

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Декан факультета экономики и управления

к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.

« 11 » сентября 2023г.

Рабочая программа

«Иностранный язык второй» (немецкий)

Направление подготовки -43.03.02.«Туризм»

Профиль подготовки Сервис в туризме

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки -бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 43.03.02 – «Туризм» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 516 от 08.06.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков. Протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, Протокол № 1 от 30 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления. Протокол № 1 от 31 08 2023 г.

Зав. кафедрой романо-германских языков,

к.ф.н., доц. Фаязова И.Ф. 

Председатель УМС факультета экономики и управления

К.э.н., доцент Шодиева Т.Г./_____ /

Разработчики  Очилдиева Н.Н.

 Ходжаева З.Д.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Очилдиева Н.Н. Ходжаева З.Д..	-	Пятница 8.00-9.20 Основной корпус: ауд.315,316	Понедельник 13:00-15:30	РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус,513каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Целью изучения дисциплины «Иностранный язык второй (немецкий)» является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности:

- аудирования, говорения, письма;
- чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме;
- применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
- углубить знание студентов в области изучения иностранных языков, заложенные при слушании курса «Иностранный язык»;

1.2.Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами построения устного и письменного высказывания на русском, таджикском и иностранном языках;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в деловой устной и письменной коммуникации;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке;
- обучение студентов методике составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины, критерии начисления баллов

Процесс изучения дисциплины, направленных на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления;	Дискуссия

	<p>иностранным (ых) языке (ах)</p>	<p>нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка, нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей задач, условий общения включая научное и деловое общение в среде интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Творческое задание</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Письменное задание</p> <p>Работа на занятии</p>
--	------------------------------------	---	---

		<p>-различными формами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями самостоятельной подготовки текста различной жанрово-стилистической принадлежности культурной речи;</p> <p>иностранном языке на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык (второй) (немецкий)» адресована студентам второго курса направления подготовки – 43.03.02 «сервис в туризме». Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.О.19. Изучению дисциплины предшествует курс «Иностранный язык второй» в рамках бакалавриата.

2.1. Изучение дисциплины «Иностранный язык второй (немецкий)» предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании курса «Иностранный язык (немецкий)» следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного и целенаправленного планирования учебной практики.

2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Иностранный язык (основной)	1-4	БЗ.Б.1
	Русский язык и культура речи	1	Б1.В.ОД.4
	Русский язык	1-2	Б1.В.ДВ.1
	Таджикский язык	1-2	Б1.В.ОД.6
	Культурология	1	Б1.В.ОД.9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык второй (немецкий)» составляет 3 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР-16 часов, в том числе в интерактивной форме -14 часов, СРС-26 часов.

Зачёт: 2-й семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В ТАБЛИЦЕ

2-й семестр

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Лек	Пр.	Ла б	КСР	СРС	Лит-ра	К-во баллов в неделю
	«Иностранный язык (немецкий)»							
1.	ABC. Die Konsonanten. Die Konsonantenverbindungen. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, äu. Umlauten: Ä ä Ü ü Ö ö Die Vokale. Meine Familie		2			2,5	5.1,5. 2.	-
2.	Grammatik: Verben: haben, sein „Das Zimmer.“ Den Text lesen, übersetzen				2	2,5	5.1,5. 2.	12,5
3.	Arbeit an neuen Wörtern. Freies Thema: „Mein Zimmer“ Arbeit an neuen Wörtern Machen die Übungen Meine Eltern		2			2,5	5.1,5. 2.	12,5
4.	Text „Wir sind Studenten.“ Arbeit an den neuen Wörtern. Die Kontrollarbeit Meine Freundin/Mein Freund Übungen machen				2	2,5	5.1,5. 2.	12,5
5.	Text „In Moskau“. Arbeit an neuen Wörtern. Dialog „In Moskau“ Meine Universität		2			2,5	5.1,5. 2.	12,5
6.	Grammatik Wiederholung Freies Thema: „Unsere Universität“ Dialog				2	2,5	5.1,5.	12,5

	„Wir sind die Studenten“. Schriftliche Übungen machen.					2.	
7.	Freies Thema: „Zu Besuch bei Erich“. Grammatik: Imperativ. Arbeiten an neuen Wörtern. Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.	2			2,5	5.1,5. 2.	12,5
8.	Das Lied „Deutsch, Deutsch“ hören, bearbeiten, neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen, nachsingen. verschiedene Sätze bilden.			2	2,5	5.1,5. 2.	12,5
9.	Aufsatz zum Thema schreiben. Artikel aus der Zeitschrift . Beispielsätze selbst schreiben. Eigene Beispiele bringen. Übungen machen.	2			2,5	5.1,5. 2.	12,5
10.	Gesprächsthema: „Eine schöne Familie“. Arbeit an der Lexik. Arbeiten an neuen Wörtern. Die Übungen schriftlich ausfüllen. .			2	2,5	5.1,5. 2.	12,5
11.	Text „Nach Berlin“ Arbeit an neuen Wörtern.Grammatik: Grundzahlwörter: eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen	2			2,5	5.1,5. 2.	12,5
12.	Grammatische Übungen. Lesen übersetzen und nacherzählen. Beispiele führen.			2	2,5	5.1,5. 2.	12,5
13.	Arbeit an neuen Wörtern.Die Beschreibung des Bildes. Situationen zum Thema zusammenstellen. Übungen schriftlich ausfüllen.	2			2,5	5.1,5. 2.	12,5
14.	Grammatik: Modalverben. Uhrzeiten. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ-Übungen schriftlich ausfüllen.			2	2,5	5.1,5. 2.	12,5
15.	Text „Schweigen ist Gold“. Arbeit an neuen Wörtern. Die Beschreibung des Bildes.Situationen zum Thema zusammenstellen.	2			2,5	5.1,5. 2.	12,5
16.	Dialog zum Text „Schweigen ist Gold“Gesprächsthema: „Warum ist Reden Silber und Schweigen Gold?“. Die Kontrollarbeit			2	2,5	5.1,5. 2.	12,5
	Bcero	16		16	40		200

