

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

  
«Утверждаю»  
Декан факультета  
экономики и управления  
Шарипов С.Ш.  
«11» 09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»  
Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»  
Профиль «Сервис в туризме»  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки с внесенными изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки РФ №516 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Туризма, сервиса и экологии» протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023г.

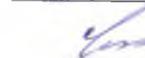
Зав. кафедрой к.т.н., доц.

 Даниярова Ф.И.

Председатель УМС факультета  
к.э.н., доц.

 Шодиева Т.Г.

Разработчик к.э.н.

 Сангинов С.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	практические занятия (КСР, лаб.)		
Сангинов С.А.				РТСУ, кафедра Финансы и кредит, старый корпус, 303 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «География» является круг вопросов, связанных с общими знаниями о региональных особенностях и проблемах развития природных ресурсов, экономики и населения, формировании географического мировоззрения, привития навыков анализа природных и социально-экономических процессов в пространстве, раскрытии основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства Таджикистана.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «География» решаются следующие задачи:

- 1) получение представления о предмете дисциплины;
- 2) изучение методов оценок природных ресурсов;
- 3) получение представления о международной экономической интеграции;
- 4) изучение географического положения Таджикистана и регионального партнерства;
- 5) изучение минерально-ресурсного потенциала Таджикистана;
- 6) освоение принципов Интегрированного Управления Водными Ресурсами;
- 7) получение представления об отраслях, внешнеэкономических связях и экономике Таджикистана;
- 8) получение представления о демографии.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций)**

Таблица 1.\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Виды оценочных средств

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Виды оценочных средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС, Тесты для промежуточного контроля знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Предмет «География» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.О.13) ОПОП направления подготовки 43.03.02 «Туризм» и проводится во 2 семестре обучения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области географии. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в нижеследующей таблице:

### 2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История</i>	1	Б1.О.01
2.	<i>Экономическая теория</i>	1	Б1.О.04
3.	<i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б1.О.08
4.	<i>Таджикский язык в профессиональной</i>	1-2	Б1.О.09

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
	<i>деятельности</i>		
5.	<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>Б1.О.11</i>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Объем дисциплины «География» составляет:*

*во 1-ом семестре 9 зачетные единицы, всего 324 часа, из которых: лекции – 32 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 64 часов, самостоятельная работа – 260 часов.*

*Экзамен – 1-й семестр*

#### 3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (32 ч.)

**Тема 1.** Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы (2 ч.)

**Тема 2.** Оценка природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса (2 ч.)

**Тема 3.** Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки. (2 ч.)

**Тема 4.** Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры. (4 ч.)

**Тема 5.** Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр. (4 ч.)

**Тема 6.** Интегрированное Управление Водными Ресурсами (2 ч.)

**Тема 7.** Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства. (4 ч.)

**Тема 8.** Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции (2 ч.)

**Тема 9.** Промышленность Таджикистана. Легкая и пищевая промышленность (2 ч.)

**Тема 10.** Промышленность Таджикистана. Цветная и горнорудная промышленность (2 ч.)

**Тема 11.** Топливо-энергетический комплекс Таджикистана (2 ч.)

**Тема 12.** Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство. (2 ч.)

**Тема 13.** Продовольственный комплекс Таджикистан (2 ч.)

#### 3.2 Структура и содержание практической части курса (16 ч.)

**Тема 1. Введение.** Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы. (2 ч.)

**Тема 2. Оценка природных ресурсов.** Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса (2 ч.)

**Тема 3. Международная экономическая интеграция.** Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки. (2 ч.)

**Тема 4. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана.** Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр (2 ч.)

**Тема 5. Общая характеристика экономики Таджикистана.** Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства. (2 ч.)

**Тема 6. Промышленность Таджикистана.** Легкая и пищевая промышленность (2 ч.)

**Тема 7. Топливо-энергетический комплекс Таджикистана.** (2 ч.)

**Тема 8. Сельское хозяйство Таджикистана.** Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство. (2 ч.)

### 3.3 Структура и содержание КСР (16 ч.)

**Тема 1. Оценка природных ресурсов.** Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса (2 ч.)

**Тема 2. Международная экономическая интеграция.** Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки. (2 ч.)

**Тема 3. Республика Таджикистан на политической карте мира.** Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры. (2 ч.)

