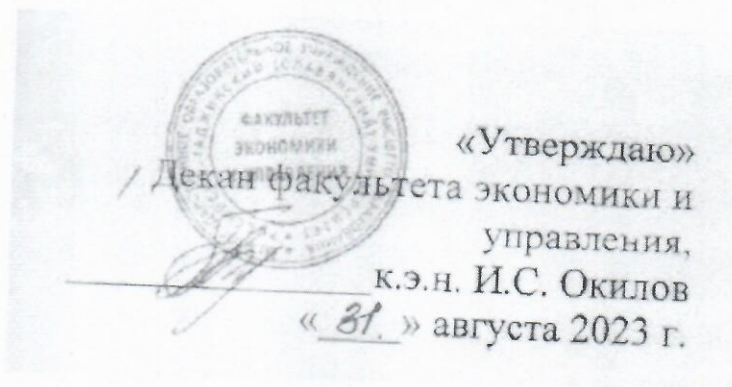


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«СТАТИСТИКА»**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Финансы и кредит Бухгалтерский учет Мировая экономика
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

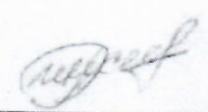
- При разработке рабочей программы учитываются:
- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
  - содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
  - новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент

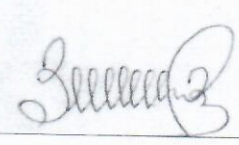
  
\_\_\_\_\_ Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

Разработчик от организации:  
Начальник департамента  
денежного обращения  
ОАО «Ориенбанк»

  
\_\_\_\_\_ Зайниддинов Ф.С.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Раджабова И.Р.				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Статистика» ориентировано на получение обучающимися знаний о методах статистического анализа различных процессов и объектов, дает студентам представление и навыки применения количественных методов изучения социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики. Владение методами статистики является одним из важнейших деловых качеств экономиста высшей квалификации, предпринимателя и менеджера.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Данная дисциплина является одной из составных базовых дисциплин профессионального цикла. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины "Статистика" решаются следующие задачи:

1. получение системы знаний об организации статистики в условиях рыночных отношений;
2. получение системы знаний о методологии составления важнейших статистических показателей на макро- и микроуровнях;
3. привитие навыков практического применения статистических методов в процессе изучения и анализа различных экономических и социальных процессов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИОПК2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	Конспект, Решение задач Тестирование.
-------	--	---	---------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.О.14 «Статистика» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в таблице 2. Дисциплина 3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 4-7.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	Б1.О.12
2.	Высшая математика	1-2	Б1.О.13
3.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.18
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.19
5.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.22
6.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.23
7.	Теория экономического анализа	4	Б1.В.01

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Статистика» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 8 кредитных единиц, всего 288 часов, из которых: лекции- 48 часов, практические занятия- 32 часа, КСР - 32 часа, самостоятельная работа - 95 часов, контроль – 81 час.

Экзамен– 1-й семестр

Экзамен– 2-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы

			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с междисциплинарными материалами	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1	Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение	12	3,0	4	2	2	1
2	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели	19,5	4,5	6	3	3	3
3	Вариация (колеблемость) признака. Выборочный метод в статистических исследованиях	19,5	4,5	6	3	3	3
4	Статистические ряды динамики. Индексный метод в экономико-статистическом анализе	19,5	4,5	6	3	3	3
5	Статистический анализ связей	19,5	4,5	6	3	3	3
6	Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике. Статистика населения	19,5	4,5	6	3	3	3
7	Статистика национального богатства. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	19,5	4,5	6	3	3	3
8	Статистика продукции. Статистика численности работников и использования рабочего времени	19,5	4,5	6	3	3	3
9	Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда	19,5	4,5	6	3	3	3
10	Статистика производственных основных фондов (основного капитала) и оборотных фондов (материальных оборотных средств). Статистика издержек производства	19,5	4,5	6	3	3	3
11	Статистика издержек производства	19,5	4,5	6	3	3	3

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с медиаматериалами	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
<b>Всего</b>		207	48	64	95		

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### Тема 1. Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение

Сущность и задачи экономической статистики. Основные положения методологии и основные понятия экономической статистики. Сущность и организация статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения

#### Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели

Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Статистические таблицы. Статистические ряды распределения. Абсолютные величины. Относительные величины. Степенные средние величины. Структурные средние

