

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО- ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета экономика и управления  
 **С. Ш. Шарипов**  
\_\_\_\_\_ 2024г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Макроэкономика»**

**Направление подготовки – 38.03.01**

**Профиль подготовки:**

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет

Мировая экономика

**Форма подготовки – очная/ заочная**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**ДУШАНБЕ – 2024**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №954 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от августа 2024г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Фозилхонов Д.О.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Шамсудинов А.Х.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шамсуддинов А.Х.	Понедельник 14:10- 15:30 Пятница 12:40- 14:00	Среда, 11:20-12:50 Старый корпус Ауд.212	Пятница 13:00	РТСУ, кафедра экономическая теория и мировая экономика, 334 каб.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. Выписка из государственного образовательного стандарта

Дисциплина «Макроэкономика» должна содержать: цели и инструменты макроэкономической политики, потребление, сбережения инвестиции и макроэкономическое равновесие, теория мультипликатора и акселератора, факторы экономического роста, моделирование экономического роста, фазы экономического цикла, труд, занятость и безработица, бюджетное регулирование, денежно-кредитное регулирование, государственное регулирование экономики, валютное регулирование и валютный контроль, доходы населения и социальная политика государства, методы прогнозирования национальной экономики, этапы становления и основные черты мирового хозяйства, свободные экономические зоны, экономическая безопасность национального хозяйства.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Макроэкономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах.

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Макроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

УК-10	Способностью Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	конспект реферат опрос
-------	--	--	------------------------------

		ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	конспект реферат опрос
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	а) знать: ИОПК-3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИОПК-3.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	конспект реферат опрос

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1. Б.19), изучается в 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
2.	Статистика	1	Б1.Б.14
3.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
4.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
5.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
6.	Финансы	5	Б1.Б.23

7.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14
8.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.ОД.19

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 и 6 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 3-5, 7-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Макроэкономика»** составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 64 часов и СРС – 80 часов. Семестр 3

Текущий контроль - экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1	<b>Цели и инструменты макроэкономической политики</b> Цели и инструменты макроэкономической политики <b>Темы рефератов:</b> Банковская система. Банки и банковский капитал.	4	2	2	10	1,3 ,6	12,5
2	<b>Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.</b> 1.Сущность и значение системы национальных счетов 2.Национальное богатство 3.Основные макроэкономические показатели и методы их расчета 4.Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.	4	2	2	10	4,5 ,7 ,8	12,5

	5.Дефлятор ВВП4 <b>Темы рефератов:</b> Финансовая система и ее структура.						
3	<b>Совокупный спрос и совокупное предложение</b> 1.Понятие совокупного спроса. Кривая AD 2.Ценовая и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного спроса 3.Понятие совокупного предложения. Кривая AS 4.Ценовые и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного предложения <b>Темы рефератов:</b> Фискальная политика. Налоги и их виды.	4	2	2	10	1,4 ,5, 9	12,5
4	<b>Макроэкономическое равновесие</b> 1.Общее и частное экономическое равновесие 2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос и совокупное предложение» 3.Анализ потребления, сбережений и инвестици1 как составных частей совокупного спроса 4.Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора <b>Темы рефератов:</b> Государственный бюджет. Проблемы дефицита государственного бюджета	4	2	2	10	3,4 ,8	12,5
5	<b>Экономический рост и экономический цикл</b> 1.Понятие и типы экономического роста 2.Факторы экономического	4	2	2	10	2,4 ,6, 7	12,5

	<p>роста</p> <p>3.Цикличность и теория экономических циклов</p> <p>4.Типы экономических циклов</p> <p>5.Экономические кризисы и причины их возникновения.</p> <p>Основные факторы кризисов</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Макроэкономика и общественное воспроизводство.</p>						
6	<p><b>Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы</b></p> <p>1.Социально-экономическая сущность национального богатства</p> <p>2.Особенности показателя национального богатства</p> <p>3.Оценка национального богатства</p> <p>4.Основной капитал в национальном богатстве</p> <p>5.Характеристика природных ресурсов как части национального богатства</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Структура общественного производства и типы воспроизводства.</p>	4	2	2	10	3,5 ,9	12,5
7	<p><b>капитала</b></p> <p>1.Природа, формы труда и его производительность</p> <p>2.Рынок труда, его специфические особенности. Функции рынка труда</p> <p>3.Государственное регулирование рынка труда</p> <p>4.Теория формирования и развития человеческого капитала</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Совокупный спрос.</p>	4	2	2	10	1,3 ,5, 7	
8	<b>Безработица и ее социально-</b>	4	2	2	10	2,4	

<p><b>экономические последствия</b>  1. Безработица, ее показатели и причины  2. Основные формы безработицы, ее естественный уровень  3. Последствия безработицы. Закон Оукена  4. Кривая Филипса  5. Государственное регулирование рынка труда в условиях вынужденной безработицы  <b>Темы рефератов:</b> Совокупное предложение.</p>						5,9	
<b>Итого</b>	32	16	16	80			100

