.47-49);. Control reading exercises; Vocabulary on p.51; Individual activity	2		2	О 1,3 Д 3	12.5

13.	Step12. Numerals (Cardinal & Ordinal), p.52; Ex-s 1-3, p.52; Individual activity	1	2	2	О 1,3 Д 3	12.5
14.	Step 13, §16. Possessive case of Noun. Ex-s 4-5; Personal pronouns; Ex-s 6-13, p.54-56; Individual activity	1		2	О 1,3 Д 3	12.5
15.	Step 14, 15, 14. Topical vocabulary p. 100 Modal verbs can, may, must	1		2	О 1,3 Д 3	

	Step 17, 18 Preposition “of”; Verb “to have”; Speech & written exercises; Topic: “My friend”; Individual activity					
16.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.					12.5
	ИТОГО: Прак. -16 КСР- 16 СРС- 40 ВСЕГО:72	16	16	40		200

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Практ	КСР	СРС		
1.	Lesson#6.p.99. §29. Pronouns some, any, no; Reading rulers, pp.100-102; Speech exercises: ex-s 3,4, pp. 101-102; Written practice. Exercises # 1,2, pp.101-102; Vocabulary on pp.106-108. Individual activity.	4	2	2	О 1,3 Д 3	12.5
2.	§30. Objective Case of Personal Pronouns. Consolidation of active words (card activity); Speech exercises: ex-s 6,7, pp.102-103; Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20; Text: My flat. Individual activity	2	2	2	О 1,3 Д 3	12.5
3.	Тема 4. Step 63, § 62, p.230. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have;	2	1	2	О 1,3 Д 3	12.5

	Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230-231; Translation of professional texts; Spoken activity: My favorite occupation. Individual activity					
4.	Тема 5. Step 64, § 62, p.231. The Indefinite Tense. Ex-s ,5,6,7, Pp.232-233; Ex.8, Text 10, Pp.196-197. My Working Day. Speech activity: ex-s 9,10,11, Pp.233-234;	2	1	2	О 1,3 Д 3	12.5
	Topic: ‘ My flat’. Individual activity.					
5.	Definite articles with geographical names; Lexico- grammar ex-s. Individual activity	2	1	2	О 1,3 Д 3	12.5
6.	Topical vocabulary p. 141; Phonetic exercises p. 139; Lexico-gram. ex-s Individual activity	2	1	2	О 1,3 Д 3	12.5
7.	Lesson 12 The Present Continuous tense. Special question in indirect speech. Lexico-grammar ex-s. Individual activity	2	1	2	О 1,3 Д 3	12.5
8.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.					12.5
9.	Topical vocabulary p. 162; Structure: <i>So do I, Neither... nor.</i> Lexico-grammar ex-s; Speaking on a topic. Individual activity	2	1	2	О 1,3 Д 3	12.5
10.	Pictures for description p. 157; Text: “Meal”. Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Lexico-gram. ex-s Individual activity	2	1	2	О 1,3 Д 3	12.5
11.	Adverbial clauses of time and condition. выполнение лексико-грамматических упражнений. Text 2 “In the canteen” Lex.-grammar ex-s Individual activity	2	1	4	О 1,3 Д 3	12.5

12.	Lesson 13 Vocabulary notes p 182 The Present Perfect Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Lexico-grammar ex-s.	2	1	4	О 1,3 Д 3	12.5
13.	Text 1 "A student's day"; Lexico-grammar ex-s. Individual activity	2	1	4	О 1,3 Д 3	12.5
14.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 2.					12.5

	ИТОГО: прак-28 КСР-14 СРС-30 ВСЕГО-72	28	14	30		
--	-----------------------------------------------------------------	-----------	-----------	-----------	--	--

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

I СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	What is Journalism?	Письменные лексико-грамматические задания	Контроль самостоятельной работы.
2.	4	Newspapers in Russia	Реферат	Устный опрос
3.	4	What is news?	Презентация	Устный опрос
4.	4	University Education in Great Britain	Реферат	Устный опрос
5.	4	UK NNewspapers	Письменные задания тренировочного характера	Тестирование
6.	4	University Education in the USA	Контрольная работа	Реферат
7.	4	Television	Тест	Контрольная работа
8.	6	About Radio	Презентация	Письменное выполнение
9.	6	UK Holidays	Контрольная работа	лексико-
Итого: 40 ч.				

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Places of Interest of London	Письменные лексико-грамматические задания	Контроль самостоятельной работы.
2.	3	US Holidays	Реферат	Устный опрос
3.	3	Benjamin Franklin	Презентация	Устный опрос
4.	3	Problems of the Youth and Unemployment	Реферат	Устный опрос

5.	3	The Twentieth Century Events	Письменные задания тренировочного характера	Тестирование
6.	3	My Future Profession is a Journalist	Контрольная работа	Реферат
7.	4	The Role of Journalist in Modern Society	Тест	Контрольная работа

8.	4	The Role of Mass Media in our life	Презентация	Письменное выполнение
9.	4	UK Newspapers	Контрольная работа	Реферат
Итого: 30 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и письменный перевод текста по специальности на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

2. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Основная литература

1. **Бурова З.И.** Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов- М., 2012. - 563 с.
2. **Валиева З.А., Тагаева С.У.** The way to learn English. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов направления подготовки «Журналистика» - Душанбе, РТСУ, 2022. - 141с.
3. **Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.,** Практическая грамматика английского языка – М.:

«Юнивес-Лист», 2014. - 484 с.

4. **Чигринова, И. И.** Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering English for Journalism: учебник для вузов / И. И. Чигринова, Е. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10056-3. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/450219> (дата обращения: 06.10.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. **Grammar of the English language**-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. **Grammar of the English language**-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Журналистика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Журналистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

- *Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2)* проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- *Итоговая аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)* проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: экзамен 1-й семестр и экзамен - 2-ой семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.