

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»

зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»

Фозилхонов Д.О.

« 30 » / 06 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Мировая экономика»

41.03.05 «Международные отношения»

Бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»

№ №п /п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируе мые компетенц ии	Оценочные средства		
			Количес тво тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
I семестр					
1	ПОНЯТИЕ, ЭВОЛЮЦИЯ И СТРУКТУРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. 1. Понятие мирового хозяйства и его общая характеристика 2. Этапы становления мировой	УК-9	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
2	МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (МРТ) – ОСНОВА ВСЕМИРНОГО ХОЗЯЙСТВА. 1. Сущность МРТ. 2. Формы МРТ и современные тенденции их развития. 3. Теории мировой экономики.	ОПК-4	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 2
3	ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. 1. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике 2. Неравномерность как важнейшая закономерность развития мировой экономики	ПК-2	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 2
4	ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. 1. Основные сферы деятельности в мировой экономике 2. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс мира 3. Горнодобывающая промышленность и ТЭК	ОПК-4	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
5	СТРАНЫ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. 1. Переходная экономика: цели и задачи экономических реформ	УК-9	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 2

	2. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы				
6	<p>МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</p> <p>1. Сущность и особенности мировой торговли на современном этапе</p> <p>2. Международная торговля товарами как основная форма мирохозяйственных связей</p>	ОПК-4	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
7	<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ</p> <p>1. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО.</p> <p>2. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия.</p> <p>3. Государственная политика: сущность, виды и инструменты.</p>	УК-9	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
8	<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА</p> <p>1. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала.</p> <p>2. Формы международной миграции капитала.</p>	УК-9	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
9	<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ</p> <p>1. Теоретические основы международной экономической интеграции.</p> <p>2. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции.</p> <p>3. Предпосылки и цели региональной интеграции.</p>	ОПК-4	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
	Всего:		36		60

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Опрос	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика Опросов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономической теории и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ
рефератов, Опросов, сообщений
по дисциплине (модулю) Мировая экономика
(наименование дисциплины, модуля)

1. Возникновение и развитие мировой экономика и международных экономических отношений.
2. Возникновение и развитие системы мировой экономика и международных экономических отношений и внешнеэкономической экономики политики
3. Роль мировой экономика и международных экономических отношений в экономике в современных условиях, основные тенденции его развития.
4. Структура внешнеэкономической экономики политики
5. Стратегия внешнеэкономической экономики политики
6. Организация внешнеэкономической экономики политики
7. Понятие эмитента и особенности его определения в законодательстве Республики Таджикистан
9. Понятие и особенности внешнеэкономической экономики политики
10. Инвесторы и спекулянты: трудности идентификации во внешнеэкономической экономики политики
11. Виды ценных бумаг в международной экономике
12. Классификация видов доходов по ценным бумагам по форме выплат в внешнеэкономической экономики политики
13. В чем заключается экономическая разница между ажио и дизажио для эмитента?
14. В чем заключается экономическая разница между рентой (как формой выплат) и дивидендом?
15. Профессиональная деятельность на РЦБ
16. Особенности определения профессиональной деятельности на РЦБ в Республике Таджикистан
17. Брокер, ведение реестра, организатор торгов
18. Дилер, доверительное управление, взаимозачет взаимных требований и обязательств
19. Виды профессиональной деятельности на РЦБ, определенные законодательством в РТ
20. Виды профессиональной деятельности на РЦБ, определенные законодательством в РФ
21. Функции государства на рынке ценных бумаг
22. Необходимость и особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг
23. Ценные бумаги как права на ресурсы
24. Фундаментальные свойства ценных бумаг, как прав на ресурсы
25. Понятие инвестиционного качества ценных бумаг
26. Иерархия ценных бумаг по инвестиционным качествам
27. Критерий очередности удовлетворения претензий кредиторов: «старшие» и «младшие» ценные бумаги
28. Акция. Общая характеристика и фундаментальные свойства
29. Определение акции в законодательстве РТ и РФ
30. Именные акции
31. Акции на предъявителя
32. Акции открытого и закрытого акционерных обществ
33. Безноминальные акции в внешнеэкономической экономики политики
34. Сертификат акции во внешнеэкономической экономики политики

Тематика Опросов по темам

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ЭВОЛЮЦИЯ И СТРУКТУРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.

1. Понятие мирового хозяйства и его общая характеристика
2. Этапы становления мировой экономики
3. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (МРТ) – ОСНОВА ВСЕМИРНОГО ХОЗЯЙСТВА.

1. Сущность МРТ.
2. Формы МРТ и современные тенденции их развития.
3. Теории мировой экономики.

