


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
Гайнутдинова А.Г.  
« 31 » августа 2020 г.



Паспорта компетенций  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 51.03.01 «Культурология»  
Профиль: Культуроведение и социокультурные проекты

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик:  Ладыгина О.В., д. филос. н., доцент

ДУШАНБЕ 2020

## Содержание:

	<b>стр.</b>
Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки «Культурология».....	4
<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	12
1.3. Паспорт УК-3.....	16
1.4. Паспорт УК-4.....	22
1.5. Паспорт УК-5.....	27
1.6. Паспорт УК-6.....	39
1.7. Паспорт УК-7.....	43
1.8. Паспорт УК-8.....	47
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	50
2.2. Паспорт ОПК-2.....	59
2.3. Паспорт ОПК-3.....	63
2.4. Паспорт ОПК-4.....	66
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	73
3.2. Паспорт ПК-2.....	100
3.3. Паспорт ПК-3.....	110
3.4. Паспорт ПК-4.....	128

## **Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

**УК-1:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2:** способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3:** способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4:** способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);

**УК-5:** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7:** способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8:** способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1:** способностью применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

**ОПК-2:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-3:** способностью соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

**ОПК-4:** Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**ПК-1:** способностью разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;

**ПК-2:** способностью разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства;

**ПК-3:** способностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания;

**ПК-4:** способностью создавать различные типы текстов.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1(содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Основы культурологии	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Творческое задание</p>
2	Политология	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Собеседование</p>

		<b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.	Практическое занятие, КСР	
3	Лингвистика и семиотика	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация</p> <p>Кейс-задача, Творческое задание</p>
4	История науки	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, презентация, доклад</p> <p>Доклад, собеседование</p>

5	Философия культуры	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>
6	Социология культуры	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Курсовая работа</p>
7	Методы изучения культуры	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, творческое задание</p>

		<b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.	Практическое занятие, КСР	Творческое задание, кейс-задача
8	Теория культуры	<b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.  <b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.  <b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.	Лекции, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Коллоквиум, тест  Круглый стол, творческое задание  Собеседование творческое задание
9	Массовая культура	<b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.  <b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.  <b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.	Лекция, КСР  практическое занятие, КСР  практическое занятие, КСР	Коллоквиум, тест  Круглый стол  Собеседование
10	Визуальная культура	<b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.	Лекция, КСР	Коллоквиум, тест



		<p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация</p> <p>Проект</p>
11	Техники анализа текстов культуры	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, презентации, кейс-задача</p> <p>круглый стол, кейс-задача</p> <p>творческое задание</p>
12	Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>		<p>Кейс-задача, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы</p>

13	Подготовка к сдаче и сдача выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>		ВКР, презентация ВКР.
14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</p>		Защита выпускной квалификационной работы

### Уровни освоения компетенции УК-1

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет:</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами
Высокий (отлично)	<b>Владеет:</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основные виды источников информации	Знает специфику современных социокультурных явлений и процессов, основные виды источников информации
	<b>Уметь:</b> находить, синтезировать информацию в соответствии с поставленными задачами	Умеет находить, синтезировать информацию в соответствии с поставленными задачами.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания	Владеет навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации	Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации
	<b>Уметь:</b> анализировать, информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Умеет анализировать, информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.
	<b>Владеть:</b> навыками критического мышления.	Свободно владеет навыками критического мышления.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Правоведение	<p><b>Знать:</b> принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Собеседование</p>

2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	<p><b>Знать:</b> принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами.</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Собеседование</p>
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами.</p>		Экзамен

4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами.</p>		Защита выпускной квалификационной работы
---	---	---	--	--

#### Уровни освоения компетенции УК-2

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет:</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей,