#### Тема 3. Вариация (колеблемость) признака. Выборочный метод в статистических исследованиях

Показатели вариации. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий. Сущность выборочного метода. Виды выборок. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка репрезентативности выборки. Малая выборка. Оптимальная численность выборки

#### Тема 4. Статистические ряды динамики. Индексный метод в экономико-статистическом анализе

Понятие о рядах динамики и правила их построения. Показатели анализа ряда динамики. Основная тенденция развития в рядах динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. Сущность и значение статистических индексов. Агрегатные индексы. Сводные индексы. Индекс средних величин. Взаимосвязь базисных и цепных индексов

#### Тема 5. Статистический анализ связей

Понятие о статистической и корреляционной связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ. Проверка адекватности регрессионной модели. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ и интерпретация его результатов

**Тема 6. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике. Статистика населения**

Система показателей социально-экономической статистики. Сущность и виды классификаций. Основные международные классификации. Основные классификации и группировки Российской Федерации. Показатели и методы расчета численности и структуры населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы

**Тема 7. Статистика национального богатства. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели**

Сущность понятия «национальное богатство». Структура и основные элементы национального богатства. Методы анализа и оценки размеров и структуры национального богатства. Методы анализа и оценки относительной динамики национального богатства. Цель и основные принципы построения системы национальных счетов (СНС). Сущность и особенности построения счетов СНС. Характеристика и методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП)

**Тема 8. Статистика продукции. Статистика численности работников и использования рабочего времени**

Назначение статистики продукции и виды оценок. Статистика продукции по отраслям. Общая численность и структура работников предприятия (персонал предприятия). Показатели движения рабочей силы. Статистика использования рабочего времени. Балансы рабочего времени

**Тема 9. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда**

Показатели уровня производительности труда. Оценка среднего уровня производительности труда. Оценка и анализ динамики производительности труда. Оценка влияния производительности труда на объем производства продукции. Определение и состав фонда заработной платы. Динамика средней заработной платы. Состав расходов на рабочую силу

**Тема 10. Статистика производственных основных фондов (основного капитала) и оборотных фондов (материальных оборотных средств). Статистика издержек производства**

Статистика основных фондов. Состав и оценка наличия материальных оборотных средств. Анализ использования оборотных средств. Сущность и состав издержек производства. Себестоимость единицы продукции: средний уровень и динамика. Средние издержки производства: определение и анализ динамики

**Тема 11. Статистика издержек производства**

Сущность и состав издержек производства. Себестоимость единицы продукции: средний уровень и динамика. Средние издержки производства: определение и анализ динамики

**3.2 Структура и содержание теоретической части курса и КСР**

**Тема 1. Предмет и метод экономической статистики. Статистическое наблюдение**

Сущность и задачи экономической статистики. Основные положения методологии и основные понятия экономической статистики. Сущность и организация статистического наблюдения. Организационные формы, методы и способы статистического наблюдения

### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8088-3. — С. 13 — 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.13-29>

### Интерактивные формирующие задания

1. <http://urait.ru/quiz/run-test?ID=5ACA0-4A71-4539-BF31-51886843781A/03EB8259-796F-4DF1-80B2-A6BCEA627BF9/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Предмет и методы экономической статистики

### Медиа материалы

Пленарное заседание «Российская статистика на новом этапе» // Высшая школа экономики — <https://youtu.be/b893VnA0m58>

## Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели

Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Статистические таблицы. Статистические ряды ранжирования. Абсолютные величины. Относительные величины. Степенные средние величины. Структурные средние

### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8088-3. — С. 30 — 67 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.30-67>

### Интерактивные формирующие задания

1. <http://urait.ru/quiz/run-test?ID=5E0D70-4542-423E-B523-20318E3257D0/47AFF41D-E090-44B3-ABE9-282759862A5D/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

### Медиа материалы

Анализ нормальности распределения // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/emiklnp05hA>

Согласованность мнений экспертов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/cGvo8ArAMxI>

## Тема 3. Вариация (колеблемость) признака. Выборочный метод в статистических исследованиях

Показатели вариации. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий. Сущность выборочного метода. Виды выборок. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка репрезентативности выборки. Малая выборка. Оптимальная численность выборки



### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9914-9908-3. — С. 68 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.68-92>

### Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/2131058C-43EB-4D76-BD10-8B43BC6880EFD18BAA40-6882-4847-AD04C55031650485/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Вариация (колеблемость) признака