ТЕМА 3. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

1. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике
2. Неравномерность как важнейшая закономерность развития мировой экономики
3. Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни
4. Либерализация хозяйственной жизни в системе мирового хозяйства

ТЕМА 4. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

1. Основные сферы деятельности в мировой экономике
2. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс мира
3. Горнодобывающая промышленность и ТЭК
4. Обработывающая промышленность

ТЕМА 5. СТРАНЫ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

1. Переходная экономика: цели и задачи экономических реформ
2. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы
3. Состояние экономики стран СНГ
4. Основные черты экономики России и Таджикистана

ТЕМА 6. МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Сущность и особенности мировой торговли на современном этапе
2. Международная торговля товарами как основная форма мирохозяйственных связей
3. Международная торговля услугами

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

1. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО.
2. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия.
3. Государственная политика: сущность, виды и инструменты.
4. Международное регулирование миграционных процессов.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА

1. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала.
2. Формы международной миграции капитала.
3. Миграция капитала в предпринимательской форме и форме ссудного капитала

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

1. Теоретические основы международной экономической интеграции.
2. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции.
3. Предпосылки и цели региональной интеграции.
4. Основные этапы интеграции.

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсудинов А.Х.

« ____ » _____ 2022 г.

Критерии оценки Опроса

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество Опроса	<ul style="list-style-type: none"> - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>
Использование демонстрационного материала	<ul style="list-style-type: none"> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>
Качество ответов на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>
Владение научным и специальным аппаратом	<ul style="list-style-type: none"> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>
Четкость выводов	<ul style="list-style-type: none"> - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Мировая экономика
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

- 1 Возникновение и развитие мировой экономика и международных экономических отношений.
4. Возникновение и развитие системы мировой экономика и международных экономических отношений и внешнеэкономической экономики политики
5. Роль мировой экономика и международных экономических отношений в экономике в современных условиях, основные тенденции его развития.
8. Структура внешнеэкономической экономики политики
9. Стратегия внешнеэкономической экономики политики
10. Организация внешнеэкономической экономики политики
11. Понятие эмитента и особенности его определения в законодательстве Республики Таджикистан
9. Понятие и особенности внешнеэкономической экономики политики
10. Инвесторы и спекулянты: трудности идентификации во внешнеэкономической экономики политики
11. Виды ценных бумаг в международной экономике
12. Классификация видов доходов по ценным бумагам по форме выплат в внешнеэкономической экономики политики
13. В чем заключается экономическая разница между ажио и дизажио для эмитента?
14. В чем заключается экономическая разница между рентой (как формой выплат) и дивидендом?
15. Профессиональная деятельность на РЦБ
16. Особенности определения профессиональной деятельности на РЦБ в Республике Таджикистан
17. Брокер, ведение реестра, организатор торгов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(2-й промежуточный контроль)

1. Дилер, доверительное управление, взаимозачет взаимных требований и обязательств
2. Виды профессиональной деятельности на РЦБ, определенные законодательством в РТ
3. Виды профессиональной деятельности на РЦБ, определенные законодательством в РФ
4. Функции государства на рынке ценных бумаг
5. Необходимость и особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг
6. Ценные бумаги как права на ресурсы
7. Фундаментальные свойства ценных бумаг, как прав на ресурсы
8. Понятие инвестиционного качества ценных бумаг
9. Иерархия ценных бумаг по инвестиционным качествам
10. Критерий очередности удовлетворения претензий кредиторов: «старшие» и «младшие» ценные бумаги
11. Акция. Общая характеристика и фундаментальные свойства
12. Определение акции в законодательстве РТ и РФ
13. Именные акции
14. Акции на предъявителя
15. Акции открытого и закрытого акционерных обществ
16. Безноминальные акции в внешнеэкономической экономики политики

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Мировая экономика»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.03.05

шифр/направление

Международные отношения

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры

Экономической теории и мировой экономики

протокол № _____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой Комилов С.Дж.

Тестовые задания для текущего контроля

@\$1. Мировая экономика – это:

\$A) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

\$B) система кредитных отношений между странами;

\$C) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

\$D) объединение стран в международные экономические организации.

@\$2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

\$A) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;

\$B) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;

\$C) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;

\$D) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

@\$3. Политика автаркии заключается:

\$A) в усилении ориентации национальной экономики;

\$B) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;

\$C) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

@\$4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

\$A) ВВП на душу населения в год;

\$B) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;

\$C) общий объем ВВП, произведенный за год;

\$D) торговый баланс страны.

@\$5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

\$A) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;

\$B) экономический потенциал страны;

\$C) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;

\$D) годовые темпы роста ВВП.

@\$6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

\$A) аграрной структурой экономики;

\$B) уровнем национального дохода на душу населения;

\$C) монокультурным характером экономики;

\$D) особенностями институциональной структуры экономики.

@\$7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

\$A) промышленно развитые;

\$B) развивающиеся;

\$C) страны переходной экономики;

\$D) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

@\$8. Признаки открытой экономики:

\$A) экспорт превышает импорт;

\$B) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;

\$C) импорт превышает экспорт;

\$D) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

@\$9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

\$A) степень открытости национальной экономики;

\$B) структуру ВВП;

\$C) изменение структуры внешнеторгового оборота.

@\$10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:

\$A) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;

\$B) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;

\$C) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.

@\$11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

\$A) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

\$B) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

\$C) не искажает реальные объемы ВВП.

@\$12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:

\$A) больше;

\$B) меньше.

@\$13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

\$A) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;

\$B) продовольственная;

- \$C) приватизации промышленности;
- \$D) «бегства» капиталов за границу.

@\$14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- \$A) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- \$B) обязательна координация макроэкономической политики;
- \$C) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- \$D) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

@\$15. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:

- \$A) на 0,1%;
- \$B) на 0,5%;
- \$C) на 0,3%;
- \$D) на 0,05%.

@\$16. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- \$A) экспортную квоту;
- \$B) внешнеторговую квоту;
- \$C) торговый баланс;
- \$D) оборот внешней торговли.

@\$17. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:

- \$A) коэффициент темпов международного разделения труда;
- \$B) экспортную квоту;
- \$C) коэффициент относительной экспортной специализации страны;
- \$D) коэффициент покрытия.

@\$18. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- \$A) кто участвует в международной торговле;
- \$B) какие выгоды получают участники международной торговли;
- \$C) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- \$D) сколько товаров участвует в международной торговле.

@\$19. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

- \$A) издержки производства постоянны;
- \$B) транспортные расходы равны нулю;
- \$C) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- \$D) нет ограничений внешней торговли.

@\$20. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- \$A) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- \$B) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- \$C) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

@\$21. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- \$A) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;

- \$B) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- \$C) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- \$D) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

@\$22. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- \$A) специфическая;
- \$B) комбинированная;
- \$C) адвалорная.

@\$23. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- \$A) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- \$B) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- \$C) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- \$D) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

@\$24. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

- \$A) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- \$B) с которыми есть указанный договор;
- \$C) которые имеют режим торговых преференций;
- \$D) слаборазвитых.

@\$25. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- \$A) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- \$B) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- \$C) росту производства этого товара внутри страны;
- \$D) потерям бюджета страны.

@\$11. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- \$A) экспортные пошлины;
- \$B) импортные квоты;
- \$C) импортные пошлины;
- \$D) экспортные субсидии.

@\$26. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- \$A) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- \$B) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- \$C) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- \$D) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

@\$27. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

- \$A) по текущим международным сделкам;
- \$B) не имеющие целью перевод капиталов;
- \$C) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
- \$D) по внешнеторговым сделкам.

@\$28. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:

- \$A) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
- \$B) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
- \$C) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
- \$D) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.

@\$29. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:

- \$A) государство фиксирует цену золота;
- \$B) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
- \$C) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
- \$D) все предыдущие ответы верны.

@\$30. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:

- \$A) использует валютные резервы;
- \$B) вводит ограничения внешней торговли;
- \$C) вводит валютный контроль;
- \$D) повышает налоги.

@\$31. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:

- \$A) использует валютные резервы;
- \$B) вводит ограничения внешней торговли;
- \$C) вводит валютный контроль;
- \$D) повышает налоги.

32@\$\$. Девальвация валюты означает:

- \$A) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- \$B) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- \$C) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- \$D) обмен старых банкнот на новые.

@33. Деградация земель вызвана:

- \$A).Эрозией;
- \$B). заболачиванием;
- \$C). засолением опустыниванием;
- \$D).превращением их в антропогенные ландшафты;
- \$E). верно все;

@34. Мировые водные ресурсы включают:

- \$A).солёные воды мирового океана;
- \$B).солёные подземные реки;
- \$C). полярные льды;
- \$D).воды озёр, водохранилищ;
- \$E). верно все

@35. Агропромышленный комплекс (АПК) как интегрированный комплекс включает:

- \$A). выращивание с/х продукции;
- \$B). ее транспортировку;
- \$C). производство средств производства для с/х;
- \$D). переработку с/х продукции;
- \$E). верно все;

@36. Крупнейшим производителем электроэнергии является:

\$A). Россия

\$B). США;

\$C). Япония;

\$D). Канада;

\$E). Франция;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;

- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также	Административный балл за примерное поведение	Всего

				других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9						
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Преподаватель заполняет баллы студента в режиме онлайн на портале Центра тестирования каждую неделю, выставляя не более 11,5 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта 20 баллов, активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР 32 баллов, СРС, написание реферата, Опроса, эссе 20 баллов, выполнение положения высшей школы 20 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент,

набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Поляков В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академ. бакалавриата/ ред: В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щенин; Гос. ун-т упр. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Юрайт. 2017. – 363 с.
2. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ Е.Д. Халевинская. – 3-е изд. доп. и перераб.- М. : Магистр; [Б.м.]: Инфра- М, 2013- 400 с.
3. Абалкина А.А. Мировая экономика: учебник для академ. Бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2/ ред: Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович.- 4-е изд. испр и доп.- М. : Юрайт, 2017- 216 с.
4. Щербанин Ю.А. Мировая экономика: учебник / Ю.А. Щербанин. В.М. Грибанич. А.В. Дрыночкин- М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2012- 519 с.
5. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с
6. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с
7. Делятицкая А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — 978-5-93916-614-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>