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1 курса в таблице

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написании конспекта и выполнении других видов работ*	Активное участие в практических семинарских занятиях, КСР	СРС (Написание реферата, доклада, эссе)	Выполнение заданий высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
9					-	12,5
Первый рейтинг	20	40	20	20	-	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P1 – итог первого рейтинга, P2 – итог второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет со оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
3-й семестр

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	5	Thema „Ich bin krank“. Arbeit am neuen Wortschatz zum Thema.	Das Thema lernen. 20 Wörter lernen, zusammenfassen.	Работа на занятии Письменное задание
2	5	Grammatik -Adjektiv. Mündliche und schriftliche.	Nacherzählen. Schriftliche Übungen machen.	Письменное задание Творческое задание
3	5	Präpositionen mit einem bestimmten Artikel im Dativ.	Die Sprichwörter auswendig machen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Кейс-задача Ролевая игра Творческое задание
4	5	Grammatik: Perfekt. Partizip I und Partizip II. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden	Das Thema stellen und lernen, übersetzen, nacherzählen.	Ролевая игра Письменное задание Творческое задание
5	5	Regel erklären und Beispiele machen. Das Spiel „Sucht und Abhängigkeit“.	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Die Sätze und Situation bilden.	Ролевая игра Письменное задание Творческое задание
6.	5	Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.	Wortschatz auswendig lernen. Übungen schreiben	Ролевая игра Творческое задание Презентация Дискуссия
7.	5	Grammatik: Präteritum. Modale Verben und Hilfsverben I Präteritum. Text „Vom Fischer und seiner Frau“. Lesen, übersetzen, nacherzählen. Arbeit an neuen Wörtern.	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Ролевая игра Письменное задание
8.	5	10 Beispiele für Präteritum und 10 für Perfekt aufschreiben. Zu jeder	Dialog stellen. Neue Wörter aufschreiben,	Письменное задание

		Präpositioneneigene Beispielsätze schreiben	übersetzen, auswendig lernen.	Творческое задание
9.	5	Beispiele mit verschiedenen Präpositionen schreiben. Wiederholungsübungen. Arbeit an neuen Wörtern.	Wortschatz auswendig lernen. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Работа на занятии Кейс-задача Письменное задание Творческое задание
10	5	Aufsatz zum Thema – Mein Lieblingsschriftsteller - schreiben. Die Sprichwörter in kleine Gruppen präsentieren	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln.	Письменное задание Творческое задание
11	5	Grammatik: Perfekt. Konjugation im Perfekt die Hilfsverben «sein, haben, werden». Text „Das Fest geschenkt“ lesen, übersetzen, Fragen stellen	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Работа на занятии Письменное задание Творческое задание
12	5	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Работа на занятии Творческое задание
13	5	Genetiv. Futurum I. Text „Tod vor dem Fernseher“. Den Text lesen übersetzen. Arbeit an neuen Wörtern.	Wortschatz einprägen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Работа на занятии Письменное задание Творческое задание
14	5	Bildung von drei Grundformen der starken und schwachen Verben. Eine Aufsatz zum Thema «Mein Freund» schreiben.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Кейс-задача Письменное задание Творческое задание
15	5	Plusquamperfekt. Text „Der Zwang zur Tiefe“ 1. Teil - lesen, übersetzen, die Fragen stellen	Freunde erkennt man in Not“. den Dialog stellen.	Работа на занятии Творческое задание
16	5	Das Gesprächsthema – Meine Zukunft - zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen. Wortschatz einprägen.	Кейс-задача Ролевая игра Творческое задание Дискуссия

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Иностранный язык (немецкий)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «Иностранный язык немецкий» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.
- Этика переводчика.

