

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«УТВЕЖДАЮ»

**Врио зав. кафедрой
МОиД
Хакимов М.К.**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки - **41.03.05**
«Международные отношения»

Уровень подготовки – бакалавриат
Очная форма обучения

Душанбе - 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/во просов к экзамену/за чету /зачету (с оценкой)	Другие оценочны е средства Вид
1.	Тема 1. Концептуальные аспекты проблемы вооруженных конфликтов	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	2 2 2 3	Коллоквиум Дискуссия , Эссе
2.	Тема 2. Международно-правовые аспекты вооруженных конфликтов в МО	ПК-6: Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК -6.1. Осуществляет историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Использует методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Понимает методику анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	5 5 2	Коллоквиум Дискуссия , Эссе
3.	Тема 3. Специфика международных вооруженных конфликтов и конфликтов немеждународного характера.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	3 2 2 3	Коллоквиум Дискуссия , Эссе
4.	Тема 4. Структура и динамика конфликтов	ПК-6: Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных	ИПК -6.1. Осуществляет историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Использует методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	5 5 2	Коллоквиум Дискуссия , Эссе

		х и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.3 Понимает методику анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.		
5.	Тема 7. Классификация и типология конфликтов	ПК-6: Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК -6.1. Осуществляет историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Использует методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Понимает методику анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	3 5 2	Коллоквиум Дискуссия , Эссе
6.	Тема 9. «Дружественные» и принудительные средства мирного урегулирования международных споров и конфликтов.	ПК-6: Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК -6.1. Осуществляет историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Использует методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Понимает методику анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	5 5 2	Коллоквиум Дискуссия , Эссе
7.	Тема 12 Особенности многосторонней дипломатии в условиях конфликта	ПК-6: Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК -6.1. Осуществляет историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Использует методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Понимает методику анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	3 5 2	Коллоквиум Дискуссия , Эссе
8.	Тема 13. Механизмы и процедуры многосторонней дипломатии	ПК-6: Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК -6.1. Осуществляет историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Использует методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Понимает методику анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	5 6 3	Коллоквиум Дискуссия , Эссе
9.	Тема 14. Основные направления, методы и особенности	ПК-6: Способен владеть	ИПК -6.1. Осуществляет историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и	3 6 3	Коллоквиум Дискуссия

	деятельности Совета Безопасности ООН в современных условиях	знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Использует методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Понимает методику анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.		, Эссе
10.	Тема 18. Внутриполитические конфликты.	ПК-5: Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	ИПК -5.1. Демонстрирует историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК -5.2. Применяет методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ИПК -5.3. Понимает методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.	3 6 3	Коллоквиум Дискуссия , Эссе
	Всего			150	

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ
ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

