

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

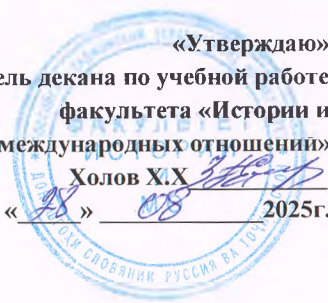
«Утверждаю»

**Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»**

Холов Х.Х.

« 18 »

2025г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Методика и техника работы над магистерской диссертацией

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

**Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования нового
мирового порядка**

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « 1 » 28 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « 28 » 08 2025г.

Зав. кафедрой Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик Майтдинова д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации: Абдубасиров к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Майтдинова Г.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику дежурства на кафедре	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Цель преподавания дисциплины - дать магистрантам представление о концептуальном содержании магистерских диссертаций, акцентировав внимание на ключевых методологических проблемах регионоведения. Цель данного курса — дать магистрантам навыки планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования, ознакомить слушателей магистратуры с актуальными проблемами методологии и новейшими философскими и общенаучными методами, применяемыми в исследовательской практике современного регионоведения. В результате освоения курса магистрант должен получить навыки научно-исследовательской работы, знания о логике теоретического поиска и научных дискуссий в регионоведении, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом анализе. Также, целью курса является привитие навыков научно-исследовательской работы над магистерской диссертацией, с техникой ее оформления и с процедурой публичной защиты.

2.Задачи изучения дисциплины являются обеспечить:

- методико-практическую подготовку студентов-магистров к выполнению научно-исследовательских работ и овладение ими умениями научно-исследовательской деятельности;
- научно-методическую готовность к написанию научно-квалификационной работы - магистерской диссертации;
- знакомство магистрантов с методами регионоведческих исследований и привить навыки применения их при анализе конкретных региональных и мировых процессов;
- формирование специалиста-региноведа, умеющего интегрировать знания политологии, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии,

страноведения, экономики, культуры и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа региональных явлений, но и для выработки прогнозов, определения тенденций развития геополитической динамики в регионах мира и выработки возможных стратегий.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:

Код	Поддержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров	Коллоквиум Круглый стол Зачет

		социокультурной среды. И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И.УК-2.1. Определяет концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию. И.УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	Доклад Коллоквиум Зачет

		И.УК-2.3. Координирует и контролирует процесс реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	
УК- 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды. И.УК-6.2. Формирует траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) И.УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную	Доклад Коллоквиум Зачет

		траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития	
--	--	---	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс рассчитан на магистрантов 1 года обучения, обучающихся по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Курс рассматривает технику и методологию выполнения магистерских диссертаций по специальности «Зарубежное регионоведение». Для освоения курса необходимы базовые знания истории, истории международных отношений, геополитики, современных международных отношений и мировой политики, этнологии, культурологии, экономики, сравнительной истории, истории мировых религий, политологии, конфликтологии, страноведения, географии, истории мировых цивилизаций.

Учебный курс относится к базовой части профессионального цикла Б.1 программы магистратуры, изучается во 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б1.О.08
2.	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	Б1.О.09
3.	Дипломатическая и консульская служба в Евразийском регионе: проблемы, состояние, перспективы	1	Б 1.В.3
4.	Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона специализации	3	Б 1.В.02
5.	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	3	Б1.О.06

При изучении дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология зарубежного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Социально – политическая мысль народов региона специализации», «Этнопсихология народов региона специализации». В свою очередь, дисциплины «Политические системы и культуры региона специализации», «Многосторонняя дипломатия стран региона специализации», «Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона специализации», «Геополитика государств Центральной Азии», «Этнопсихология народов региона специализации», «Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе», «Республика Таджикистан в мировой политике», «Роль российской дипломатии в современных политических процессах», «Проблемы международной миграции» и др., создают необходимую основу для освоения программ и содействуют квалифицированному выполнению магистерских диссертаций и способствуют формированию исследователя в области зарубежного регионоведения. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией», будут необходимы магистрантам при выполнении магистерских диссертаций, в дальнейшей практической научной и аналитической работе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» составляет 3 зачетные единицы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Лекции – 10 часов, практические занятия -18 часов, ИКР- 30 часов. Всего аудиторных занятий – 28 часов. Самостоятельная работа - 50 часов, интерактивные часы – 8 часов. Форма контроля: второй семестр –зачет.

