

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная/заочная

Разработчики: Кодирова М.Д. – доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.,
Абдуллаева М.Р. – доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.

Душанбе 2022г

Паспорт формирования компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ОПОП по направлению подготовки – **38.03.01 «Экономика»**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры финансы и кредит (протокол №1 от «26» августа 2022 г.).

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета экономики и управления «РТСУ» (протокол №1 от «26» августа 2022 г.).

Заведующая кафедрой:

к.э.н., доцент Миразизов А.Х.



Разработчик:

к.э.н., доцент Кодирова М.Д.



к.э.н., доцент Миразизов А.Х.



Заместитель председателя УМС

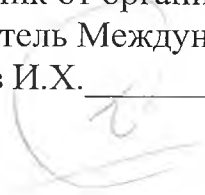
Факультета экономики и управления: Шодиева Т.Г.



Разработчик от организации:

Председатель Международного Банка Таджикистана

Раджабов И.Х.



Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

	стр.
1. Универсальные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	
1.2. Паспорт УК-2.....	
1.3. Паспорт УК-3.....	
1.4. Паспорт УК-4.....	
1.5. Паспорт УК-5.....	
1.6. Паспорт УК-6.....	
1.7. Паспорт УК-7.....	
1.8. Паспорт УК-8.....	
1.9. Паспорт УК-9.....	
1.10. Паспорт УК-10.....	
1.11. Паспорт УК-11.....	
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	
2.2. Паспорт ОПК-2.....	
2.3. Паспорт ОПК-3.....	
2.4. Паспорт ОПК-4.....	
2.5. Паспорт ОПК-5.....	
2.6. Паспорт ОПК-6.....	
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	
3.2. Паспорт ПК-2.....	
3.3. Паспорт ПК-3.....	

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- Способен осуществлять сбор, обработку и статический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)
- Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1);
- Способен осуществить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (ПК-2);
- Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) (ПК-3);

Паспорт компетенций УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-1)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Философия	<p>ИУК-1.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИУК-1.2. Получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>ИУК-1.3. Навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Б1.О.11 Экономическая информатика	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос
3	Б1.О.12	=/=	=/=	=/=

	История экономических учений			
4	Б1.О.14 Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.15 Высшая математика	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.16 Менеджмент	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.20 Бухгалтерский учет и анализ	=/=	=/=	=/=
8	Б1.О.25 Бухгалтерский управленческий учет	=/=	=/=	=/=
9	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Защита
10	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика	=/=	Отчет	Защита
11	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Защита
12	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
13	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	защита

Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
Высокий (отлично)	Владеет: Навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов.

Планируемые уровни сформированности компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовых документов.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.
	Умеет: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.
	Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Паспорт компетенций УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-2)	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений (УК-2)

Карта компетенции УК- 2

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	ИУК-2.1. Необходимы для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения ИУК-2.2. Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		план, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК-2.3. Методика разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах		
2	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки		Практическая подготовка	Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
3	Б1.О.26 Налоги и налогообложение	=/=	Практическая подготовка	=/=
4	Б1.В.03 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.02.02 Государственная покупка товаров, работ и услуг	=/=	=/=	=/=
6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Защита
7	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет	Защита
8	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Защита
9	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
10	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	защита
11	ФТД.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=

Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
Высокий (отлично)	Владеет: самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

Планируемые уровни сформированности компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
	Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; - проводить исследование;
	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности.	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Повышенный уровень	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность;

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Умеет письменно полный излагать план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения;
	Владеет: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, представлять самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3:

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Психология (включая дефектологию)	ИУК-3.1. Типология и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия ИУК-3.2. Действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста ИУК-3.3. Обладать навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Б1.О.13	=/=	=/=	=/=

	Экономика и организация предприятий			
3	Б1.О.14 Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	=/=	=/=	=/=
4	Б2.О.16 Менеджмент	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.23 Финансы	=/=	=/=	=/=
6	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Защита
7	Б2.О.02 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет	Защита
8	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
9	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	защита

Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействуя, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

Высокий (отлично)	Владеет: Способность предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
--------------------------	---

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы работы с различными социальными группами;	Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
	Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
	Владеет: устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач;
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	Умеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	Владеет: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Успешное и систематическое владение навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные

		правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
--	--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Иностранный язык	ИУК-4.1. Использует принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации ИУК-4.2. Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию ИУК-4.3. Учитывает методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Б1.О.06 Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=

3	Б1.О.07 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита
6	ФТД.03 Практический курс русского языка		=/=	=/=

Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;
Высокий (отлично)	Владеет: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

Планируемые уровни сформированности компетенции УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Владеет: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности)	Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

компетенции для выпускника вуза)	Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
----------------------------------	--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-5)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История таджикского народа	<p>ИУК-5.1. Изучает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>ИУК-5.2. Может вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>ИУК-5.3. Использует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Б1.О.02 История	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.03 Философия	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.10 Политология			
5	Б1.О.12	=/=	=/=	=/=

	История экономических учений			
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита
8	ФТД.01 Мировая литература	=/=	=/=	=/=

Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Высокий (отлично)	Владеет: способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Планируемые уровни сформированности компетенции УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5 (содержание компетенции): Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Достаточно хорошо умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.
	Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-6)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Политология	ИУК-6.1. Рассматривает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда ИУК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК-6.3. Обладает способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2	Б1.О.14 Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.15 Высшая математика	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.16 Менеджмент	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.29 Элективные курсы по физической культуре	=/=	=/=	=/=
6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Защита
7	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-	=/=	Отчет	Защита

	технологическая) практика			
8	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Защита
9	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
10	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита

Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Высокий (отлично)	Владеет: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Планируемые уровни сформированности компетенции УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 содержание компетенции): Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем;	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время;	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	Владеет: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-7)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции ОК-7

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства

		Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
1	Б1.О.28 Физическая культура	=/=	=/=
2	Б1.О.29 Элективные курсы по физической культуре	=/=	=/=
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	доклад	защита
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Отчет	защита

Уровни освоения компетенции УК-7

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Высокий (отлично)	Владеет: способность определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Планируемые уровни сформированности компетенции УК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7(содержание компетенции): Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: виды физических упражнений;	Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
	Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	Способность использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Определять специфические термины и понятия физической культуры.	Способность формировать и совершенствовать физических качеств и уровня физической подготовленности.
	Умеет: применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.	Способность анализировать причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями, выбирать необходимые средства и методы для формирования физических и психических качеств.
	Владеет: способности разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	Способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способность соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-8)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
		Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
1	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	=/=	=/=
2	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Обзор. лекция	экзамен
3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	доклад	защита

Уровни освоения компетенции УК-8

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия.
Высокий (отлично)	Владеет: способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дает определение РСЧС и раскрывает элементы организационной структуры. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.

Планируемые уровни сформированности компетенции УК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; 	Знает основные принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
	<p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>	Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<p>Знает: системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	Способность анализировать факторы вредного влияния на условия жизнедеятельность и сохранение природной среды, также устойчивого развития общества. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	<p>Умеет: перечислят угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечислят военные опасности и угрозы. Определят отличительные черты современных войн. Перечислят основные поражающие факторы современных видов оружия.</p>	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности для сохранения природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	<p>Владеет: способность определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяют методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрывать элементы организационной структуры.</p>	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,

	Перечислят классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.
--	--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-9)	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Карта компетенции УК-9

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
		<p>ИУК-9.1. Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.2. Планирование и осуществление профессиональной деятельность с лицами с ограниченными</p>	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		<p>возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ИУК-9.3.Формирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>		
1	Б1.О.08 Психология (включая дефектологию)	=/=	=/=	=/=
2	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита

Уровни освоения компетенции УК-9

Индекс	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;

Высокий (отлично)	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
--------------------------	--

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: базовых знаний дефектологии.	Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет: методы выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности)	Умеет: использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет: методы выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

компетенции для выпускника вуза)	Знает: понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
----------------------------------	--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-10)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-10

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
		<p>ИУК-10.1 Изучает основные законы и закономерности функционирования экономики;</p> <p>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>ИУК.10.2. Использует экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК.10.3. Обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p>
1	Б1.О.11	=/=	=/=	=/=