- 1) Назовите основные причины международных конфликтов.
- 2) Дайте характеристику конфликтов интересов и конфликтов ценностей. К каким из них относятся международные конфликты?
- 3) Как структура международной системы влияет на уровень конфликтности международных отношений?
- 4) Как отразилась дезинтеграция биполярной системы международных отношений на характере международных конфликтов?
- 5) По каким признакам можно классифицировать международные конфликты?
- 6) Назовите примеры симметричных и асимметричных конфликтов в истории международных отношений.
- 7) Как изменился характер участников международных конфликтов в последние десятилетия?
- 8) Каким могут быть конфигурации структуры международного конфликта?
- 9) Как структура международного конфликта может влиять на перспективы его урегулирования?
- 10) Как изменилась структура ближневосточного конфликта после окончания холодной войны?
- 11) Какие средства достижения своих целей могут использовать участники международного конфликта в процессе его развития?
- 12) Дайте характеристику механизма возникновения международных кризисов.
- 13) Что стало причиной Карибского кризиса 1962 г.? Какими были последствия этого кризиса для СССР, США и международных отношений в целом?
- 14) Охарактеризуйте особенности принятия внешнеполитических решений и дипломатической деятельности в условиях международного кризиса.
- 15) Можно ли утверждать, что в классических мировых религиях содержатся призывы к насилию? Аргументируйте свой ответ.
- 16) Какой фактор является основополагающим в ливанском конфликте?
- 17) Проанализируйте события последних лет в Ираке с точки зрения религиозного фактора.
- 18) Как религиозный фактор сказался в конфликтах на территории бывшей Югославии?
- 19) Чем определяются значение и роль этнического фактора в политических конфликтах?
- 20) В чем состоит специфика этнополитических конфликтов?
- 21) Опишите и дайте характеристику основных этапов этнополитической мобилизации.
- 22) Перечислите факторы, повышающие риски возникновения этнополитических конфликтов.
- 23) Приведите примеры этнополитических конфликтов на территории бывшего СССР.
- 24) В каких регионах современной России, по вашему мнению, сохраняется потенциальная опасность этнополитических конфликтов и почему?
- 25) Как соотносятся между собой понятия «террор» и «терроризм»?
- 26) Перечислите основные признаки терроризма.
- 27) Какими мотивами могут руководствоваться в своих действиях террористы?
- 28) Перечислите основные типы и виды терроризма, которые вы знаете, и приведите примеры их проявления в политической истории нашей страны и мира.
- 29) Дайте характеристику международного терроризма.
- 30) Какие опасности несет терроризм для отдельных людей и мирового сообщества в целом?
- 31) В чем состоят объективные и субъективные трудности борьбы с терроризмом в современном мире?
- 32) Чем современные подходы к пониманию безопасности отличаются от традиционных?
- 33) Как соотносятся между собой понятия «вооруженный конфликт» и «война»?
- 34) Что такое «войны шестого поколения» и в чем их особенности?
- 35) Какова роль военной реформы в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации?
- 36) Как складывается сегодня ситуация вокруг ядерных программ Ирана и Северной Кореи?
- 37) Какие договоры были заключены в области ограничения и сокращения ядерного оружия?
- 38) В чем опасность размещения систем ПРО США в Восточной Европе?
- 39) Какими могут быть способы выхода из конфликтной ситуации?
- 40) Охарактеризуйте понятие «урегулирование конфликта» в широком и узком смысле.
- 41) Назовите основные виды соглашений по мирному урегулированию международных конфликтов.
- 42) Приведите примеры оказания добрых услуг в практике современных международных отношений.
- 43) Охарактеризуйте деятельность посредника в процессе мирного урегулирования международных конфликтов.
- 44) Что такое система современного международного права?
- 45) Дайте характеристику основных принципов международного права и их роли в регулировании международных отношений.
- 46) Какие проблемы могут возникать в процессе применения норм и принципов международного права и каковы возможные пути их решения?

47) Охарактеризуйте международноправовые основы международного арбитража и судопроизводства.
48) Какова роль международных судебных и арбитражных процедур в мирном урегулировании международных конфликтов?

49) Охарактеризуйте деятельность Международного суда ООН.

50) Перечислите основные конфликтогенные факторы на постсоветском пространстве.

51) Изложите основные причины, расстановку сил и этапы развития вооруженных конфликтов в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье, Таджикистане.

52) В чем заключается специфика миротворческих операций с участием России на постсоветском пространстве?

53) Дайте характеристику основных направлений внешнеполитической деятельности России по предотвращению и урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.

- Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:
 - изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
 - изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
 - сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
 - обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контаргументы.

Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «5»

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности. Оценка «4»

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.

Оценка «3»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «2»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки

Составитель Негматова Ш.Р.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ
ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Вооруженные конфликты: право, политика, дипломатия
2. Соотношение понятий «международный конфликт» и «противоречия в международных отношениях»
3. Невоенные факторы силы в МО
4. Вооруженная борьба как особая фаза в развитии международного кризиса
5. Понятие, природа и характер международного конфликта

6. Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Йохана Галтунга.
7. Дипломатия и невоенные факторы силы
8. Государственно-правовые конфликты и их особенности
9. Конфликты неоколониализма и их особенности
10. Международный кризис и его специфика.
11. Политические конфликты в период демократического транзита
12. Конфликтный потенциал выборов и его регулирование
13. Конфликты в парламентской деятельности и их специфика
14. Конфликтный медиаторинг: сущность и специфика
15. Конфессиональные конфликты и их особенности
16. Технологии регулирования конфессиональных конфликтов
17. Этнические конфликты и их специфика
18. Конструктивизм и этнические конфликты
19. Инструментализм и этнические конфликты
20. Технологии регулирования этнических конфликтов.
21. Методологическая специфика политической конфликтологии.
22. Гражданская война в Таджикистане
23. Этнополитические конфликты на Кавказе.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа **на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления.**

Так как эссе выражает индивидуальную позицию автора, то ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать художественные образы: метафоры, символы, сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис - короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения - привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. При этом не снижайте интерес к своему тексту словами «во-первых», «далее», «затем», «таким образом», «следовательно».

