

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

  «Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.
« 22 » 06 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень - бакалавриат
профиль подготовки: - «Гражданско - правовой»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511.

При разработке рабочей программы учитываются

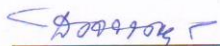
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от «19» 06 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20 06 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «23» 06 2025г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор

 Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя
УМС факультета

 Смоктий М.Е.

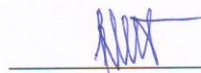
Разработчики:
ст. преподаватель

 Умедов К.М.

ст. преподаватель

 Шоисматуллоева Ф.Ш.

Разработчик от организации:
Директор Национального центра
законодательства при Президенте РТ
к.ю.н.

 Саидзода И.Х.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин Корпус №2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоение дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в	Доклад Презентация Устный опрос Реферат Эссе

		контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Реферат Эссе Презентация Доклад
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

Дисциплина «Основы российской государственности» является обязательным элементом базовой части профессионального цикла дисциплин (согласно Федеральному Государственному стандарту высшего профессионального образования).

Данная дисциплина выступает в качестве необходимого базиса для дальнейшего успешного изучения всех других юридических дисциплин.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Теория государства и права	1	Б1. О.33
2.	Конституционное право	3-4	Б1. О.34
3.	Гражданское право	3-6	Б1. О.15
4.	Гражданский процесс	6-7	Б1. О.16
5.	Арбитражный процесс	10	Б1. О.17
6.	Трудовое право	4-5	Б1. О.18
7.	Уголовное право	5-6	Б1. О.19
8.	Уголовный процесс	6-7	Б1. О.20
9.	Финансовое право	5-6	Б1. О.23
10.	Налоговое право	9	Б1. О.32
11.	Право социального обеспечения	8	Б1. О.30

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1 Объем дисциплины для очной формы обучения составляет:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 24 час., самостоятельная работа 24 час., зачет;

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ, КСР И СРС ЧАСТИ КУРСА

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера- тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
	СЕМЕСТР 2							
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. <i>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.</i> <i>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</i> <i>Население, культура, религии и языки.</i> <i>Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).</i> <i>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</i> Российские регионы и их особенности. Мировоззрение и государство.	2				2	1./2-12/, 2./1-10/; 3./1-14/, 4./2-9/, 5./5-18/, 6./2-14/.	12.5
2.	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. <i>Исторические, географические, институциональные основания формирования таджикской цивилизации.</i> <i>Концептуализация понятия «цивилизация».</i> <i>Что такое цивилизация?</i> <i>Какими они были и бывают?</i> <i>Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</i> <i>Особенности цивилизационного развития России: история общества, переход от монархической организации к республиканской.</i> <i>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</i> Испытания и победы России. <i>Разгром Хазарского каганата (965 год). Невская Битва (1240 год).</i> <i>Ледовое побоище (1242 год)</i> <i>Куликовская битва (1380 год).</i> <i>Стояние на Угре (1480 год).</i> <i>Битва при Молодях (1572 год)</i> <i>Московская битва (1612).</i>	2				4	1./12-24/, 2./10-21/; 3./14-23/, 4./9-18/, 5./18-29/, 6./14-27/.	12.5

	<i>Полтавская битва (1709 год).</i> <i>Чесменский бой (1770 год).</i> <i>Взятие Измаила (1790 год).</i> Власть и легитимность в конституционном преломлении.				2			
3.	Тема 3. Философское осмысления России как цивилизации. <i>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</i> Конституционные принципы и разделение властей. Уровни и ветви власти.	2	2			4	1./24-32/, 2./21-32/; 3./23-36/, 4./18-26/, 5./29-37/, 6./27-38/.	12.5
4.	Тема 4. Мировоззрение и идентичность. <i>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.</i> <i>Что такое мировоззрение?</i> <i>Теория вопроса и смежные научные концепты.</i> <i>Мировоззрение как функциональная система.</i> <i>Мировоззренческая система российской цивилизации.</i> <i>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте развития российского общества.</i> <i>Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</i> <i>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</i> <i>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	2	2			4	1./32-44/, 2./32-41/; 3./36-44/, 4./26-35/, 5./37-49/, 6./38-46/.	12.5