	Экономическая информатика			
2	Б1.О.13 Экономика и организация предприятий	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.14 Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.18 Микроэкономика			
5	Б1.О.19 Макроэкономика			
3	Б1.О.21 Институциональная экономика	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки	=/=	Практическая подготовка	=/=
5	Б1.О.24 Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	=/=	=/=	=/=
	Б1.О.26 Налоги и налогообложение		Практическая подготовка	
	Б1.О.27 Аудит	=/=	=/=	=/=
	Б1.В.01 Теория экономического анализа	=/=	=/=	=/=
	Б1.В.ДВ.02.02 Государственная покупка товаров, работ и услуг	=/=	=/=	=/=
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	отчет	защита
6	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	отчет	защита

	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	отчет	защита
7	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
8	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита

Уровни освоения компетенции УК-10

Индекс	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;
Высокий (отлично)	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-10

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10 (содержание компетенции): Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы экономических знаний	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;
	Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет пользоваться правовыми базами данных и другими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях;
	Владеет: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет навыками использования основ экономических знаний при изучении правового регулирования рынка труда.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Знаком с основными экономическими знаниями, базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);
	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Использует основы экономических знаний анализирует цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;
	Владеет: навыками применения экономических инструментов.	Пользуется правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Карта компетенции УК-11

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
		<p>ИУК-11.1. Понятие сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>ИУК-11.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Должен (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
1	Б1.О.09 Правоведение	=/=	=/=	=/=
2	Б1.В.03 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита
5	ФТД.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции			

Уровни освоения компетенции УК-11

Индекс	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методику работы по противодействию коррупции;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ;
Высокий (отлично)	Владеет: четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-11

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-11 (содержание компетенции): Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	Умеет: знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Умеет проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу.

	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.	Владеет понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности, отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений);
	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу;	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности
	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследование коррупционных преступлений	Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Карта компетенции ОПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.18 Микроэкономика	ИОПК1.1. знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории: ИОПК-1.2 выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИОПК-1.3 составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.19 Макроэкономика	=/=	=/=	=/=
	Б1.О.21 Институциональная экономика	=/=	=/=	=/=
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	отчет	защита
	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	отчет	защита

	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	отчет	защита
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита

Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории;	Способность знать навыками понятиями основы как на практике применения на продвинутом уровне;
	Умеет: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;	Умеет изучать экономические задачи, выбирают подходящий модель экономической направленности.
	Владеет: составляем плана и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Владеет необходимыми умениями и навыками составления методов экономической теории в исследовании реальной экономики;
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан, её места и роли в современном мире в целях формирования позиции и развития патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;
	Умеет: анализировать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Способность оперировать теоретические модели экономической направленности для решение практически задач
	Владеет: навыками анализа исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Способность владеть навыками применения знаний на продвинутом уровне.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях

Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.15 Высшая математика	<p>ИОПК-2.1. владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-2.2. работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах,</p> <p>ИОПК-2.3. обрабатывать экономическую информацию и получать экономически обоснованные выводы,</p> <p>ИОПК-2.4. осуществлять наглядную визуализацию данных,</p> <p>ИОПК-2.5. анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,</p> <p>ИОПК-2.6. проводить экономические тесты и строить доверительные интервалы.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p> <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>	

2	Б1.О.17 Статистика			
3	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки	=/=	Практическая подготовка	=/=
4	Б1.О.24 Комплексно- экономический анализ хозяйственной деятельности	=/=	=/=	=/=
6	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика	=/=	отчет	защита
7	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	отчет	защита
7	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
8	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита

Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа

	в прикладных и/или фундаментальных исследования
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: работу с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: обрабатывать экономическую информацию и получать экономически обоснованные выводы.
Высокий (отлично)	Владеет: владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследования		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: современными методами экономического анализа;	Знает математические статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	Умеет: применять экономическую информацию и получать экономически обоснованные выводы;	Способность осуществлять наглядную визуализацию данных;
	Владеет: современными методами экономического анализа	Владеет современными анализа математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности)	Знает: методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Знает: наглядную визуализацию данных,
	Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет: проводить экономические тесты и строить доверительные интервалы.