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. **В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.**

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения: цитата и впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами (эссе-убеждение, эссе типа проблема- решение). Можно завершить эссе вопросом читателю (эссе-размышление).

В качестве заключения можно обобщить свои мысли и сформулировать ответ на вопрос: «Что можно сказать о проблеме, поставленной в начале эссе?». При этом не следует повторять свое тезисное утверждение, а найти новый путь изложения того, чего вы достигли в процессе своего исследования.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель: Негматова Ш.Р.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ
ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОЛЛОКВИУМА

1. Реальная сущность международного конфликта и его специфика как конфликта суверенных государств.
2. Воздействие международных конфликтов на дипломатию. Дипломатия в вековых конфликтах.
3. Дипломатия в процессе развития международного конфликта (международного политического кризиса, фазы вооруженной борьбы).
4. Использование дипломатией невоенных факторов силы в международных конфликтах.
5. Основные принципы права вооруженных конфликтов (гуманизм, рыцарство, военная необходимость).
6. Театр войны, театр военных действий и нейтралитет.
7. Дипломатические аспекты проблемы международной ответственности государств и уголовной ответственности индивидов за нарушение права вооруженных конфликтов.
8. Роль дипломатии в предотвращении вооруженных конфликтов
9. Структура конфликта. Предмет конфликта, его объект, мотивы, тактики
10. Участники конфликта: противоборствующие стороны, подстрекатели, пособники, организаторы, модераторы. Ролевое поведение.
11. Микро и макросреда конфликта. Социальная напряженность и развитие конфликта. Искажение конфликтной ситуации. Латентная и открытая стадии конфликта. Типология поведения оппонентов в конфликте.
12. Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности.
13. Порочность идеи демократической общности как панацеи в условиях глобализации в контексте проблемы международных конфликтов и концепции международной безопасности.

14. Дипломатия принуждения к миру.
15. Превентивная дипломатия, миротворческая дипломатия.
16. Дипломатия в процессе поддержания мира и миростроительства в конфронтационный период.
17. Нормативное содержание принципа мирного урегулирования международных споров и конфликтов.
18. Декларация принципов международного права ООН 1970 г., Манильская декларация 1982 г. и хельсинкский Заключительный акт 1975 г. Международные споры, создающие и не создающие угрозу международному миру и безопасности.
19. Местные споры. Правовые и политические споры. Свобода выбора средств мирного урегулирования международных споров и конфликтов.
20. Особенности двусторонних и многосторонних, региональных и глобальных споров и конфликтов. *Ex aequo et bono*. Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов: от Гаагских конвенций 1899 и 1907 гг. до Устава ООН и до наших дней
21. Средства мирного урегулирования споров по ст. 33 Устава ООН.
22. Непосредственные дипломатические переговоры и принцип первоочередности их использования.
23. Международные дипломатические консультации и их отличие от переговоров. Факультативные и обязательные консультации.
24. Добрые услуги и посредничество.
25. Международные следственные и согласительные комиссии.
26. Проблема установления фактов. Дипломатия и международные судебные процедуры и арбитраж.
27. Постоянная палата третейского суда.
28. Постоянная палата международного правосудия. Международный суд ООН. Суд Европейских сообществ. Европейский суд по правам человека.
29. Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Примирительные и арбитражные процедуры в рамках ОБСЕ.
30. Определение этнополитического конфликта.
31. Конфликты в политическом процессе, этнополитическое измерение современных конфликтов.
32. Комплексность и многоаспектность природы конфликта..Причины, сущность и динамика конфликтов.
33. Социологический и политологический подход к определению причин этнополитических конфликтов. Причины общецивилизационного характера (Э.Блэк). Политизация этнической солидарности, ситуационные источники этнополитических конфликтов (У. Фольц). Конфессиональный фактор.
34. Основные формы завершения конфликта.
35. Критерии разрешенности конфликта.
36. Условия и факторы разрешения конфликтов. Стратегии разрешения конфликта: соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление и уход от решения проблемы. Технологии консенсуса и компромисса.
37. Переговоры и их типы. Динамика переговорного процесса. Позиционный торг. Медиаторинг и его виды. Посредничество. Арбитраж. Согласительные процедуры. Миротворческая деятельность.
38. Молдавия и Приднестровье.
39. Карабахский конфликт.
40. Россия и Кавказ: чеченский синдром
41. Революция в Киргизии: этнический аспект.
42. Пятидневная война в Южной Осетии.
43. Гражданская война на Украине.
44. Гражданское противостояние в Республике Таджикистан.
45. Исторические предпосылки конфликтных ситуаций в Центральной Азии.
46. Тридцать лет независимости Республики Таджикистан: уроки, выводы, перспективы.
47. Безопасность в Центральноазиатском регионе: опыт и практика в решении этнополитических конфликтов .Гражданская война на Украине
48. Воссоединение Крыма с Россией: геополитические последствия и перспективы
49. Роль дипломатии в предотвращении и прекращении вооруженных конфликтов.
- 50.
51. Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Превентивная дипломатия. Миротворческая дипломатия. Дипломатия поддержания мира и миростроительства.
52. Инициативная роль отечественной дипломатии в разработке и и принятии определения агрессии. Решающая роль российской дипломатии в урегулировании конфликта в Таджикистане.
53. Грузино-абхазский конфликт и возможные модальности его дипломатического урегулирования.
54. Грузино-осетинский конфликт и перспективы его дипломатического урегулирования. Нагорно-карабахский конфликт.
55. Дипломатическая борьба вокруг урегулирования проблема Косово.