### Медиамаатериалы

Расчет коэффициента корреляции в Excel // Study Prof — <https://youtu.be/Gt1GWqlrMww>

Финансовая математика. Практикум по расчету срока окупаемости // Study Prof — <https://youtu.be/qubCiV6Kg8Y>

### Тема 4. Статистические ряды динамики. Индексный метод в экономико-статистическом анализе

Понятие о рядах динамики и правила их построения. Показатели анализа ряда динамики. Основная тенденция развития в рядах динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. Сущность формирования статистических индексов. Агрегатные индексы. Сводные индексы. Индекс средних величин. Взаимосвязь базисных и цепных индексов

### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9914-9908-3. — С. 93 — 131 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.93-131>

### Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/2131058C-43EB-4D76-BD10-8D303A4762FAFD1951625-C486-4847-AD04C55031650485/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Статистические ряды динамики

### Медиамаатериалы

Равномерное распределение случайных величин // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/DeWYu8NtvaI>

Финансовая математика. Практикум по расчету внутренней нормы доходности проектов (IRR) // Study Prof — <https://youtu.be/1-pYjM9sb0>

### Тема 5. Статистический анализ связей

Понятие о статистической и корреляционной связи. Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ. Проверка адекватности регрессионной модели. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ и интерпретация его результатов

### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8444-3. — С. 132 — 146 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.132-146>

#### Интерактивные формирующие задания

1. <https://urait.ru/quiz/run-quiz/03D7F81C8-CE9F-44B9-A625-1AE24B21A77A-003D8BD6-F996-4350A2167-198D29542919/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Статистический портрет России

#### Медиа материалы

Вероятности и пропорции // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/7eNGVnd2FKM>  
Стандартные ошибки коэффициентов регрессии // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/1oHela3JqHw>

### Тема 6. Система показателей, основанная на группировке и классификации в социально-экономической статистике. Статистика населения

Система показателей социально-экономической статистики. Сущность и виды классификаций. Основные международные классификации. Основные классификации и группировки Российской Федерации. Показатели и методы расчета численности и структуры населения. Статистика структурного движения и миграции населения. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы

#### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8444-3. — С. 149 — 193 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.149-193>

#### Интерактивные формирующие задания

1. <https://urait.ru/quiz/run-quiz/03D7F81C8-CE9F-44B9-A625-1AE24B21A77A-003D8BD6-F996-4350A2167-198D29542919/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D50B9ED> — Система показателей, основанные группировки и классификации в социально-экономической статистике

#### Медиа материалы

Регрессионный анализ - это... // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/1VuPpP3AKQc>  
Определение доверительных интервалов. Т-критерий Стьюдента // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/3FDKfPCe3g>

### Тема 7. Статистика национального богатства. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

Сущность понятия «национальное богатство». Структура и основные элементы национального богатства. Методы измерения размеров и структуры национального богатства. Методы анализа и оценки динамики национального богатства. Цель и основные принципы построения системы национальных счетов (СНС). Сущность и

особенности построения счетов (СДП). Характеристика и методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП)

#### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Д. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8700-0. — С. 194 — 242 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/bcode/512310/p.194-242>

#### Интерактивные формирующие задания

1. <https://urait.ru/quiz/run-quiz/12214015-A6-B6AD-46F2-95D6-0964FC16C080-0B974B35C-AC72-40000000-CE1D0967AC/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D56A9ED> — Статистика национального богатства

#### Медиамагистраны

Парная регрессия: степень зависимости // Study Prof — <https://youtu.be/7W8eFamXn0>

Оценка результатов построения парной регрессии. Часть 2 // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/3m38sIgz0VE>

### Тема 8. Статистика продукции. Статистика численности работников и использования рабочего времени

Назначение статистики продукции. Виды оценок. Статистика продукции по отраслям. Объем численности работников. Структура работников предприятия (персонал предприятия). Показатели движения численности. Статистика использования рабочего времени. Балансы рабочего времени.

#### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Д. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8700-0. — С. 245 — 287 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/bcode/512310/p.245-287>

#### Интерактивные формирующие задания

1. <https://urait.ru/quiz/run-quiz/12214015-155E-A23E-415D-8307-SVA8870B7A887-0E9DA682-72BA-40000000-1A8766411AA9/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D56A9ED> — Статистика населения

#### Медиамагистраны

Оценка результатов построения регрессии. Часть 1 // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/7W8eFamXn0>

Проверка адекватности регрессии. Критерий Фишера // Study Prof — <https://youtu.be/3m38sIgz0VE>

### Тема 9. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда

Показатели уровня производительности труда. Оценка среднего уровня производительности труда. Оценка динамики производительности труда. Оценка влияния производительности труда на объем производства продукции. Определение и

состав фонда заработной платы. Динамика средней заработной платы. Состав расходов на рабочую силу

#### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2288-2. — С. 288 — 320 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/bcode/512310/p.288-320>

#### Интерактивные формирующие задания

1. <https://urait.ru/quiz/run-13652870-AC9A-4DFD-B78F-D76DD3697713-1F0D5BA-13B4-480A-80B18C2A03D5/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D51-9F0> — Статистика производительности труда

#### Медиамагистранты

Что такое инфляция? // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/HBr3376ttOg>  
 Агрегированные индексы, практика // Study Prof — <https://youtu.be/WILqWHzPBi4>  
 Регрессионный анализ - Матрица Ковар. // СТАТИСТИКА STATISTICA — [https://youtu.be/C\\_OgFs-MoeEsI](https://youtu.be/C_OgFs-MoeEsI)  
 Финансовая математика. Практика по расчету инфляции // Study Prof — <https://youtu.be/2Dy18KeMU>

### Тема 10. Статистика производственных основных фондов (основного капитала) и оборотных фондов (материальных оборотных средств). Статистика издержек производства

Статистика основных фондов и оценка наличия материальных оборотных средств. Анализ использования оборотных средств. Сущность и состав издержек производства. Себестоимость единицы продукции: средний уровень и динамика. Средние издержки производства: определение и динамика

#### Литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2288-2. — С. 321 — 349 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/bcode/512310/p.321-349>

#### Интерактивные формирующие задания

1. <https://urait.ru/quiz/run-13652870-AC9A-4DFD-B78F-D76DD3697713-1F0D5BA-13B4-480A-80B18C2A03D5/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54D51-9F0> — Статистика производственных основных фондов (основного капитала) и оборотных фондов (материальных оборотных средств)

#### Медиамагистранты

Показатели экспоненциальной функции распределения случайных величин // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/8KlE9L8U8>  
 Прогнозирование в Excel с помощью линий тренда // Study Prof — <https://youtu.be/0C9H451pg>

Расчет коэффициента корреляции // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/1D90vKoD8>

### Тема 11. Статистика издержек производства

Сущность и состав издержек производства. Себестоимость единицы продукции: средний уровень и динамика. Структура издержки производства: определение и анализ динамики

#### Литература

Дудин, М. Н. Статистика для экономистов и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Д. Денина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4907-3. — С. 335 — 349 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/512310/p.335-349>

#### Интерактивные формирования

1. <https://urait.ru/quiz/quiz/512310/2873-9B98-4B90-9BBB-EF5BBF2A06DF/1/2267-A3DD-11E5-80CF-F9759C888DF5/E9687DDF-A2CF-4564-B8A2-29F54DC04473> — Статистика издержек производства

#### Медиаресурсы

Simplest Explanation of Simplest Regression Regressions! // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/1D90vKoD8>

Как работает тест? // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/HwBxJAs4yq4>

Проверка гипотез // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/lCuB2nEaBwM>

Проверка гипотез с пропорциями // Dave Your Tutor — [https://youtu.be/8ZSG3fgD\\_gs](https://youtu.be/8ZSG3fgD_gs)

Как работает самопросьба? Изучение психологии как наука о здравом смысле // Arzamas — <https://youtu.be/QN26AG000>

### Формы контроля качества обучения и начисления баллов

Контроль качества обучения студентов осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС) на текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимум по возможности количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 210 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрация могут выдать студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, других соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок начисления баллов: 10-11 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов; 12-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов; 19-20 неделя, итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, лабораторные работы – 20 баллов, курсовые проекты (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 28 баллов, требования к СРС – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом лекционных занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов) студент должен обратиться к деканату факультета с представлением об отработке студентом

баллов за прошедшие дни по дисциплине в электронной форме с последующим внесением их в электронную базу данных.

