

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

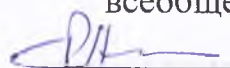
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
**ИЗ ИСТОРИИ БРИТАНСКОГО КОЛОНИАЛИЗМА (XVIII – В
ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВВ.)**

Направление подготовки - **46.03.01 «История»**

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Дисциплина: Из истории Британского колониализма (XVIII – начале XX вв.)
- Форма промежуточной аттестации: зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

- Изучение дисциплины «Из истории Британского колониализма (XVIII – начале XX вв.)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической,	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации,	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

	культурной организации общества	правового регулирования, международных отношений	
--	---------------------------------	--------------------------------------------------	--

п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства		
				Кол-во заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Кол-во
1.	Начало колониальной политики Англии в странах Востока. Век португальского господства. Экспансия европейских колониалистов в Африке. Стремление Англии захватить колонии других европейских стран.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
2.	Возникновение и развитие Британской колониальной империи. Колонизация Ирландии. Социально-экономическое развитие Англии в XVI-XVII вв.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
3.	Англо-французское соперничество в XVII-XVIII вв. Англо-голландские войны. Экономическая мощь, непобедимый флот, боеспособная армия	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
4.	Англо-французское соперничество в Северной Америке. Англо-французская борьба за владение Канадой.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
5.	Колониальная политика Англии в Австралии. Создание каторжных поселений в «Южной земле». Сбыт английских	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	товаров в Австралии.				Комплект тестовых заданий	
6.	Англо-китайские войны. Первая опиумная война. Вторая опиумная война.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
7.	Ост-Индская кампания. Колонизация Англией Индии. Завоевание Сингапура и Гонконга.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
8.	Основание «Британской империи». Аннексия англо-индийскими войсками Верхней Бирмы.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
9.	Колониальная политика Англии в XVIII – XIX вв. Колониальная борьба между Англией и Францией в Египте. Оккупация Египта англичанами.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
10.	Колониальный режим Британии в завоёванных землях. Сипайское восстание и реформа колониальной политики.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
11.	Внешняя политика Англии в 1871 – 1918 гг. Борьба за влияние в Афганистане и в Иране. Колонизационная политика Дизраэли.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
12.	Установление английского контроля над Суэцким каналом. Оккупация Кипра английскими войсками.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1

			ПК-4.3		Комплект тестовых заданий	
13.	Англо-бурская война 1899-1902 гг. Авантюры в Южной и Экваториальной Африке.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
14.	Объявление английского протектората Бечуаналенд. Образование ЮАС.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
15.	Проникновение Англии в Китай. Захват Англией Вейхайвей и полуострова Цзюлун. Присоединение Судана к Британской империи.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
16.	Распад мировой колониальной системы. Крушение Британской колониальной империи. Образование независимых государств и Британского Содружества наций.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1 1
Всего:					1 1	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части,	Перечень вопросов

		разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	
3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к коллоквиуму.

1. Охарактеризуйте основные причины колониальной экспансии Англии в Раннее Новое время.
2. Назовите основных торговых конкурентов Англии.
3. Охарактеризуйте роль торговых монополий в развитии английской колониальной экспансии.
4. Перечислите наиболее влиятельные английские торговые монополии.
5. Назовите дату создания Ост – Индской торговой компании.
6. Укажите регионы мира, имевшие в Раннее Новое время приоритетное значение для английских торговых интересов.
7. Укажите причины изменения характера британской колониальной политики в период промышленной революции.
8. Обозначьте хронологические рамки британского завоевания Индии.
9. Перечислите основные этапы экспансии Ост – Индской компании в Индии.
10. Охарактеризуйте систему управления владениями Ост – Индской компании.
11. Укажите изменения в характере управления индийскими владениями после восстания 1857 – 1859 гг.
12. Охарактеризуйте роль Индии в британской колониальной системе в конце XIX – первой половине XX вв.
13. Обозначьте хронологию и последствия опиумных войн.

14. Обозначьте наиболее важные направления колониальной экспансии Великобритании в викторианский период.
15. Охарактеризуйте основные методы управления азиатскими и африканскими колониями.
16. Перечислите африканские и азиатские территории, захваченные Великобританией к началу Первой мировой войны.
17. Назовите британские колонии, получившие к началу Первой мировой войны статус доминионов.
18. Перечислите регионы, на территории которых в конце XIX – начале XX в. произошло столкновение британских интересов с интересами других экспансионистских держав.
19. Назовите причины трансформации британской колониальной политики в межвоенный период.
20. Перечислите территории, переданные под мандатное управление Великобритании после окончания первой мировой войны.
21. Назовите дату имперской конференции в Каире и основные решения, принятые в ходе этого форума.
22. Перечислите британские ведомства, отвечавшие за формирование колониальной политики.
23. Определите основные факторы, обусловившие кризис и распад британской колониальной системы после окончания Второй мировой войны.
24. Дайте определение терминам «колония», «протекторат», «доминион».
25. Обозначьте хронологические рамки периода британского контроля над Суэцким каналом.
26. Назовите дату создания Британского союза.
27. Охарактеризуйте наиболее важные для народов Азии и Африки последствия британского колониального управления.
28. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений Великобритании с бывшими колониями на современном этапе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) Из истории Британского колониализма (XVIII – в первой половине XX вв.)