**Тема 4. Интегрированное Управление Водными Ресурсами.** Среда, способствующая применению ИУВР. Роль институциональных изменений. Инструменты управления ИУВР. (2 ч.)

**Тема 5. Промышленность Таджикистана.** Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции. (2 ч.)

**Тема 6. Топливо-энергетический комплекс Таджикистана.** (2 ч.)

**Тема 7. Промышленность Таджикистана.** Цветная и горнорудная промышленность (2 ч.)

**Тема 8. Продовольственный комплекс Таджикистан** (2 ч.)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
I семестр							
1.	<b>1. Введение.</b> Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы.	2	2	2	4	1, 4, 6, 8	12,5
2.	<b>2. Оценка природных ресурсов.</b> Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса.	2	2	2	4	2, 5-9	12,5
3.	<b>3. Международная экономическая интеграция.</b> Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки.	2	2		4	1, 5, 8-10	12,5
4.	<b>4. Республика Таджикистан на политической карте мира.</b> Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры.	4		2	4	3-5, 9	12,5

5	<b>5. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана.</b> Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр.	4	2		4	2, 4, 6-8, 9	12,5
6.	<b>6. Интегрированное Управление Водными Ресурсами.</b> Среда, способствующая применению ИУВР. Роль институциональных изменений. Инструменты управления ИУВР.	2		2	4	5-7	12,5
7.	<b>7. Общая характеристика экономики Таджикистана.</b> Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства.	4	2		4	2-4, 8, 10	12,5
8	<b>8. Промышленность Таджикистана.</b> Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции.	2		2	4	2, 4, 8, 10	12,5
9	<b>9. Промышленность Таджикистана.</b> Легкая и пищевая промышленность	2	2	2	2	2, 4, 8, 10	12,5
10.	<b>10.Промышленность Таджикистана.</b> Цветная и горнорудная промышленность	2		2		2, 4, 8, 10	12,5
11.	<b>11.Топливо-энергетический комплекс Таджикистана.</b>	2	2			2, 4, 8, 10	12,5
12.	<b>11.Топливо-энергетический комплекс Таджикистана.</b>	2	2		2	3, 4, 8, 10	12,5
13.	<b>12. Сельское хозяйство Таджикистана..</b> Растениеводство. Животноводство.	2		2		3, 4, 8, 10	12,5
<b>Итого по семестру</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		<b>200</b>
<b>Всего по курсу:</b> Лек.-16 Прак.-16 КСР-16 СРС-36							

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
<b>I семестр</b>				
1	2	<b>Территориальные социально-экономические системы</b>	Реферат	Опрос, выступление, проверка задания
2	2	<b>Научные методы географии</b>	Реферат	Опрос, выступление, проверка задания
3	2	<b>Классификация природных ресурсов</b>	Реферат	Проверка заполненных форм
4	2	<b>Методы экономической оценки природного ресурса</b>	Реферат	Защита работы
5	2	<b>Международная экономическая интеграция</b>	Реферат	Опрос, выступление
6	2	<b>Региональные экономические группировки</b>	Реферат	Опрос, выступление, проверка задания

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
7	2	Политические и экономические партнёры Таджикистана	Реферат	Защита работы
8	2	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>Подготовка к ПК.</i>	<i>Тестирование № 1</i>
9	2	Классификация минеральных ресурсов	Реферат	Проверка знания географической номенклатуры
10	2	Промышленные рудные месторождения Таджикистана	Реферат	Опрос, выступление
11	2	Среда, способствующая применению ИУВР.	Реферат	Проверка работы
12	2	Инструменты управления ИУВР	Реферат	Проверка задания
13	2	Отраслевая структура хозяйства Таджикистана	Реферат	Опрос, выступление, проверка задания
14	2	Факторы размещения производства	Реферат	Обсуждение проблемных ситуаций
15	2	Структура промышленности Таджикистана	Реферат	Проверка знаний карты
16	2	<i>Промежуточный контроль</i>	Реферат	<i>Тестирование № 2</i>
17	2	Агропромышленный комплекс Таджикистана	Реферат	Проверка задания
18	2	Растениеводство	Реферат	Проверка заполненных форм

## 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

### 4.2.1. Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде контрольных тестов, заданий, карт, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

#### *Текущая СРС*

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному географическому объекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и контрольным работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

*Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа* ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем географическому объекту (теме).
- поиск, анализ, структурирование и презентация географической информации;
- выполнение контрольных работ по географии;
- выполнение картографического сопровождения работы;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях,

семинарах и олимпиадах.

