

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет: Экономики и управления

---

Кафедра: Экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой экономической теории  
и мировой экономики  
Фозилханов Д.О.  
«29» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»  
Направление -38.03.01 «Экономика»  
Программа подготовки - «Мировая экономика»  
Бакалавриат

---

Душанбе 2025 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Основы международного бизнеса»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1	ТЕМА-1.ВТО И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА	<b>ПК-1</b> Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона	20	Доклад
2	ТЕМА-2. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ИПК-4.1.Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ИПК-4.2.Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ИПК-4.3. Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	20	Реферат
3	ТЕМА-3. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту	ИПК-5.1.Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту ИПК-5.2.Организует процедуру приемки отдельных этапов	20	Тест, контрольная работа

			исполнения внешнеторгового контракта ИПК-5.3. Привлекает к участию и контролирует участие исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта		
--	--	--	--	--	--

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**  
**Кафедра экономической теории и мировая экономика**  
*(наименование кафедры)*

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ**  
по дисциплине (модулю):  
**«Основы международного бизнеса»**  
*(наименование дисциплины, модуля)*

1. Основные тенденции в условиях глобализации: интеграция и дезинтеграция;
2. Соотношение понятий: ВЭД и ВЭС;
3. Функции ВЭС и их практическая реализация;
4. Классификация и основные формы ВЭС;
5. ВЭП и ее интерпретация;

6. Основные принципы ВЭП;
7. Цель, задачи и компоненты ВЭП;
8. Основные направления ВЭП: протекционизм и фритредерство;
9. Преимущества и недостатки протекционизма;
10. Преимущества и недостатки фритредерства.
11. Республика Таджикистан и ее роль в системе международных отношений;
12. Глобализация признается как самый важный характерный признак современности;
13. Классификация вызовов и угроз во внешнеэкономической политике;
14. Региональные факторы национальных интересов во внешнеполитической политике;
15. Специфические особенности внешней политики «Открытые двери»;
16. Основные принципы внешней политики Республики Таджикистан;
17. Основные этапы развития внешней политики Республики Таджикистан;
18. Специфические особенности двусторонней дипломатии;
19. Специфические особенности многосторонней дипломатии;
20. Экономическая дипломатия и ее основные направления.
21. Сущность международного разделения труда;
22. Основные формы проявления международного разделения труда;
23. Основные теории международного разделения труда и их характеристики;
24. Основные виды международного разделения труда и их характеристики;
25. Основные характеристики открытой и закрытой экономики и их особенности;
26. Структура международных экономических отношений;
27. Основные факторы и условия международного разделения труда;
28. Показатели участия страны в международном разделении труда и особенности их измерения;
29. Современные тенденции развития международного разделения труда.
30. Основные цели внешнеторговой политики;
31. Основные задачи внешнеторговой политики;
32. Основные направления внешнеторговой политики;
33. Основные виды внешнеторговой политики;
34. Импортзамещение как одно из направлений внешнеторговой политики страны;
35. Экспорториентированность как одно из направлений внешнеторговой политики страны;
36. Основные принципы внешнеторговой политики.
37. Сущность и значение инвестиционной политики;
38. Цели и задачи инвестиционной политики и их характеристики;
39. Виды инвестиционной политики в современных условиях;
40. Процедура разработки инвестиционной политики;
41. Инвестиционная политика на макроуровне;
42. Инвестиционная политика на региональном уровне;
43. Инвестиционная политика на макроуровне;
44. Разработке амортизационной политики государство
45. Взаимосвязь инвестиционной политики с программой социально-экономического развития страны;
46. Сущность, классификация и структура источников финансирования инвестиций.
47. Сущность и структура финансового рынка;
48. Классификация финансовых рынков;
49. Мировой финансовый рынок и факторы ее формирования;
50. Финансовая инфраструктура и ее характеристики;

#### **ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМАМ**

<b>ТЕМА-1.</b>	<b>ОСНОВЫ</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНОГО</b>	<b>БИЗНЕСА</b>
<b>ИВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА</b>			

Понятия и функции внешнеэкономических связей  
Классификация и формы внешнеэкономических связей  
Внешнеэкономическая политика: цели и принципы ее реализации