	соответствующих информационных (справочных правовых) систем
Высокий (отлично)	<b>Владеет:</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>УК-2</b>	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.	Знает все права, свободы и обязанности человека и гражданина; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования
	<b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели	Умеет анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определять последовательность задач для достижения цели
	<b>Владеть:</b> навыками работы с различными нормативными документами	Владеет навыками работы с различными нормативными документами, регулирующими отношения в различных сферах деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> принципы работы с нормативными документами, принципы и методы правового регулирования общественных отношений	Знает принципы работы с нормативными документами, принципы и методы правового регулирования общественных отношений, организацию судебных, правоохранительных, правоприменительных органов
	<b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем	Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем, адекватно использовать нормативно-правовые знания в различных сферах

		деятельности; адекватно защищать гражданские права
	<b>Владеть:</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения	Свободно владеет навыками реализации и защиты своих прав

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Психология	<p><b>Знать:</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий и координации общих</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Деловая игра, собеседование</p>



		действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.		
2	Конфликтология	<p><b>Знать:</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Доклад</p>
3	Культура массовых коммуникаций	<p><b>Знать:</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p>	<p>Лекция, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p>

		<p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.</p>	<p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Доклад, собеседование</p>
4	Культура деловых коммуникаций	<p><b>Знать:</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей;</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, дискуссия, кейс-задача</p> <p>Дискуссия, кейс-задача</p>

		<p>навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.</p>		
5	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.</p>		<p>Экзамен</p>
6	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с</p>		<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.</p>		
--	--	--	--

**Уровни освоения компетенции УК-3**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Индекс	Содержание	
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде	Знает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде и функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных стандартов
	<b>Уметь:</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды.	Умеет определять свою роль в команде; адекватно работать в коллективе и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей	Владеет навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации	Знает специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации
	<b>Уметь:</b> координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Умеет координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата
	<b>Владеть:</b> навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой	Свободно владеет навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

Карта компетенции УК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Русский язык	<b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Практическое занятие, КСР	Контрольные вопросы, коллоквиум
		<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.	Практическое занятие, КСР	Разноуровневые задания
		<b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.	Практическое занятие, КСР	Контрольные вопросы, собеседование
2	Таджикский язык	<b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Практическое занятие, КСР	Контрольные вопросы, коллоквиум
		<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Практическое занятие, КСР	Разноуровневые задания

		<p>письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	Практическое занятие, КСР	Контрольные вопросы, собеседование
3	Иностранный язык	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы, тест</p> <p>Коллоквиум, разноуровневые задания</p> <p>Контрольные вопросы, собеседование</p>
4	Культура академического письма	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы, Коллоквиум</p> <p>Разноуровневые задания</p>

		различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.	Практическое занятие, КСР	Контрольные вопросы, собеседование
5	Культура деловых коммуникаций	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, дискуссия, кейс-задача</p> <p>Дискуссия, кейс-задача</p>
6	Риторика	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p> <p>Кейс-задача, творческое задание</p>



7	Русский язык и культура речи	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы, коллоквиум</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Контрольные вопросы, собеседование</p>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>		Экзамен
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>		Защита выпускной квалификационной работы

	<p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>		
--	---	--	--

#### Уровни освоения компетенции УК-4

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.
Высокий (отлично)	<b>Владеет:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы и правила ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знает основы деловой коммуникации, нормы и правила ее осуществления в устной и письменной формах на русском, таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах)
	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском, таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах).
	<b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач.	Владеет навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знает особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском, таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах)
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять языковые ошибки	Умеет выявлять и устранять языковые ошибки
	<b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.	Свободно владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии; навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, ориентированных на соответствующее направление подготовки

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	История	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	История религий	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p>	Лекции, КСР	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p>

		<p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Собеседование</p>
3	Философия	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Собеседование</p>

4	Социология	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Собеседование</p>
5	Этика	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм,</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p>

		ценностей, правил коммуникации.  <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.	Практическое занятие, КСР	Доклад, собеседование
6	Политология	<b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.  <b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.  <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.	Лекции, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Коллоквиум, тест  Круглый стол  Собеседование
7	Межкультурные коммуникации	<b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках	Лекции, КСР	Коллоквиум тест