Итоговая форма контроля успеваемости (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итерационного контроля успеваемости предусматривает: для естественнонаучных направлений – 25 тестовых вопросов, для гуманитарных – 10 вопросов, для технических специальностей – 25 тестовых вопросов, где каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде в автоматизированной системе с выставлением оценки в ведомости по дисциплине.

Неделя	Активное участие на лекциях, семинарах, практических занятиях	Активное участие на занятиях по решению задач, лабораторным работам	Выполнение домашних заданий, лабораторных работ	Выполнение домашних заданий, лабораторных работ	Выполнение домашних заданий, лабораторных работ	Выполнение домашних заданий, лабораторных работ	Административный балл за примерное поведение	Всего
1							6	7
1							-	11,5
2							-	11,5
3							-	11,5
4							-	11,5
5	2						-	11,5
6	2						-	11,5
7	2						-	11,5
8							-	11,5
9							-	11,5
Первый рейтинг							8	8
							8	100

Формула вычисления рейтинга по результатам промежуточного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИР = \frac{Э + 2 \cdot \Sigma \text{ЭФ}}{25 + 2 \cdot \Sigma \text{ЭФ}}$$

где ИР – рейтинг балл; Э – итог первого рейтинга, ЭИ – итог второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дополнительной работы обучающихся по дисциплине «Математика» включает:

1. перечень выполняемых дополнительных работ по дисциплине, в том числе примерные сроки времени на выполнение каждой работы;
2. учебно-методика задания по выполнению дополнительной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

3. требования к представлению

4. критерии оценки выполнения

4.1. План-график выполнения

«Сметника» по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Экономическая теория и методика	Конспект, решение задач	Опрос
2.	9	Экономическая теория и методика	Конспект, решение задач	Опрос
3.	9	Экономическая теория (контрактный метод)	Конспект, решение задач	Опрос
4.	9	Экономическая теория (контрактный метод)	Конспект, решение задач	Опрос
5.	9	Экономическая теория (контрактный метод)	Конспект, решение задач	Опрос
6.	9	Экономическая теория (контрактный метод)	Конспект, решение задач	Опрос
7.	9	Экономическая теория (контрактный метод)	Конспект, решение задач	Опрос
8.	9	Экономическая теория (контрактный метод)	Конспект, решение задач	Опрос
9.	9	Экономическая теория (контрактный метод)	Конспект, решение задач	Опрос
10.	9	Экономическая теория (контрактный метод)	Конспект, решение задач	Опрос
11.	9	Экономическая теория (контрактный метод)	Конспект, решение задач	Опрос
Итого 27				

и, способам осуществления самостоятельной работы; методикам работы.

4.2. Методика самостоятельной работы по дисциплине по направлению «Экономика»

4.2.1. Методика самостоятельной работы обучающихся и требования к ее выполнению

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретического материала, соответствующей темы из литературных источников. Задания связаны с изучением «Содержания» и «структура дисциплины». Большинство заданий выполняется самостоятельно, некоторые задания необходимо

оформить в форме самостоятельного отчета.

Конспект – индивидуальная работа студента, предполагающая анализ изложенных научных данных по выбранной статистической научной проблеме или вопросу.

Написание конспекта студент выполняет самостоятельно в целях приобретения навыков самостоятельного решения задачи по изучению выбранной темы, анализа различных источников и толкования изложения, выявления главного содержания.

Содержание конспекта должно быть представлено на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект содержит следующие элементы: введение, основное содержание, заключение, приложения.

Оценивая оригинальность студента по источникам, следует учитывать изобретательность, полнота использованных источников, аргументацию, ясность изложения и убедительность защиты конспекта перед аудиторией.

Решение задачи – это процесс выбора оптимальных методов и стратегий для достижения поставленной цели. Процесс может включать различные задачи в смежной области.

Сущность самостоятельной работы студента в виде решения задач по статистике заключается в том, чтобы применить приобретенные теоретические знания и навыки на практике, анализировать и интерпретировать статистические данные и явления. Эта работа способствует развитию навыков проблемного анализа, аргументации и углублению понимания статистической области.