## **ТЕМА-2. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ**

Республика Таджикистан в системе международных отношений

Формирование основополагающих принципов внешней политики Республики Таджикистан

Внешнеполитические приоритеты: двусторонняя и многосторонняя дипломатия

Экономическая дипломатия

## **ТЕМА-3. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Международное разделение труда: сущность и формы

Открытая и закрытая экономика - форма проявления глобализационных процессов

Международное разделение труда - основа развития мирового хозяйства

Показатели участия страны в международном разделении труда

Современные тенденции в развитии международного разделения труда

## **ТЕМА-4. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА СТРАНЫ В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ РАЗВИТОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Внешнеторговая политика: цель, задачи и основные направления

Экспорториентированная внешнеторговая политика

Импортозамещающая внешнеторговая политика

## **ТЕМА-5. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА СТРАНЫ В УСЛОВИЯХ НИЗКОГО УРОВНЯ СБЕРЕЖЕНИЙ**

Инвестиционная политика: цели и основные задачи

Основные виды инвестиционной политики государства

Инвестиционная политика в зависимости от масштабов

### **ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **Критерии оценки реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

#### **Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

#### **Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

#### **Обоснованность выбора источников:**

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

#### **Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько, верно, оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка – 5:** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек

зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка – 4:** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка – 3:** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка – 2:** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка – 1:** реферат студентом не представлен.

Составитель: к.э.н., доцент Васиев Ф.М.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра: Экономическая теория и мировая экономика

(наименование кафедры)

**КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** (текущий контроль)

по дисциплине (модулю): «**Основы международного бизнеса**»

(наименование дисциплины, модуля)

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ-1  
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основные тенденции в условиях глобализации: интеграция и дезинтеграция;
2. Соотношение понятий: ВЭД и ВЭС;
3. Функции ВЭС и их практическая реализация;
4. Классификация и основные формы ВЭС;
5. ВЭП и ее интерпретация;
6. Основные принципы ВЭП;
7. Цель, задачи и компоненты ВЭП;
8. Основные направления ВЭП: протекционизм и фритредерство;
9. Преимущества и недостатки протекционизма;
10. Преимущества и недостатки фритредерства.
11. Республика Таджикистан и ее роль в системе международных отношений;
12. Глобализации признается как самый важный характерный признак современности;
13. Классификация вызовов и угроз во внешнеэкономической политике;
14. Региональные факторы национальных интересов во внешнеполитической политике;
15. Специфические особенности внешней политики «Открытые двери»;
16. Основные принципы внешней политики Республики Таджикистан;
17. Основные этапы развития внешней политики Республики Таджикистан;
18. Специфические особенности двусторонней дипломатии;
19. Специфические особенности многосторонней дипломатии;
20. Экономическая дипломатия и ее основные направления.
21. Сущность международного разделения труда;
22. Основные формы проявления международного разделения труда;
23. Основные теории международного разделения труда и их характеристики;
24. Основные виды международного разделения труда и их характеристики;
25. Основные характеристики открытой и закрытой экономики и их особенности;

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ-2  
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основные принципы внешнеторговой политики.
2. Сущность и значение инвестиционной политики;
3. Цели и задачи инвестиционной политики и их характеристики;
4. Виды инвестиционной политики в современных условиях;
5. Процедура разработки инвестиционной политики;
6. Инвестиционная политика на макроуровне;
7. Инвестиционная политика на региональном уровне;
8. Инвестиционная политика на макроуровне;
9. Разработке амортизационной политики государство
10. Взаимосвязь инвестиционной политики с программой социально-экономического развития страны;
11. Сущность, классификация и структура источников финансирования инвестиций.
12. Сущность и структура финансового рынка;
13. Классификация финансовых рынков;
14. Мировой финансовый рынок и факторы ее формирования;

15. Финансовая инфраструктура и ее характеристики;  
**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет экономики и управления  
Кафедра: экономическая теория и мировая экономика  
по «**Основы международного бизнеса**»  
наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01  
шифр/направление

Мировая экономика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры  
Экономической теории и мировой экономики  
протокол № 1 от «30» 09 2024 г.  
Заведующий кафедрой

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**@1. Сущность транснациональных корпораций:**

- \$A) Крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны;
- \$B) Союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
- \$C) Крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции;
- \$D) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров;

\$E) Все верно;

