

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
декан естественно-научного
факультета
Махмадбегов Р.С.
_____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

**Направление подготовки 06.03.01 – «Биология»
Профиль подготовки «Общая биология»**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №920 от 17.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

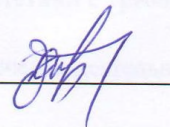
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

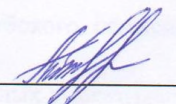
Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

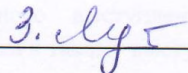
Заведующий (-ая) кафедрой: Холикова З. К.



УМС естественно-научного факультета: Абдулхаева Ш. Р.



Разработчик (-ки): Лутфуллоева З. М.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Лутфуллоева Замира Махмадуллоевна	—	Среда 14:10- 15:30 2-й корпус Ауд .228	Четверг с. 14:10 до 16:00	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, 402 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний у студентов знаний по практическому курсу русского языка;
- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

- 1.3. В результате изучения дисциплины «Практический курс русского языка» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание этапа формирования Компетенции	Виды оценочных средств
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства: адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Проверка эссе. Контрольная работа. Устный опрос. Собеседование. Защита.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1,2	Б1.О.01
2.	Философия	1,2	Б1.О.02
3.	Иностранный язык	1,2	Б1.О.03
4.	История таджикского народа	1,2	Б1.О.05
5.	Таджикский язык	1	Б1.О.05

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц:

1 семестр: всего 72 часа, из которых: ., практические занятия 32 часа., самостоятельная работа 40 часов.

Зачет - 1 семестр.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц:
 2 семестр: всего 72 часа, из которых: практические занятия 36 часов., самостоятельная работа 36 часов.
 Зачет – 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите рату ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР								
1.	Тема: Язык как общественное явление. / Понятие о синтаксисе и пунктуации. 1.Чтение и анализ текста: «Язык братства и дружбы». 2. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 5, 9	12,5
2.	Тема: Русский язык в современном мире. 1.Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста «Великий язык» 3. Пересказ текста по плану. 4. Подготовить сообщение на тему: «Цитаты и афоризмы о русском языке»				2		2, 5, 8, 9, 11	12.5
3.	Тема: Таджикистан за годы независимости. Понятие о словосочитании. Виды связи в словосочетаени. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту: "Наша Родина-Таджикистан" 3.Выполнение заданий по тексту.		2			4	1, 3, 5, 9, 11	12,5
4.	Тема:Двух народов языки. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста: "Национальная языковая ситуация" 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцироваие устной речи на тему «День Независимости РТ».				2		1, 5, 11	12,5
5.	Тема: День учителя.Великие педагоги. / Понятие о предложении. Виды предложений. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Профессия учителя». 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 7, 11	12,5
6.	Тема: Основоположники русской и таджикско-персидской литературы. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста:"Памятник А.С. Пушкину" 3.Пересказ текста по плану.				2		1, 5, 11	12,5

	4.Продуцирование устной речи на тему «А.С.Пушкин и А. Рудаки».							
7.	Тема: Формирование личности человека. / Портрет. Характер. \Простое предложение. Главные члены предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту: "Характер".		2			4	1, 3, 5, 14	12,5
8.	3.Выполнение грамматических заданий по тексту. Тема: Реформа Петра 1. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «Великий реформатор».				2		5, 11	12,5
9.	Тема: Спорт в жизни человека. / Второстепенные члены предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту: "Из истории спорта"		2			4	1, 2, 4, 5, 12	11,5
10.	3.Выполнение грамматических заданий по тексту. Тема: Олимпийские игры 2.Чтение и пересказ текста «Олимпийские игры». 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Королева спорта».				2		1, 2, 4, 5, 12	12,5
11.	Тема: Книга источник знаний. /Односоставные предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Умные и верные друзья».		2			4	2, 4,	12,5
12.	3.Выполнение грамматических заданий. Тема: Рукописные книги на Руси. 1. Работа по тексту: «История появления книги» 2. Словарная работа. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Выполнение грамматических заданий				2			

