

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.  
« 29 » / 08 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине «Теория государства и право»  
Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки -  
«Предпринимательско-правовой»  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства			
			Индикаторы достижения компетенций	Количество экзаменационных билетов	Другие оценочные средства	
					Вид	Количество
1	Тема1.Предмет и метод теории государства и права	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.  ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.  ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</b>	5	Вопросы для собеседования доклад	10  1
2	Тема2.Происхождение государства и права	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.  ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.  ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</b>	1	Перечень дискуссионных тем Реферат	8  2
3	Тема3.Сущность, типы и функции государства	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.  ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.  ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</b>	1	Комплект типовых задач Дискуссии	11  3
4	Тема4.Формы и	УК-1,	<b>ИУК-1.1</b>	1	Опрос студентов	10

	механизм государства	ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>		по лекциям Реферат	1
5	Тема5.Государство в политической системе общества	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	1	Комплект Типовых задач	6
6	Тема6.Сущность и функции права	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	1	Устный опрос  Реферат	5  6
7	Тема7.Типы права и правовые системы (семьи)	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	5	Задания для тестированного опроса	20
8	Тема8.Личность, право, государство	УК-1,	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b>	5	Устный опрос	8

		ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.4.</b> <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>			
9	Тема9.Право в системе нормативного регулирования	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	1	Проверка конспекта лекций Реферат	4  2
10	Тема10.Правосознание и правовая культура	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	2	Устный опрос  Реферат	3  5
11	Тема11.Нормы права	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	1	Самостоятельная работа студента в письменной форме	6
12	Тема12.Формы (источники) права	УК-1,  ОПК-1,	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b>	1	Обсуждение вопросов по теме Реферат	9  6

		ОПК-6	<b>ИОПК-1.3.</b> <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>			
13	Тема13.Правотворчество и система права	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	1	Выполнение тестовых заданий Реферат	9 5
14	Тема14.Правовые отношения	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	1	Устный опрос Реферат	6 3
15	Тема15.Реализация права и толкование права	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	1	Выполнение практических заданий	8
16	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b>	1	Опрос студентов по темам	5

			<b>ИОПК-6.3.</b>			
17	Тема 16. Механизмы правового регулирования	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	1	Опрос студентов по темам Проверка конспекта лекций	5 6
18	Тема 17. Законность, правопорядок дисциплина	УК-1,  ОПК-1,  ОПК-6	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-6.1.</b> <b>ИОПК-6.2.</b> <b>ИОПК-6.3.</b>	1	Вопрос по подготовке к экзамену	8
Всего:				30	181	181

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений

3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Устный опрос	Метод проверки знаний обучающихся. В процессе профессионального обучения устный опрос применяется для проверки знаний обучающихся на теоретических занятиях и при проведении вводного инструктажа в целях опоры на ранее усвоенные знания и опыт, а также для проверки качества усвоения материала инструктирования. В процессе упражнений и самостоятельной работы устный опрос проводится с целью проверки осознанности выполнения обучающимися учебных заданий и учебно-производственных работ. Специфика устного опроса обучающихся на уроках теоретического и производственного обучения состоит в том, что проверяются не только знания обучающихся как таковые, но и способность, умения применять эти знания на практике. Устный опрос на уроках (занятиях) по специальным предметам и производственному обучению обычно проводится в форме беседы, нередко – развернутой, когда ответы обучающихся анализируются, уточняются, дополняются преподавателем, мастером и обучающимися группы. При этом характерны опросы продуктивного характера, которые требуют от обучающихся сравнений, сопоставлений, самостоятельных суждений и т. п.	опрос по темам
5.	Практическое занятие	Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Одной из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях являются практические задания. Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.	Ответ студентов по темам