5.	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. <i>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</i> <i>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык - нормы – ритуалы – институты»).</i> Российская цивилизация в академическом дискурсе. Россия и глобальные вызовы.	2				2	1./32-44/, 2./32-41/; 3./36-44/, 4./26-35/, 5./37-49/, 6./38-46/.	12.5
6.	Тема 6. Конституционные принципы разделение властей. <i>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.</i> <i>Основы конституционного строя России.</i> <i>Принцип разделения властей и демократия.</i> Ценностные вызовы современной политики. Внутренние вызовы общественногоразвития.	2				2	1./44-52/, 2./41-55/; 3./44-56/, 4./35-42/, 5./49-58/, 6./46-57/.	12.5
7.	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. <i>Особенности современного райо политического класса.</i> <i>Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.</i> <i>Уровни организации власти в РФ.</i> <i>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры,</i>	2					1./52-64/, 2./55-68/; 3./56-64/, 4./42-57/, 5./58-66/, 6./57-69/.	12.5

	социальная сфера).		2					
	Концепт мировоззрения в социальных науках							
	Образы будущей России				2			
8.	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России. <i>Глобальные тренды и особенности мирового развития.</i> <i>Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</i> <i>Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</i> <i>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</i> <i>Солидарность, единство и стабильность Российского общества в цивилизационном измерении.</i> Ценности российской цивилизации. Сценарии развития России	2				2	1./76-84/, 2./77-86/; 3./80-96/, 4./67-76/, 5./78-86/, 6./78-83/.	12.5
	ИТОГО: Лек: 16 Пр.занятия: 16 КСР: 16 СРС: 16	16	16		16	24		100

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курса, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 1 курсов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Таблица 5.

План – график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Тема 1. Российская государственность.	Задание 1. Подготовить доклад на тему: «История возникновения российского государства». Задание 2. Подготовить реферат по вопросу: «Политическое устройства России». Задание 3. Подготовить доклад на тему: «Герои России». Задание 4. Подготовит доклад на тему: «Российское государство и право ранне феодального строя».	Выполнить письменное задание
2.	4	Тема 2. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российских земель и российской цивилизации.	Задание 1. Определить понятие «Цивилизация». Задание 2. Определить понятие «Культура». Задание 3. Подготовить доклад на тему: «Исторические типы государства на территории России». Задание 4. Подготовить доклад на тему: «Литература средневекового российского государства»	Выполнить письменное задание
3.	2	Тема 3. Природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России.	Задание 1. Подготовит доклад на тему: «Территориальная протяженность России». Задание 2. Подготовит доклад на тему: «Водные ресурсы России». Задание 3. Подготовит доклад на тему: «Месторождений поли химических, редких и благородных металлов». Задание 4. Подготовит доклад на тему: «Природа России».	Выполнить письменное задание
4.	4	Тема 4. Основы конституционного	Подготовить ответы на вопросы: - Роль и значения Президента Российской Федерации в обеспечения	Выполнить письменное задание

		строю России.	конституционных прав и свобод человека и гражданина. - Особенности правозащитной деятельности законодательных органов РФ. - Сущность принципа разделения властей. - Социальная сущность России. - Демократическая сущность России. - Суверенитет и его виды. - Естественные и позитивные права человека в России. - Форма правления и форма территориального устройства России.	
5.	4	Тема 5. Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	Подготовить доклады: - Общая стратегия России. - Ключевые отрасли развития России. - Кадровая политика России. - Энергетическая политика России. - Социальная политика России.	Выполнить письменное задание
6.	2	Тема 6. Внешняя политика России	Подготовить рефераты: - Внешняя политика России. - Юридический статус России в Международных Организациях. - Внешний долг России. - Перспективы развития России в международных отношениях. - Соотношение международных правовых норм с национальными нормами России	Выполнить письменное задание
7.	2	Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Подготовить ответы на вопросы: - Какие реформы необходимо провести России для её развития? - Какая форма правления для России актуальна? - Если необходимости в изменении законодательства России? - Какие изменения необходимо внести в образовательную систему России?	Выполнить письменное задание
	Всего 24ч.			

5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению
Представлены в ФОС к данной РПД.

5.3. Требования к оформлению самостоятельной работы
Представлены в ФОС к данной РПД.