(наименование дисциплины, модуля)

1. Формирование британской колониальной системы.
2. Истоки британского колониализма.
3. Причины колониальной экспансии Англии в XVI – XVII вв.
4. Торговое соперничество с Португалией, Испанией и Голландией.
5. Создание торговых монополий. Ост-индская компания.
6. Колониальная экспансия Англии в XVIII – первой половине XIX вв
7. Влияние промышленного переворота на изменение характера и методов осуществления колониальной политики.
8. Начало англо – французского колониального соперничества.

9. Основные направления британской колониальной экспансии к середине XIX в.
10. Колониальная система Великобритании в период своего расцвета.
11. Британская колониальная империя во второй половине XIX – начале XX вв
12. Причины активизации колониальной экспансии Великобритании во второй половине XIX в. Превращение Индии во владение британской короны.
13. Оккупация Египта и установление британского контроля над Суэцким каналом.
14. Расширение колониальных владений Великобритании в Африке и Азии. Британская колониальная империя к началу Первой мировой войны.
15. Система управления колониальными владениями Великобритании
16. Колония, доминион и протекторат как политико-административные единицы в рамках Британской империи.
17. Функции колониальных администраций.
18. Центральные органы управления колониальными владениями. Сфера компетенции Министерства по делам Индии и администрации вице – короля.
19. Создание Министерства по делам колоний. Роль Форин Офис в разрешении колониальных проблем.
20. Экономическая политика метрополии в отношении азиатских и африканских колоний.
21. Экономическая специализация колоний в рамках Британской империи.
22. Основные формы и методы экономической эксплуатации колоний.
23. Положительные и отрицательные последствия британского колониализма для последующего развития азиатских и африканских обществ.
24. Кризис и распад британской колониальной системы.
25. Британская колониальная система в межвоенный период.
26. Первая мировая война и рост национально – освободительного движения в британских колониях. Реформа системы управления в Индии и Египте.
27. Утрата экономического доминирования Великобритании в некоторых колониях.
28. Нарастание кризисных явлений в Британской империи накануне Второй мировой войны.
29. Распад британской колониальной системы.
30. Изменение ситуации в мире после окончания Второй мировой войны и основные причины распада колониальных систем.
31. Предоставление независимости Индии. Утрата контроля над Суэцким каналом.
32. Обретение независимости африканскими колониями Великобритании.
33. Завершение распада британской колониальной империи в 1970-1980-е гг. Передача Гонконга Китаю.

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлена всем требованиям и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)**

по дисциплине (модулю) Из истории Британского колониализма (XVIII – в первой
половине XX вв.)
(наименование дисциплины, модуля)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЕТ)

1. Британская империя в середине 19 в.: переселенческие колонии и имперская доктрина либерализма.
2. Образование Австралийского Союза
3. Становление Южно-Африканского Союза
4. Экономика и политика Англии в конце XIX в.
5. "Новый империализм": истоки и доктрина
6. Идея имперской федерации в 70 – сер.80-х гг. XIX.

7. Колониальная конференция 1887 г.
8. Дж.Чемберлен и идея имперского федерализма
9. Колониальная конференция 1897 г.
10. Доминионы и англо-бурская война
11. Колониальная конференция 1902 г.
12. Империя и проблемы экономической стратегии Англии в нач. XX в.
13. Колониальная конференция 1907 г.
14. Движение "Раунд тейбл" и колониальная конференция 1911 г.
15. Англо-японский союз в тихоокеанские доминионы
16. Доминионы и военно-морская оборона империи накануне Первой мировой войны
17. Формы участия доминионов в Первой мировой войне
18. Имперский военный кабинет и военные конференций 1917-1918 гг.
19. Война и идея имперского единства
20. Имперские отношения в 1920-1921 гг.
21. Чанакский кризис 1922 г. и его последствия
22. Имперская конференция 1923 г.
23. Имперская конференция 1926 г. Декларация Бальфура
24. Вестминстерский статут 1931 г.: основное содержание и значение.

Составитель: к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.