компетенции для выпускника вуза)	Владеет: владеет современными методами экономического анализа	Владеет: целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
----------------------------------	--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процесс на микро-и макроуровне

Карта компетенции ОПК-3

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.18 Микроэкономика	ИОПК 3.1. знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; ИОПК-3.2. проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.19 Макроэкономика	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.20 Бухгалтерский учет и анализ	=/=	=/=	=/=

4.	Б1.О.21 Институциональная экономика	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.23 Финансы	=/=	=/=	=/=
6.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	отчет	защита
7.	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	отчет	защита
8.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
9.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: проводит сравнительный анализ.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками обобщения и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3 (содержание компетенции): Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Хорошо знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия;
	Умеет: проводит сравнительный анализ;	Хорошо умеет проводить сравнительный анализ;
	Владеет: навыками обобщения и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Способность участвовать и использовать обобщения и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: заслуги мировой экономики в последнее десятилетие в этой области;	В полной мере умеет использовать различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;
	Умеет: проводит сравнительный анализ;	Успешно проводит сравнительный анализ в области экономики.
	Владеет: навыками обобщения и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	Принимает участие в проведении и оценке выполнения научных исследований и навыками обобщения.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-4)	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Карта компетенции ОПК-4

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	---------------------------	-------------------	--------------	-------------------------

	Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану			
	Б1.О.13 Экономика и организация предприятий	<p>ИОПК 4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа;</p> <p>ИОПК 4.2. оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИОПК 4.3. прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения;</p> <p>ИОПК-4.4. принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности;</p>	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
1	Б1.О.16 Менеджмент			
2	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки	=/=	Практическая подготовка	=/=
	Б1.О.26 Налоги и налогообложение	=/=	Практическая подготовка	=/=
	Б1.О.27 Аудит	=/=	=/=	=/=
	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-	=/=	отчет	защита

	технологическая) практика			
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	экзамен

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные способы и виды управленческие решения в профессиональной деятельности
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: самостоятельно и правильно принимать экономически и финансово решения
Высокий (отлично)	Владеет: приемами обоснования организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые уровни сформированности компетенции ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности		

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач	Хорошо знает определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	Умеет: оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач	Хорошо умеет решать поставленные профессиональные задачи; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеет: разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Хорошо владеет экономической эффективностью, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности;	Отлично знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	Умеет: использовать взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.	Самостоятельно оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач
	Владеет: способностью оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.	Отлично владеет финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Карта компетенции ОПК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11 Экономическая информатика	<p>ИОПК-5.1 умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);</p> <p>ИОПК-5.2. использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
2	Б1.О.14 Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	<p align="center">=/=</p> <p align="center">=/=</p> <p align="center">=/=</p> <p align="center">=/=</p> <p align="center">=/=</p> <p align="center">=/=</p> <p align="center">=/=</p>	<p align="center">=/=</p>	<p align="center">=/=</p>

3	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
4	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика	=/=	Отчет	Экзамен
5	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		

	квалификационной работы	=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает предназначая для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ
Высокий (отлично)	Владеет навыками использования современные информационные технологии;

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5 (содержание компетенции): Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Аргументировано выбирает статистических процедур (обработка статистической информации и проведение диагностики эконометрических моделей);
	Умеет: логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать	Выбирает наиболее общие или специализированные пакеты прикладных программ;

	информацию при осуществлении профессиональной коммуникации.	
	Владеет: поисками необходимой научной литературы и статистической информации;	Экономично грамотно использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знать: программные средства при решении профессиональных задач;	Знает способы использования современные информационные технологии
	Уметь: логически, верно, аргументированно, ясно строить современные информационные технологии и программные средства;	Успешно и аргументировано умеет применять программные средства при решении профессиональных задач
	Владеть: необходимой научной литературы и статистической информации;	Самостоятельно выявляет, анализирует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Экономическая информатика	ИОПК-6.1. умеет понимать принципы работы современных информационных технологий.	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,

		ИОПК-6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.14 Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	отчет	защита
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	отчет	защита
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	отчет	защита
		=/=		
		=/=		
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: понимать принципы работы современных информационных технологий
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий;
Высокий (отлично)	Владеть: навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6 (содержание компетенции): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные требования понимать принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет: использовать принципы работы для решения задач профессиональной деятельности	Неполное умение выделять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владет: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Владет навыками использования информационных технологий

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: программные средства при решении профессиональных задач	Хорошо знает понятие, признаки и систему современных технологий и программные средства при решении профессиональных задач
	Умеет: использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельно разрабатывает использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-1)	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Карта компетенции ПК-1

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.07 Оценка недвижимости	ИПК 1.1. Обладает знаниями исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); -сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг;	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		<p>-сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе;</p> <p>-оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам;</p> <p>-организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентами, аналитиками, инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями;</p> <p>-составление аналитических рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;</p> <p>ИПК 1.2. Способен мыслить системно, структурировать информацию;</p> <p>-владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере;</p> <p>-работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;</p> <p>ИПК 1.3.</p> <p>Знает:</p> <p>- конъюктурой и механизмом функционирования финансовых рынков;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>-базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами;</p> <p>- характеристиками финансовых продуктов и услуг;</p> <p>-методами экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p> <p>-основами макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>-системами розничных финансовых услуг применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;</p> <p>-методами сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств, и компьютерных технологий;</p>		
2	Б1.В.08 Управление банковскими рисками	=/=	Практическая подготовка	=/=
2	Б1.В.10 Валютно-финансовые операции	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты	=/=
3	Б1.В.11 Валютный рынок и валютный контроль	=/=	Практическая подготовка	=/=
4	Б1.В.13 Корпоративные финансы	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты	=/=
5	Б1.В.ДВ.02.01 Целевые фонды	=/=	=/=	=/=

6	Б1.В.ДВ.03.01 Биржевое дело	=/=		
7	Б1.В.ДВ.03.02 Банковские операции и услуги	=/=	=/=	=/=
8	Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетирование коммерческих структур	=/=	=/=	=/=
9	Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетное планирование и прогнозирование	=/=	=/=	=/=
10	Б1.В.ДВ.10.01 Государственный и муниципальный долг	=/=	=/=	=/=
11	Б1.В.ДВ.10.02 Актуальные проблемы финансов	=/=	=/=	=/=
	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	отчет	защита
10	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
11	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита

Уровни освоения компетенции ПК-1

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: мыслить системно, структурировать информацию; владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;
Высокий (отлично)	Владеет: конъюнктурой и механизмом функционирования финансовых рынков; базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами; характеристиками финансовых продуктов и услуг; методами экономической диагностики рынка финансовых услуг.

Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам; организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентами, аналитиками, инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями;	Хорошо знает количественные характеристики; методами сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств и компьютерных технологий, консалтинговыми организациями
	Умеет: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;	Способно правильно оценивать качества и надежность информации по контрагентам, оценочными фирмами, кредитные, страховые, пенсионные.

	Владеет: системами розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики; методами сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств и компьютерных технологий;	Владеет способностью поддерживать постоянных контактов с рейтинговыми агентами, аналитиками, инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Отлично знает составление аналитических рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
	Умеет: мыслить системно, структурировать информацию; владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Способность выделять работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.
	Владеет: основами макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, системами розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики.	Отлично владеет конъюнктурой и механизмом функционирования финансовых рынков; базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами; характеристиками

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-2)	Способен осуществлять подбор в интересах клиента, поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Карта компетенции ПК-2

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.04 Финансовый менеджмент	<p>ИПК 2.1.</p> <p>Владеет знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса; - осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; - проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте); - проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения; - Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента <p>ИПК 2.2.</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать параметры финансовых продуктов; - организовывать и проводить деловые переговоры; - организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; - предотвращать и улаживать конфликтные ситуации. <p>ИПК 2.3.</p> <p>Обладает знаниями в области- правила оформления финансовой документации в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; - стандарты финансового учета и отчетности; - правила оформления текста соответствующих документов. 		
2	Б1.В.05 Инвестиции	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.08 Управление банковскими рисками	=/=	Практическая подготовка	=/=
4	Б1.В.09 Организация расчетной и кредитной работы	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.10 Валютно-финансовые операции	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.11 Валютный рынок и валютный контроль	=/=	Практическая подготовка	=/=
7	Б1.В.12	=/=	=/=	=/=