5.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Чистяков, О. И. Конституция СССР 1924 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129912>
2. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02170-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513490> (дата обращения: 28.08.2023).
3. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02202-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513664> (дата обращения: 28.08.2023).
4. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02204-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513665> (дата обращения: 28.08.2023).
5. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12117-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513693> (дата обращения: 28.08.2023).
6. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12118-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513705> (дата обращения: 28.08.2023).
7. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12119-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513706> (дата обращения: 28.08.2023).
8. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12120-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513707> (дата обращения: 28.08.2023).
9. Книга Большому Чертежу или древняя карта Российского государства поновленная в розряде и списанная в книгу 1627 года. : Электронная репродукция / Изд. 2-е издал Д. Языков : Издательские архивы, 1838. — 294 с. — URL: <https://book.ru/book/913158> (дата обращения: 25.08.2023). — Текст : электронный.
10. Кореневский А. В. История России: IX - XXI века. От Рюрика до Путина. М.; Ростов н/Д: ИКЦ "МарТ": Издательский центр "МарТ", 2007. — 681, с.

11. Алексеев С.В. Ярослав Мудрый. Самовластец Киевской Руси. – М.: Вече, 2006. – 302 с.
12. Бердышев С.Н. Древняя Русь. – М.: Мир книги, 2007. – 236 с.
13. Долгов В.В. Быт и нравы Древней Руси: миры повседневности XI-XIII вв. – Москва: Яуза; Эксмо, 2007. – 510 с.
14. Жук С.М. Киевская Русь. – Москва: Мир книги, 2007. – 236 с.
15. Кульпин-Губайдуллин Э.С. Золотая Орда: проблемы генезиса Российского государства. – Изд. 2-е, испр. – М.: URSS, 2006. – 175 с.
16. Мининкова Л.В. Сюзеренитет – вассалитет в домонгольской Руси. – Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2007. – 518 с.
17. Соболева Н.А. Очерки истории российской символики: от тамги до символов государственного суверенитета. – М.: Языки славянских культур; Знак, 2006. – 487 с.
18. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. – М.: Эксмо, 2007. – 1024 с.
19. История России: Учебник для вузов/Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. Сивохина Т.А. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007.
20. Отечественная история (до 1917 года); Учеб. пособие.
21. А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. - М.: Гардарики, 2009.
22. Аничкин Е.С. «Преобразование» Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации : монография / Е.С. Аничкин; Алтайский гос. ун-т.– Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2008. – 144 с.
23. Власть и элиты в современной России : сборник науч. статей / под ред. А.В. Дуки ; Социологический ин-т РАН ; Социологическое о-во им. М.М. Ковалевского. – Санкт-Петербург, 2003. – 416 с.
24. Волков В.П. Проблемы обеспечения конституционной законности избирательного процесса в интересах укрепления российской государственности : науч.-практ. пособие / В.П. Волков, О.В. Дамаскин ; Рос. центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии РФ. – Москва : Крона, 2009. – 261 с.
25. Габричидзе Б.Н. Основы органов государственной власти России : учеб. пособие для вузов/ Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, Н.Д. Эриашвили.– Москва: ЮНИТИ, 2008. – 350 с.
26. Гостев Р.Г. Геополитические парадигмы национальной безопасности Российской Федерации. [В 3 ч.]. Ч. 2 / Р.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева. – Москва : Еврощкола, 2011. – 437 с.
27. Дегтев Г.В. Конституционно-правовой статус Президентов Российской Федерации и США: сравнительно-правовой анализ / Г.В. Дегтев ; МГИМО(У) МИД РФ, Междунар. ин-т управления. – Москва : Юрист, 2003. – 159 с. – (Res cottidiana).
28. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теорет.- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев ; МГИМО(У) МИД РФ, Междунар. ин-т управления. – Москва : Юрист, 2005. – 237 с. – (Institutiones).
29. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке / В.Д. Зорькин. – 2-е изд., доп. – Москва : НОРМА, 2008. – 591 с.
30. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция / В.Д. Зорькин. – Москва : НОРМА, 2010. – 543 с.
31. Зорькин В.Д. Цивилизация права и развитие России / В.Д. Зорькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – 416 с.
32. Ивайловский Д.А. Государственно-правовые явления как закономерности эволюции институтов государственности (на материалах Республики Бурятия) / Д.А. Ивайловский. – Москва : Юрист, 2007. – 328 с.