6.	Эссе	<p>Эссе (франц. <i>essai</i> - попытка, проба, очерк, от лат. <i>exagium</i> - взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.</p>	Ответ студентов
7.	Тест	<p>Тестирование (от слова <i>test</i> — испытание, проверка). Тестирование применяется для определения соответствия предмета испытания заданным спецификациям. В задачи тестирования не входит определение причин несоответствия заданным требованиям. Тестирование - один из разделов диагностики. Тестирование применяется в технике, медицине, психиатрии, образовании для определения пригодности объекта тестирования для выполнения тех или иных функций. Качество тестирования и достоверность его результатов в значительной степени зависит от тестера.</p>	

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Теории государства и права». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе практического занятия студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо просмотреть основные вопросы плана практического занятия. Начиная подготовку к практическому занятию, студентам необходимо, прежде всего, посмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты практических занятий по рекомендованным источникам.

Конспекты практических занятий имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение конспекта способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

При конспектировании можно использовать следующие формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

При введении конспекта важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал, а также составлять конспект с учетом своего будущего устного выступления.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта, тем более учебника. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и дополнительной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель, в свою очередь, будет внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, в случае необходимости разрешить спорную ситуацию.

Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний.

Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. В усвоении их весьма эффективно проведение письменных и устных понятийных контрольных работ, терминологических диктантов, тестов. Кроме того, используются различные виды устного опроса: экспресс-опрос, опрос-инверсия.

*Экспресс-опрос* – это предложение раскрыть названные понятия.

*Опрос-инверсия*, в отличие от задания пояснить значение термина, предложение поставить вопросы. Такой прием способствует не просто «узнаванию» термина, но и вводит его в активный словарь студента.

Практические занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами (эссе) по рекомендуемым вопросам и их последующего обсуждения. В ходе занятий студенты могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение практических занятий в компьютерном классе в интерактивной форме (обучающие игры, тестирование).

Подготовка к практическим занятиям проходит в несколько этапов: во-первых, необходимо внимательно изучить вопросы и литературу, рекомендованную для анализа;

во-вторых, следует произвести поиск дополнительной информации из известных источников (это могут быть электронные ресурсы; домашние и вузовские библиотеки; кабинет кодификации и т.д.). В третьих, студент может готовиться к практическому занятию как самостоятельно, так и при участии преподавателя, у которого можно проконсультироваться по вопросам практического занятия. В-четвертых, подготовка к практическим занятиям может быть как индивидуальной, так и коллективной (совместное обсуждение вопросов практического занятия, решение казусов, задач). В-пятых, подготовку к практическим занятиям можно проводить (желательно) в письменном виде, составляя конспект литературы по теме или конспект ответа на вопросы практических занятий. В-шестых, при подготовке к практическим занятиям необходимо проводить репетиции, если это связано с деловыми играми, ролевыми играми. В-седьмых, при подготовке к практическому занятию студенту необходимо особое внимание обратить на состояние законодательства, которое очень динамично и может измениться накануне занятия. В-восьмых, студент должен обратить внимание на степень научной разработанности темы в смежных дисциплинах: философии, политологии, социологии, истории, культурологии и других.

### **3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Теория государства и права». Грамотная организация самостоятельной работы помогает усвоить учебный материал, закрепить полученные знания и успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам Теории государства и права.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях, посвященных соответствующим вопросам Теории государства и права. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

**Общие рекомендации по организации выполнения письменных работ.** Выполнение письменной учебно-научной студенческой работы проходит в несколько этапов.

Первый этап начинается с выбора темы, который может проходить как самостоятельно, так и с участием преподавателя (руководителя темы). Тема может определяться из предлагаемого кафедрой перечня тем исследования, а также с учетом интересов исследования.

Второй этап, подбор литературы, ее поиск и анализ. Важным моментом на втором этапе является знание источников информации, из которых студент получает знания по выбранной проблематике. Современный этап развития науки дает возможность студенту использовать электронные ресурсы (интернет), а также информацию и литературу, изложенную на бумажных носителях – библиотекам, архивы, кодификационные кабинеты, домашние и производственные библиотеки и др. Поиск также необходимо вести через каталоги библиотеки и библиографические указатели научных журналов. Кроме того, информацию можно искать в реферативных журналах «РЖ» и специальных тематических сборниках. Списки литературы также размещены в сборниках и учебных пособиях, монографиях, планах практических занятий. Определенную информацию по теме можно получить, анализируя сноски и ссылки периодических научных изданий, сборников научных статей, материалов научно-методических конференций.

Таковыми источниками могут быть следующие периодические издания: «Государство и право»; «Право и государство: теория и практика»; «Правоведение» (издание ВУЗов); «Российская юстиция»; «Закон»; «Журнал Российского права»; «Законность»; «Вестник МГУ»; «Вестник СПб-го ун-та» и др.

Для выполнения письменной работы студенту необходимо знать нормативные правовые акты, регулирующие те или иные аспекты выбранной темы. Реализовать это можно используя периодические издания, в которых публикуется законодательство и данные источники являются официальными: «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Парламентская газета», «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://www.pravo.gov.ru>.

Следующий этап. Составление плана, постановка целей, задачи исследования; определение объекта и предметы анализа. Как правило, письменная работа состоит по своей структуре из следующих элементов: введение, основы содержания, заключения и списка литературы.

Во введении ставится цель исследования, определяется актуальность темы, степень научной разработанности, определяются задачи анализа, утверждаются объект и предмет изучения.

#### **4. Подготовка рефератов и докладов**

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных

учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника.

## **5.Методика подготовки рефератов**

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент еще глубже постигает наиболее сложные проблемы курса теории государства и права, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, излагать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Рекомендованная ниже тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Общественные науки и современность», «Журнал российского права» и др.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.

Объем реферата – от 7 до 10 машинописных страниц или 10 –15 страниц написанного от руки текста.

На титульном листе указывается название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, регалии, фамилию, инициалы научного руководителя, дату написания работы.

Особое внимание следует уделять оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок. Требования, предъявляемые к оформлению сносок, библиографии такие же, как при написании курсовой работы.

Содержание реферата студент должен (по возможности) докладывать на практическое занятие, научной конференции, в течение 7-10 мин. изложив основные положения своей работы. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

## **8. Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе**

Особая форма самостоятельной работы - это подготовка контрольной работы.

Тематика контрольных работ и тематика курсовых не совпадают. Это вызвано тем, что подготовка контрольной и курсовой работы - качественно разные формы самостоятельной работы студента. Курсовая работа - относительно фундаментальная проработка, с элементами научного познания, какой-либо темы учебного курса. Контрольная работа свидетельствует лишь об уяснении студентам соответствующего материала. Например, понятие и структура юридической нормы. Здесь студент должен исследовать признаки правовой нормы, дать определение этому ключевому юридическому феномену. Затем перейти к анализу структуры правовой нормы, при этом изложив основные научные подходы, имеющиеся по этой проблематике в юридической науке. Анализ компонентов юридической нормы невозможен вне исследования конкретных юридических правил. Это требует самостоятельного поиска анализа конкретных норм отраслей современного права, привлечения соответствующей литературы (комментариев к законам, постановлений пленумов высших судебных инстанций и др.).

Контрольная работа играет промежуточный контроль, который нацелен на проверку и оценку не всей совокупности знаний по предмету, а отдельного блока проблем. Ценность промежуточного контроля состоит преимущественно в содействии регулярной работе студента над предметом, способствует систематическому изучению учебного материала в течение семестра, организации проверки качества усвоения.

Контрольная работа выполняется студентами в письменной форме в течение двухчасового занятия (либо в качестве домашнего задания) и предполагает проверку полученных знаний по блоку изученных тем.

В 1-ом семестре предлагается выполнение контрольной работы по блоку тем: «Понятие, сущность, принципы и функции права», «Право в системе нормативного регулирования», «Система права», «Источники права».

Во 2-ом семестре – проверка знаний по темам: «Понятие и сущность государства», «Форма государства», «Функции и механизм государства», «Государство в политической системе общества».

Предусмотрены следующие виды заданий:

1. дать определение и перечислить признаки правового понятия;
2. правильно выбрать Задание ответа задания;
3. ответить на поставленный вопрос;
4. произвести классификацию понятий;
5. объяснить соотношение понятий через их характеристику, указания общих и отличительных черт. Это задание, по желанию, можно выполнить схематично.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### **Перечень вопросов для контрольной работы по дисциплине «Теория государства и права»**

#### **1. Промежуточная контрольная работа.**

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода
4. Причины и формы возникновения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства
7. Договорная теория происхождения государства
8. Теория насилия по вопросу о происхождении государства
9. Органическая теория происхождения государства
10. Материалистическая теория происхождения государства
11. Психологическая теория происхождения государства

12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
13. Особенности возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
15. Понятие и сущность государства
16. Типы государства: различные подходы
17. Понятие и классификация функций Российского государства
18. Характеристика основных внутренних функций российского государства.
19. Характеристика основных внешних функций российского государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Понятие и элементы формы государства
22. Формы государственного правления
23. Соотношение типа и формы государства
24. .Формы национально-государственного и административно-территориального устройства
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды
26. Механизм государства: понятие и структура \*
27. Органы государства: понятие, признаки, виды
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
29. Политическая система общества: понятие и структура
30. Место и роль государства в политической системе общества
31. Понятие и сущность права
32. Понятие права в объективном и субъективном смысле
33. Право как государственный регулятор общественных отношений
34. Естественнно-правовая теория
35. Историческая школа права
36. Нормативистская теория права.
37. Марксистская теория права
38. Психологическая теория права
39. Социологическая теория права
40. Соотношение экономики, политики и права
41. Принципы права: понятие и виды
42. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
43. Функции права: понятие и классификация
44. Типы права: различные подходы
45. Правовая система общества: понятие и структура
46. Романо-германская правовая семья
47. Англо-саксонская правовая семья
48. Семья религиозного права
49. Семья традиционного права
50. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
51. Соотношение и взаимосвязь государства и права
52. Правовое государство: понятие и принципы
53. Разделение властей как принцип правового государства
54. Государство и личность: взаимная ответственность
55. Соотношение общества и государства
56. Гражданское общество: понятие, структура, признаки
57. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
58. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия
59. Понятие, структура и виды правосознания
60. Правовая культура: понятие и структура

## **2 Промежуточная контрольная работа.**

1. Правовое воспитание: понятие, формы, методы
2. Понятие и признаки нормы права
3. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм
4. Структура нормы права
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
6. Классификация норм права
7. Понятие и виды форм (источников) права
8. Понятие и виды нормативных актов
9. Понятие, признаки и виды законов
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
11. Правотворчество: понятие, принципы, виды
12. Понятие и стадии законотворчества в РФ
13. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
14. Юридическая техника
15. Понятие и структурные элементы системы права
16. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
17. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права
18. Институт права: понятие и виды
19. Частное и публичное право
20. Юридический процесс: понятие и виды
21. Соотношение системы права и системы законодательства
22. Правовые отношения: понятие и признаки
23. Виды правовых отношений
24. Предпосылки возникновения правоотношений
25. Взаимосвязь норм права и правоотношений .
26. Понятие и виды субъектов правоотношений
27. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
28. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
29. Объекты правоотношений: понятие и виды.
30. Понятие и классификация юридических фактов
31. Реализация права: понятие и виды
32. Стадии процесса применения норм права
33. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды
34. Отличие нормативных актов от актов применения права
35. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
36. Юридические коллизии и способы их разрешения
37. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам
38. Способы и объем толкования правовых норм
39. Акты толкования права: понятие, особенности, виды
40. Юридическая практика
41. Правомерное поведение: понятие и виды
42. Понятие, признаки и виды правонарушений
43. Юридический состав правонарушения
44. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
45. Цель и функции юридической ответственности
46. Принципы юридической ответственности
47. Виды юридической ответственности
48. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
49. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
50. Понятие, признаки и виды правовых средств

51. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы
52. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
53. Эффективность правового регулирования
54. Правовые ограничения: понятие, признаки, виды
55. Правовые стимулы: понятие, признаки, виды
56. Правовые поощрения: понятие и признаки
57. Заслуга как основание для правового поощрения
58. Соотношение поощрений и наказаний в праве
59. Функции правовых поощрений
60. Виды правовых поощрений
61. Правовые льготы: понятие, признаки, функции
62. Понятие и принципы законности
63. Гарантии законности: понятие и виды
64. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии
65. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;

- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат усвоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.

- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не усвоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.

**Приложение 2.**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛ Я ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛ Я ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода
4. Причины и формы возникновения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства
7. Договорная теория происхождения государства
8. Теория насилия по вопросу о происхождении государства
9. Органическая теория происхождения государства
10. Материалистическая теория происхождения государства
11. Психологическая теория происхождения государства
12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
13. Особенности возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти

15. Понятие и сущность государства
16. Типы государства: различные подходы
17. Понятие и классификация функций Российского государства
18. Характеристика основных внутренних функций российского государства.
19. Характеристика основных внешних функций российского государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Понятие и элементы формы государства
22. Формы государственного правления
23. Соотношение типа и формы государства
24. .Формы национально-государственного и административно-территориального устройства
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды
26. Механизм государства: понятие и структура \*
27. Органы государства: понятие, признаки, виды
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
29. Политическая система общества: понятие и структура
30. Место и роль государства в политической системе общества
31. Понятие и сущность права
32. Понятие права в объективном и субъективном смысле
33. Право как государственный регулятор общественных отношений
34. Естественно-правовая теория
35. Историческая школа права
36. Нормативистская теория права.
37. Марксистская теория права
38. Психологическая теория права
39. Социологическая теория права
40. Соотношение экономики, политики и права
41. Принципы права: понятие и виды
42. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
43. Функции права: понятие и классификация
44. Типы права: различные подходы
45. Правовая система общества: понятие и структура
46. Романо-германская правовая семья
47. Англо-саксонская правовая семья
48. Семья религиозного права
49. Семья традиционного права
50. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
51. Соотношение и взаимосвязь государства и права
52. Правовое государство: понятие и принципы
53. Разделение властей как принцип правового государства
54. Государство и личность: взаимная ответственность
55. Соотношение общества и государства
56. Гражданское общество: понятие, структура, признаки
57. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
58. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия
59. Понятие, структура и виды правосознания
60. Правовая культура: понятие и структура
61. Правовое воспитание: понятие, формы, методы
62. Понятие и признаки нормы права
63. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм
64. Структура нормы права
65. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта

66. Классификация норм права
67. Понятие и виды форм (источников) права
68. Понятие и виды нормативных актов
69. Понятие, признаки и виды законов
70. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
71. Правотворчество: понятие, принципы, виды
72. Понятие и стадии законотворчества в РФ
73. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
74. Юридическая техника
75. Понятие и структурные элементы системы права
76. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
77. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права
78. Институт права: понятие и виды
79. Частное и публичное право
80. Юридический процесс: понятие и виды
81. Соотношение системы права и системы законодательства
82. Правовые отношения: понятие и признаки
83. Виды правовых отношений
84. Предпосылки возникновения правоотношений
85. Взаимосвязь норм права и правоотношений .
86. Понятие и виды субъектов правоотношений
87. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
88. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
89. Объекты правоотношений: понятие и виды.
90. Понятие и классификация юридических фактов

### Приложение 3.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

- 1. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:**
  - А) нормы морали;
  - В) нормы религии;
  - С) нормы права;
  - Д) нормы обычаев;
  - Е) нормы традиции.
- 2. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:**
  - А) общеобязательность;
  - В) формальная определенность;
  - С) связь с государством;
  - Д) все перечисленные признаки;
  - Е) публичность.
- 3. Мораль отличается от права тем, что она:**
  - А) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
  - В) состоит из правил поведения;
  - С) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
  - Д) регулирует более широкую сферу общественных отношений;
  - Е) основано на принципах справедливости.
- 4. Укажите, чем обеспечивается реализация моральных норм:**
  - А) авторитетом и принудительной силой государства;
  - В) внутренними убеждениями людей;

- С) силой привычки;
- Д) деятельностью общественных организаций;
- Е) нормами права.

**5. Назовите функцию права:**

- А) охранительная;
- В) организационная;
- С) познавательная;
- Д) научная;
- Е) коммуникативная.

**6. Назовите функцию права:**

- А) воспитательная;
- В) управомачивающая;
- С) компенсационная;
- Д) созидательная;
- Е) профилактическая.

**7. Укажите, что характерно для норм морали:**

- А) формальная определенность;
- В) письменная форма;
- С) юридическая ответственность;
- Д) выражение общественного мнения;
- Е) справедливость.

**8. Укажите общую черту права и морали:**

- А) они гарантированы государством;
- В) они имеют сходную структуру;
- С) они имеют одинаковую определенность формулировок;
- Д) они имеют одинаковое время возникновения;
- Е) за невыполнение наступает юридическая ответственность.

**9. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:**

- А) обеспечение принудительной силой государства;
- В) общеобязательное правило поведения;
- С) регулятор общественных отношений;
- Д) выражение в официальной форме;
- Е) повторяемость.

**10. Найдите отличительную черту морали:**

- А) возникает вместе с государством;
- В) конкретна и определена;
- С) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- Д) оценивает всесторонне поведение человека;
- Е) состоит из гипотезой и санкцией.

**11. Укажите, представителями, какой теории происхождения права являлись Ф. Аквинский и Ж. Маритен:**

- А) естественно-правовой;
- В) патриархальной;
- С) психологической;
- Д) теологической;
- Е) теория насилия.

**11. Укажите, выражением сущности какого подхода к праву является следующее утверждение: «Право — это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»:**

- А) нормативистского;
- В) естественно-правового;
- С) социологического;

- D) психологического;
- E) марксистской.

**12. Какие из перечисленных ниже признаков права характеризуют его понимание с позиций «широкого» подхода (укажите неверное суждение):**

- A) право является средством достижения социального компромисса;
- B) право определяет меру свободы человека в обществе;
- C) право опирается на идею социальной справедливости;
- D) право исходит от государства и им охраняется;
- E) право определяет форму поведения.

**13. Укажите, представителю какой теории сущности права принадлежит следующее высказывание: «Право никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества»:**

- A) естественно-правовой;
- B) материалистической;
- C) теологической;
- D) психологической;
- E) теория насилия.

**14. Источником права является:**

- A) юридический прецедент;
- B) традиция;
- C) нравственность;
- D) юридический факт;
- E) правовая культура.

**15. Источником права является:**

- A) мораль;
- B) правовой обычай;
- C) презумпция;
- D) правомерное поведение;
- E) юридическая ответственность.

**16. Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:**

- A) правовым обычаем;
- B) нормативно-правовым актом;
- C) правовой доктриной;
- D) нормативным договором;
- E) норма – предписание.

**17. Исторически первой формой права является:**

- A) правовой обычай;
- B) судебный прецедент;
- C) нормативный договор;
- D) правовая доктрина;
- E) правосознание.

**18. В Российской Федерации официально не признается источником права:**

- A) нормативно-правовой акт;
- B) нормативный договор;
- C) правовой обычай;
- D) судебный прецедент;
- E) обычное право.

**19. Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:**

- A) конституция;

- В) указ президента;
- С) постановление правительства;
- Д) приказ министра;
- Е) локальный акт.

**20. Укажите, какой прием систематизации законодательства осуществляется по хронологическому и предметному принципу:**

- А) компьютерный учет;
- В) инкорпорация;
- С) кодификация;
- Д) консолидация;
- Е) систематизация.

