

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Региональная экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных частей цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам отраслевых рынков.

1.1. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основах формирования региональной экономики;
- освоить функции и организационную структуру региональной экономики, показать роль отраслевых рынков в развитии экономики, также изучение основных видов внешнеэкономической политики;
- изучить функционирование региональной экономики, анализ и роль отраслевых рынков во внешнеэкономической политике. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Региональная экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1. В.ДВ.01.01), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
5.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
6.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22

7.	Финансы	5	Б1.Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 6-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

3. Формируемые компетенции

ПК-1

ПК-6

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория региональной экономики

Тема 2. Регион, как объект исследования в региональные экономики.

Тема 3. Территориальная организация экономики

Тема 4. Социально-экономическая развития регионов

Тема 5. Межрегиональная экономическая взаимодействие

Тема 6. Основа регионального управления

Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального управления

Тема 8. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием

5. Виды учебной работы

«Региональная экономка» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов и СР – 76, конт. - 0 часов. Семестр 3.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для экономических направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Видом промежуточной аттестации по является зачет

9. Разработчик аннотации

Абуджабори А., преподаватель кафедры «экономическая теория и мировая экономика» РТСУ