**@2. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:**

- \$A) Сумму конечных продуктов, произведенных резидентами внутри страны;
- \$B) Сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны;
- \$C) Сумму конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами;

\$D) Совокупная стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах;

\$E) Все ответы не верны;

**@3. Наиболее развитая интеграционная группировка в мировом хозяйстве:**

\$A) НАФТА;

\$B) МЕРКОСУР;

\$C) АСЕАН;

\$D) ЕС;

\$E) СНГ;

**@4. Формами международного разделения труда являются:**

\$A) Международные валютно-кредитные отношения;

\$B) Международная торговля;

\$C) Специализация и кооперация;

\$D) Международное движение капитала;

\$E) Интеграция;

**@5. Основой интернационализации мирового хозяйства является:**

\$A) Система договоров между государствами об обмене продукции;

\$B) Международное разделение труда;

\$C) Решения всемирных экономических организаций;

\$D) Унификация требований к национальным налоговым, кредитным и таможенным секторам;

\$E) Все верно;

**@6. Основные задачи ВЭС:**

\$A) Таможенный контроль товаров;

\$B) Тарифное и нетарифное регулирование;

\$C) Лицензирование и квотирование, налоги пошлины и сборы;

\$D) Варианты А, В, С верны;

\$E) Варианты А и В верны;

**@7. Резкспорт – это:**

\$A) Вывоз за границу ранее ввезенного товара, не подвергнувшегося в резкспортирующей стране какой-либо переработке;

\$B) Вывоз за границу ранее ввезенного товара, подвергнувшегося в резкспортирующей стране какой-либо переработке;

\$C) Ввоз из-за границы ранее вывезенных товаров, не подвергнувшихся там переработке;

\$D) Ввоз из-за границы ранее вывезенных товаров, подвергнувшихся там переработке;

\$E) Ввоз из-за границы ранее вывезенных товаров, для перевозки в соседние страны;

**@8. Реимпорт – это:**

\$A) Вывоз за границу ранее ввезенного товара, не подвергнувшегося в резкспортирующей стране какой-либо переработке;

\$B) Вывоз за границу ранее ввезенного товара, подвергнувшегося в резкспортирующей стране какой-либо переработке;

\$C) Ввоз из-за границы ранее вывезенных товаров, не подвергнувшихся там переработке;

\$D) Ввоз из-за границы ранее вывезенных товаров, подвергнувшихся там переработке;

\$E) Ввоз из-за границы ранее вывезенных товаров, для перевозки в соседние страны;

**@9. Формы внешнеэкономических связей:**

\$A) Торговые отношения, совместное предпринимательство, оказание услуг;

\$B) Сотрудничество содействие;

\$C) Валютно-финансовые, кредитные отношения;

\$D) Варианты А, В и С верны;

\$E) Все варианты верны;

**@10. Методы торговли товарами и услугами:**

\$A) Прямой и параллельный;

\$B) Прямой и косвенный;

\$C) Прямой и поворотный;

\$D) Прямой и перпендикулярный;

\$E) Все варианты не верны;

**@11. Таможенная пошлина – это:**

\$A) Подкуп таможенника для товаров, пересекающих госграницу;

\$B) Сбор товаров, взимаемые с предпринимателей, пересекающих госграницу;

\$C) Денежные сборы, взимаемые с товаров, пересекающих госграницу;

\$D) Денежные сборы, взимаемые с товаропроизводителей соседних госграниц;

\$E) Вариант В и С верны;

**@12. Что лежит в основе таможенно-тарифной системы?**

\$A) Гармонная система;

\$B) Гармоничная система;

\$C) Гармонизированная система;

\$D) Система гормонов;

\$E) Нет правильного варианта;

**@13. Основные элементы таможенного тарифа?**

\$A) Тарифное и нетарифное регулирование;

\$B) Государственный и частный тариф;

\$C) Ставки таможенных пошлин и система классификации товаров;

\$D) Транзитные ставки и система гармонизации товаров;

\$E) Варианты А и D верны;

**@14. Типы таможенных тарифов:**

\$A) Простой и сложный;

\$B) Обычный и трудный;

\$C) Тарифное и нетарифное регулирование;

\$D) Государственный и частный;

\$E) Платный и бесплатный;

**@15. Антидемпинговые пошлины относятся к:**

\$A) Картельными пошлинам;