**Формы контроля и критерии начисления баллов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5



**Объем дисциплины (очное отделение) «Макроэкономика»** составляет 4 зачетных единиц, всего 106 часов, из которых: лекции- 28 часов, практические занятия - 14 часов, КСР - 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 64 часов и СРС – 50 часов. Семестр 4

Текущий контроль - экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1	<b>Налоги в национальной экономике</b> 1. Роль, значение и функции налогов 2. Налоговая система и ее принципы 3. Виды налогов и сборов в национальной экономике 4. Фискальная политика. Кривая Лаффера <b>Темы рефератов:</b> Банковская система. Банки и банковский капитал.	4	2	2	8	1,4 ,6	12,5
2	<b>Инфляция и антиинфляционная политика государства</b> 1. Понятие инфляции, основные признаки проявления 2. Виды инфляции 3. Измерение инфляции 4. Инфляция спроса и предложения 5. Социально-экономические последствия инфляции 6. Антиинфляционная политика государства <b>Темы рефератов:</b> Финансовая система и ее структура.	4	2	2	8	4,5 ,8	12,5

<b>3</b>	<b>Государственное регулирование национальной экономики</b> 1.Необходимость государственного регулирования рыночной экономики 2.Функции государства в рыночной экономики 3.Средства государственного регулирования экономики 4.Прогнозирование и планирование экономического развития <b>Темы рефератов:</b> Фискальная политика. Налоги и их виды.	4	2	2	8	1,4 ,5	12,5
<b>4</b>	<b>Финансовый рынок</b> 1.Понятие и функции денег, виды денег 2.Денежные агрегаты. 3.Денежный рынок 4.Кредитный рынок <b>Темы рефератов:</b> Государственный бюджет. Проблемы дефицита государственного бюджета	4	2	2	8	3,4 ,9	12,5
<b>5</b>	<b>Банковская система</b> 1.Банковская системаи ее структура 2.Центральный банк и его функции 3.Коммерческие банки и их операции <b>Темы рефератов:</b> Макроэкономика и общественное воспроизводство.	4	2	2	8	2,4 ,7	12,5
<b>6</b>	<b>Бюджетно-налоговая политика</b> 1.Бюджетная система, государственный бюджет и ее структура 2.Бюджетный дефицит и	4	2	2	8	3,5 ,8	12,5

	<p>концепции сбалансированности государственного бюджета</p> <p>3.Фискальная политика</p> <p>4.Государственный долг и его социально-экономические последствия</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Структура общественного производства и типы воспроизводства.</p>						
7	<p><b>Кредитно-денежная политика</b></p> <p>1.Структура кредитно-денежной системы</p> <p>2.Основные цели и инструменты</p> <p>3.Концепция монетарной политики</p> <p>4.Монетаристическая концепция денежной политики</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Совокупный спрос.</p>	2	2		8	1,3 ,5, 9	
8	<p><b>Антимонопольное регулирование и развития конкуренции</b></p> <p>1.Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования</p> <p>2.Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики</p> <p>3.Монополистические действия и регулирование естественных монополий</p> <p>4.Методы антимонопольного регулирования</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Совокупное предложение.</p>	2		2	8	2,4 5,7	
	<b>Итого</b>	28	14	14	50		100

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
10	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
11	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
12	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
13	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
14	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
15	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
16	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
<b>ИТОГО:</b>						<b>100</b>

### Тематический план учебной дисциплины с распределением часов по темам и видам работ для заочного обучения

Название темы	Лекции, часов	Практические занятия, Час	Самостоятельная работа, час	Всего по теме, часов
1. Цели и инструменты макроэкономической политики	2		2	

<p><b>2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.</b></p> <p>1. Сущность и значение системы национальных счетов</p> <p>2. Национальное богатство</p> <p>3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета</p> <p>4. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.</p> <p>5. Дефлятор ВВП</p>	2	2	2	
<p><b>3. Совокупный спрос и совокупное предложение</b></p> <p>1. Понятие совокупного спроса. Кривая AD</p> <p>2. Ценовая и неценовые факторы влияющие на динамику совокупного спроса</p> <p>3. Понятие совокупного предложения. Кривая AS</p> <p>4. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного предложения</p>	2		2	
<p><b>4. Макроэкономическое равновесие</b></p> <p>1. Общее и частное экономическое равновесие</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос и совокупное предложение»</p> <p>3. Анализ потребления, сбережений и инвестиций<sup>1</sup> как составных частей совокупного спроса</p> <p>4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора</p>	2		2	
<p><b>5. Экономический рост и экономический цикл</b></p> <p>1. Понятие и типы экономического роста</p> <p>2. Факторы экономического роста</p> <p>3. Цикличность и теория экономических циклов</p> <p>4. Типы экономических циклов</p>	2	2	2	

5.Экономические кризисы и причины их возникновения. Основные факторы кризисов				
<b>6. Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы</b> 1.Социально-экономическая сущность национального богатства 2.Особенности показателя национального богатства 3.Оценка национального богатства 4.Основной капитал в национальном богатстве 5.Характеристика природных ресурсов как части национального богатства	2	2	2	
<b>7. Рынок труда и теория человеческого капитала</b> 1.Природа, формы труда и его производительность 2.Рынок труда, его специфические особенности. Функции рынка труда 3.Государственное регулирование рынка труда 4.Теория формирования и развития человеческого капитала	2		2	
<b>8. Безработица и ее социально-экономические последствия</b> 1.Безработица, ее показатели и причины 2.Основные формы безработицы, ее естественный уровень 3.Последствия безработицы. Закон Оукена 4.Кривая Филипса 5.Государственное регулирование рынка труда в условиях вынужденной безработицы	2	2	2	
<b>9. Совокупные доходы населения и социальная политика государства</b> 1.Доходы населения и их виды	2			

2. Государственное регулирование доходов		2	2	
3. Уровень жизни и бедности				
4. Социальная защита населения				
5. Социальная политика государства				
ВСЕГО:		18	10	18

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Банковская система. Банки и банковский капитал.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Финансовая система и ее структура.	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Фискальная политика. Налоги и их виды.	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Государственный бюджет. Проблемы дефицита государственного бюджета.	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Макроэкономика и общественное воспроизводство.	конспект, реферат	Опрос
6.	4	Структура общественного производства и типы воспроизводства.	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Совокупный спрос.	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Совокупное предложение.	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Инфляция, ее формы и типы.	конспект, реферат	Опрос

## **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

### **4.3. Требования к освоению дисциплины**

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.



## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бойцова, Елена Юрьевна. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15458-0 : Режим доступа : <https://urait.ru>
2. Булатов, Александр Сергеевич. Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06407-0 : Режим доступа <https://urait.ru>
3. Вымятина, Юлия Викторовна. Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16325-4 : Режим доступа <https://urait.ru>
4. Корнейчук, Борис Васильевич. Макроэкономика. Продвинутый курс [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16936-2 : Режим доступа <https://urait.ru>
5. Максимова, Валентина Федоровна. Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Ф. Максимова, Л. В. Горяинова, Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16740-5 Режим доступа <https://urait.ru>
6. Розанова, Надежда Михайловна. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01996-4
7. Серегина, Светлана Федоровна. Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13156-7 : Режим доступа <https://urait.ru>
8. Сидорович, Александр Владимирович. Экономика России

[Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / А. В. Сидорович, А. Г. Аксаков [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15234-0 : Режим доступа <https://urait.ru>

9. Экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08979-0 : Режим доступа <https://urait.ru>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации (материалы) для преподавателей дисциплины «Макроэкономика».**

При изложении курса и проведении практических занятий необходимо помнить о главной цели дисциплины «Макроэкономика» - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах. Исходя из этого, не загружать студентов обилием сведений, касающихся отраслевых, функциональных и межотраслевых дисциплин, только упоминая о последних в необходимых случаях. Принципиально важно довести до обучающихся положение, что все излагающиеся в имеющейся литературе парадигмы и правила не могут быть приемлемой для всех предприятий отраслей национальной экономики. При этом надо учесть организационные и технологические особенности каждого предприятия или организации.

Основой освоения курса должны явиться лекции и практические занятия в аудиториях, результаты которых закрепляются в ходе самостоятельной работы. Практические занятия должны вестись в форме семинаров по схеме «вопросы - ответы», обсуждения разнообразных конкретных ситуаций (этой частью не должна превышать 5-7 минут), а также рассмотрения и решения условных задач, примеров, ситуаций и реальных материалов действующих предприятий. Самостоятельная работа студентов заключается в составлении рефератов по согласованным темам, а также выполнении домашних заданий по решению конкретных задач по темам курса.

Рекомендуется при проведении практических занятий использовать имеющийся в распоряжении комплект электронной техники: интерактивная доска, персональные компьютеры, проекционная аппаратура. Основные иллюстративные материалы (схемы, чертежи, таблицы) должны быть заранее подготовлены на соответствующих носителях (слайды, дискеты, диски). Желательно иметь тиражированные реальные документы, чтобы ими могли одновременно пользоваться студенты в аудитории. При проведении на семинарах опросов задействовать систему тестирования.

## **Методические рекомендации (материалы) для студентов экономических специальностей по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме и выполнению курсовых работ.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованной с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

9. *Форма итоговой аттестации (Зачет)*

10. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*