«Иностранный язык (второй)» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- беседа на свободные темы;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

- а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского, русского и таджикского языков, место ударения в словах.
- б) научиться правильно составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.
- в) освоить 1500-2000 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (сочинения, переводы статей по специальности, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроля, а также оценки остаточных знаний по дисциплине немецкого языка входит следующее:
 - проверочные диктанты (2 раза в месяц)
 - контрольные задания (2 раза в месяц)
 - тестирование (по завершению определенного раздела)

(2 семестр)зачет

4.4.Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- **оценка «отлично»**выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплён примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «удовлетворительно»**, выставляется студенту, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «неудовлетворительно»**, выставляется студенту, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. **Гафарова, К. Т.** Учебник немецкого языка [Текст] : для 1-2 курсов / К. Т. **Гафарова**, В. В. Сахарова, М. П. **Саидова** ; ред. Г. У. **Ахмедова** ; **Рос.-Тадж.** (слав.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2011. - 275 с.

2. **Камянова, Т.** Deutsch: практический курс немецкого языка [Текст] : учеб.пособие / Т. **Камянова**. - 9-е изд. стереотип. - М. : Дом Славянской книги, 2016. - 383 с.

3. **Миляева, Н. Н.** **Немецкий язык.** Deutsch (A1—A2) [Текст : Электронный ресурс] :

Учебник и практикум / Н. Н. **Миляева**, Н. В. **Кукина**. - Электрон.дан. - Москва :Издательство **Юрайт**, 2019. - 348 с. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-08120-6 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432104>

4. Учебник немецкого языка для студентов 1-2 курсов [Электронный ресурс] / **Рос.-Тадж.** (славян.) ун-т ; сост.: К. Т. **Гафарова**, В. В. Сахарова, М. П. **Саидова**. - Электрон.дан. 2.27 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).

5.2. Дополнительная литература

1. **Гафарова, К. Т.** Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов [Текст]. Ч. 1. Морфология / К. Т. **Гафарова**, Г. У. **Ахмедова**, Р. Г. **Аббасова** ; ред. М. Т. **Менлашев** ; **Рос. - Тадж.** (слав.) ун-т, **Каф.иностр. яз.** - Душанбе : [б. и.], 2006. - 64 с. : табл. - : (на обл. авт.: М.П. **Саидова**). - Библиогр.

2. **Камянова, Т.** Учебник немецкого языка [Электронный ресурс] : учебник / Т. **Камянова** ; ред.: Е. **Камм**, А. **Целлер**. - 3-е изд., **испр.** и доп. - Электрон.дан. - М. : ЗАО " Славянский дом книги", 2003. - 69,112 КБ эл. опт. диск (CD-ROM) : ил., табл.

3. Учебное пособие по немецкому языку для начинающих [Электронный ресурс] : для студентов 1-го курса / **Рос.-Тадж.** (славян.) ун-т ; сост.: К. Т. **Гафарова**, В. В. Сахарова. - Электрон.дан. 862 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).

4. **Нарустранг Е.В.** Практическая грамматика немецкого языка. Москва 1998 – 383с.
Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А., Все правила современного немецкого языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005. – 432 с.

5. **Холмунинова М.Х., Шарипова М.М.** DeutschesLesebuch. – Душанбе: РТСУ, 2020.–339с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://ec-uspu.dznds.org/search>
2. <http://www.superlinguist.com/>
3. www.wortwuchs.net/textanalyse/ Textanalyse schreiben/Aufbau/ Gliederung, Tipps.
4. <https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika/vremena>
5. www.interdeutsch.de/Übungen/praet.htm
6. <http://startdeutsch.ru/grammatika>
7. ЭБС IPR BOOKS <https://e.lanbook.com/>

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том, числе:

- 1.) интернет доступ
- 2.) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке
- 3.) аудитории, оснащенные компьютерами
- 4.) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические)
- 5.) компьютерные программы.
- 6.) используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-3,7.

Интернет Outlook.

Microsoft Office.

Microsoft Office Excel

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие курс «Иностранный язык (немецкий)», должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Иностранный язык (немецкий)» можно представить в следующем виде:

Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.

Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программе. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Аудиторный фонд ФИМО (аудитория № 405/514), в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, персональные планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;
- 2) Ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.
- 3) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме online.
- 4) Информационно-библиотечный центр РТСУ.
- 5) Фонд кафедры романо-германских языков.
6. Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине.
7. Электронная почта, интернет-форумы.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических заданий

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине;

Контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплине;

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 6.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Иностраный язык (второй)»
(для промежуточной аттестации)**

Промежуточный Контроль №1

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens)
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время)
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении
5. Отрицание в немецком языке.
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin die Hauptstadt von Deutschland»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»

Промежуточный контроль №2

1. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
2. Der Genetiv Substantive und Adjektive
3. Das Perfekt
4. Отрицание в немецком языке
5. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema.
6. „Mein Unglückstag“.
7. «Freunde erkennt man in Not.»
8. „Das Festgeschenk“
9. „Bücher in unserem Leben“
10. „Meine Familie“

Приложение 2

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Иностраный язык (второй)»**

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens)
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время).
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении
5. Отрицание в немецком языке
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin - die Hauptstadt Deutschlands»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»
11. Отрицание в немецком языке
12. Der Genetiv Substantive und Adjektive
13. Das Verb: das Perfekt
14. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten
15. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema
16. „Mein Unglückstag“
17. «Freunde erkennt man in Not»
18. „Das Festgeschenk“
19. „Bücher in unserem Leben“
20. „Meine Familie“