13.	Тема: Труд – источник богатства. /Предложения с однородными членами. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста: "Однажды и на всю жизнь" 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. 4.Продуцирование устной речи на тему «Школа трудолюбия».		2			2	1, 2, 11	12,5
14.	Тема: Какую деятельность нужно считать трудовой. 1. Словарная работа 2. Чтение и пересказ текста «Труд и трудовые отношения» 3. Выполнение грамматических заданий				2			
15.	Тема: Речевой этикет. Причастный и деепричастный обороты. 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту.«Постоянно совершенствуйте свою речь». 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	2, 4, 12, 13	12,5
16.	Тема: Цитаты и способы цитирования . 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. «Что такое культура?». 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа п тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Чему учат нас пословицы и поговорки».				2		1, 5, 2, 12	12,5
	Промежуточный контроль Итоговый контроль							
	ИТОГО: прак-32 КСР-0 СРС-40 ВСЕГО-72							

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите- рату- ра	Кол- во балл ов в неде- лю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
ВТОРОЙ СЕМЕСТР								
1.	Тема:Словари наши добрые помощники.\ Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту«Словари сокровищницы языка». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту. Тема: Собиратель сокровищ В. И Даль.		4			4	4, 10, 11	12,5
			2			2	1, 7,	

2.	1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. . « В.И. Даль- собиратель русского слово». 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по теме. 5. Продуцирование устной речи на тему «Великие лексикографы».		2			2	11	
3.	Тема: День защитника Отечества. Предложения с прямой и косвенной речью. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту.« О бдительности» 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			2	4, 10, 11	12,5
4.	Тема О подвигах, о доблестях, о славе . 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. «В.А. Суворов» 3.Пересказ текста по плану. 4.Сообщение на тему «Великие полководцы»		2			2	1, 6, 14	12,5
5.	Тема: Искусство в жизни человека. Монолог. Диалог. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. «Что такое искусство?». 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2	1, 6, 11	12,5
6.	Тема Великие художники мира. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста.« Третьяковская галерея» 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему « Искусство в жизни общества».		2			2		12.5
7.	Тема: Святое слово - МАМА. /Понятие о стиле. Функциональные стили языка. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту.« Незабываемый образ» 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			2		12.5
8.	Тема «О матерях можно рассказывать бесконечно». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4.Подготовить сочинение на тему «Берегите МАМУ».		2			2		12.5
9.	Тема: День космонавтики. /Научный стиль. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту«Космодром Байконур». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2	6, 11, 14	12,5
10.	Тема Покорители космоса. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. «Калужский мечтатель». 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Сообщение на тему «Первый космонавт».		2			2		

11.	Тема: Молодёжь в современном мире./ Официально-деловой стиль. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. «Современная молодёжь». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2	Б-1 118	12,5
12.	Тема: Молодежь и научно-технический прогресс. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Доклад на тему «Молодежь и научно-технический прогресс».		2			2	Б-1	12.5
13.	Тема: День Победы. / Публицистический стиль 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Знамя Победы». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2	С12. 0	12.5
14.	Тема: Никто не забыт. Ничто не забыто. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста «Советский воин-освободитель». 3.Пересказ текста. 4.Вопросно-ответная беседа. 5. Сообщение на тему «Герои Таджикистана».		2			2	С120	
15.	Тема: День славянской письменности и культуры. / Стили художественной литературы. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Кто такие славяне». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		4			4	Б-1 116	12.5
	Промежуточная контроль							
	Итоговая контроль							
	ИТОГО за 1- 2 семестр: прак-36 КСР - 0 СРС-36 ВСЕГО-72		36			36		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2 к. направления подготовки 06.03.01 «Биология» с профилями подготовки «Общая биология», обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить

максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2х курсов

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР				
1.	4	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Гипотезы о происхождении языка. Эссе на тему «Почему нужно знать русский язык».	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
2.	4	Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. Доклад на тему «Независимость РТ».	Конспект Доклад Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3.	4	Понятие о предложении. Виды предложений. Рассказ «Профессия биолога в современном мире».	Конспект Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
4.	4	Простое предложение. Главные члены предложения. Сообщение на тему: Портрет. Характер.	Написание резюме, заявления и т.д	Контроль самостоятельной работы. Устной опрос. Проверка эссе. Защита
5.	4	Второстепенные члены предложения. Эссе на социально-значимую тему: «Олимпийские игры».	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
6.	4	Односоставные предложения.	Конспект	Контроль

		Рассказы А.С.Пушкина Работа с текстом.выполнение заданий по тексту: «Спутник, советчик, друг».	Беседа	самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
7.	4	Предложения с однородными членами. Работа с текстом.выполнение заданий по тексту: «Какую деятельность нужно считать трудовой. »	Выполнение заданий	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
7.	4	Речевой этикет. Формулы общения. ЭССЕ на свободную тему.	Беседа Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
8.	4	Цитаты и способы цитирования . Продуцирование устной речи на тему «Чему учат нас пословицы и поговорки».	Эссе. Беседа.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе.
9.	4	Контрольные работы по пройденным темам.	Выполнение заданий	Проверка контрольной работы.
10.	40 час			
ВТОРОЙ СЕМЕСТР				
1.	4	Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП. Сообщение на тему: «Словари сокровищницы языка».	Конспект Сообщение	Контроль самостоятельной работы. Устный Опрос. Защита
2.	4	Предложения с прямой и косвенной речью. .Сообщение на тему: «Великие полководцы»	Конспект Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3.	4	Монолог. Диалог. Работа с учебным текстом.тему: «Искусство в жизни общества». Выполнение грамматических заданий	Выполнение заданий.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
4.	4	Понятие о стиле. Функциональные стили языка. Доклад на тему: «О матерях можно рассказывать бесконечно».	Конспект Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
5.	4	Научный стиль. Сообщение на тему: «Первый космонавт».	Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
6.	4	Официально-деловой стиль. Доклад на тему: «Молодежь и научно-технический прогресс».	Беседа Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
7.	4	Публицистический стиль. Сообщение на тему: «Герои Таджикистана».	Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
8.	4	Стили художественной литературы. Продуцирование устной речи на тему «Кирилл и Мефодий».	Беседа Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита

9	4	Сообщение на тему: «В.В. Мичурин».	Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
	36 час			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного материала и подготовке к практическим занятиям.

Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, сообщения, презентации, составление кластеров, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, организуется как индивидуальная работа и проводится по графику.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452233> (дата обращения: 24.10.2020).
2/ Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 1. Фонетика. Фонология; Орфоэпия; Графика. Орфография; Лексикология; Фразеология; Морфемика. Словообразование [Электронный

- ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 306с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433086>
3. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 208с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433594>
4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
5. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта, А.В. Канафьева. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 232с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/437371>
6. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Пособие по русскому языку – Д.: РТСУ, 2020 ,155с.
7. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка.. – Душанбе. РТСУ.2022 -150с.

5.2 Дополнительная литература

7. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>. — Загл. с экрана.
8. Касаткин, Л. Л. **Современный русский язык: фонетика** [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Л. Л. Касаткин ; ред. А. В. Птухина. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 270 с. : рис. - (Высш. проф. образование: бакалавриат; филология).
9. Князев, С.В. Современный русский язык. Фонетика. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата и магистратуры/ С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 380с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
10. Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Кустова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 294 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44160>.
11. Лекант, П.А., Н.Б. Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]:под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
12. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. и др. Практикум по современному русскому языку: Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова и др. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2012. – 102с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>
13. Филиппова, Л.С. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.С. Филиппова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105202>. — Загл. с экрана.
14. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: монография/ Н.М. Шанский. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. – 272с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля); www.slovonovo.ru (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); www.efremova.info (толковый электронный словарь Ефремовой); www.jargon.ru (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); www.slovaru.ru (он-лайн); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); www.jiport.com; www.slovesa.ru (словарь ассоциаций); www.gramota.ru/slovari; www.boloto.info; www.slovari.ru; www.sokr.ru: <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

5.4 Информационные технологии и программное обеспечение

— Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;

- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра по направлению «Биология» профиль подготовки «Общая биология» Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;

- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того, чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Биология» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на межфакультетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

---Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине «Практический курс русского языка»;

- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, ауд-413;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет, ауд - 419;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка ;kryrtsu@gmail.com;
- Фонд кабинета русского языка.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – 1 семестр зачет; 2 семестр – зачет

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	