

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудные вопросы морфологии»
Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения данной дисциплины:

- формирование у студентов углубленного представления о морфологической структуре русского языка;
- усвоение трудных вопросов системы частей речи, характера их грамматических категорий;
- выработка у студентов навыков самостоятельного анализа всех грамматических категорий частей речи, форм и способов их выражения;
- выработка навыков работы с научной, учебно-методической и справочной литературой;
- повышение общего уровня языковой культуры студента – будущего филолога, подготовка его к профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- углубить изучение форм слова и выражаемых ими общих грамматических значений;
- ориентация на дальнейшее совершенствование и сознательную активизацию устной и письменной речи;
- повышение общего уровня лингвистической подготовки студентов путем системного использования междисциплинарных связей с другими курсами лингвистического цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Трудные вопросы морфологии в университетском цикле лингвистических дисциплин связаны с курсами «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основной язык», «Стилистика и культура речи», «Лексикография», «Филологический анализ текста», «Обобщающий курс русского языка», «Трудные вопросы синтаксиса».

Она является базовой дисциплиной и изучается в 4-м и 5-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7. Дисциплины 8-12 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной (входные-параллельные знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 13-21.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	½	Б1.О.29
2.	Введение в теорию коммуникации	3	Б1.О.16
3.	Введение в специальную филологию	1	Б1.О.18
4.	Основы научно-исследовательской работы филолога	3	Б1.В.15
5.	Классические/древние языки	3	Б1.О.17
6.	Практикум по русскому языку	3	Б1.О.22
7.	Основной язык	1,2,3	Б1.О.19
8.	История основного языка	4	Б1.О.20
9.	Трудные вопросы морфологии	4	Б1.В.07
10.	Теория русской орфографии	4	Б1.В.ДВ.04.02
11.	Методика преподавания языка	5	Б1.В.14
12.	Эстетика в языке	5	Б1.В.ДВ.06.01
13.	Основной язык (синтаксис)	6,7	Б1.О.19
14.	Трудные вопросы синтаксиса	6	Б1.В.08
15.	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	7	Б1.В.10
16.	Русская диалектология	7	Б1.В.ДВ.08.01
17.	Общее языкознание	8	Б1 В.02
18.	Орфографический практикум	8	Б1.В.18
19.	Обобщающий курс русского языка	8	Б1.В.11
20.	Ознакомительная практика	6	Б2.О.01(У)
21.	Педагогическая практика	7	Б2.О.02(П)
22.	Преддипломная практика	8	Б2.В.01(Пд)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки 48 часов), в том числе всего часов в интерактивной форме – 12 часов, самостоятельная работа – 60 часа. Зачет – 5 семестр.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Соответствующие дисциплине компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория одушевленности/неодушевленности имен существительных. Грамматическое выражение категории рода Существительные общего рода. Четыре группы слов общего рода. Типы склонения имен существительных. Варианты падежных окончаний. Ударение при склонении имен существительных. Употребление форм русского глагола: несовершенный вид.

Употребление форм русского глагола: совершенный вид. Спряжение глагола.
Определение спряжения у глаголов с безударно-личными окончаниями.
Безлично-предикативные слова (слова категории состояния).