	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения			
8	Б1.О.16 Менеджмент	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
9	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая банковская стратегия	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
10	Б1.В.ДВ.05.02 Стандарты финансовой отчетности	=/=	=/=	=/=
11	Б1.В.ДВ.06.01 Операции банка с ценными бумагами	=/=	=/=	=/=
12	Операционная система учета (1с)	=/=	=/=	=/=
13	Б1.В.ДВ.06.02 Управление денежными потоками	=/=	=/=	=/=
14	Б1.В.ДВ.07.01 Казначейство	=/=	=/=	=/=
15	Б1.В.ДВ.08.01 Трудовая миграция и денежные переводы	=/=	=/=	=/=
16	Б1.В.ДВ.08.02 Учет и операционная деятельность в банках	=/=	=/=	=/=
17	Б1.В.ДВ.09.01 Финансирование малого и среднего предпринимательства	=/=	=/=	=/=
18	Б1.В.ДВ.09.02 Аудит в сфере финансов и кредита	=/=	=/=	=/=
19	Б1.В.ДВ.10.01 Государственный и муниципальный долг	=/=	=/=	=/=
20	Б1.В.ДВ.10.02 Актуальные проблемы финансов	=/=	=/=	=/=
22	Б2.О.02(П)	=/=	=/=	=/=

	Технологическая (проектно-технологическая) практика			
24	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
25	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита

Уровни освоения компетенции ПК-2

Индекс	Содержание
ПК-2	Способен осуществить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; сравнивать параметры финансовых продуктов
Высокий (отлично)	Владеет: навыками базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг.

Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		

<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Знает: взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса; осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией.</p>	<p>Знает проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте); - проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения;</p>
	<p>Умеет: организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, предотвращать и улаживать конфликтные ситуации.</p>	<p>Умеет предотвращать и улаживать конфликтные ситуации и проводить презентации финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>Владеет: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг.</p>	<p>Владеет порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; технология ведения переговоров телефонных переговоров.</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает: взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса</p>	<p>Знает: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры;</p>
	<p>Умеет: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; сравнивать параметры финансовых продуктов</p>	<p>Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг;</p>
	<p>Владеет: навыками базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг.</p>	<p>Владеет: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Карта компетенции ПК-3:

№	Наименование дисциплины и Уровни сформированности компетенций по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б1.В.24 Бюджетные системы Российской Федерации и Республики Таджикистан		Практическая подготовка	Тестирование. Контроль самостоятельной
2	Б1.В.04 Финансовый менеджмент	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.06 Страхование	=/=	=/=	=/=
	Б1.В.12 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	=/=	Практическая подготовка	=/=
	Б1.В.13 Корпоративные финансы	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
	Б1.В.ДВ.01.01 Территориальные финансы	=/=	=/=	=/=
	Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и местные финансы	=/=	=/=	=/=
	Б1.В.ДВ.02.01 Целевые фонды	=/=	=/=	=/=
	Б1.В.ДВ.03.01 Биржевое дело	=/=	=/=	=/=
	Б1.В.ДВ.03.02 Банковские операции и услуги	=/=	=/=	=/=
	Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетирование коммерческих структур	=/=	=/=	=/=

Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетное планирование и прогнозирование	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая банковская стратегия	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.05.02 Стандарты финансовой отчетности	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.07.01 Казначейство	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.07.02 Управление финансовыми рисками	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.08.01 Трудовая миграция и денежные переводы	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.08.02 Учет и операционная деятельность в банках	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.09.01 Финансирование малого и среднего предпринимательства	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.09.02 Аудит в сфере финансов и кредита	=/=	=/=	=/=
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзор. лекция	экзамен
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	доклад	защита

Уровни освоения компетенции ПК-3

Индекс	Содержание
ПК-3	Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях, анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организации;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: систематизировать финансовую и юридическую информацию, создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов;
Высокий (отлично)	Владет: порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок.

Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенций	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3 Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях; анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организации;	Знает проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них; осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования.
	Умеет оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг; разъяснять клиентам содержание	Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию; создавать

	<p>финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции.</p>	<p>комфортные условия для клиента в процессе оформления документов;</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Владеет: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг.</p>	<p>Владеет порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; технология ведения переговоров телефонных переговоров.</p>
	<p>Знает: взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса</p>	<p>Знает: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры;</p>
	<p>Умеет: правила оформления финансовой документации в организации; требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок;</p>	<p>Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг;</p>
<p>Владеет: оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг;</p>	<p>Владеет: стандарты финансового учета и отчетности; правила оформления текста соответствующих документов</p>	