3.1 Структура и содержание теоретической и практической части курса

	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	ИКР	СРС	

1 семестр					
	Тема №1. Введение в курс. Квалификация магистр и его научный статус. Ввод академической степени магистра в России в начале XIX века. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. Программа магистерской подготовки: образовательная и научно-исследовательская. СРС: Магистерская диссертация как вид научного произведения. Устный опрос.			4	Б-5,26-65; Б-6,72-94; Б-9;Б-7;Б-15. Б-9; Б-7; Б-2; Б-8; Б-10.
	Тема №2. Научное изучение как основная форма научной работы. Общие методологические подходы к научному изучению. Взаимодействие накопленных знаний с новыми научными результатами. Опора на реальные достижения науки – важнейший фактор научного исследования. Научная объективность. Значение научных фактов. Определение и выражение научного качества неизвестного при помощи известного. Причинная связь в научном изучении между рассматриваемыми явлениями, фактами и событиями. Объяснение с позиций науки общепознавательное, теоретическое и практическое значение нового научного факта. Плановый процесс научного исследования.			4	Б-6,77-93; Б-9; Б-3; Б-13; Б-15; Б-18.

	СРС: Исторический подход к научному изучению. Устный опрос. КСР: Тема №1. Основные понятия научно-исследовательской работы. Язык науки. Понятийный аппарат науки. Основные слова и словосочетания терминологического характера в науке. Характер информации. Научное исследование. Исследовательское задание. Краткое сообщение. Метод исследования. Научная тема. Научная теория. Научный доклад. Научный отчет. Научный факт. Объект исследования. Определение. Предмет исследования. Постановка проблемы. Научная проблема. Научная теория. Умозаключение. Фактографический документ. Формула открытия. СРС: Категории научно-исследовательской работы. Устный опрос			2	4	Б-18;Б-6, 77-88; Б-5,94-106.
					4	Б-5,51-66; 123-167; Б-6,94-106; Б-10;Б-12;Б-13;Б-14;Б-17.
	Тема №3. Методы научного познания. Методы научного познания: общие и специальные. Критерии объективности в науке- соответствие истине, исторической правде, моральные критерии. Методологические источники исследования. Использование специальных методов в исследовании проблем конкретных наук. Общие методы научного познания: 1. Методы эмпирического исследования (наблюдение,			4		Б-6,72-94; Б-5,94-167; Б-13; Б-14; Б-18;Б-22.

	сравнение, измерение эксперимент); 2. Методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); 3. Методы теоретического исследования (переход от абстрактного к конкретному и др.). Методы наблюдения, сравнения. Измерение. Экспериментальный метод. Метод моделирования. Абстрактный метод. Методы анализа и синтеза. Исторический метод. СРС: Логические законы и правила в научной практике. (Подготовка к устному опросу). Практическое занятие: Тема №1 Использование логических законов и правил в научно-исследовательской практике. 1.Общелогические методы, используемые в науке. 2.Логические законы тождества и противоречия. 3.Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. 4.Методы дедукции и индукции. 5.Аргументирование. Правила доказательства. СРС: Общие и специальные методы научного познания. Подготовка конспекта. Опрос				4 4	Б-5,95-114; Б-14;Б-18. Б-5,94-114; Б-14;Б-18. Б-5, 94-114; Б-6-72-88.
--	---	--	--	--	-------------------	--

	Тема № 4. Общая схема хода научного исследования. Выбор научно-исследовательской темы. Составление рабочего плана и плана - проспекта. Обоснование актуальности темы. Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета изучения. Определение методов исследования. Описание научного исследования. Аргументация результатов исследования. Общие выводы по поставленным проблемам, научное значение исследования. Подготовка прогнозов и рекомендаций, исходя из полученных результатов научно-исследовательской работы. СРС: Методы эмпирического и теоретического исследования. (подготовка реферата) КСР: Тема №2. Методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования. Методы абстрагирования. Результат абстрагирования - абстракция. Связь процесса абстрагирования с методами анализа и синтеза. Прямой и эмпирический анализ и синтез. Элементарно-теоретический анализ и синтез. Структурно-генетический анализ и синтез. Исторический метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. СРС: Методы теоретического исследования Подготовка конспекта					Б-2; Б-3; Б-8; Б-13; Б-7, Б-10. 4 Б-14; Б-13; Б-8; Б-18. 4 Б-14; Б-13; Б-8; Б-18. 4 Б-8; Б-18.
--	--	--	--	--	--	---