		<p>философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>
8	Гендерные проблемы в культуре	<p><b>Знать:</b> специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, дискуссия, презентация</p> <p>Сообщение, доклад</p>



9	Социальная и культурная антропология	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
10	История таджикского народа	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм,</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p>

		ценностей, правил коммуникации.  <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.	Практическое занятие, КСР	Доклад, собеседование
11	Межкультурный диалог в современном мире	<b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.  <b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.  <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.	Лекция, КСР  практическое занятие, КСР  практическое занятие, КСР	Коллоквиум тест  Круглый стол, эссе  Доклад, собеседование
12	Философия в России в XX-XXI веках	<b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках	Лекция, КСР	Коллоквиум, Тест

		<p>философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p> <p>Кейс-задача, собеседование</p>
13	История и теория международного туризма	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>

14	Мировая литература	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Собеседование</p>
15	Лингвистика и семиотика	<p><b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм,</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация</p>

		ценностей, правил коммуникации.  <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.	Практическое занятие, КСР	Кейс-задача, Творческое задание
16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.  <b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.  <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.		Экзамен
17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках		Защита выпускной квалификационной работы

		<p>философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>		
--	--	--	--	--

#### Уровни освоения компетенции УК-5

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации

Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики
-------------------	---

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>УК-5</b>	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте.	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте.
	<b>Уметь:</b> выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации	Умеет адекватно, выстраивать межкультурную коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	<b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	Владеет навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, в процессе работы в коллективе руководствуется этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.	Знает основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук
	<b>Уметь:</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст	Умеет анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст

	<b>Владеть:</b> навыками оценки социокультурной ситуации и ее динамики.	Свободно владеет навыками оценки социокультурной ситуации и ее динамики; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	---	--

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Психология	<p><b>Знать:</b> основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>



2	Педагогика	<p><b>Знать:</b> основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад, Творческое задание</p> <p>Деловая и/ или ролевая игра</p>
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.</p>		Собеседование

4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.</p>	Защита выпускной квалификационной работы
---	---	---	--

#### Уровни освоения компетенции УК-6

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание
УК-6	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> основы гуманистической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире	Знает основы гуманистической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста	Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения
	<b>Владеть:</b> навыками планирования, тайм-менеджментом	владеет навыками планирования цели и установления приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> приемы практической психологии; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации	Знает приемы практической психологии; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> выстраивать собственную образовательную траекторию развития; адекватно реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	Умеет выстраивать собственную образовательную траекторию развития; адекватно реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
	<b>Владеть:</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации	Свободно владеет навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Физическая культура	<p><b>Знать:</b> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Разноуровневые задания</p>

2	Элективные курсы по физической культуре	<p><b>Знать:</b> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.</p>	<p>Практические занятия, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Разноуровневые задания</p>
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.</p>		Собеседование
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.</p>		Защита выпускной квалификационной работы

		<p><b>Уметь:</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.</p>		
--	--	---	--	--

### Уровни освоения компетенции УК-7

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> основы и правила здорового образа жизни	Знает основы и правила здорового образа жизни.
	<b>Уметь:</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной деятельности	Умеет воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни	Владеет навыками организации здорового образа жизни; методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> основы и правила поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры	Знает основы и правила поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры
	<b>Уметь:</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Умеет адекватно воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	<b>Владеть:</b> навыками определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений	Свободно владеет навыками определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений; методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Карта компетенции УК-8 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты</p>		Собеседование
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		Защита выпускной квалификационной работы



		<b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты		
--	--	---	--	--

### Уровни освоения компетенции УК-8

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет:</b> определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций
Высокий (отлично)	<b>Владеет:</b> навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>УК-8</b>	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> основы экологии, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды	Знает основы экологии, основные опасности среды обитания человека;
	<b>Уметь:</b> определять степень опасности угрожающих факторов	Умеет адекватно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах

	<b>Владеть:</b> навыками использования индивидуальных средств защиты	Свободно владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> правила безопасности жизнедеятельности	Знает понятийно-терминологический аппарат в области безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи
	<b>Уметь:</b> адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет адекватно оценивать риск их реализации, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах
	<b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи	Свободно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

Карта компетенции ОПК-1 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Основы культурологии	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	Философия культуры	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>

3	Методы изучения культуры	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, творческое задание</p> <p>Творческое задание, кейс-задача</p>
4	Теория культуры	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, творческое задание</p> <p>Собеседование, творческое задание</p>

5	Гендерные проблемы в культуре	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, дискуссия, презентация</p> <p>Сообщение, доклад</p>
6	Визуальная культура	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация</p> <p>Проект</p>

7	Основы социокультурной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Творческое задание, собеседование</p>
8	Основы социально-культурного проектирования	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, творческое задание</p> <p>Дискуссия, кейс-задача</p> <p>Проект</p>

9	Организация зрелищно-массовых мероприятий	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Собеседование, творческое задание</p>
10	Современная культура: теории и практики	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p> <p>Кейс-задача, собеседование</p>

11	PR-технологии в социокультурной сфере	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание</p> <p>Проект</p>
12	Реклама в социокультурной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Доклад, собеседование</p>



13	Методика организации историко-культурного туризма	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>
14	Основы имиджелогии	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача, творческое задание</p> <p>Собеседование, творческое задание</p>

16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>		Экзамен
17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ОПК-1

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
--------	------------

ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
-------	---

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>ОПК-1</b>	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> теоретические основы культурологии	Знает основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинами
	<b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области культурологии для решения конкретных задач	Умеет адекватно применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по культурологии
	<b>Владеть:</b> навыками прикладных исследований	Свободно владеет базовыми понятиями культурологии, навыками работы по изучению основных культурных форм
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> теоретические основы проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде	Знает методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике
	<b>Уметь:</b> применить теоретические знания в области социокультурного проектирования в практической	Умеет адекватно критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике

	деятельности для решения конкретных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками практической реализации проектных разработок	Свободно владеет навыками построения и реализации проектных разработок

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Карта компетенции ОПК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Информационные технологии	<p><b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Лекция, Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, контрольная работа</p> <p>разноуровневые задания, тест,</p> <p>кейс-задача</p>

2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>		Собеседование
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ОПК-2  
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Индекс	Содержание	
ОПК-2	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знает методы применения информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности

	<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами	Умеет адекватно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационных технологий новые знания и умения
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знает способы поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
	<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами	Умеет адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания с помощью образовательных технологий
	<b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно владеет способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

ОПК-3	Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
-------	--

Карта компетенции ОПК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Этика	<p><b>Знать:</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>
2	Менеджмент в социокультурной сфере	<p><b>Знать:</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задача</p> <p>Деловая игра, проект</p>



3	Культурная политика	<p><b>Знать:</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Собеседование</p>
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>		Собеседование
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа регламентирующих</p>		Защита выпускной квалификационной работы

		профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.		
--	--	--	--	--

### Уровни освоения компетенции ОПК-3

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает</u> : содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет</u> : соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Высокий (отлично)	<u>Владеет</u> : навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ОПК-3	Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать</b> : содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Знает содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность
	<b>Уметь</b> : соблюдать требования профессиональных стандартов	Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов
	<b>Владеть</b> : навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения	Владеет навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения

Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики	Знает требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики
	<b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
	<b>Владеть:</b> навыками самооценки и критического анализа своего профессионального поведения	Свободно владеет навыками самооценки и критического анализа своего профессионального поведения

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Карта компетенции ОПК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Политология	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Собеседование</p>
2	<p>Охрана культурного и природного наследия</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Собеседование, Курсовая работа</p>
3	<p>Менеджмент в социокультурной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики</p>	<p>Лекции, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p>

		<p>Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровня</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задача</p> <p>Деловая игра, проект</p>
4	Культурная политика	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Собеседование</p>

		программ культурной политики.		
5	Культура и власть	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Собеседование, творческое задание</p>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы</p>		Собеседование

		<p>современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.</p>		
7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками</p>		Защита выпускной квалификационной работы

		разработки стратегии и программ культурной политики.		
--	--	--	--	--

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ОПК-4	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций



Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики	Знает основы законодательства об охране культурного и природного наследия; основные направления государственной культурной политики; методы, систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику
	<b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики	Умеет адекватно использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации
	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики	Владеет теоретико-методологическими и правовыми основами охраны культурного и природного наследия на современном этапе; базовыми знаниями об особенностях формирования культурной политики
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях	Знает теоретико-методологические и нормативно-правовые основы формирования и реализации комплексных региональных и межрегиональных программ сохранения и использования культурного и природного наследия в системе регионального управления, виды программ и основные задачи
	<b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики	Умеет адекватно применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников культурного и природного наследия; правильно использовать эти знания в контексте проблем приватизации памятников; использовать представления о структуре и функциях государственной системы учреждений охраны культурного и природного наследия для конструктивного участия в охране памятников; применять полученные знания при формировании и реализации комплексных программ культурного развития в соответствии с основными тенденциями государственной культурной политики
	<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии и программ культурной политики	Свободно владеет навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с охраной культурного и природного наследия;



		<p>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</p> <p>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Собеседование, кейс-задача</p>
--	--	--	--------------------------------------	---------------------------------------



		<p>культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> </ul> <p>навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>		
3	Краеведение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> </ul>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, дискуссия, эссе,</p>

		<p>разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</li> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> </ul> <p>навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>	<p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Творческое задание</p>
4	Экскурсоведение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Лекция, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол,</p>

	<p>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</p> <p>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</p> <p>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>	<p>практическое занятие, КСР</p> <p> </p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>дискуссия, эссе, творческое задание</p> <p> </p> <p>Проект</p>
--	---	--	---

5	Музеология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>- разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-</li> </ul>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Доклад, собеседование</p>
---	------------	--	--	--



		<p>культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>		
6	История культуры таджиков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного</li> </ul>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол</p>

		<p>культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</li> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>	<p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Доклад, собеседование</p>
7	<p>Охрана культурного и природного наследия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>	<p>Лекции, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p>



8	<p>Основы социокультурной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>- разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-</li> </ul>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Творческое задание, собеседование</p>
---	--	--	--	---

		<p>культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</p> <p>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>		
9	Межкультурный диалог в современном мире	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</p> <p>- технологию разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</p> <p>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p>

		<p>культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</li> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>	<p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Доклад, собеседование</p>
10	<p>Организация зрелищно-массовых мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>	<p>Лекция, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li><li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li></ul> <p>разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</li><li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li></ul> <p>навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Собеседование, творческое задание</p>
--	--	---	---

11	<p>Основы социально-культурного проектирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>- разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-</li> </ul>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, творческое задание</p> <p>Дискуссия, кейс-задача</p> <p>Проект</p>
----	--	--	--	---





		<p>культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</li> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>	<p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Собеседование</p>
13	<p>Методика организации историко-культурного туризма</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>	<p>Лекция, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</li> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>
--	--	--	---	--

14	Культура и власть	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>- разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-</li> </ul>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Собеседование, творческое задание</p>
----	-------------------	--	--	--

		культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; - навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.		
15	Технологии выставочной деятельности	<b>Знать:</b> - особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; - социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.  <b>Уметь:</b> - анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного	Лекции, КСР          Практическое занятие, КСР	Коллоквиум, тест          Круглый стол, доклад, эссе, презентация,