При решении задачи по статистике необходимо:

- Понимать задачи: важно научиться замечать и понимать, какие данные и статистические методы нужны для решения задачи.
- Сбор данных: необходимо собирать релевантные данные, которые будут использоваться для анализа. Это может включать первичных данных или использование вторичных статистических данных.
- Обработка данных: необходимо провести анализ данных, применить соответствующие статистические методы для получения результатов.
- Анализ и интерпретация: полученные результаты нужно проанализировать и сделать выводы. Основываясь на анализе данных, студенту нужно понять, какие выводы можно сделать на основе данных. Также важно понимать, какие выводы могут быть связаны с проведенным анализом.
- Презентация результатов: необходимо представить результаты работы в понятной и логичной форме. Например, можно использовать письменный отчет. Это поможет другим людям лучше понять результаты проведенного анализа.

#### 4.3. Требования к презентации результатов самостоятельной



Самостоятельная работа – это процесс приобретения студентами знаний, умений и навыков в процессе самостоятельного изучения учебного материала под руководством преподавателя. Самостоятельная работа характеризуется контролем и оценкой результатов.

Цели самостоятельной работы

- систематизации и закрепления умений и навыков;
- углубления, расширения и обогащения знаний, умений и навыков по специальности изучив специальную литературу;
- развития самостоятельности организации занятий;
- формирования навыков самостоятельного поиска и саморазвития;
- развития творческих способностей.

Самостоятельная работа студентов в зависимости от цели

Технология организации самостоятельной работы предполагает использование организационных форм и методов в учебном учреждении.

Первый этап управления самостоятельной работой преподавателей и студентов проводится в виде инструктажа и включает в себя:

- цели и содержание задания;
- сроки выполнения;
- организационные вопросы;
- организационные вопросы;
- организационные вопросы.

Индикатором самостоятельной работы является изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов проводится в виде проверки, учета, конспектирования, рецензий.

Самостоятельная работа является одним из средств формирования и развития самостоятельности студентов, отдельным элементом курса, тесно связанным с профессией и профессиональной деятельностью.

#### 4.3. Система оценки

- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом с тем же качеством, что и на занятиях, 10 баллов;
- оценка самостоятельной работы, представленной студентом на занятиях, 9 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 8 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 7 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 6 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 5 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 4 балла;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 3 балла;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 2 балла;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 1 балл;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 0 баллов.

### 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

#### 5.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1.2. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1.3. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1.4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

– это процесс активного, целенаправленного приобретения студентами знаний, умений и навыков в процессе самостоятельного изучения учебного материала под руководством преподавателя. Самостоятельная работа характеризуется контролем и оценкой результатов.

Цели самостоятельной работы

- систематизации и закрепления умений и навыков;
- углубления, расширения и обогащения знаний, умений и навыков по специальности изучив специальную литературу;
- развития самостоятельности организации занятий;
- формирования навыков самостоятельного поиска и саморазвития;
- развития творческих способностей.

Самостоятельная работа студентов в зависимости от цели

Технология организации самостоятельной работы предполагает использование организационных форм и методов в учебном учреждении.

Первый этап управления самостоятельной работой преподавателей и студентов проводится в виде инструктажа и включает в себя:

- цели и содержание задания;
- сроки выполнения;
- организационные вопросы;
- организационные вопросы;
- организационные вопросы.

Индикатором самостоятельной работы является изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов проводится в виде проверки, учета, конспектирования, рецензий.

Самостоятельная работа является одним из средств формирования и развития самостоятельности студентов, отдельным элементом курса, тесно связанным с профессией и профессиональной деятельностью.

#### 4.3. Система оценки

- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом с тем же качеством, что и на занятиях, 10 баллов;
- оценка самостоятельной работы, представленной студентом на занятиях, 9 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 8 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 7 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 6 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 5 баллов;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 4 балла;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 3 балла;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 2 балла;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 1 балл;
- оценка самостоятельной работы, выполненной студентом на занятиях, 0 баллов.

### 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

#### 5.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1.2. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1.3. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1.4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. В. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-0908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530349>
3. Статистика : учебник. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486166>
4. Статистика : учебник. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442402>
5. Статистика : учебник. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517262>
6. Статистика : учебник. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428305>
7. Статистика : учебник. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517260>
8. Статистика : учебник. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478171>
9. Общая теория статистики. Прогнозирование : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. П. Ганченко, А. В. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510753>
10. Статистика : учебник : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916>
11. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-04021-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

12. Статусы и функции для вузов / Е. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

13. Шимко, П. Д. Теория и практика вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

14. Теория и практика вузов / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

15. Долгова, Т. Н. Теория и практика вузов / Т. Н. Долгова, Т. Н. Долгова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