	Тема № 5. Структура магистерской работы и этапы работы над ней. Выбор темы магистерской диссертации. «Вхождение» в избранную проблему путем ознакомления со специальными научными источниками, методами исследования, аналитическими обзорами и статьями. Составление рабочего плана диссертационного исследования. Составление плана –проспекта. Обоснование актуальности научной темы. Формулирование цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов исследования. Освещение методов и техники исследования с использованием логических законов и правил. Подготовка общих выводов по проделанной научно-исследовательской работе. Обсуждение результатов научно-исследовательской работы. СРС: Подготовка плана исследования на заданную тему. Опрос, презентация. Практическое занятие: Тема №2. Этапы работы над магистерской диссертацией. 1.Подготовка «Введения» диссертационной работы: структура и содержание. 2.Методика определения степени разработанности исследуемой научной проблемы. 3.Процесс исследования избранной научной проблемы.			2		Б-2; Б-3; Б-4; Б-7; Б-13;Б-15; Б-8. 4 Б-3;Б-2; Б-8. Б-2; Б-3; Б-8; Б-13.
--	--	--	--	---	--	--

	4.Подготовка общих выводов и рекомендаций по результатам научного исследования. 5.Подготовка вспомогательных указателей. 6.Подготовка презентаций и обсуждение результатов исследования. СРС: Подготовка «Введения» магистерской диссертации. Подготовка устного ответа			4	Б-2; Б-3;Б-8; Б-13.
	КСР: Тема №3. Сбор научной информации: изучение источников и отбор фактического материала для анализа 1.Библиографический поиск научных источников. 2.Работа с информационными изданиями: библиографическими, реферативными и обзорными изданиями. 3.Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами, базами и банками данных. 4.Работа с ретроспективной библиографией. 5.Изучение научной литературы и отбор фактического материала. СРС: Подготовка библиографии на заданную тему. Библиографическая картотека. Список литературы. Презентация.		2	4	Б-3; Б-12; Б-21; Б-8; Б-11; Б-19; Б-20. Б-11; Б-12; Б-19; Б-20; Б-21.
	Практические занятия: Тема № 4. Работа над рукописью диссертации.		4		Б-1; Б-2; Б-3; Б-12; Б-

	1.Подготовка первичного варианта диссертационной работы и изложение научных материалов. 2.Композиция диссертационной работы. 3.Рубрикация текста диссертационной работы. 4.Язык и стиль диссертационного исследования. СРС: Методы подготовки черновой рукописи магистерской работы Подготовка структуры диссертационной работы. Подготовка презентации.				4	13; Б-16; Б-17. Б-2; Б-3; Б-13; Б-14.
	КСР Тема №4. Оформление магистерской диссертации. Технические параметры текста диссертации. Рубрикация текста. Правила цитирования источников. Методические требования к оформлению диссертации. Оформление списка использованной литературы. Требования к подготовке аннотации к диссертационной работе. Правила подготовки приложения к диссертационной работе. СРС: Требования к оформлению магистерской диссертации. Устный опрос.			2	4	Б-1; Б-2; Б-3; Б-10; Б-12; Б-13; Б-19; Б-20. Б-2; Б-3; Б-8; Б-19; Б-20.

