

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 51.03.01 «Культурология»
Профиль: Культуроведение и социокультурные проекты

Квалификация – бакалавр

Разработчик:  Ладыгина О.В., д.филос.н., доцент

ДУШАНБЕ – 2023

Содержание:

	стр.
Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки «Культурология».....	4
1. Универсальные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	12
1.3. Паспорт УК-3.....	16
1.4. Паспорт УК-4.....	23
1.5. Паспорт УК-5.....	30
1.6. Паспорт УК-6.....	42
1.7. Паспорт УК-7.....	46
1.8. Паспорт УК-8.....	50
1.9. Паспорт УК-9	53
1.10. Паспорт УК-10.....	56
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	58
2.2. Паспорт ОПК-2.....	63
2.3. Паспорт ОПК-3.....	67
2.4. Паспорт ОПК-4.....	71
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	75
3.2. Паспорт ПК-2.....	111
3.3. Паспорт ПК-3.....	124
3.4. Паспорт ПК-4.....	152

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);

УК-5: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1: способностью применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: способностью соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

ОПК-4: Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1: способностью разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;

ПК-2: способностью разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства;

ПК-3: способностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания;

ПК-4: способностью создавать различные типы текстов.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	<p>ИУК-1.1. Анализирует специфику современных социокультурных явлений и процессов на основе системного подхода, определяет методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p>ИУК-1.2. Способен находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ИУК-1.3. Способен критически мыслить, работать с информацией, практически решать поставленные задачи с применением соответствующего теоретического знания.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Творческое задание</p>
2	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
3	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, Творческое задание
4	Б1.О.22 История науки	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, презентация, Доклад, собеседование

5	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
6	Б1.О.24 Социология культуры	=/=		Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
7	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание, кейс-задание
8	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование творческое задание
9	Б1.О.30 Массовая культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
10	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
11	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, творческое задание
12	Б2.О.03 (ПД) Преддипломная практика	=/=	=/=	Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
13	Б.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача	=/=		Экзамен

	государственного экзамена			
14	Б.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции УК-1

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами
Высокий (отлично)	Владеет навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает специфику современных социокультурных явлений и процессов, основные виды источников информации	Знает специфику современных социокультурных явлений и процессов, основные виды источников информации
	Умеет находить, синтезировать информацию в соответствии с поставленными задачами	Умеет находить, синтезировать информацию в соответствии с поставленными задачами.
	Владеет навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с	Владеет навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением

	применением соответствующего теоретического знания	соответствующего теоретического знания
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации	Знает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации
	Умеет анализировать, информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Умеет анализировать, информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.
	Владеет навыками критического мышления.	Свободно владеет навыками критического мышления.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	<p>ИУК-2.1. Формулирует принципы и методы правового регулирования общественных отношений; определяет виды нормативных документов и принципы работы с ними; анализирует законодательство в сфере культуры и образования.</p> <p>ИУК-2.2. Способен анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p>

		ИУК-2.3. Способен производить отбор оптимальных технологий целедостижения; работать с различными нормативными документами.	Практическое занятие, КСР	Собеседование
3	Б.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование

Уровни освоения компетенции УК-2

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем
Высокий (отлично)	Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание
--------	------------

УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	---

Индекс	Содержание
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.	Знает все права, свободы и обязанности человека и гражданина; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования
	Умеет анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели	Умеет анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определять последовательность задач для достижения цели
	Владеет навыками работы с различными нормативными документами	Владеет навыками работы с различными нормативными документами, регулирующими отношения в различных сферах деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает принципы работы с нормативными документами, принципы и методы правового регулирования общественных отношений	Знает принципы работы с нормативными документами, принципы и методы правового регулирования общественных отношений, организацию судебных, правоохранительных, правоприменительных органов
	Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем	Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем, адекватно использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности; адекватно защищать гражданские права
	Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения	Свободно владеет навыками реализации и защиты своих прав

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Психология	<p>ИУК-3.1. Учитывает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, выявляет специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p>ИУК-3.2. Способен определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК-3.3. Способен осуществлять планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; интерактивное взаимодействие и коммуникацию; использовать технологии создания и управления командой.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол, кейс-задание</p> <p>Деловая игра, собеседование</p>
2	Б1.О.29 Культура управления конфликтами	=/=	=/=	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, кейс-задание</p> <p>Доклад</p>
3	Б1.О.32	=/=	=/=	Коллоквиум, тест

	Культура массовых коммуникаций			Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование
4	Б1.В.ДВ.02.02 Культура деловых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, кейс-задание Дискуссия, кейс-задание
5	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
6	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции УК-3
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата
Высокий (отлично)	Владеет навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде	Знает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде и функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных стандартов
	Умеет определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды.	Умеет определять свою роль в команде; адекватно работать в коллективе и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	Владеет навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей	Владеет навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации	Знает специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации
	Умеет координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Умеет координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата
	Владеет навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой	Свободно владеет навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

Карта компетенции УК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Иностранный язык	<p>ИУК-4.1. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p>ИУК-4.3. Способен осуществлять коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; аргументировано излагать собственную точку зрения и вести дискуссии.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Контрольные вопросы, тест</p> <p>Коллоквиум, разноуровневые задания</p> <p>Контрольные вопросы, собеседование</p>
2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	=/=	=/=	<p>Контрольные вопросы, коллоквиум</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Контрольные вопросы, собеседование</p>

3	Б1.О.07 Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	Контрольные вопросы, коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
4	Б1.О.08 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	Контрольные вопросы, коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
5	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
6	Б1.В.ДВ.02.02 Культура деловых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, кейс-задание Дискуссия, кейс-задание
7	Б1.В.ДВ.08.01 Риторика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
8	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
8	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

9	ФТД.В.03 Практический курс русского языка	=/=	=/=	Контрольные вопросы, коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
---	---	-----	-----	--

Уровни освоения компетенции УК-4

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.
Высокий (отлично)	Владеет навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы деловой коммуникации, нормы и правила ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знает основы деловой коммуникации, нормы и правила ее осуществления в устной и письменной формах на русском, таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах)
	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском,

		таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах).
	Владеет навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач.	Владеет навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знает особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском, таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах)
	Умеет выявлять и устранять языковые ошибки	Умеет выявлять и устранять языковые ошибки
	Владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.	Свободно владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии; навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, ориентированных на соответствующее направление подготовки

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История России	ИУК-5.1. Оценивает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; соблюдает основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте;	Лекция, КСР	Коллоквиум тест

		<p>оценивает основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p>ИУК-5.2. Способен анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p>ИУК-5.3. Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и социальное взаимодействие, оценивать социокультурную ситуацию и ее динамику.</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование
3	Б1.О.04 История религий	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
4	Б1.О.05 Философия	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Собеседование
5	Б1.О.11 Социология	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Собеседование
6	Б1.О.14 Этика	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
7	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол

				Собеседование
8	Б1.О.18 Социальная и культурная антропология	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
9	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, творческое задание
10	Б1.О.26 Межкультурные коммуникации	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
11	Б1.В.10 Межкультурный диалог в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
12	Б1.В.ДВ.01.02 Философия в России в XX-XXI веках	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, собеседование
13	Б1.В.ДВ.07.01 Гендерные проблемы в культуре	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, презентация Сообщение, доклад
14	Б1.В.ДВ.08.02 История и теория международного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
15	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
16	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

17	ФТД.В.01 Мировая литература	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование
----	-----------------------------------	-----	-----	--

Уровни освоения компетенции УК-5

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации
Высокий (отлично)	Владеет навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте.	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте.

	Умеет выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации	Умеет адекватно, выстраивать межкультурную коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия	Владеет навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, в процессе работы в коллективе руководствуется этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.	Знает основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук
	Умеет анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст	Умеет анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст
	Владеет навыками оценки социокультурной ситуации и ее динамики.	Свободно владеет навыками оценки социокультурной ситуации и ее динамики; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.13 Психология	<p>ИУК-6.1. Соблюдает основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, оценивает структуру личности, описывает суть процессов социализации и инкультурации, выявляет значение образования в современном мире.</p> <p>ИУК-6.2. Способен определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p>ИУК-6.3. Способен осуществлять самодиагностику, самообразование, самомотивацию, планирование, тайм-менеджмент.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p> <p>практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	Б1.О.15 Педагогика	=/=	=/=	Коллоквиум Доклад, Творческое задание Деловая и/ или ролевая игра
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	=/=	Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции УК-6
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития
Высокий (отлично)	Владеет навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-6	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы гуманистической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире	Знает основы гуманистической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности профессиональной деятельности
	Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста	Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения
	Владеет навыками планирования, тайм-менеджментом	владеет навыками планирования цели и установления приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных)	Знает приемы практической психологии; содержание процессов самоорганизации и	Знает приемы практической психологии; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий

характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	самообразования, их особенностей и технологий реализации	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет выстраивать собственную образовательную траекторию развития; адекватно реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	Умеет выстраивать собственную образовательную траекторию развития; адекватно реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
	Владеет навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации	Свободно владеет навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.33 Физическая культура	ИУК-7.1. Выполняет правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры. ИУК-7.2. Способен воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и	Самостоятельная работа. Практические занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы

		профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Способен придерживаться здорового образа жизни и поддерживать физический тонус, определять нормы физической нагрузки и характера физических упражнений.	Интерактивное занятие	
2	Б1.О.34 Элективные курсы по физической культуре	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции УК-7

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Высокий (отлично)	Владеет навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы и правила здорового образа жизни	Знает основы и правила здорового образа жизни.
	Умеет воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной деятельности	Умеет воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной деятельности
	Владеет навыками организации здорового образа жизни	Владеет навыками организации здорового образа жизни; методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы и правила поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры	Знает основы и правила поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры
	Умеет воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Умеет адекватно воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	Владеет навыками определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений	Свободно владеет навыками определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений; методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности	<p>ИУК-8.1. Анализирует основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, соблюдает основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>ИУК-8.2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-8.3. Способен применять различные способы поддержания безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
2	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
3	Б1.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции УК-8

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	---

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
Высокий (отлично)	Владеет способами поддержания безопасности жизнедеятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы экологии, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды	Знает основы экологии, основные опасности среды обитания человека;
	Умеет определять степень опасности угрожающих факторов	Умеет адекватно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах
	Владеет навыками использования индивидуальных средств защиты	Свободно владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности)	Знает правила безопасности жизнедеятельности	Знает понятийно-терминологический аппарат в области безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи

компетенции для выпускника вуза)	Умеет адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет адекватно оценивать риск их реализации, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах
	Владеет навыками оказания первой помощи	Свободно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	ИУК-9.1. Учитывает основы экономики, ключевые концепции экономических процессов в социокультурном проектировании, демонстрирует экономическую грамотность, экономическое мышление. ИУК-9.2. Способен анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений. ИУК-9.3. Способен использовать методы анализа экономической информации.	Лекция, КСР Практическое занятие, КСР Практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание Деловая игра, проект
2	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=		Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование

3	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Собеседование
4	БЗ.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции УК-9

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основы экономики, финансовой грамотности, ключевые концепции экономических процессов, экономического мышления и поведения
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений
Высокий (отлично)	Владеет методами анализа экономической информации

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание
УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Уровни сформированности компетенций		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-	Знает базовые знания дефектологии.	Знает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в

выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)		социальной и профессиональной сферах
	Умеет использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Умеет планировать и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Владеет методами выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Знает понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	Владеет способностью взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и, способность особенности планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Карта компетенции УК-10:

№	Наименование дисциплины и код	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

	по базовому учебному плану			
1	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК-10.1. Соблюдает основы права и антикоррупционное законодательство. ИУК-10.2. Способен анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию. ИУК-10.3. Способен применять правила и принципы рассмотрения правовых норм.	Лекция, КСР Практическое занятие, КСР Практическое занятие, КСР	Экзамен
2	БЗ.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
3	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=		Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование

Уровни освоения компетенции УК-10

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основы права и антикоррупционное законодательство
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию.
Высокий (отлично)	Владеет правилами и принципами рассмотрения правовых норм.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы права	Знает последствия нарушения нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
	Умеет анализировать проявления неправового в том числе коррупционного поведения, выражать свою гражданскую позицию.	Умеет анализировать правовые последствия коррупционной деятельности
	Владеет правилами и принципами рассмотрения правовых норм.	Свободно владеет навыками использования нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает антикоррупционное законодательство	Знает правовые последствия коррупционной деятельности
	Умеет анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию.	Умеет анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	Владеет правилами и принципами рассмотрения правовых норм.	Свободно владеет выбором правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

Карта компетенции ОПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	ИОПК-1.1. Определяет теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. ИОПК-1.2. Способен применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. ИОПК-1.3. Способен осуществлять прикладные исследования; практически реализовывать проектные разработки.	Лекция, КСР Практическое занятие, КСР Практическое занятие, КСР	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
2	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание, кейс-задание
4	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование, творческое задание

5	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
6	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
7	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ОПК-1

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач
Высокий (отлично)	Владеет навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает теоретические основы культурологии	Знает основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинами
	Умеет применить теоретические знания в области культурологии для решения конкретных задач	Умеет адекватно применять базовые понятия для построения теоретических моделей в элементарных исследованиях по культурологии
	Владеет навыками прикладных исследований	Владеет базовыми понятиями культурологии, навыками работы по изучению основных культурных форм
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает теоретические основы проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде	Знает методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике
	Умеет применить теоретические знания в области социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач	Умеет адекватно критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике
	Владеет навыками практической реализации проектных разработок	Свободно владеет практическими навыками работы по реализации проектных разработок

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Информатика	ИОПК-2.1. Использует основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с	Лекция, Практическое занятие, КСР	Коллоквиум, контрольная работа

		<p>учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-2.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ИОПК-2.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>разноуровневые задания, тест,</p> <p>кейс-задание</p>
2	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ОПК-2

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
--------------------------------------	------------------------

Пороговый (удовлетворительный)	Знает основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами
Высокий (отлично)	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ОПК-2	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знает методы применения информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности
	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами	Умеет адекватно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационных технологий новые знания и умения
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности)	Знает основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными	Знает способы поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии

компетенции для выпускника вуза)	технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами	Умеет адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания с помощью образовательных технологий
	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно владеет способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

Карта компетенции ОПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	ИОПК-3.1. Анализирует содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдает требования профессиональных стандартов;	Лекции, КСР	Коллоквиум

		этику и нормы профессиональной этики. ИОПК-3.2. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. ИОПК-3.3. Способен проводить анализ регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценку и критически анализировать свое профессиональное поведение.	Практическое занятие, КСР Практическое занятие, КСР	Круглый стол, доклад, презентация Собеседование
2	Б1.О.14 Этика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.0.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ОПК-3

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Высокий (отлично)	Владеет навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ОПК-3	Способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Знает содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность
	Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов	Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов
	Владеет навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения	Владеет навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики	Знает требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики
	Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
	Владеет навыками самооценки и критического анализа своего профессионального поведения	Свободно владеет навыками самооценки и критического анализа своего профессионального поведения

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Карта компетенции ОПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.09 Правоведение	<p>ИОПК-4.1. Применяет теоретические концепции культурной политики, анализирует механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях.</p> <p>ИОПК-4.2. Способен анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p>ИОПК-4.3. Способен проводить анализ нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; разрабатывать стратегии и программы культурной политики.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, доклад, презентация</p> <p>Собеседование</p>
2	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ОПК-4
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
--------	------------

ОПК-4	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
-------	---

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики
Высокий (отлично)	Владеет навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ОПК-4	Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики	Знает основы законодательства об охране культурного и природного наследия; основные направления государственной культурной политики; методы, систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику
	Умеет анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики	Умеет адекватно использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации
	Владеет навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики	Владеет теоретико-методологическими и правовыми основами охраны культурного и природного наследия на современном этапе; базовыми знаниями об особенностях формирования культурной политики
Повышенный уровень (превышение минимальных)	Знает основы современной государственной культурной политики	Знает теоретико-методологические и нормативно-правовые основы формирования и реализации

характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях	комплексных региональных и межрегиональных программ сохранения и использования культурного и природного наследия в системе регионального управления, виды программ и основные задачи
	Умеет анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики	Умеет адекватно применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников культурного и природного наследия; правильно использовать эти знания в контексте проблем приватизации памятников; использовать представления о структуре и функциях государственной системы учреждений охраны культурного и природного наследия для конструктивного участия в охране памятников; применять полученные знания при формировании и реализации комплексных программ культурного развития в соответствии с основными тенденциями государственной культурной политики
	Владеет навыками разработки стратегии и программ культурной политики	Свободно владеет навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с охраной культурного и природного наследия; навыками разработки стратегии и программ культурной политики

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способность разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

Карта компетенции ПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б1.О.26 Межкультурные коммуникации	ИПК-1.1. Оценивает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности,	Лекции, КСР	Коллоквиум, тест

		<p>связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; анализирует социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; технологии разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p> <p>ИПК-1.2. Способен анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p>ИПК-1.3. Способен проводить исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; осуществлять организацию социально-культурных программ</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p> <p>Собеседование, кейс-задание</p>
--	--	--	---	---

		в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать проекты и программы, связанные с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия		
2	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование
3	Б1.В.01 Краеведение	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, Творческое задание
4	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия Эссе, творческое задание
5	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол. доклад, презентация Доклад, собеседование

6	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Доклад, кейс- задание Доклад, кейс- задание
7	Б1.В.05 История культуры таджиков	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Доклад, собеседование
8	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Отчет, Презентация
9	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
10	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс- задание Деловая игра, проект
11	Б1.В.10 Межкультурный диалог в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
12	Б1.В.11 Организация зрелищно- массовых мероприятий	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, творческое задание

13	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=	=/=	Коллоквиум, творческое задание Дискуссия, кейс-задание Проект
14	Б1.В.13 Культурная политика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование
15	Б1.В.14 Технологии выставочной деятельности	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, Творческое задание
16	Б1.В.ДВ.01.01 Современная культура: теории и практики	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.04.02 Реклама в социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Проект
17	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко-культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
18	Б1.В.ДВ.06.02 Культура и власть	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование, творческое задание

20	Б1.В.ДВ.07.01 Гендерные проблемы в культуре	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, презентация Сообщение доклад
21	Б1.В.ДВ.07.02 Основы имиджелогии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание, творческое задание Собеседование, творческое задание
22	Б1.В.ДВ.08.02 История и теория международного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
23	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание
24	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
25	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ПК-1
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-1	Способность разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
--------------------------------------	------------------------

Пороговый (удовлетворительный)	Знает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; - социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - технологию разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;
Высокий (отлично)	Владеет навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; - навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-1	Способность разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	Знает основы социокультурного проектирования культурной среды, базовые методы, необходимые для реализации исследовательского проекта; особенности социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

	<p>Умеет анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>	<p>Умеет анализировать социокультурную ситуацию и выделять отдельные ее составляющие, предлагать меры по улучшению или поддержанию ситуации в той или иной проблемной области; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>
	<p>Владеет навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>	<p>Владеет навыками участия в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов запуска (внедрения); навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</p>
<p>Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p>Знает принципы социокультурного проектирования, технологию социокультурной деятельности, основные этапы разработки и реализации социокультурных проектов</p>
	<p>Умеет разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p>Умеет разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>
	<p>Владеет навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>	<p>Свободно владеет навыками планирования, разработки, создания, документационного обеспечения инновационных проектов, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства

Карта компетенции ПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	<p>ИПК-2.1. Понимает историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p>ИПК-2.2. Способен разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p>ИПК-2.3. Способен обрабатывать теоретическое содержание дисциплин гуманитарного цикла, соединять аналитическую и практическую деятельность в создании культурного продукта.</p>	<p>Лекции, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Круглый стол, эссе</p> <p>Творческое задание</p>
2	Б1.О.19 Теория и история искусств	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б1.О.21 История культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Реферат, собеседование

4	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
5	Б1.О.27 Эстетика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
6	Б1.О.30 Массовая культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
7	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
8	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, презентация Творческое задание, собеседование
9	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
10	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, презентация Творческое задание, собеседование

11	Б1.В.07 Охрана культурного ии природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, курсовая работа
12	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
13	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание Деловая игра, проект
14	Б1.В.11 Организация зрелищно-массовых мероприятий	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, творческое задание
15	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=	=/=	Коллоквиум, творческое задание Дискуссия, кейс-задание Проект

16	Б1.В.15 Культура повседневности	=/=		Коллоквиум, Тест Круглый стол, деловая игра Доклад, творческое задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.03.01 Дизайн	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад Творческое задание
18	Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание Проект
19	Б1.В.ДВ.04.01 Философия и теория современного искусства	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
20	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко- культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
21	Б1.В.ДВ.06.01 Народная художественная культура	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, Творческое задание

22	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
23	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ПК-2

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-2	Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами
Высокий (отлично)	Владеет навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-2	Способность разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает историю культуры и историю искусств, современное искусство	Знает историю культуры и историю искусств, современное искусство
	Умеет анализировать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами	Умеет анализировать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами

	Владеет навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла	Владеет навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современное искусство, специфику современных культурных процессов	Знает современное искусство, специфику современных культурных процессов
	Умеет разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами	Умеет разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.
	Владеет навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	Свободно владеет навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания

Карта компетенции ПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.18 Социальная и культурная антропология	ИПК-3.1. Анализирует подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; различает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; анализирует основные методы изучения культуры и специфику их применения. ИПК-3.2. Способен определять возможности и границы применения различных	Лекция, КСР Практическое занятие, КСР	Коллоквиум тест Круглый стол

		<p>социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией;</p> <p>организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p>ИПК-3.3.</p> <p>Способен применять понятийный аппарат современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; собирать, обрабатывать, анализировать, синтезировать, систематизировать информацию в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	Практическое занятие, КСР	Сообщение, собеседование
2	Б1.О.21 История культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Реферат, собеседование
3	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
4	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
5	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание, кейс-задание
6	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование, творческое задание

7	Б1.В.01 Краеведение	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, Творческое задание
8	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание Проект
9	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол. доклад, презентация Доклад, собеседование
10	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
11	Б1.В.05 История культуры таджиков	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Доклад, собеседование
12	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол. доклад, презентация Доклад, собеседование

13	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, курсовая работа
14	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
15	Б1.В.14 Технологии выставочной деятельности	=/=	Практическая подготовка	презентация, отчет
16	Б1.В.15 Культура повседневности	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, деловая игра Доклад, творческое задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.01.01 Современная культура: теории и практики	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
18	Б1.В.ДВ.01.02 Философия России в XX-XXI веках	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, собеседование

19	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
20	Б1.В.ДВ.03.01 Дизайн	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад творческое задание
21	Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание Проект
22	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, кейс-задание творческое задание
23	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко- культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
24	Б1.В.ДВ.06.01 Народно- художественная культура	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, Творческое задание
25	Б2.О.02 (П)	=/=		Кейс-задание, Доклад, проект

	Проектно-технологическая практика			
27	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
28	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
29	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ПК-3
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-3	Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает</u> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет</u> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации
Высокий (отлично)	<u>Владеет</u> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-3	Способность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук	Знает методы культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурологии, других социальных и гуманитарных наук
	Умеет определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией	Умеет определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией
	Владеет понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла	Владеет понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения	Знает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения
	Умеет организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации	Умеет организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания	Свободно владеет навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способность создавать различные типы текстов

Карта компетенции ПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	ИПК-4.1. Анализирует прикладные аспекты культурологии; наблюдает общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов. ИПК-4.2. Способен составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам. ИПК-4.3. Способен проводить анализ, разрабатывать образцы различных типов документов и текстов.	Лекция, практическое занятие, КСР Практическое занятие, КСР Практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, Творческое задание
2	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
3	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание Проект
4	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование

5	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, курсовая работа
6	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание Деловая игра, проект
7	Б1.В.14 Технология выставочной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, творческое задание
8	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
9	Б1.В.ДВ.04.02 Реклама в социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Проект
10	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, кейс-задание творческое задание

11	Б1.В.ДВ.07.02 Основы имиджологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание, творческое задание Собеседование, творческое задание
12	Б1.В.ДВ.08.01 Риторика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
13	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание
14	Б2.О.02 (П) Проектно- технологическая практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, проект
15	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика			Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
16	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
17	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Уровни освоения компетенции ПК-4

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-4	Способность создавать различные типы текстов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам
Высокий (отлично)	Владеет навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс	Содержание	
ПК-4	Способность создавать различные типы текстов	
Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов	Знает прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов
	Умеет составлять отчеты по заданным образцам	Умеет составлять отчеты по заданным образцам
	Владеет навыками анализа образцов различных типов документов и текстов	Владеет навыками анализа образцов различных типов документов и текстов
Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает принципы составления отчетов, создания различных типов текстов	Знает принципы составления отчетов, создания различных типов текстов
	Умеет создавать различные типы текстов по заданным параметрам	Умеет создавать различные типы текстов по заданным параметрам
	Владеет навыками разработки образцов различных типов документов и текстов	Свободно владеет навыками разработки образцов различных типов документов и текстов