

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 51.03.01 «Культурология»  
Профиль: Культуроведение и социокультурные проекты

Квалификация – бакалавр

Разработчик:  Ладыгина О.В., д.филос.н., доцент

ДУШАНБЕ – 2023

## Содержание:

	стр.
Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки «Культурология».....	4
<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	12
1.3. Паспорт УК-3.....	16
1.4. Паспорт УК-4.....	23
1.5. Паспорт УК-5.....	30
1.6. Паспорт УК-6.....	42
1.7. Паспорт УК-7.....	46
1.8. Паспорт УК-8.....	50
1.9. Паспорт УК-9.....	53
1.10. Паспорт УК-10.....	56
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	58
2.2. Паспорт ОПК-2.....	63
2.3. Паспорт ОПК-3.....	67
2.4. Паспорт ОПК-4.....	71
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	75
3.2. Паспорт ПК-2.....	111
3.3. Паспорт ПК-3.....	124
3.4. Паспорт ПК-4.....	152

## **Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

**УК-1:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2:** способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3:** способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4:** способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);

**УК-5:** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7:** способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8:** способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9:** способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10:** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1:** способностью применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

**ОПК-2:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3:** способностью соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

**ОПК-4:** Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**ПК-1:** способностью разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;

**ПК-2:** способностью разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства;

**ПК-3:** способностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания;

**ПК-4:** способностью создавать различные типы текстов.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	<p><b>ИУК-1.1.</b> Анализирует специфику современных социокультурных явлений и процессов на основе системного подхода, определяет методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> Способен находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Способен критически мыслить, работать с информацией, практически решать поставленные задачи с применением соответствующего теоретического знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Творческое задание</p>
2	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
3	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, Творческое задание
4	Б1.О.22 История науки	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, презентация, Доклад, собеседование

5	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
6	Б1.О.24 Социология культуры	=/=		Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
7	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание, кейс-задание
8	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование творческое задание
9	Б1.О.30 Массовая культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
10	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
11	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, творческое задание
12	Б2.О.03 (ПД) Преддипломная практика	=/=	=/=	Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
13	Б.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача	=/=		Экзамен

	государственного экзамена			
14	Б.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Уровни освоения компетенции УК-1

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основные виды источников информации	<b>Знает</b> специфику современных социокультурных явлений и процессов, основные виды источников информации
	<b>Умеет</b> находить, синтезировать информацию в соответствии с поставленными задачами	<b>Умеет</b> находить, синтезировать информацию в соответствии с поставленными задачами.
	<b>Владеет</b> навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с	<b>Владеет</b> навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением

	применением соответствующего теоретического знания	соответствующего теоретического знания
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации	<b>Знает</b> основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации
	<b>Умеет</b> анализировать, информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	<b>Умеет</b> анализировать, информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.
	<b>Владеет</b> навыками критического мышления.	<b>Свободно владеет</b> навыками критического мышления.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	<p><b>ИУК-2.1.</b> Формулирует принципы и методы правового регулирования общественных отношений; определяет виды нормативных документов и принципы работы с ними; анализирует законодательство в сфере культуры и образования.</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Способен анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p>

		<b>ИУК-2.3.</b> Способен производить отбор оптимальных технологий целедостижения; работать с различными нормативными документами.	Практическое занятие, КСР	Собеседование
3	Б.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование

#### Уровни освоения компетенции УК-2

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание
--------	------------

<b>УК-2</b>	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-2</b>	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.	<b>Знает</b> все права, свободы и обязанности человека и гражданина; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования
	<b>Умеет</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели	<b>Умеет</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определять последовательность задач для достижения цели
	<b>Владеет</b> навыками работы с различными нормативными документами	<b>Владеет</b> навыками работы с различными нормативными документами, регулирующими отношения в различных сферах деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> принципы работы с нормативными документами, принципы и методы правового регулирования общественных отношений	<b>Знает</b> принципы работы с нормативными документами, принципы и методы правового регулирования общественных отношений, организацию судебных, правоохранительных, правоприменительных органов
	<b>Умеет</b> самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем	<b>Умеет</b> самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем, адекватно использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности; адекватно защищать гражданские права
	<b>Владеет</b> навыками отбора оптимальных технологий целедостижения	<b>Свободно владеет</b> навыками реализации и защиты своих прав

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Психология	<p><b>ИУК-3.1.</b> Учитывает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, выявляет специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p><b>ИУК-3.2.</b> Способен определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> Способен осуществлять планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; интерактивное взаимодействие и коммуникацию; использовать технологии создания и управления командой.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задание</p> <p>Деловая игра, собеседование</p>
2	Б1.О.29 Культура управления конфликтами	=/=	=/=	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, кейс-задание</p> <p>Доклад</p>
3	Б1.О.32	=/=	=/=	Коллоквиум, тест

	Культура массовых коммуникаций			Круглый стол, доклад, презентация  Доклад, собеседование
4	Б1.В.ДВ.02.02 Культура деловых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, кейс-задание Дискуссия, кейс-задание
5	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
6	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции УК-3  
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой

## Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>УК-3</b>	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде	<b>Знает</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде и функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных стандартов
	<b>Умеет</b> определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды.	<b>Умеет</b> определять свою роль в команде; адекватно работать в коллективе и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	<b>Владет</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей	<b>Владет</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации	<b>Знает</b> специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации
	<b>Умеет</b> координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	<b>Умеет</b> координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата
	<b>Владет</b> навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой	<b>Свободно владеет</b> навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

#### Карта компетенции УК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Иностранный язык	<p><b>ИУК-4.1.</b> Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Способен осуществлять коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; аргументировано излагать собственную точку зрения и вести дискуссии.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы, тест</p> <p>Коллоквиум, разноуровневые задания</p> <p>Контрольные вопросы, собеседование</p>
2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	=/=	=/=	<p>Контрольные вопросы, коллоквиум</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Контрольные вопросы, собеседование</p>

3	Б1.О.07 Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	Контрольные вопросы, коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
4	Б1.О.08 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	Контрольные вопросы, коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
5	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
6	Б1.В.ДВ.02.02 Культура деловых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, кейс-задание Дискуссия, кейс-задание
7	Б1.В.ДВ.08.01 Риторика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
8	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

9	ФТД.В.03 Практический курс русского языка	=/=	=/=	Контрольные вопросы, коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
---	-------------------------------------------------	-----	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Уровни освоения компетенции УК-4

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основы деловой коммуникации, нормы и правила ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	<b>Знает</b> основы деловой коммуникации, нормы и правила ее осуществления в устной и письменной формах на русском, таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах)
	<b>Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	<b>Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском,

		таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах).
	<b>Владеет</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач.	<b>Владеет</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	<b>Знает</b> особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском, таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах)
	<b>Умеет</b> выявлять и устранять языковые ошибки	<b>Умеет</b> выявлять и устранять языковые ошибки
	<b>Владеет</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.	<b>Свободно владеет</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии; навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, ориентированных на соответствующее направление подготовки

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История России	<b>ИУК-5.1.</b> Оценивает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; соблюдает основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте;	Лекция, КСР	Коллоквиум тест

		<p>оценивает основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Способен анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и социальное взаимодействие, оценивать социокультурную ситуацию и ее динамику.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование
3	Б1.О.04 История религий	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
4	Б1.О.05 Философия	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Собеседование
5	Б1.О.11 Социология	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Собеседование
6	Б1.О.14 Этика	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
7	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол

				Собеседование
8	Б1.О.18 Социальная и культурная антропология	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
9	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, творческое задание
10	Б1.О.26 Межкультурные коммуникации	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
11	Б1.В.10 Межкультурный диалог в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
12	Б1.В.ДВ.01.02 Философия в России в XX-XXI веках	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, собеседование
13	Б1.В.ДВ.07.01 Гендерные проблемы в культуре	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, презентация Сообщение, доклад
14	Б1.В.ДВ.08.02 История и теория международного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
15	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
16	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

17	ФТД.В.01 Мировая литература	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование
----	-----------------------------------	-----	-----	------------------------------------------------------------------------

#### Уровни освоения компетенции УК-5

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте.	<b>Знает</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте.

	<b>Умеет</b> выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации	<b>Умеет</b> адекватно, выстраивать межкультурную коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	<b>Владеет</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	<b>Владеет</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, в процессе работы в коллективе руководствуется этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.	<b>Знает</b> основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук
	<b>Умеет</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст	<b>Умеет</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст
	<b>Владеет</b> навыками оценки социокультурной ситуации и ее динамики.	<b>Свободно владеет</b> навыками оценки социокультурной ситуации и ее динамики; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.13 Психология	<p><b>ИУК-6.1.</b> Соблюдает основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, оценивает структуру личности, описывает суть процессов социализации и инкультурации, выявляет значение образования в современном мире.</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Способен определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Способен осуществлять самодиагностику, самообразование, самомотивацию, планирование, тайм-менеджмент.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	Б1.О.15 Педагогика	=/=	=/=	Коллоквиум Доклад, Творческое задание Деловая и/ или ролевая игра
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	=/=	Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции УК-6  
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>УК-6</b>	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основы гуманистической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире	<b>Знает</b> основы гуманистической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности профессиональной деятельности
	<b>Умеет</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста	<b>Умеет</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения
	<b>Владеет</b> навыками планирования, тайм-менеджментом	владеет навыками планирования цели и установления приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных)	<b>Знает</b> приемы практической психологии; содержание процессов самоорганизации и	<b>Знает</b> приемы практической психологии; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий

характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	самообразования, их особенностей и технологий реализации	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	<b>Умеет</b> выстраивать собственную образовательную траекторию развития; адекватно реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	<b>Умеет</b> выстраивать собственную образовательную траекторию развития; адекватно реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
	<b>Владеет</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации	<b>Свободно владеет</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.33 Физическая культура	<b>ИУК-7.1.</b> Выполняет правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры. <b>ИУК-7.2.</b> Способен воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и	Самостоятельная работа.  Практические занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы

		профессиональной деятельности. <b>ИУК-7.3.</b> Способен придерживаться здорового образа жизни и поддерживать физический тонус, определять нормы физической нагрузки и характера физических упражнений.	Интерактивное занятие	
2	Б1.О.34 Элективные курсы по физической культуре	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

#### Уровни освоения компетенции УК-7

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>УК-7</b>	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основы и правила здорового образа жизни	<b>Знает</b> основы и правила здорового образа жизни.
	<b>Умеет</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной деятельности	<b>Умеет</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной деятельности
	<b>Владеет</b> навыками организации здорового образа жизни	<b>Владеет</b> навыками организации здорового образа жизни; методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> основы и правила поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры	<b>Знает</b> основы и правила поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры
	<b>Умеет</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> адекватно воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	<b>Владеет</b> навыками определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений	<b>Свободно владеет</b> навыками определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений; методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Карта компетенции УК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ИУК-8.1.</b> Анализирует основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, соблюдает основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> Способен применять различные способы поддержания безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
3	Б1.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Уровни освоения компетенции УК-8

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> способами поддержания безопасности жизнедеятельности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>УК-8</b>	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основы экологии, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды	<b>Знает</b> основы экологии, основные опасности среды обитания человека;
	<b>Умеет</b> определять степень опасности угрожающих факторов	<b>Умеет</b> адекватно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах
	<b>Владеет</b> навыками использования индивидуальных средств защиты	<b>Свободно владеет</b> приемами и способами использования индивидуальных средств защиты
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности)	<b>Знает</b> правила безопасности жизнедеятельности	<b>Знает</b> понятийно-терминологический аппарат в области безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи

компетенции для выпускника вуза)	<b>Умеет</b> адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Умеет</b> адекватно оценивать риск их реализации, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах
	<b>Владеет</b> навыками оказания первой помощи	<b>Свободно владеет</b> основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	<b>ИУК-9.1.</b> Учитывает основы экономики, ключевые концепции экономических процессов в социокультурном проектировании, демонстрирует экономическую грамотность, экономическое мышление. <b>ИУК-9.2.</b> Способен анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений. <b>ИУК-9.3.</b> Способен использовать методы анализа экономической информации.	Лекция, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Коллоквиум  Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание  Деловая игра, проект
2	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=		Коллоквиум тест  Круглый стол  Сообщение, собеседование

3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Собеседование
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Уровни освоения компетенции УК-9

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> основы экономики, финансовой грамотности, ключевые концепции экономических процессов, экономического мышления и поведения
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> методами анализа экономической информации

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание
УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-	<b>Знает</b> базовые знания дефектологии.	<b>Знает</b> специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в

выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)		социальной и профессиональной сферах
	<b>Умеет</b> использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	<b>Умеет</b> планировать и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Владеет</b> методами выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	<b>Свободно владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	<b>Знает</b> понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знает</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	<b>Умеет</b> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	<b>Владеет</b> способностью взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и, способность особенности планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	<b>Свободно владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Карта компетенции УК-10:

№	Наименование дисциплины и код	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

	по базовому учебному плану			
1	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>ИУК-10.1.</b> Соблюдает основы права и антикоррупционное законодательство. <b>ИУК-10.2.</b> Способен анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию. <b>ИУК-10.3.</b> Способен применять правила и принципы рассмотрения правовых норм.	Лекция, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Экзамен
2	БЗ.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
3	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=		Коллоквиум  Круглый стол, доклад, презентация  Собеседование

### Уровни освоения компетенции УК-10

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> основы права и антикоррупционное законодательство
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию.
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> правилами и принципами рассмотрения правовых норм.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>УК-10</b>	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основы права	<b>Знает</b> последствия нарушения нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
	<b>Умеет</b> анализировать проявления неправового в том числе коррупционного поведения, выражать свою гражданскую позицию.	<b>Умеет</b> анализировать правовые последствия коррупционной деятельности
	<b>Владеет</b> правилами и принципами рассмотрения правовых норм.	<b>Свободно владеет</b> навыками использования нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> антикоррупционное законодательство	<b>Знает</b> правовые последствия коррупционной деятельности
	<b>Умеет</b> анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию.	<b>Умеет</b> анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	<b>Владеет</b> правилами и принципами рассмотрения правовых норм.	<b>Свободно владеет</b> выбором правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

#### Карта компетенции ОПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Определяет теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Способен применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p><b>ИОПК-1.3.</b> Способен осуществлять прикладные исследования; практически реализовывать проектные разработки.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание, кейс-задание
4	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование, творческое задание

5	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
6	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
7	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

#### Уровни освоения компетенции ОПК-1

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> теоретические основы культурологии	<b>Знает</b> основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинами
	<b>Умеет</b> применить теоретические знания в области культурологии для решения конкретных задач	<b>Умеет</b> адекватно применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по культурологии
	<b>Владеет</b> навыками прикладных исследований	<b>Владеет</b> базовыми понятиями культурологии, навыками работы по изучению основных культурных форм
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> теоретические основы проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде	<b>Знает</b> методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике
	<b>Умеет</b> применить теоретические знания в области социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач	<b>Умеет</b> адекватно критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике
	<b>Владеет</b> навыками практической реализации проектных разработок	<b>Свободно владеет</b> практическими навыками работы по реализации проектных разработок

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Информатика	<b>ИОПК-2.1.</b> Использует основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с	Лекция, Практическое занятие, КСР	Коллоквиум, контрольная работа

		<p>учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>разноуровневые задания, тест,</p> <p>кейс-задание</p>
2	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

#### Уровни освоения компетенции ОПК-2

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
--------------------------------------	------------------------

Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>ОПК-2</b>	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> методы применения информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности
	<b>Умеет</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами	<b>Умеет</b> адекватно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Владеет</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владеет</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационных технологий новые знания и умения
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности)	<b>Знает</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными	<b>Знает</b> способы поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии

компетенции для выпускника вуза)	технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	<b>Умеет</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами	<b>Умеет</b> адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания с помощью образовательных технологий
	<b>Владеет</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Свободно владеет</b> способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

Карта компетенции ОПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	<b>ИОПК-3.1.</b> Анализирует содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдает требования профессиональных стандартов;	Лекции, КСР	Коллоквиум

		этику и нормы профессиональной этики. <b>ИОПК-3.2.</b> Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. <b>ИОПК-3.3.</b> Способен проводить анализ регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценку и критически анализировать свое профессиональное поведение.	Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Круглый стол, доклад, презентация  Собеседование
2	Б1.О.14 Этика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.0.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

#### Уровни освоения компетенции ОПК-3

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>ОПК-3</b>	Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность	<b>Знает</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность
	<b>Умеет</b> соблюдать требования профессиональных стандартов	<b>Умеет</b> соблюдать требования профессиональных стандартов
	<b>Владеет</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения	<b>Владеет</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики	<b>Знает</b> требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики
	<b>Умеет</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	<b>Умеет</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
	<b>Владеет</b> навыками самооценки и критического анализа своего профессионального поведения	<b>Свободно владеет</b> навыками самооценки и критического анализа своего профессионального поведения

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

#### Карта компетенции ОПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.09 Правоведение	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Применяет теоретические концепции культурной политики, анализирует механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.</p> <p><b>ИОПК-4.2.</b> Способен анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p><b>ИОПК-4.3.</b> Способен проводить анализ нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; разрабатывать стратегии и программы культурной политики.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Собеседование</p>
2	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ОПК-4  
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
--------	------------

ОПК-4	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ОПК-4	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики	<b>Знает</b> основы законодательства об охране культурного и природного наследия; основные направления государственной культурной политики; методы, систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику
	<b>Умеет</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики	<b>Умеет</b> адекватно использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации
	<b>Владеет</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики	<b>Владеет</b> теоретико-методологическими и правовыми основами охраны культурного и природного наследия на современном этапе; базовыми знаниями об особенностях формирования культурной политики
Повышенный уровень (превышение минимальных)	<b>Знает</b> основы современной государственной культурной политики	<b>Знает</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы формирования и реализации

характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях	комплексных региональных и межрегиональных программ сохранения и использования культурного и природного наследия в системе регионального управления, виды программ и основные задачи
	<b>Умеет</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики	<b>Умеет</b> адекватно применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников культурного и природного наследия; правильно использовать эти знания в контексте проблем приватизации памятников; использовать представления о структуре и функциях государственной системы учреждений охраны культурного и природного наследия для конструктивного участия в охране памятников; применять полученные знания при формировании и реализации комплексных программ культурного развития в соответствии с основными тенденциями государственной культурной политики
	<b>Владеет</b> навыками разработки стратегии и программ культурной политики	<b>Свободно владеет</b> навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с охраной культурного и природного наследия; навыками разработки стратегии и программ культурной политики

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способность разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

Карта компетенции ПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б1.О.26 Межкультурные коммуникации	<b>ИПК-1.1.</b> Оценивает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности,	Лекции, КСР	Коллоквиум, тест

		<p>связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; анализирует социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; технологии разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Способен анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Способен проводить исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; осуществлять организацию социально-культурных программ</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p> <p>Собеседование, кейс-задание</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

		в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать проекты и программы, связанные с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия		
2	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум, тест  Круглый стол, доклад, презентация  Доклад, собеседование
3	Б1.В.01 Краеведение	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, Творческое задание
4	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, дискуссия  Эссе, творческое задание
5	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест  Круглый стол. доклад, презентация  Доклад, собеседование

6	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Доклад, кейс- задание Доклад, кейс- задание
7	Б1.В.05 История культуры таджиков	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Доклад, собеседование
8	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Отчет, Презентация
9	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
10	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс- задание Деловая игра, проект
11	Б1.В.10 Межкультурный диалог в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
12	Б1.В.11 Организация зрелищно- массовых мероприятий	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, кейс-задание  Собеседование, творческое задание

13	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=	=/=	Коллоквиум, творческое задание Дискуссия, кейс-задание Проект
14	Б1.В.13 Культурная политика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование
15	Б1.В.14 Технологии выставочной деятельности	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, доклад, эссе, презентация  Кейс-задание, Творческое задание
16	Б1.В.ДВ.01.01 Современная культура: теории и практики	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.04.02 Реклама в социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Проект
17	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко-культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест  Круглый стол, эссе  Собеседование
18	Б1.В.ДВ.06.02 Культура и власть	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование, творческое задание

20	Б1.В.ДВ.07.01 Гендерные проблемы в культуре	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, презентация Сообщение доклад
21	Б1.В.ДВ.07.02 Основы имиджелогии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание, творческое задание Собеседование, творческое задание
22	Б1.В.ДВ.08.02 История и теория международного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест  Круглый стол, эссе  Собеседование
23	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание
24	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
25	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ПК-1  
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-1	Способность разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
--------------------------------------	------------------------

Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; - социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - технологию разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; - навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-1	Способность разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	<b>Знает</b> основы социокультурного проектирования культурной среды, базовые методы, необходимые для реализации исследовательского проекта; особенности социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

	<p><b>Умеет</b> анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>	<p><b>Умеет</b> анализировать социокультурную ситуацию и выделять отдельные ее составляющие, предлагать меры по улучшению или поддержанию ситуации в той или иной проблемной области; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>	<p><b>Владеет</b> навыками участия в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов запуска (внедрения); навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>
<p>Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><b>Знает</b> технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p><b>Знает</b> принципы социокультурного проектирования, технологию социокультурной деятельности, основные этапы разработки и реализации социокультурных проектов</p>
	<p><b>Умеет</b> разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p><b>Умеет</b> разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p><b>Свободно владеет</b> навыками планирования, разработки, создания, документационного обеспечения инновационных проектов, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства

Карта компетенции ПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	<p><b>ИПК-2.1.</b> Понимает историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Способен разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Способен обрабатывать теоретическое содержание дисциплин гуманитарного цикла, соединять аналитическую и практическую деятельность в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Творческое задание</p>
2	Б1.О.19 Теория и история искусств	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б1.О.21 История культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Реферат, собеседование

4	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
5	Б1.О.27 Эстетика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
6	Б1.О.30 Массовая культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
7	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
8	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест  Круглый стол, доклад, презентация  Творческое задание, собеседование
9	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
10	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест  Круглый стол, доклад, презентация  Творческое задание, собеседование

11	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, кейс-задание  Собеседование, курсовая работа
12	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
13	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание Деловая игра, проект
14	Б1.В.11 Организация зрелищно-массовых мероприятий	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, кейс-задание  Собеседование, творческое задание
15	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=	=/=	Коллоквиум, творческое задание  Дискуссия, кейс-задание  Проект

16	Б1.В.15 Культура повседневности	=/=		Коллоквиум, Тест Круглый стол, деловая игра Доклад, творческое задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.03.01 Дизайн	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад Творческое задание
18	Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание Проект
19	Б1.В.ДВ.04.01 Философия и теория современного искусства	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
20	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко- культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
21	Б1.В.ДВ.06.01 Народная художественная культура	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, Творческое задание

22	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
23	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

##### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-2	Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-2	Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство	<b>Знает</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство
	<b>Умеет</b> анализировать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами	<b>Умеет</b> анализировать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами

	<b>Владеет</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла	<b>Владеет</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> современное искусство, специфику современных культурных процессов	<b>Знает</b> современное искусство, специфику современных культурных процессов
	<b>Умеет</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами	<b>Умеет</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.
	<b>Владеет</b> навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	<b>Свободно владеет</b> навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания

Карта компетенции ПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.18 Социальная и культурная антропология	<b>ИПК-3.1.</b> Анализирует подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; различает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; анализирует основные методы изучения культуры и специфику их применения. <b>ИПК-3.2.</b> Способен определять возможности и границы применения различных	Лекция, КСР  Практическое занятие, КСР	Коллоквиум тест  Круглый стол

		<p>социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией;</p> <p>организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b></p> <p>Способен применять понятийный аппарат современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; собирать, обрабатывать, анализировать, синтезировать, систематизировать информацию в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	Практическое занятие, КСР	Сообщение, собеседование
2	Б1.О.21 История культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Реферат, собеседование
3	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
4	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
5	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание, кейс-задание
6	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование, творческое задание

7	Б1.В.01 Краеведение	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, Творческое задание
8	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание  Проект
9	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест  Круглый стол. доклад, презентация  Доклад, собеседование
10	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
11	Б1.В.05 История культуры таджиков	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Доклад, собеседование
12	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест  Круглый стол. доклад, презентация  Доклад, собеседование

13	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, кейс-задание  Собеседование, курсовая работа
14	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
15	Б1.В.14 Технологии выставочной деятельности	=/=	Практическая подготовка	презентация, отчет
16	Б1.В.15 Культура повседневности	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, деловая игра Доклад, творческое задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.01.01 Современная культура: теории и практики	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
18	Б1.В.ДВ.01.02 Философия России в XX-XXI веках	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, собеседование

19	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
20	Б1.В.ДВ.03.01 Дизайн	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад творческое задание
21	Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание Проект
22	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, кейс-задание творческое задание
23	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко- культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
24	Б1.В.ДВ.06.01 Народно- художественная культура	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, Творческое задание
25	Б2.О.02 (П)	=/=		Кейс-задание, Доклад, проект

	Проектно-технологическая практика			
27	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
28	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
29	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ПК-3  
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-3	Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b><u>Знает</u></b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b><u>Умеет</u></b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации
Высокий (отлично)	<b><u>Владеет</u></b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>ПК-3</b>	Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук	<b>Знает</b> методы культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурологии, других социальных и гуманитарных наук
	<b>Умеет</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией	<b>Умеет</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией
	<b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла	<b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения	<b>Знает</b> специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения
	<b>Умеет</b> организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации	<b>Умеет</b> организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации
	<b>Владеет</b> навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания	<b>Свободно владеет</b> навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способность создавать различные типы текстов

Карта компетенции ПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	<b>ИПК-4.1.</b> Анализирует прикладные аспекты культурологии; соблюдает общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов. <b>ИПК-4.2.</b> Способен составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам. <b>ИПК-4.3.</b> Способен проводить анализ, разрабатывать образцы различных типов документов и текстов.	Лекция, практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР  Практическое занятие, КСР	Коллоквиум  Круглый стол, доклад, эссе, презентация  Кейс-задание, Творческое задание
2	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
3	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание  Проект
4	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, доклад, презентация  Доклад, собеседование

5	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест  Круглый стол, кейс-задание  Собеседование, курсовая работа
6	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание Деловая игра, проект
7	Б1.В.14 Технология выставочной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, творческое задание
8	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
9	Б1.В.ДВ.04.02 Реклама в социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Проект
10	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, кейс-задание творческое задание

11	Б1.В.ДВ.07.02 Основы имиджологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание, творческое задание Собеседование, творческое задание
12	Б1.В.ДВ.08.01 Риторика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
13	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание
14	Б2.О.02 (П) Проектно- технологическая практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, проект
15	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика			Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
16	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
17	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ПК-4

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-4	Способность создавать различные типы текстов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет</b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам
Высокий (отлично)	<b>Владеет</b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов

#### Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
<b>ПК-4</b>	Способность создавать различные типы текстов	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов	<b>Знает</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов
	<b>Умеет</b> составлять отчеты по заданным образцам	<b>Умеет</b> составлять отчеты по заданным образцам
	<b>Владеет</b> навыками анализа образцов различных типов документов и текстов	<b>Владеет</b> навыками анализа образцов различных типов документов и текстов
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает</b> принципы составления отчетов, создания различных типов текстов	<b>Знает</b> принципы составления отчетов, создания различных типов текстов
	<b>Умеет</b> создавать различные типы текстов по заданным параметрам	<b>Умеет</b> создавать различные типы текстов по заданным параметрам
	<b>Владеет</b> навыками разработки образцов различных типов документов и текстов	<b>Свободно владеет</b> навыками разработки образцов различных типов документов и текстов