33. Иванников И.А. Государственная власть и справедливость в России: пути модернизации государства и права / И.А. Иванников ; науч. ред. А.И. Нарежный ; Южный федер. ун-т, Ростовский МИОН ; ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование). – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2009. – 122 с. – (Межрегиональные исследования в общественных науках : МИОН).
34. История Конституции России : хрестоматия / С.-Петерб. гуманит. ун-т профсоюзов ; под ред. Р.А. Ромашова. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУП, 2010. – 569 с. – (Библиотека Гуманитарного университета).
35. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы «О Государственном флаге РФ», «О Государственном гербе РФ», «О Государственном гимне РФ» / авт. историко-правового коммент. М.Б. Баглай. – 3-е изд., перераб. – Москва : НОРМА, 2009. – 159 с.
36. Конституция, закон и социальная сфера общества : материалы науч.-практ. конф., М., 1 декабря 2008 г. / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва : Юриспруденция, 2009. – 240 с.
37. Котляревский С.А. Избранные труды / С.А. Котляревский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. К.А. Соловьев; Ин-т обществ. мысли. – Москва: РОССПЭН, 2010. – 702 с. – (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).
38. Краснов Ю.К. Российская государственность на рубеже веков : некоторые теоретико-правовые аспекты формирования и развития современного российского государства: спецкурс по теории государства и права / Ю.К. Краснов ; МГИМО(У) МИД России, Междунар. ин-т управления. – Москва : МГИМО, 2003. – 255 с.
39. Курицын В.М. Концепция истории государства и права / В.М. Курицын ; Моск. ун-т МВД России. – Москва: ЮНИТИ, 2008. – 720 с. – (Научные школы Моск. ун-та МВД России).
40. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности «Гос. и муницип. упр.» / В.Н. Лексин ; Ин-т системного анализа РАН ; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 350 с.
41. Личковаха А.В. Эволюция формы правления и политического режима в постсоветской России : монография / А.В. Личковаха ; Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. – 2-е изд., испр. и доп. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2011. – 195 с.
42. Марино И. Президент и основной закон России. Отцы-основатели Конституции: правовые позиции / И. Марино. – Москва : АЛМИ, 2006. – 317 с.
43. Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. – Москва : РОССПЭН, 2007. – 173 с.
44. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России : учеб. пособие для вузов / Ю.А. Нисневич. – Москва : Аспект Пресс, 2008. – 494 с.
45. Обеспечение открытости органов власти для граждан и юридических лиц / под ред. А.В. Иванченко. – Москва : Фонд «Либеральная миссия», 2007. – 324 с. – (Исследования фонда «Либеральная миссия»).
46. Овсепян Ж.И. Система высших органов государственной власти в России (диалектика конституционно-правовых основ с начала XX по начало XXI в.) / Ж.И. Овсепян ; ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование) ; Ростовский гос. ун-т, Ростовский МИОН. – Ростов-на-Дону : Изд-во Ростовского ун-та, 2006. – 591 с. – (Межрегиональные исследования в общественных науках : МИОН).
47. Правовое государство и государственное устройство: поиск оптимальной модели : совместное исследование германских, российских и монгольских ученых / Рос. академия гос. службы при Президенте РФ ; под общ. ред. А. Мацнева, Г. Шоллера. – Москва : Изд-во РАГС, 2011. – 278 с.