	Практические занятия: Тема №5. Процедура защиты магистерской диссертации. Подготовка и проведение предварительной презентации научных результатов. Оформление диссертационного исследования в соответствии с методическими требованиями. Рецензирование магистерской диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации. СРС: Подготовка презентации по теме диссертационной работы магистранта			4	6	Б-1; Б-2; Б-3. Б-1; Б-2; Б-3.
	Итого	10	18	30	50	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Магистерская диссертация как вид научного произведения.	Подготовка устного ответа	Опрос
2.	4	Исторический подход к научному изучению.	Устный опрос	Опрос
3.	4	Категории научно-исследовательской работы.	Устный опрос	Опрос
4.	4	Логические законы и правила в научной практике.	Подготовка устного ответа	Опрос

5.	4	Общие и специальные методы научного познания.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация по теме.
6.	4	Методы эмпирического и теоретического исследования.	Подготовка реферата	Презентация
7.	4	Методы теоретического исследования	Подготовка конспекта	Опрос
8.	4	Подготовка плана исследования на заданную тему.	Подготовка презентаций	Презентация
9.	4	Подготовка «Введения» магистерской диссертации.	Подготовка устного ответа	Опрос
10.	4	Подготовка библиографии на заданную тему.	Подготовка библиографической картотеки и списка литературы по заданной теме.	Презентация
11.	4	Методы подготовки черновой рукописи магистерской работы	Подготовка структуры диссертационной работы. Подготовка презентации.	Презентация
12.	4	Требования к оформлению магистерской диссертации.	Подготовка к устному опросу	Опрос
13.	4	Подготовка презентации по теме диссертационной работы магистранта	Подготовка презентации	Презентация
Итого	50			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа магистранта осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» предполагается творческая работа магистрантов, подготовка презентаций планов научных работ, планов-проспектов исследований, подготовка библиографии по заданной научной проблеме, изучение и анализ специальных источников, подготовка презентаций по отдельным проблемам темы магистерской диссертации. Необходимым является также активное участие магистранта в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.

а) Магистранту предоставляется возможность выполнения индивидуальных заданий:

- Исследование геополитических реалий одной из стран СНГ с использованием определенных методов.
- С использованием сравнительно-исторического метода дать анализ региональной ситуации в Центральной Азии.
- Используя цивилизационный подход определить традиционные ценности в политической культуре в одной из государств Центральной Азии (Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан)
- Используя методы исследования регионоведения дать характеристику этнической ситуации в странах Центральной Азии.

б) Магистрант должен подготовить презентации по следующим темам:

1. Основные требования к выполнению магистерских работ (актуальность, степень изученности, научная новизна, практическая ценность).
2. Методы исследования в регионоведении.
3. Методология научного исследования.
4. Научное исследование: классификация, структурные компоненты, научный анализ.
5. Методы и методика научного исследования.
6. Использование общелогических методов в регионоведении: анализ и синтез.
7. Использование общелогических методов в исследовании регионоведения: индукция и дедукция, аналогия.
8. Использование методов общетеоретического уровня в исследовании регионоведения: гипотетический, формализация, обобщение.

9.Использование методов общетеоретического уровня в исследовании регионоведения: подход от абстрактного к конкретному, исторический подход.

10.Моделирование в регионоведении.

11.Правила доказательства справедливости аргумента. Правила доказательства неправильности суждения.

12.Технология поиска информации.

13.Процедура выбора темы, обоснование актуальности, предмета, объекта и методов исследования.

14.Формирование плана работы над магистерской диссертацией, ее структура. Основные правила оформления диссертации, процедура ее представления на различных этапах. Требования к структуре, композиции, стилю, языку изложения диссертации.

15.Научный прогноз.

16.Главные признаки новизны исследования.

17.Изучение источников: поиск, обработка, этапы проработки текста.

18.Использование методов смежных наук в исследовании проблем регионоведения.

19.Методика подготовки презентаций диссертационных исследований.

20.Метод экспертных оценок.

Формы контроля: Вся проделанная магистрантом самостоятельная работа (после завершения каждого этапа работы и проверки преподавателем) формируется в единый «портфель» и представляется преподавателю для аттестации. Текущий контроль осуществляется на лекциях, в процессе презентации и опроса, индивидуальных домашних заданий. Оценка осуществляется во время приема зачета.

Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- разработка планов научных исследований по рекомендуемым темам.
- подготовка библиографии по научно-исследовательской теме;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи

работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по дисциплине «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» можно отнести анализ региональных процессов с использованием научных методов исследования, сравнительно-аналитические наблюдения с использованием общелогических методов, составление планов научных исследований, проблемные дебаты, работа с документальными источниками, с материалами СМИ, с научной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки научно-исследовательской работы, совершенствуют методологические подходы к исследованиям.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1.Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2.работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- Проверка письменного анализа региональных процессов с использованием методов научного исследования;
- проверка подготовки списка специальных исследований по конкретной проблеме регионоведения;
- Оценка публичного выступления и участия в презентации;
- Оценка участия в дискуссии по региональным проблемам с использованием определенных методов исследования.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, региональный анализ магистранта по заданной теме с использованием научных методов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работы магистранта по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу «Методика и техника работы над магистерской диссертацией». Он стимулирует научно-исследовательское творчество магистранта, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Методические рекомендации по выполнению, защите и оценке магистерских диссертаций по направлению подготовки 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение» / Шарапов О.М., Майтдинова Г.М. – Душанбе: РТСУ, 2023. – 32 с.
2. Пионтковская, С.А. Подготовка магистерской диссертации : учеб.-метод. пособие / С.А. Пионтковская. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018. – 83 с. : обл.

3. Подготовка и защита магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И. В. Чепурина, Л. С. Гаспарян, Э. Р. Зарединова. – Симферополь: ГБОУВОРК «КУКИИТ», 2022. – 92 с.

5.2. Дополнительная литература:

7. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления ГОСТ 7.1.84. - Введ. 01.01.86. - М., 1984
8. Глобальная геополитика. - М.: МГУ-2017.
14. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения // Стандарты и мониторинг образования. - М., 1999.
9. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М., 1993; 1997.
10. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М., 1997; 3-е изд. 1999.
11. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М., 2003.
12. Магистратура в вузах России // В.В. Балашов, Д.К. Захаров и др. - М., 1999.
13. Мировое комплексное регионоведение. М.: Магистр-Инфа - 2014.
14. Методические рекомендации по построению и оформлению диссертаций и авторефератов. - Уфа, 1995.
15. Научные работы: Методика подготовки и оформления / Авт.-сост. Н.И. Кузнецов. - Минск, 1998; 2-е изд., - Минск, 2000.
16. Политическая культура в странах Азии и Африки. М.: МГИМО, 2020. – 425 с.
17. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. М.: 2014.
18. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М., 2000.
19. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1984, 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа; ИНФРА. - М., 1997-98.
20. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. - 2-е изд. и доп. - М.: Высшая школа, 1984.
21. Старостин Б. С. Политика и модернизация. Восток – Запад, Север – Юг. – Философия мировой политики. Актуальные проблемы. М.: МГИМО, 2018. – 323 с.
22. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. - М., 1999.
23. Трубачев О.Н. Беседы о методологии научного труда (Трактат о хорошей работе) // Русская словесность. - 1993. - №1. - С. 3-12.
24. Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. - 1993. - №2. - С. 3-13.

5.3 Периодические издания:

А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Международные отношения и безопасность», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».

Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Сетевой экспертный канал – www.vvp.ru
5. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
6. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
7. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривается в учебном процессе использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных регионоведческих проблем в различных регионах мира, дискуссии, организация семинаров, встречи со специалистами) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения предусматривается организация мастер-классов с ведущими таджикскими, российскими учеными о состоянии исследования отдельных региональных проблем, о перспективах постановки проблем новых научных направлений в регионоведении и т.д. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать

мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление, укреплять научно-исследовательские навыки и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов, акцентировать внимание на научно-исследовательскую практику и осуществить связь магистрант - преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к регионоведению, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления и научно-исследовательской работы.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых проблем. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на методах исследования развития региональных процессов на определенных этапах, особенностях методики исследования регионального развития в отдельных частях света. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять региональное развитие. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку презентаций, докладов и ответов на практических занятиях и на зачете.

Усвоение содержания курса «Методика и техника работы над магистерской диссертацией» предполагает активную работу магистрантов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистрантов на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации и докладов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке презентаций и докладов.

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, диски, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7 и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

Для реализации дисциплины при факультете истории и международных отношений РТСУ имеются компьютерные классы. Для преподавания курса используется специализированная аудитория с выходом в сеть «ИНТЕРНЕТ»; компьютер; проектор (мультимедиа), фонды научной библиотеки; исторические, политические, контурные карты стран мира, Таджикистана и России

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях и КСР, обсуждения ключевых вопросов дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);
2. Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);
3. Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.