

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН**  
**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Проректор по науке и инновациям  
к.ф.н., доцент Русакова М.В.

« 30 » июня 2023г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Научно педагогическая практика**  
**Право-5.1**  
**Частно-правовые (цивилистические) науки-5.1.3**  
**Форма подготовки – очная**  
**Уровень подготовки (аспирантура)**

**Душанбе 2023 г.**

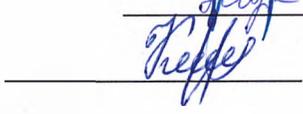
Программа практики составлена в соответствии федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры 28.06.2023г  
протоколом 11

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета  
30.06.2023 протоколом 30

Рабочая программа утверждена деканом факультета  Золотухин А.В.

Заведующий кафедрой  Носиров Х.Т.

Разработчик  Кодиров Ш.К.

## **1. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
2. приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях университета;
- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- освоение основных образовательных технологий;
- актуализация опыта самообразования и профессионального развития

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть юридической терминологией;
- обладать навыками работы с правовыми актами;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

### **Владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыкам разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость «Педагогической практики» составляет 2 зачётные единицы (72 часов).

#### 4. Таблица 4.1 Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Наименование раздела практики	Изучение методической и специальной литературы.	18
Раздел 1. Подготовительный этап	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики.	18
	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры гражданского права).	18
	Изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.	18
Раздел 2. Проведение занятий	Провести лекционные (не менее 4 часов) и практические (не менее 20 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведённых занятий.	18
	Участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов (не менее	18

	- посещение лекций, семинаров ведущих преподавателей и методистов кафедры, факультета, института (не менее 2-х). - освоить рецензирование курсовых работ, ВКР, магистерских диссертаций (не менее 10).	18
Раздел 3. Подготовка отчетной документации	Изучение макета и формы отчетности по прохождению педагогической практики, сбора материалов по защите практики; дневник по прохождению практики, отзыв научного руководителя.	18
Оформление отчета по практике		
Подготовка к защите и защита отчета по практике		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>

содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОУ ВО Российско-Таджикского (Славянского) университета обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с Программой аспирантуры и индивидуальным планом работы по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения Программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде МОУ ВО Российско-Таджикского (Славянского) университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Республики Таджикистан в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки включает в себя:

### Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 30 рабочих мест, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора
---	--

Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория для работы обучающихся (может использоваться для индивидуальных и групповых консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИО
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы аспирантов	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИО

## 6. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490560>
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/491618>
3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-08149-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/488745>
4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-083934. — URL : <https://urait.ru/bcode/490675>
5. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов /

И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/490401>

#### **дополнительная литература**

1. Абросимова, Е. А. Организаторы торгового оборота : учебник для вузов /Е. А. Абросимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование).-ISBN 978-5-9916-8144-5. — URL :<https://urait.ru/bcode/490668>
2. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие для вузов /М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07057-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/494293>
3. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право:источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие в 3 кн. Книга 1 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05370-8. — URL :  
<https://urait.ru/bcode/473379>
4. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 2 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05371-5. — URL :  
<https://urait.ru/bcode/473399>
5. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 3 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05372-2. — URL :  
<https://urait.ru/bcode/473599>
6. Актуальные проблемы гражданского права : сб. науч. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф., 27 окт. 2012 г. / [редкол.: В. А. Рыбаков [и др.]. - Коломна : Моск. гос. обл. социально-гуманитарный ин-т, 2012. - 219 с.
7. Актуальные проблемы гражданского права : сб. науч. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф., 27 окт. 2012 г. / [редкол.: В. А. Рыбаков [и др.]. - Коломна : Моск. гос. обл. социально-гуманитарный ин-т, 2012. - 219 с.
8. Варул, П. Методологические проблемы исследования гражданско-правовой ответственности / П. Варул. - Таллин : Ээсти раамат, 1986. - 152 с.

9. Волос, А. А. Система принципов-методов гражданского права: постановка проблемы [Электронный ресурс] // Ленинградский юридический журнал. - 2016. - № 3 (45). - С. 90-99. - (Научная электронная библиотека e-Library.ru). - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27663310>
10. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/509180>
11. Глушкова, Е. А. Преимущественное гражданское право и правовая льгота: проблемы соотношения [Электронный ресурс] // Современное право. - 2016. - № 11. - С. 22 - 26. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
12. Глушкова, Е. А. Преимущественные гражданские права и секундарные права: проблемы соотношения [Электронный ресурс] // Современное право. - 2016. - № 8. - С. 47 - 52. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
13. Гражданское право : практикум : в 2 ч., Ч. 1 / отв. ред.: Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 182 с.
14. Гражданское право : практикум : в 2 ч., Ч. 2 / отв. ред.: Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 172 с.
15. Гражданское право : учебник / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010. - 782 с. -(Высшее образование).
16. Гражданское право : учебник / под ред. М. М. Рассолова, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 902 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01936-9.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/library>
  - ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
  - Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям [polpred.com/news/](http://polpred.com/news/)
  - Централизованный Банк правовой информации Республики Таджикистан «Адлия» [www.adlia.tj](http://www.adlia.tj)
  - САБ ИРБИС 64 POLPVED.com
- Базы данных и поисковые системы:*
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<https://www.elevierscience.ru/products/scopus/>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается

академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

**«зачтено»**

**Знает** нормативно-правовую базу кафедры гражданского права, учебно-методический материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности.

**Способен** участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.

Грамотно подготовлена рецензия на курсовую работу студента. Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и выпускных квалификационных работах студента.

**Способен** к участию в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов, разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права).

**Обладает** навыками педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Аспирант подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя.

**«не зачтено»**

выставляется аспиранту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий руководителя педагогической практики.