16. Теория и практика вузов / Ю. М. Долгова, Т. Н. Долгова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

17. Теория и практика вузов / В. В. Ковалев [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ковалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

1. Раджабова, И. Р. Менеджмент / И. Р. Раджабова ; Рос. гос. ун-т экономики и финансов. — Ташкент : Мир таджика, 2013. — 152 с. — ISBN 978-9953-0-1522-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

2. Раджабова, И. Р. Менеджмент : учеб. - метод. пособие / И. Р. Раджабова. — Ташкент : Мир таджика, 2013. — 152 с. — ISBN 978-9953-0-1522-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

3. Джуринский, Г. А. Менеджмент : учеб. пособие / Г. А. Джуринский. — Ташкент : Мир таджика, 2013. — 152 с. — ISBN 978-9953-0-1522-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

4. Батраева, Л. Г. Менеджмент : учеб. пособие / Л. Г. Батраева. — Ташкент : Мир таджика, 2013. — 152 с. — ISBN 978-9953-0-1522-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

5. Статусы и функции для вузов / Е. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

6. Статусы и функции для вузов / Е. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>

7. Салин, Э. Ю. Менеджмент : учеб. пособие / Э. Ю. Салин. — Москва : Юристъ, 2008. — 152 с. — ISBN 978-5-534-04021-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/bcode/517575>



ТРЕ	...руши...	...слов...	...требования
ТРЕ	...мет...	...исполь...	...
ТРЕ	...пос...	...Группировки и классификации в	...
СО	...емическ...	...пре...	...
ТРЕ	...тика ф...	...ате...	...
ТРЕ	...на н...	...и тр...	...
ТРЕ	...за пр...	...осн...	... (бизнесного капитала) и
ТРЕ	...ма...	...сред...	...
ТРЕ	...ек...	...	...
ТРЕ	...ий...	...исс...	...
ТРЕ	...ства г...	...	...
ТРЕ	...тика с...	...	...
ТРЕ	... (к...	...зна...	...
ТРЕ	...та...	...счета...	... макроэкономические
ПО	...	...	...
ТРЕ	...ес...	...	...
ТРЕ	...а т...	...ист...	...
ТРЕ	...иц...	...отст...	...
ТРЕ	...а ч...	...отст...	...
ТРЕ	...а т...	...и...	... рабочего времени
ТРЕ	...ес...	...	...
ТРЕ	...ий м...	...о-е...	...

**ЕС** ... **ДИСЦИПЛИНЫ**

- Описание ...
- расписание ...
- аудиторные ...
- Описание ...
- КСР.
- Учебные ...
- традиционные ...
- Традиционные ...
- (практические ...
- виде ...
- Информация ...
- самостоятельно ...
- Дополнительно ...
- следующие ...
- Используемые ...
- Внимательно ...
- основные ...
- Выделите ...
- Подготовьте ...
- конспект ...
- Решите ...
- Посмотрите ...
- связь ...
- Испытайте ...
- представленные ...
- Если у вас ...



обеспечивать доступ к информационным ресурсам организации в сети "Интернет", обеспечивать доступ к архивам электронной почты, обеспечивать предоставление необходимой помощи в работе, обеспечивать своевременную доставку факсов, печатных материалов (крупные тиражи, большие объемы), обеспечивать доступ обучающихся в учебные помещения, указание на наличие аварийных выходов, указание на наличие лифтов, указание на наличие аварийных выходов, указание на наличие лифтов.

**УТВЕРЖДАЮ: Директор ИИИТ  
И. И. ИИИТ**

**УТВЕРЖДАЮ: Руководитель Центра контроля качества образования  
И. И. ИИИТ**

**УТВЕРЖДАЮ: Руководитель Центра методического обеспечения  
И. И. ИИИТ**

буквенно-цифровой код

Итого баллов – контрольная работа.  
Итого баллов – контрольная работа.

Оценки по буквенно-цифровой системе	Оценки по традиционной системе
А	Отлично
А	Отлично
В	Хорошо
В	Хорошо
С	Удовлетворительно
С	Удовлетворительно
С	Удовлетворительно
Д	Удовлетворительно
Д	Удовлетворительно
Д	Удовлетворительно
Д	Удовлетворительно

С целью раскрытия содержания, итогового контроля уровня учебной программы, итогового контроля уровня учебной программы, итогового контроля уровня учебной программы, итогового контроля уровня учебной программы.