\$B) Дополнительным пошлинам;

\$C) Компенсационным пошлинам;

\$d) Промежуточным пошлинам;

\$E) Максимальным пошлинам;

**@16. Адвалорные пошлины:**

\$A) Взимаются в процентах от цены товара;

\$B) Взимаемые в виде определенной денежной суммы с объема, веса или штуки товара;

\$C) Взимаются с товаров, которые пересекают территорию государства транзитом;

\$D) Это налоги, взимаемые с товаров, вывозимых за пределы страны;

\$E) Это ее размер (ставка), обозначенный в таможенном тарифе;

**@17. Таможенная эскалация это:**

\$A) Увеличение уровня пошлин для пополнения бюджета государства;

\$B) Варианты C и D верны;

\$C) Стимулы для ввоза в страну в первую очередь необходимых сырья и полуфабрикатов;

\$D) Увеличение уровня тарифной защиты по мере повышения уровня обработки товара;

\$E) Уменьшения уровня защиты по мере повышения уровня обработки товара;

**@18. Автономные ставки – это:**

\$A) Имеют более низкую ставку тарифа;

\$B) Предусматривают самые низкие ставки, которые устанавливаются в соответствии с многосторонними соглашениями;

\$C) Применяются в отношении тех импортных товаров;

\$D) Зависит прежде всего от степени обработки товара;

\$E) Все варианты не верны;

**@19. Назовите методы регулирования внешней торговли:**

\$A) Импортно-экспортная;

\$B) Конкуренция;

\$C) Все варианты верны;

\$D) Тарифные и нетарифные;

\$E) Все варианты неправильные;

**@20. Что понимается под нетарифные методы?**

\$A) Административные количественные ограничения объемов импорта и экспорта;

\$B) Административная форма нетарифного регулирования торгового оборота;

\$C) Неблагоприятное воздействие на безопасность государства;

\$D) Налог на добавленную стоимость и акцизы;

\$E) С целями регулирования внешней торговли;

**@21. Основные нетарифные меры регулирования внешней торговли по классификации ЮНКТАД:**

\$A) Паратарифные методы, контингентирование, лицензирование;

\$B) Добровольные ограничение экспорта, валютный контроль;

\$C) Санкции и Эмбарго;

\$D) Варианты A и B верны;

\$E) Все варианты верны;

**@22. Сколько разделов включает в себя классификация нетарифных мер?**

\$A) 15;

\$B) 16;

\$C) 7;

\$D) 8;

\$E) 3;

**@23. Импортные процедуры внешнеторговых операций:**

\$A) Представляют собой правила проведения импортных операций при государственных закупках;

\$B) Представляют собой правила проведения импортных операций при частных закупках;

\$C) Представляют собой правила проведения валютных операций при государственных закупках;

\$D) Представляют собой государственные правила при импортных закупках;

\$E) Все варианты верны;

**@24. Виды экспортных (импортных) квот:**

\$A) Индивидуальные и групповые;

\$B) Корпоративные, частные и мировые;

\$C) Глобальные;

\$D) Варианты А и С верны;

\$E) Варианты А и В верны;

**@25. Важнейшие показатели международной торговли**

\$A) Общая деятельность;

\$B) Структура и анализ;

\$C) Демографическая структура;

\$D) Все варианты верны;

\$E) Все варианты не верны;

**@26. Чему равен внешнеторговый оборот?**

\$A) Объёму продажи товаров и услуг;

\$B) ВВП+ВНП;

\$C) Импорт + экспорт;

\$D) ВЭД+ВЭС;

\$E) Свободные экономические зоны;

**@27. Что представляет собой международная торговля?**

\$A) Создание новых предприятий;

\$B) Новые рабочие места;

\$C) Совокупность внешней торговли всех стран;

\$D) Все варианты верны;

\$E) Варианты А и С верны;

**@28. Товарные биржи — это:**

\$A) Постоянно действующие рынки, на которых осуществляется торговля большими массами однородных товаров;

\$B) Временно действующие рынки, на которых осуществляется торговля большими массами разнородных товаров;

\$C) Постоянно действующие рынки, на которых осуществляется торговля ценных бумаг;

\$D) Постоянно действующие рынки, на которых не осуществляется торговля большими массами однородных товаров;

\$E) Нет правильного ответа;

**@29. Какие свойства должен иметь товар на биржевых торгах?**

\$A) Однородность, стандартность и наличие массового спроса и предложения на товар;

\$B) Возможность длительных сроков хранения;

\$C) Возможность прогнозирования спроса и предложения на товары; \$D) Варианты А и В верны;

\$E) Все варианты верны;

**@30. Аукцион — это:**

\$A) Специальные торги на заказ товаров;

\$B) Торги, специализирующие на определённый товар;

\$C) Торги, на специальный вкус и расходы клиентов;

\$D) Торги, специализирующие на сбыте реальных товаров со строго определёнными свойствами;

\$E) Все варианты верны;

**@31. Когда аренда получила развитие как форма международной торговли?**

\$A) 1950-х гг.;

\$B) 1812-х гг.;

\$C) После не продаваемости основных товаров;

\$D) В 21-ом веке;

\$E) Все варианты не верны;

**@32. Рентинг — это:**

- \$A) Краткосрочная аренда;
- \$B) Среднесрочная аренда;
- \$C) Долгосрочная аренда;
- \$D) Аренда с приобретением товара;
- \$E) все варианты верны;

**@33. Хайринг – это:**

- \$A) Краткосрочная аренда;
- \$B) Среднесрочная аренда;
- \$C) Долгосрочная аренда;
- \$D) Аренда с приобретением товара;
- \$E) Все варианты верны;

**@34. Лизинг – это:**

- \$A) Краткосрочная аренда;
- \$B) Среднесрочная аренда;
- \$C) Долгосрочная аренда;
- \$D) Аренда с приобретением товара;
- \$E) Все варианты верны;

**@35. Что представляют собой сделки свитч?**

- \$A) Финансовую реэкспортную операцию;
- \$B) Кредитную реэкспортную операцию;
- \$C) Реимпортная операция с валютами;
- \$D) Все варианты верны;
- \$E) Все варианты не верны;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ОПОП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебном планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Неделя	Активное участие на	Активное	СРС	Выполнение	Админист	Всего
--------	---------------------	----------	-----	------------	----------	-------

	лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ративный балл за примерное поведение	
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ – итоги первого рейтинга,  $P_2$ – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Преподаватель заполняет баллы студента в режиме онлайн на портале Центра тестирования каждую неделю, выставляя не более 11,5 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта 20 баллов, активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР 32 баллов, СРС, написание реферата, доклада, эссе 20 баллов, выполнение положения высшей школы 20 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по

данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или неачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

## **СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Кузнецова О.Д. История экономики: учебник для СПО / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, Л.И. Пермякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 435с.
2. Страгис Ю.П. История экономики. Часть - 1: учебник для вузов / Ю.П. Страгис. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 177с.
3. Страгис Ю.П. История экономики. Часть - 2: учебник для вузов / Ю.П. Страгис. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 354с.
4. Гусейнов Р. М., Экономическая история: учебник для бакалавров / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 686с.
5. Кадыров Д.Б., Гулов К.М., Фозилханов Д.О. История экономики и экономических учений – Душанбе «ИЛМ», 2010. – 512с.
6. Кадыров Д.Б., Фозилханов Д.О., Нуралиев А.Н. История экономических учений – Душанбе «ИЛМ», 2011. – 272с.
7. Кадыров Д.Б., Фозилханов Д.О. История экономики и экономической мысли – Душанбе «ЭР-ГРАФ», 2013. – 539с.

### **5.2. Дополнительная литература**

9. Крымин В.Н. Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для академического бакалавриата / В.Н. Крымин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 184с.
10. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. – М.: Издательство Экономическая школа, 2005. – 352 с.
11. Хаустов Ю.И., Канапухин П.А. Методология экономических исследований в ретроспективе. – Воронеж: ВГУ, 2006. – 208 с.
12. Шумпетер Й. А. История экономического анализа: В 3-х тт. / Пер. с английского под ред. В. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 494 с.
13. История экономики: учебное пособие / Д.Б. Кадыров, И.А. Ашмаров, В.И. Боровиков. – Душанбе, 2009. – 338 с.

### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ
2. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ
3. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
4. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
5. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
6. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) – Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
7. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) – Государственный орган управления в сфере туризма Республики Таджикистан
8. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ.