

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Старославянский язык»**

**Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки «Русский язык и литература»)»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование представления о лексической, фонетической, морфологической системах старославянского языка в сопоставлении с системными особенностями русского церковнославянского;
- подготовка базы для изучения курса «История русского языка»;
- на материале различных памятников славянской письменности воспитание интереса к духовной культуре славян средневековья.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в области научного изучения старославянского языка, палеославистики (ПК-1; проверяется при изучении раздела «История научной разработки старославянского языка», при обсуждении спорных вопросов описания старославянского языка);
- знать основные сведения из истории славянской письменности;
- знать основные особенности лексики и словообразования старославянского языка;
- знать систему гласных и согласных звуков старославянского языка, особенности этой системы в русском церковнославянском;
- знать основные исторические процессы праславянского периода в области фонетики;
- знать систему грамматических категорий и форм имени существительного, прилагательного, местоимения старославянского языка, основные отличия русского церковнославянского в этой области;
- знать систему грамматических категорий и форм старославянского глагола, ее отличия в церковнославянском;
- знать основные лексические, фонетические и грамматические черты старославянского языка как южнославянского в отличие от восточнославянских;
- уметь читать и переводить древнеславянские. старославянские тексты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс «Старославянский язык» Б1.В.ДВ.01.01 занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин. Он открывает цикл исторических лингвистических дисциплин и наряду с курсом «История русского языка» способствует формированию

лингвистического мировоззрения, понимания законов существования и развития языка. Курс включает значительный объем сведений о состоянии праславянского языка, об особенностях первого литературного языка славян, поэтому с него начинается изучение истории любого славянского языка, в том числе русского в его диалектных разновидностях и литературной форме.

Дисциплина «Старославянский язык» Б1.В.ДВ.01.01 является базовой и относится к обязательной части дисциплины и изучается в 3 семестре. Логически, содержательно и методически связана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в языкознание	4	Б1 О.19.
2.	Практикум по языку	1-2	Б 1. О.14
3.	Введение в славянскую филологию	1	Б 1. О.13
4.	Современный русский язык	4,5,6,7,8,9	Б1 О.21
5.	Общее языкознание	9	Б1 О.28
6.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1 О.30
7.	Историческая грамматика	6-7	Б 1. В.06
8.	История русской литературы	4,5,6,7,8,9	Б1 О.20
9.	Фольклор	3	Б1 О.18
10.	Педагогическая практика	8	Б2.О.02(У)
11.	Преддипломная практика	10	Б2.В.01(Пд)

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность **«входных»** знаний обучающегося по дисциплинам 3,8 (таб.2). Дисциплина 3 взаимосвязана с данной и изучаются параллельно (**«входные-параллельные»** знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как **предшествующие** знания, являются 1-9.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: практические занятия – 32 час, КСР – 16, всего часов аудиторной нагрузки – 48 час, в том числе в интерактивной форме 12 час, самостоятельная работа – 60 час, зачет – 3 сем.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Соответствующие дисциплине компетенции: УК-4, ПК-1.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Происхождение старославянского языка. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы. Объяснить особое значение старославянского языка для истории русского литературного языка. Сведения из истории возникновения и распространения старославянского языка. Его хронологические границы и территориальное варьирование. Понятия извода и редакции старославянского языка. Соотношение старославянского и церковнославянского языков. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Глаголица и кириллица, история их создания. Глаголические и кириллические памятники старославянской письменности (О.А. Черепанова «Старославянский язык», К.А. Войлова «Старославянский язык»). Периодизация истории старославянского языка. Вопрос о происхождении славянских азбук. Памятники старославянской письменности. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Старославянский язык как первый литературный язык славян и наиболее ранняя

письменная фиксация славянской речи. Отражение в нем черт древнего общеславянского состояния – наследия предшествующего праславянского развития. Диалектная южнославянская база старославянского языка (Ф.Ф. Фортунатов «Лекции по фонетике старославянского языка», К.А. Войлова Старославянский язык). славянских букв. Надстрочные знаки и знаки препинания. Демонстрация таблицы обеих азбук для сравнения и сопоставления. Объяснить числовое значение и написание букв кириллицы. Объяснить значение надстрочных и разделительных знаков в старославянском языке. Строение слога.

2. Звуковой строй старославянского языка. 3. Дать характеристику гласных и согласных по месту и способу образования. 4. Строение слога в старославянском языке. Фонологическая система старославянского языка IX в. Фонетические процессы, происходившие в старославянском языке с X по XI в., по данным памятников. Гласные и согласные старославянского языка в сравнительно-историческом освещении. Чередование гласных в старославянском языке. 2. Редуцированные гласные. Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Носовые гласные; буквы юс большой, юс малый, их обозначавшие. Качество звука, обозначавшегося буквой ять. "Редуцированные" гласные. Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных. Судьба "редуцированных" в сильной и слабой позициях. Разновременность утраты "слабых" и вокализации "сильных" еров. Следствия утраты еров. Закон открытого слога и его следствия для старославянского языка. Особенности употребления гласных фонем в начале слова. Состав согласных фонем. Их дифференциальные признаки. Палатализации согласных звуков. 2. Первая, вторая и третья палатализация заднеязычных согласных. 3. Начало действия Закона слоговой гармонии. 4. Процесс 1-2 и 3 палатализации: определение, участники, позиции, результаты. 5. Йотовая палатализация и её результаты в славянских диалектах. Первая палатализация заднеязычных. Вторая палатализация. Проблема третьей (прогрессивной) палатализации. Непоследовательность и необязательность в проявлении результатов третьей палатализации, обусловленные сложностью и противоречивостью множества действующих факторов: а) не только наличием гласных передней зоны, предшествующих заднеязычным, но и отсутствием после них гласных [ы], [ь] и согласных; б) тем, что это прогрессивная аккомодация; в) тем, что это межслоговая (разнослоговая, гетеросиллабическая) аккомодация (ассимиляция, по И.А. Бодуэну де Куртене); г) влиянием морфологической аналогии. Территориальная ограниченность этой палатализации. Смягчение в группах согласных перед гласными передней зоны; возникновение палатальных согласных в результате смягчения всех согласных и групп согласных под воздействием j (йотовая палатализация). Палатализации согласных звуков. 2. Первая, вторая и третья палатализация заднеязычных согласных.

Праславянские фонетические процессы, связанные с тенденцией к восходящей звучности (открытому слогу): утрата конечных согласных; возникновение протетических *j и *v (явления начала слова); разрушение дифтонгов (2 способа разрушения дифтонгов в зависимости от позиции: перед гласными; перед согласными и на конце слова; появление на славянской почве чередований гласных с сочетаниями двух звуков как результат двоякого разрушения дифтонгов); разрушение дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными ? монофтонгизация этих сочетаний в позиции перед согласными и на конце слова; возникновение носовых гласных из исконных ДС и новых ДС, из *e. Появление на славянской почве чередований носовых гласных с сочетаниями двух звуков (гласный + носовой согласный); разрушение дифтонгических сочетаний гласных с плавными *r и *l: в середине слова между согласными (*tort, *tolt, *tert, *telt) ?

возникновение трех рефлексов в разных диалектах праславянского языка; специфика изменения *telt у восточных славян; в начале слова перед согласными (*ort, *olt) - неодинаковые рефлексы в разных диалектах праславянского языка, зависящие от интонации (восходящей или нисходящей); изменение сочетаний редуцированных с плавными между согласными; упрощение групп согласных.