#### **4.2.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

#### **4.2.3. Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на

бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	2,5	4	3,5	2,5	12,5
2	2,5	4	3,5	2,5	12,5
3	2,5	4	3,5	2,5	12,5
4	2,5	4	3,5	2,5	12,5
5	2,5	4	3,5	2,5	12,5
6	2,5	4	3,5	2,5	12,5
7	2,5	4	3,5	2,5	12,5
8	2,5	4	3,5	2,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
10	2,5	4	3,5	2,5	12,5
11	2,5	4	3,5	2,5	12,5
12	2,5	4	3,5	2,5	12,5
13	2,5	4	3,5	2,5	12,5
14	2,5	4	3,5	2,5	12,5
15	2,5	4	3,5	2,5	12,5
16	2,5	4	3,5	2,5	12,5
17	2,5	4	3,5	2,5	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение

всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются баллы за выполнению заданий, при этом:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- выполнение картографического сопровождения работы.

- моделирование географической ситуации на определенной территории;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в 1-м семестре.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Геттнер, Альфред . География. Ее история сущность и методы [Текст : Электронный ресурс] : - / А. Геттнер, Е. А. Торнеус. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 490 с. Доп. точки доступа: <https://urait.ru/bcode/517326>
2. Григорьев, Алексей Алексеевич. География всемирного наследия [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510205>
3. 4.Григорьев, Алексей Алексеевич. Удивительная география [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Григорьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 364 с. Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/516554>
4. Голубчик, Марк Михайлович. Теория и методология географической науки [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов, А. М. Носонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 409 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512946>
5. Калуцков, Владимир Николаевич. География России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530512>
6. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин, Н. М. Михеева [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/512618>
7. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин, К. Э. Аксенов [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/511642>

8. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин, Д. В. Житин [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512517>
9. Кошлаков Г.В., Разыков Б.Х. и др. Управление использованием природных ресурсов Таджикистана. Монография. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 224 с.
10. Самигуллина, Галина Савельевна. Методика преподавания географии [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. С. Самигуллина. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 171 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519797>
11. Таможняя, Елена Александровна. Методика обучения географии [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511503>

## **5.2. Дополнительная литература**

12. Дорожная карта Национального Политического Диалога по ИУВР Республики Таджикистан. - Душанбе, 2011. – 26 с.
13. Экономическая география Республики Таджикистан [Текст] : краткий курс лекций / М.Н. Тошматов, Ф.М. Муминова, Дж.Х. Пулатов. - Душанбе: Ирфон, 2005. – 132 с.

## **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

14. Информация о Таджикистане. - <http://www.centralasia-travel.com/ru/countries/tadjikistan>, свободный.
15. Программа среднесрочного развития Республики Таджикистан на 2016-2020 годы. - <http://www.gst.tj/programa-srednesrochnogo-razvitiya-respubliki-tadzhikistan-na-2016-2020-godi.html>, свободный.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного педагога практических навыков в области географии, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия;
- дискуссии;
- обучение картографической грамотности, заполнение контурных карт;
- практические занятия.

Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой.

Методы обучения географии рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение: словесные, наглядные практические методы (по источникам знаний); по характеру познавательной деятельности студентов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы – моделирование географических образов стран).

В процессе обучения студенты используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, задания для практических занятий, тесты, варианты контрольных работ.

Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины на факультете Истории и международных отношений РТСУ имеется 1 компьютерный класс, который обеспечен электронной доской. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса, выполнения картографического сопровождения работы и ее презентации.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итогового контроля – зачет в виде тестирования.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе  
с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины.*

*ФОС по дисциплине прилагается.*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **«География»**

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Сервис в туризме»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат