

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю

Декан факультета истории и
международных отношений

Р.Х. Хасанов

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История современной России

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №950 от 07.08.2014 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Заведующая кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



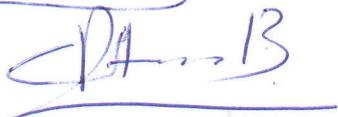
Рахматова З.Ю.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Артыков А.А.	Вторник Аудитория 504	Среда Аудитория 504	Пятница, 08:00-16:10	РТСУ, кафедра отечественной истории, основной корпус, 406 кабинет.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основной целью дисциплины «История современной России»: дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Важнейшими задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы; специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования.</p> <p>Владеть: навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>	Коллоквиум, реферат Собеседование
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Уметь: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p>	Коллоквиум, реферат собеседование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История современной России» входит в базовую часть цикла Дисциплин (модули) **Б1.Б.22** основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким дисциплинам, как история таджикского народа, Россия и мир изучавшихся ими в общеобразовательной средней школе.

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	8	Б1.В.ДВ.09.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «История современной России» планируется в VII семестре.

Объем дисциплины в VII семестре составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часов, из которых: лекций – 14 часов, практических занятий – 8 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 6 часов. Всего часов аудиторной нагрузки – 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 8 часов, самостоятельная работа – 44 часов.

По итогам VII семестра планируется сдача студентами зачета.

3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС VII семестр

Таблица 3.

Недели	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Практ	КСР	СРС		
1.	Введение. Экономическая модернизация России: переход к рыночным отношениям. 1. Либерализация цен и ее экономические последствия. 2. Начало приватизации.	2			3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5
2.	Подготовка радикальных экономических реформ в России.			2	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5
3.	Общественно-политические процессы в 90 гг. XX в. 1. Политический кризис 1993 г 2. Конституция 1993 года. 3. Денежная реформа 1993 года.	2			3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5
8.	Общественно-политические процессы в 90 гг. XX в. 1. Военная реформа 2. Судебная реформа 3. Реформа образования	2			3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5

9.	Итоги социально-экономических преобразований в России в 90-х гг. XX века.			2	3	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	8
	Промежуточный контроль №1						
10.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия 1. Либерализация цен и ее экономические последствия. 2. Начало приватизации.		2		3	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	11,5
11.	Общественно-политическое развитие России во 2-й половине 1990-х гг. 1. Политические партии и движения Российской Федерации 2. Чеченская проблема	2			3	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	11,5
12.	Социально-экономическая политика правительства РФ (1994-1999 гг.). 1. Внутренняя политика государства в 1994 – 1999 гг. 2. Финансовый кризис 1998 года			2	3	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	11,5
13.	Конституционный кризис и конституционная реформа в 1993 г. 1. Политический кризис 1993 г 2. Конституция 1993 года.		2		3	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	11,5
14.	Внешняя политика России в 90-е гг. XX века 1. Внешняя политика России со странами Запада 2. Внешняя политика России со странами Востока 3. Россия и СНГ	2			3	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	11,5
15.	Реформы 90-х гг. XX века 1. Военная реформа 2. Судебная реформа 3. Реформа образования		2		3	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	11,5
16.	Культурная жизнь России в 90-х гг. XX в. 1. Образование 2. Наука 3. Культурно-просветительские учреждения	2			3	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	11,5
17.	Социально-экономическая политика правительства РФ (1992-1999 гг.). 1. Правительство В.С. Черномырдина (1992 – 1998 гг.) 2. Финансовый кризис 1998 года 3. Правительство Е.М. Черномырдина (1998-1999 гг.) 4. Правительство С.В. Степашина (1999 г.) 5. Правительство В.В. Путина (1999 г.)		2		4	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	11,5
18.	Культурная жизнь России в 90-х гг. XX в. 1. Образование 2. Наука 3. Культурно-просветительские учреждения	2			4	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	8
	Промежуточный контроль №2						
	Лекция – 14 часов Практические занятия – 8 часов КСР – 6 часов СРС – 44 часов Всего: 72 часов	14	8	6	44		

Преподавание курса «История современной России» планируется в VIII семестре.

Объем дисциплины в VIII семестре составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часов из которых: лекций – 24 часов, практических занятий – 12 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 12 часов.

Всего часов аудиторной нагрузки – 48 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 16 часов, самостоятельная работа – 24 часов.

По итогам VIII семестра планируется сдача студентами зачета с оценкой.

3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС VIII - семестр

Таблица 4.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Практ	КСР	СРС		
1.	Россия в начале XXI века. 1.Перемены в политической системе страны 2.Социально-экономическое положение РФ в 2000-2004 гг.	2		2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5
2.	Общественно-политические процессы в РФ 1.Правовая реформа 2.Военная реформа	2		2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5
3.	Общественно-политические процессы в РФ 1.Реформа системы образования Россия в годы президентства В.В. Путина (2000-2004 гг.) 1.Социально-экономическое развитие России 2.Социально-политические реформы	2	2		2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5
4.	Внешняя политика России (2000-2004 гг.) 1.Новые приоритеты внешней политики России 2.Россия и Запад 3. Восточное направление внешней политики России Основные направления внешняя политика России в 2000-2004 гг. 1.Взаимоотношения России с США и ЕС. 2. Россия и постсоветские государства. 3.Борьба России с международным терроризмом.	2	2		2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5
5.	Россия в 2004-2008 гг. 1.Экономический рост и продолжение реформ 2.Национальные проекты 3.Реформа органов местного самоуправления	2		2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5
6.	Россия в годы президентства Д.А. Медведева (2008-2012 гг.) 1.Социально-экономическое развитие России. 2.Развитие сельского хозяйства Внутренняя и внешняя политика России в 2004-2008 гг. 1.Внутренняя политика 2.Внешняя политика	2	2		2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5
7	Россия в годы президентства Д.А. Медведева (2008-2012 гг.) 1. Правительственная антикризисная программа 2. Реформа МВД	2		2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	11,5

	3.Внешняя политика России						
8	Россия в 2012-2016 гг. 1.Социально-экономическое развитие России 2.Меры по усилению борьбы с коррупцией Внутренняя и внешняя РФ в 2008-2012 гг. 1.Социально-экономическое развитие России 2.Внешняя политика России	2	2	2	2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	11,5
9	Россия в 2012-2016 гг. 1.Общественно-политические процессы в России 2.Крым в составе России 3.Экономические санкции Промежуточный контроль №1	2		2	2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	8
10	Внешняя политика России в 2012-2016 гг. 1.Отношение России и Западом. 2.Участие России в борьбе с международным терроризмом. 3.Россия и страны АТР. Внутренняя и внешняя политика России (2012-2016 гг.) 1.Социально-экономическое развитие 2.Приоритетные задачи внешней политики России	2	2		2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	46
11	Россия в 2016-2020 гг. Приоритетные задачи во внутренней политики России.	2		2	2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	46
12	Россия в 2016-2020 гг. 1.Основные направления внешней политики России 2.Современные проблемы человечества и роль России в их решении Промежуточный контроль №2	2	2		2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17	8
	Лекция – 24 часов Практические занятия – 12 часов КСР – 12 часов СРС – 24 часов Всего: 72 часов	24	12	12	24		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый

контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 5

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«История современной России»

VII семестр

Таблица 9.

№ п/п	Объем СРС в часах.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Введение. Экономическая модернизация России: переход к рыночным отношениям.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
2.	3	Подготовка радикальных экономических реформ в России.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
3.	3	Общественно-политические процессы в 90 гг. XX в.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
4.	3	Общественно-политические процессы в 90 гг. XX в.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
5	3	Итоги социально-экономических преобразований в России в 90-х гг. XX века.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
6.	3	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
7.	3	Общественно-политическое развитие России во 2-й половине 1990-х гг. Чеченская проблема	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
8.	3	Политические партии и движения Российской Федерации	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
9.	3	Конституционный кризис и конституционная реформа в 1993 г.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
10.	3	Социально-экономическая политика правительства РФ (1994-1999 гг.).	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
11.	3	Реформы 90-х гг. XX века	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
12.	3	Внешняя политика России в 90-е гг. XX века	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
13.	4	Социально-экономическая политика правительства РФ (1992-1999 гг.).	Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Коллоквиум, реферат собеседование
14.	4	Культурная жизнь России в 90-х гг. XX в.	Подготовка докладов,	Коллоквиум,

			рефератов, презентаций	реферат собеседование
Всего: - 44 часа				

VIII семестр

Таблица 10.

№ п/п	Объем СРС в часах.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Россия в начале XXI века.	1.Перемены в политической системе страны 2.Социально-экономическое положение РФ в 2000-2004 гг.	Коллоквиум, реферат собеседование
2.	2	Общественно-политические процессы в РФ	1.Правовая реформа 2.Военная реформа	Коллоквиум, реферат собеседование
3.	2	Общественно-политические процессы в РФ	1.Реформа системы образования Россия в годы президентства В.В. Путина (2000-2004 гг.) 1.Социально-экономическое развитие России 2.Социально-политические реформы	Коллоквиум, реферат собеседование
4.	2	Внешняя политика России (2000-2004 гг.)	1.Новые приоритеты внешней политики России 2.Россия и Запад 3. Восточное направление внешней политики России 3.Борьба России с международным терроризмом.	Коллоквиум, реферат собеседование
5	2	Россия в 2004-2008 гг.	1.Экономический рост и продолжение реформ 2.Национальные проекты 3.Реформа органов местного самоуправления	Коллоквиум, реферат собеседование
6.	2	Россия в годы президентства Д.А. Медведева (2008-2012 гг.)	1.Социально-экономическое развитие России. 2.Развитие сельского хозяйства	Коллоквиум, реферат собеседование
7.	2	Россия в годы президентства Д.А. Медведева (2008-2012 гг.)	1.Правительственная антикризисная программа 2. Реформа МВД 3.Внешняя политика России	Коллоквиум, реферат собеседование
8.	2	Россия в 2012-2016 гг.	1.Социально-экономическое развитие России 2.Меры по усилению борьбы с коррупцией	Коллоквиум, реферат собеседование
9.	2	Россия в 2012-2016 гг.	1.Общественно-политические процессы в России 2.Крым в составе России 3.Экономические санкции	Коллоквиум, реферат собеседование
10.	2	Внешняя политика России в 2012-2016 гг.	1.Отношение России и Западом. 2.Участие России в борьбе с международным терроризмом. 3.Россия и страны АТР.	Коллоквиум, реферат собеседование
11.	2	Россия в 2016-2020 гг.	Приоритетные задачи во внутренней политики России	Коллоквиум, реферат собеседование
12.	2	Россия в 2016-2020 гг.	1.Основные направления внешней политики России 2.Современные проблемы человечества	Коллоквиум, реферат

			и роль России в их решении	собеседование
Всего: 24 часа				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Коллоквиум

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917–2009 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 34е изд., расш. и перераб. — М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Девятов, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятов, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
3. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
4. История России: с древнейших времен до начала XXI века: Учебное пособие/Под ред. Чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова. – М.,2009
5. История России XX – до начала XXI века/Под ред. Акад. Л.В.Милова. – М.,2006
6. Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015.
7. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022.
8. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.
9. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб,2012. – 464 с.

5.2. Дополнительная литература:

- 10.Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации. Международные отношения. – М., 2002.
11. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
12. Барсенков, А. С. История России [Текст] : 1938 - 2002 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020700 "История" / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 541 с. (переиздания не было).
13. Буторов, С. А. Внешняя политика России в странах СНГ [Текст] : метод. пособие для студентов фак. истории и междунар. отношений спец. "Междунар. отношения" / С. А. Буторов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2007. - 69 с. (переиздания не было).
14. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002 гг., Т.4. –М., 2002.
15. Кривошеев, М. В. История России [Текст] : пособие для сдачи экзамена / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков. - М.: Юрайт, 2004. - 254 с. (переиздания не было).
16. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. М., 2006.
17. *Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. – СПб,2007*

18. Пешков М.А. Россия в глобальном контексте. – Москва, 1999.

Учебники и учебные пособия в сети Интернет:

19. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432999> (дата обращения: 04.12.2019).
20. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432115> (дата обращения: 05.12.2019).
21. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434660> (дата обращения: 05.12.2019).
22. Историография истории России: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432153> (дата обращения: 03.12.2019).
23. *Фирсов, С. Л.* История России: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438365> (дата обращения: 04.12.2019).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система
- <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office Word

MS Office Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «История современной России» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «История современной России» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «История современной России» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;

з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения, обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета, экзамена (путем устного опроса).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «История современной России» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудитории № 504 для компьютерных презентаций, просмотра видеofilмов по истории таджикского народа).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «История современной России». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.