		<p>культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</li> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>	<p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Кейс-задача, Творческое задание</p>
16	<p>Ознакомительная практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>		<p>Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</li> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> <li>- разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-</li> </ul>		Экзамен
----	--	--	--	---------



		<p>культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> </ul> <p>навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>		
18	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</li> <li>- социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- технологию разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;</li> <li>- применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного</li> </ul>		<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</li> <li>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### Уровни освоения компетенции ПК-1

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-1	Способность разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> - особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; - социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> - навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; - навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-1	Способность разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	Знает основы социокультурного проектирования культурной среды, базовые методы, необходимые для реализации исследовательского проекта; особенности социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

	<p><b>Уметь:</b> анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>	<p>Умеет анализировать социокультурную ситуацию и выделять отдельные ее составляющие, предлагать меры по улучшению или поддержанию ситуации в той или иной проблемной области; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>	<p>Владеет навыками участия в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов запуска (внедрения); навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>
<p>Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знать:</b> технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p>Знает принципы социокультурного проектирования, технологию социокультурной деятельности, основные этапы разработки и реализации социокультурных проектов</p>
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p>Умеет разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p>Свободно владеет навыками планирования, разработки, создания, документационного обеспечения инновационных проектов, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства

Карта компетенции ПК-2 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Основы культурологии	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Творческое задание</p>
2	Теория и история искусств	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>

		цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.		
3	История культуры	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, творческое задание</p> <p>Реферат, собеседование</p>
4	Культура повседневности	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, Тест</p> <p>Круглый стол, деловая игра</p> <p>Доклад, творческое задание, собеседование</p>

5	Социология культуры	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Курсовая работа</p>
6	Эстетика	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>

7	Массовая культура	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Собеседование</p>
8	Визуальная культура	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация</p> <p>Проект</p>



9	Музеология	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол. доклад, презентация</p> <p>Доклад, собеседование</p>
10	Основы прикладной культурологии	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Творческое задание, собеседование</p>

11	Охрана культурного и природного наследия	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Собеседование, Курсовая работа</p>
12	Организация зрелищно-массовых мероприятий	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p> <p>Собеседование, творческое задание</p>

13	Основы социально-культурного проектирования	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, творческое задание</p> <p>Дискуссия, кейс-задача</p> <p>Проект</p>
14	Дизайн	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, доклад,</p> <p>творческое задание</p>

15	Философия и теория современного искусства	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p> <p>Кейс-задача, творческое задание</p>
16	Атрибуция и экспертиза музейных предметов	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Доклад, собеседование</p>

17	Народная художественная культура	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p> <p>Кейс-задача, Творческое задание</p>
18	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>		Экзамен

19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта.</p>	Защита выпускной квалификационной работы
----	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-2  
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-3	Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание
--------	------------

<b>ПК-2</b>	Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство	Знает историю культуры и историю искусств, современное искусство
	<b>Уметь:</b> анализировать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами	Умеет анализировать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами
	<b>Владеть:</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла	Владеет навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> современное искусство, специфику современных культурных процессов	Знает современное искусство, специфику современных культурных процессов
	<b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами	Умеет разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.
	<b>Владеть:</b> навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	Свободно владеет навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания

Карта компетенции ПК-3 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Социальная и культурная антропология	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	История культуры	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, творческое задание</p>



		<p>методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Реферат, собеседование</p>
3	<p>Культура повседневности</p>	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, Тест</p> <p>Круглый стол, деловая игра</p> <p>Доклад, творческое задание, собеседование</p>

4	Философия культуры	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>
5	Социология культуры	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p>

		<p>методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Курсовая работа</p>
6	<p>Методы изучения культуры</p>	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, творческое задание</p> <p>Творческое задание, кейс-задача</p>

7	Теория культуры	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, творческое задание</p> <p>Собеседование, творческое задание</p>
8	Краеведение	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, дискуссия, эссе,</p>