48. Раянов Ф.М. Правовое государство – судьба России / Ф.М. Раянов. – Уфа : Дизайн- ПолиграфСервис, 2007. – 206 с.
49. Федерализм в России и в мире : учеб. пособие / Казанский ин-т федерализма ; под ред. Р.С. Хакимова, Б.Л. Железнова. – Казань, 2004. – 167 с.
50. Чиркин В.Е. Глава государства : сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 239 с.
51. Шахрай С.М. Незвестная Конституция = *Constitutio incognita* / С.М. Шахрай. – Москва : Красная звезда, 2013. – 313 с.
52. Девяткина А.И. Модернизационно-правовые основы взаимодействия системы органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации: монография / А.И. Девяткина. – Красноярск: ИД «Класс», 2010. – 248 с.
53. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства / отв. ред. В.Н. Захаров. – Москва : РОССПЭН, 2012. – 407 с.
54. Шевцов В.С. Разделение властей в Российской Федерации. Ч. 1. Разделение властей «по горизонтали» / В.С. Шевцов. – Москва : ПолиграфОпт, 2004. – 399 с.
55. Шевцов В.С. Разделение властей в Российской Федерации. Ч. 2. Разделение властей «по вертикали» / В.С. Шевцов. – Москва : ПолиграфОпт, 2004. – 455 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Автономов А.С. Региональные парламенты в современной России / А.С. Автономов, А.А. Захаров, Е.М. Орлова ; Моск. обществ. науч. фонд. – Москва, 2000. – 87 с. – (Научные доклады).
2. Бирюков Н.И. Становление институтов представительной власти в современной России / Н.И. Бирюков, В.М. Сергеев. – Москва : Агентство «Издательский сервис», 2004. – 543 с. – (Окна и зеркала).
3. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы : монография / М.В. Варлен. – Москва : Проспект, 2011. – 186 с.
4. Гаджимагомедов Г.А. Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности / Г.А. Гаджимагомедов, Г.П. Ивлиев. – Москва : НОРМА, 2008. – 222 с.
5. Елчев В.А. Парламентаризм и народное представительство в России : история и современность / В.А. Елчев, Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов ; Гос. Дума ; Федер. собрание РФ. – Москва, 2001. – 126 с.
6. Иванова В.И. Парламент Российской Федерации: Правовое регулирование и организация деятельности : (учеб. пособие) / В.И. Иванова ; РУДН. – Москва : ПАИМС, 1995. – 88 с.
7. Козлов А.И. Парламентский контроль в Российской Федерации и государствах Европы: сравнительно-правовое исследование / А.И. Козлов. – Москва, 2011. – 126 с.
8. Блинов, В. И. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2021. — 222 с.
9. Блинов, В. И. Модели смешанного обучения в профессиональном образовании: типология, педагогическая эффективность, условия реализации / В. И. Блинов, И. С. Сергеев // Профессиональное образование и рынок труда. — 2021. — № 1. — С. 4–25.

10. Блинов, В. И. Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения: [монография] / В. И. Блинов, П. Н. Биленко, М. В. Дулинов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Блинова. — Москва : Дело ; РАНХиГС, 2020. — 112 с.
11. Лисьев А.В. Законодательная деятельность парламента Российской Федерации : проблемы теории и практики / А.В. Лисьев. — Москва : NOTA BENE, 2010. — 217 с.
12. Мухаметшин Ф.М. Законодательный процесс в системе органов государственной власти Российской Федерации / Ф.М. Мухаметшин ; Дипломат. акад. МИД Рос- сии. — Москва : Науч. книга, 2003. — 344 с.
13. Окулич И.П. Проблемы эффективности деятельности законодательного (представи- тельного) органа государственной власти субъекта Российской Федера- ции / И.П. Окулич, П.В. Павлов. — Челябинск : Рекпол, 2004. — 201 с.
14. Романов Р.М. Истоки парламентаризма : от законодательных органов древности до наших дней / Р.М. Романов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Со- временная экономика и право, 2006. — 279 с.
15. Романов Р.М. Российский парламентаризм. История и современность / Р.М. Романов ; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН. — Москва, 2000. — 331 с.
16. Российская Государственная Дума: исторический опыт и перспек- тивы развития парламентаризма / Аппарат Гос. Думы. — Москва : Изд. Гос. Думы, 2012. — 239 с.
17. Шейба С.Я. Конституционно-правовой статус законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации : (на материалах респуб- лики Татарстан): учеб. пособие / С.Я. Шейба ; МГИМО МИД России, Междунар. ин-т управления. — Москва : Университетская книга, 2010. — 210 с.
18. Гимпельсон В.Е. Численность и состав российской бюрократии: между советской номенк- латурой и госслужбой гражданского общества : препринт WP3/2002/05 / В.Е. Гимпельсон ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — Москва, 2002. — 39 с.
19. Иванов В.В. Глава субъекта Российской Федерации : правовая и политическая исто- рия института (1990–2010 гг.) / В.В. Иванов ; Ин-т политики и государст- венного права. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Праксис, 2011. — 391 с.
20. Иванов Н.Б. Государственное управление в современной России : курс лекций / Н.Б. Иванов ; МГИМО(У) МИД России, Каф. прикладного анализа ме- ждунар. проблем. — Москва : МГИМО-Университет, 2014. — 163 с.
21. Исполнительная власть в России. История и современность, про- блемы и перспективы развития / отв. ред. Н.Ю. Хаманева. — Москва : Новая Правовая культура, 2004. — 564 с.
22. Исполнительная власть: проблемы организации и деятельности : труды кафедры конституционного и административного права. Вып. 1 / Гос. ун-т — Высшая школа экономики ; отв. ред. Е.К. Глушко, М.А. Крас- нов. — Москва : ТЕИС, 2006. — 190 с.
23. Лексин В.Н. Реформы и регионы : системный анализ процессов реформирования ре- гиональной экономики, становление федерализма и местного самоуправ- ления / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов ; Ин-т системного анализа РАН. — Мо- сква : УРСС : Ленанд, 2012. — 1018 с.
24. Организация законопроектной работы в системе федеральных ор- ганов исполнительной власти / под ред. Т.Я. Хабриевой ; Ин-т законо- дательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ.— Москва: Юристъ, 2006. — 140 с. — (Res cottidiana).
25. Полпреды президента: проблемы становления нового института / МГУ им. М.В. Ломоносова, Науч.-исслед. ин-т соц. систем. — Москва : Науч.-исслед. ин-т соц. систем, 2001. — 39 с. — (Научные доклады).
26. Правительство Российской Федерации / под ред. Т.Я. Хабриевой ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. — Москва : НОРМА, 2005. — 607 с.

27. «Реконструкция» государства: современные задачи и организация эффективной исполнительной власти / МГУ им. М.В. Ломоносова, Науч.-исслед. ин-т соц. систем. – Москва : Науч.-исслед. ин-т соц. сис- тем, 2001. – 30 с. – (Научные доклады).
28. Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы / Е.Б. Аб- росимова ; Ин-т права и публичной политики. – Москва, 2002. – 160 с.
29. Анишина В.И. Конституционно-правовая доктрина самостоятельности судебной власти в современной России: проблемы теории и практики реализации : монография / В.И. Анишина ; Гос. НИИ системного анализа Счетной пала- ты РФ. – Москва : Форгрейфер, 2008. – 230 с.
30. Гравина А.А. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / А.А. Гравина, В.П. Кашепов, О.В. Макарова ; отв. ред. В.П. Кашепов ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва : Юриспруденция, 2010. – 292 с.
31. Дорошков В.В. Состояние современного правосудия : монография / В.В. Дорошков ; МГИМО МИД России, Каф. уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. – Москва : МГИМО-Университет, 2016. – 252 с.
32. Ермошин Г.Т. Правовой статус судьи Российской Федерации : учеб.-практ. пособие / Г.Т. Ермошин ; Рос. академия правосудия ; Посольство Франции в Рос- сии. – Москва, 2004. – 523 с. – (Библиотека российского судьи).
33. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика / В.Д. Зорькин. – Москва : НОРМА, 2017. – 592 с.
34. Колоколов Н.А. О праве, суде и правосудии : (избранное) / Н.А. Колоколов. – Москва : ЮНИТИ, 2006. – 687 с.
35. Колоколов Н.А. Теория судебных систем : особенности конституционного регулирова- ния, судебного строительства и организации судебной деятельности в федеративном государстве / Н.А. Колоколов, С.Г. Павликов. – Москва : Юрлитинформ, 2007. – 308 с.

6.3 Нормативные акты.

1. Конституция РФ: Официальный текст - Юрическое издательство Норма - 2023 - ISBN: 978-5-00156-095-1 - Текст электронный // ЭБС ZNANIUM - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419041>

6.4 Международно-правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята и провозглашена Резолюцией 217 А(III) Генеральной Ассамблеи от 10 дек. 1948г. // Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –779с.
2. Декларация глав государств-участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сент. 1993г. //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.233-241.
3. Декларация глав государств-участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сент. 1993г. //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.233-241.
4. Декларация о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод в странах СНГ от 24 сент. 1994г. //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.117-202.
5. Декларация о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод в странах СНГ от 24 сент. 1994г. //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.117-202.
6. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (принята Генеральной Ассамблеей ООН от

- 18 дек. 1999г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.428-433.
7. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 18 дек. 199 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.428-433.
 8. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права и основные свободы, принятая резолюцией 53/144 Генеральной Ассамблеей ООН от 9 дек. 1998г. – М.: Московская школа прав человека, 2000. – С.118-124.
 9. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью от 29 нояб. 1985г. //Права человека и судопроизводство. Собрание международных документов. – Warsaw: OSCE, 1998. –С.322-329.
 10. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии (Страсбург, 5 мая 1988 г.) //Международные акты о правах человека: Сб. документов. – М., 1998. –С.117-213.
 11. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 нояб. 1987г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. –М.: «Спарк», 1998. –С. 421-426.
 12. Европейская социальная хартия (в редакции 1996г.) (Страсбург, 03 мая 1996 г.) //Европейская социальная хартия. Сер. «Права человека». – 1998. – №2. –С.86-90.
 13. Конвенция Международной организации труда относительно дискриминации в области труда и занятий от 25 июня 1958г. // Даниленко Г.М. Международная защита прав человека. – М.: Юристъ, 2000. –С.112-117.
 14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (с изм. и доп. от 21 сент. 1970г., 20 дек. 1971г., 01 янв., 06 нояб. 1990г., 11 мая 1994г.) // Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст». 2011. –С.338-342.
 15. Конвенция о сокращении безгражданства от 30 авг. 1961 г. //Миронов В.Ф., Миронов А.В. Гражданство в Российской Федерации. Российские и международные акты. Комментарии законодательства / под общ. ред. В.Ф. Миронова. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. –С.112-116.
 16. Конвенция о статусе беженцев в государствах-участниках СНГ (01 фев. 1993г.) //Бюллетень международных договоров. – 1993. – №9. –С.77-80.
 17. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (Москва, 21 окт.1994г.) //Юрьев С.С. Правовой статус национальных меньшинств (теоретико-правовые аспекты). – М., 2000. –С.116-118.
 18. Конвенция ООН 1951г. «О статусе беженцев» и Протокол к ней 1967г., касающийся статуса беженцев //Бюллетень международных договоров. – 1993. – №9. –С.110-114.
 19. Конвенция СНГ «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (21 окт. 1994 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.322-324.
 20. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст». 2011. –С.118-221.
 21. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. (с изм. от 24 марта 1997 г.) //Бюллетень международных договоров. – 1995. – №2. –С.36-40.
 22. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. – С.378-382.
 23. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. //Сборник международных документов и законодательства Республики Таджикистан по правам

человека (для сотрудников правоохранительных органов). – Душанбе, 2005. –С.384-388.

24. Основной закон Федеративной Республики Германии //Конституции зарубежных государств. – М.: Изд-во «БЕК», 1996. – 426с.
25. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.116-119.
26. Протокол №4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Страсбург, 16 сент. 1963 г.) //Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью /сост. Москалькова Т.Н. и др. – М.: Спарк, 1998. –С.112-115.
27. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (Страсбург, 1 фев. 1995 г.) //Бюллетень международных договоров. – 1995. – №4. –210с.
28. Соглашение об образовании Консультативного совета по труду, миграции и социальной защите населения государств участников СНГ от 13 нояб. 1992г. //Бюллетень международных договоров. – 1994. – №3. –С.64-68.

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"** <http://lib.ksrf.ru>. Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.
- **Юрист Либ. Электронная юридическая библиотека.** <http://www.juristlib.ru>. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
- **Все о праве: компас в мире юриспруденции.** <http://www.allpravo.rulibrary>. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
- **Клиническое юридическое образование.** <http://www.lawclinic.rulibrary.phtml?m=1>. Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.
- **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека.** <http://kalinovskiy.k.narod.ru/bb-spisok.htm>. Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.
- **Библиотека юридической литературы.** <http://pravo.eup.ru>. В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eup.Ru значительное число "битых" ссылок.
- **Классика Российского права.** <http://civil.consultant.ru>. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.
- **Библиотека юриста.** <http://www.lawbook.by.ru>. Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.

- **HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека.** <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>. Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.
- **Медицина и право.** <http://www.med-pravo.ru>. Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.
- **Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК".** <http://www.lawlibrary.rupoisk.php>. Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации).

6.6 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

6.7 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

- Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

6.6 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. MS OFFICE
- 2. POWER POINT

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- Форма итоговой аттестации (зачет). - *принимается в традиционной форме.*
- Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – *принимается в письменной форме*

8.1 Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.