Коллоквиум - форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.

Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

Оценка «4»

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «3»

• наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «2»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе. Оценка «2»
- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ

Билеты рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры 27.11.2020 года
Протокол №4

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан кафедры

Зав. кафедрой Саидов С.Б.

Гаффоров Б.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Реальная сущность международного конфликта и его специфика как конфликта суверенных государств.
Воздействие международных конфликтов на дипломатию. Дипломатия в вековых конфликтах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Дипломатия в процессе развития международного конфликта (международного политического кризиса, фазы вооруженной борьбы).

Использование дипломатией невоенных факторов силы в международных конфликтах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Основные принципы права вооруженных конфликтов (гуманизм, рыцарство, военная необходимость).

Театр войны, театр военных действий и нейтралитет.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Дипломатические аспекты проблемы международной ответственности государств и уголовной ответственности индивидов за нарушение права вооруженных конфликтов.

Роль дипломатии в предотвращении вооруженных конфликтов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Структура конфликта. Предмет конфликта, его объект, мотивы, тактики

Участники конфликта: противоборствующие стороны, подстрекатели, пособники, организаторы, модераторы. Ролевое поведение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Микро и макросреда конфликта. Социальная напряженность и развитие конфликта. Искажение конфликтной ситуации. Латентная и открытая стадии конфликта. Типология поведения оппонентов в конфликте.

Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Порочность идеи демократической общности как панацеи в условиях глобализации в контексте проблемы международных конфликтов и концепции международной безопасности.

Дипломатия принуждения к миру.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Превентивная дипломатия, миротворческая дипломатия.

Дипломатия в процессе поддержания мира и миростроительства в конфронтационный период.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Нормативное содержание принципа мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Декларация принципов международного права ООН 1970 г., Манильская декларация 1982 г. и хельсинкский Заключительный акт 1975 г. Международные споры, создающие и не создающие угрозу международному миру и безопасности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Местные споры. Правовые и политические споры. Свобода выбора средств мирного урегулирования международных споров и конфликтов.

Особенности двусторонних и многосторонних, региональных и глобальных споров и конфликтов. Ex aequo et bono. Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов: от Гаагских конвенций 1899 и 1907 гг. до Устава ООН и до наших дней

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Средства мирного урегулирования споров по ст. 33 Устава ООН.

Непосредственные дипломатические переговоры и принцип первоочередности их использования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Международные дипломатические консультации и их отличие от переговоров. Факультативные и обязательные консультации.

Добрые услуги и посредничество.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Международные следственные и согласительные комиссии.

Проблема установления фактов. Дипломатия и международные судебные процедуры и арбитраж.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Постоянная палата третейского суда.

Постоянная палата международного правосудия. Международный суд ООН. Суд Европейских сообществ. Европейский суд по правам человека.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
Примирительные и арбитражные процедуры в рамках ОБСЕ.
Определение этнополитического конфликта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Конфликты в политическом процессе, этнополитическое измерение современных конфликтов.
Комплексность и многоаспектность природы конфликта..Причины, сущность и динамика конфликтов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Социологический и политологический подход к определению причин этнополитических конфликтов.
Причины общецивилизационного характера (Э.Блэк). Политизация этнической солидарности,
ситуационные источники этнополитических конфликтов (У. Фольц). Конфессиональный фактор.
Основные формы завершения конфликта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Критерии разрешенности конфликта.
Условия и факторы разрешения конфликтов. Стратегии разрешения конфликта: соперничество,
сотрудничество, компромисс, приспособление и уход от решения проблемы. Технологии консенсуса и
компромисса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Переговоры и их типы. Динамика переговорного процесса. Позиционный торг. Медиаторинг и его виды.
Посредничество. Арбитраж. Согласительные процедуры. Миротворческая деятельность.
Молдавия и Приднестровье.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Карабахский конфликт.
Россия и Кавказ: чеченский синдром

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Революция в Киргизии: этнический аспект.
Пятидневная война в Южной Осетии.
Гражданская война на Украине.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Гражданское противостояние в Республике Таджикистан.

Исторические предпосылки конфликтных ситуаций в Центральной Азии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Тридцать лет независимости Республики Таджикистан: уроки, выводы, перспективы.

Безопасность в Центральноазиатском регионе: опыт и практика в решении этнополитических конфликтов. Гражданская война на Украине

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Воссоединение Крыма с Россией: геополитические последствия и перспективы

Роль дипломатии в предотвращении и прекращении вооруженных конфликтов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Превентивная дипломатия. Миротворческая дипломатия. Дипломатия поддержания мира и миростроительства.

Инициативная роль отечественной дипломатии в разработке и принятии определения агрессии.

Решающая роль российской дипломатии в урегулировании конфликта в Таджикистане.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Грузино-абхазский конфликт и возможные модальности его дипломатического урегулирования.

Грузино-осетинский конфликт и перспективы его дипломатического урегулирования. Нагорно-карабахский конфликт.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Дипломатическая борьба вокруг урегулирования проблема Косово.

Что такое «войны шестого поколения» и в чем их особенности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Какова роль военной реформы в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации?

Как складывается сегодня ситуация вокруг ядерных программ Ирана и Северной Кореи?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Какие договоры были заключены в области ограничения и сокращения ядерного оружия?

В чем опасность размещения систем ПРО США в Восточной Европе?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Какими могут быть способы выхода из конфликтной ситуации?

Охарактеризуйте понятие «урегулирование конфликта» в широком и узком смысле.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Назовите основные виды соглашений по мирному урегулированию международных конфликтов.

Приведите примеры оказания добрых услуг в практике современных международных отношений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Охарактеризуйте деятельность посредника в процессе мирного урегулирования международных конфликтов.

Что такое система современного международного права?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Дайте характеристику основных принципов международного права и их роли в регулировании международных отношений.

Какие проблемы могут возникать в процессе применения норм и принципов международного права и каковы возможные пути их решения?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Охарактеризуйте международно-правовые основы международного арбитража и судопроизводства.

Какова роль международных судебных и арбитражных процедур в мирном урегулировании международных конфликтов?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Охарактеризуйте деятельность Международного суда ООН.

Перечислите основные конфликтогенные факторы на постсоветском пространстве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

по «Военно-политическим аспектам МО»

41.03.05 - «Международные отношения»

шифр/направление

Форма обучения: очная

Изложите основные причины, расстановку сил и этапы развития вооруженных конфликтов в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье, Таджикистане.

В чем заключается специфика миротворческих операций с участием России на постсоветском пространстве?

Составитель: Негматова Ш.Р.