		<p>методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Творческое задание</p>
9	Экскурсоведение	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание</p> <p>Проект</p>

10	Музеология	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол. доклад, презентация</p> <p>Доклад, собеседование</p>
11	Основы прикладной культурологии	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задача</p>

		<p>методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Творческое задание, собеседование</p>
12	История культуры таджиков	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Доклад, собеседование</p>

13	Техники анализа текстов культуры	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, презентации, кейс-задача</p> <p>круглый стол, кейс-задача</p> <p>творческое задание</p>
14	Современная культура: теории и практики	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p>



		<p>методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Кейс-задача, творческое задание</p>
15	Философия России в XX-XXI веках	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, Тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p> <p>Кейс-задача, собеседование</p>

16	Дизайн	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад</p> <p>творческое задание</p>
17	Атрибуция и экспертиза музейных предметов	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p>

		<p>методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	практическое занятие, КСР	Доклад, собеседование
18	Методика организации историко-культурного туризма	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Собеседование</p>

19	Народно-художественная культура	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p> <p>Кейс-задача, Творческое задание</p>
20	Технологии выставочной деятельности	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p>

		<p>методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	практическое занятие, КСР	Кейс-задача, Творческое задание
21	Проектно-технологическая практика	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>		Кейс-задача, Доклад, проект

22	Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>		<p>Кейс-задача, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы</p>
23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и</p>		<p>Экзамен</p>

		<p>методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>		
24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>		Защита выпускной квалификационной работы

### Уровни освоения компетенции ПК-3

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-3	Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-3	Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук	Знает методы культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурологии, других социальных и гуманитарных наук
	<b>Уметь:</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией	Умеет определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией



	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла	Владеет понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения	Знает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения
	<b>Уметь:</b> организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации	Умеет организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания	Владеет навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способность создавать различные типы текстов

Карта компетенции ПК-4 (содержание компетенции по ФГОС ВО):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Лингвистика и семиотика	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация</p> <p>Кейс-задача, Творческое задание</p>

		различных типов документов и текстов		
2	Экскурсоведение	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание</p> <p>Проект</p>
3	Техники анализа текстов культуры	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Дискуссии, презентации, кейс-задача</p> <p>круглый стол, кейс-задача</p> <p>творческое задание</p>
4	Культура академического письма	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать</p>	<p>Лекция, практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы, Коллоквиум</p> <p>Разноуровневые задания</p>

		<p>различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>	Практическое занятие, КСР	Контрольные вопросы, собеседование
5	Атрибуция и экспертиза музейных предметов	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Доклад, собеседование</p>
6	Риторика	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>Круглый стол, доклад, эссе, презентация,</p> <p>Кейс-задача, творческое задание</p>

7	Ознакомительная практика	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>		Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание
8	Проектно-технологическая практика	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>		Кейс-задача, Доклад, проект

9	Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>		<p>Кейс-задача, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы</p>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>		<p>Экзамен</p>

11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>	Защита выпускной квалификационной работы
----	---	---	--

Уровни освоения компетенции ПК-4  
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-4	Способность создавать различные типы текстов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Индекс	Содержание	
ПК-4	Способность создавать различные типы текстов	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<b>Знать:</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов	Знает прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов
	<b>Уметь:</b> составлять отчеты по заданным образцам	Умеет составлять отчеты по заданным образцам
	<b>Владеть:</b> навыками анализа образцов различных типов документов и текстов	Владеет навыками анализа образцов различных типов документов и текстов
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> принципы составления отчетов, создания различных типов текстов	Знает принципы составления отчетов, создания различных типов текстов
	<b>Уметь:</b> создавать различные типы текстов по заданным параметрам	Умеет создавать различные типы текстов по заданным параметрам
	<b>Владеть:</b> навыками разработки образцов различных типов документов и текстов	Свободно владеет навыками разработки образцов различных типов документов и текстов