**21. Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества:**

- А) нормативно-правовой акт;
- В) правовой обычай;
- С) правовая доктрина;
- Д) судебный прецедент;
- Е) постановления.

**22. Вершиной рабовладельческого права было:**

- А) право Древнего Египта;
- В) право Древней Индии;
- С) право Древней Греции;
- Д) право Древнего Рима;
- Е) азиатский способ производства.

**23. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характерен только для феодального типа права:**

- А) тесная связь с религией;
- В) отсутствие деления на отрасли права;
- С) признание закона основным источником права;
- Д) партикуляризм, т. е. отсутствие единой системы права в масштабе всей страны;
- Е) нормы нравственности.

**24. Укажите, правосудие какого исторического типа права строится по признаку «хочу — казню, хочу — милую»:**

- А) рабовладельческого;
- В) феодального;
- С) буржуазного;
- Д) социалистического;
- Е) восточного.

**25. Признаком буржуазного типа права не является:**

- А) тесная связь с религией;
- В) деление права на отрасли;
- С) признание закона основным источником права;
- Д) высокая юридическая техника;
- Е) систематизация права.

**26. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:**

- А) Франция;
- В) США;
- С) Англия;
- Д) Иордания;
- Е) Япония.

**27. Основным источником права в странах мусульманского права является:**

- А) закон;
- В) правовой обычай;

- С) прецедент;
  - Д) доктрина;
  - Е) традиции.
- 28. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - «семья общего права»:**
- А) романо-германская;
  - В) англосаксонская;
  - С) мусульманская;
  - Д) африканская;
  - Е) индусская.
- 29. Укажите правовую семью, в которой судья одновременно является и законодателем:**
- А) романо-германская;
  - В) англосаксонская;
  - С) мусульманская;
  - Д) социалистическая;
  - Е) патриархальная.
- 30. Назовите элемент правосознания:**
- А) правовая идеология;
  - В) диспозиция;
  - С) санкция;
  - Д) правовая культура;
- 31. Назовите уровень правосознания:**
- А) уникальное;
  - В) профессиональное;
  - С) правовая идеология;
  - Д) правовая психология;
  - Е) правовая пропаганда.
- 32. Назовите вид правосознания:**
- А) семейное;
  - В) групповое;
  - С) учебное;
  - Д) бытовое;
  - Е) обыденное.
- 33. Укажите, носителями какого вида правосознания являются работники правоохранительных органов:**
- А) обыденного;
  - В) профессионального;
  - С) научного (теоретического);
  - Д) доктринального;
  - Е) коллективное.
- 34. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:**
- А) правовой инфантилизм;
  - В) правовой нигилизм;
  - С) аморальность;
  - Д) перерождение правосознания;
  - Е) правовой ответственность.

Приложение 4.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛ Я ПРОМЕЖУТОЧНОГО  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Общая характеристика науки "Теория государства и права".
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предметы теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права.
6. Общенаучные, частнонаучные методы.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.
8. Характеристика этнологической основы, социальной власти и норм первобытного общества.
9. Причины и формы возникновения государства
10. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).
11. Причины возникновения права.
12. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).
13. Характеристика теорий происхождения государства.
14. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.
15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
16. Формы и способы её осуществления.
17. Плюрализм в понимании государства.
18. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.
19. Классовое общесоциальное, религиозное, национальное, и расовое в сущности государства.
20. Понятие типа государства.
21. Факторы, определяющие тип государства.
22. Формационный и цивилизационные подходы и их особенности.
23. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
24. Понятие, значение и объективный характер функций государства.
25. Классификация функций государства: понятие и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.
26. Диалектика функций государства.
27. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства.
28. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
29. Понятие и элементы форм государства.
30. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
31. Формы государственного правления: понятие и виды.
32. Общая характеристика монархий и республик.
33. Соотношение типа и формы государства.
34. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.
35. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды.
36. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.
37. Политический режим: понятие и виды.

38. Понятие механизма государства.
39. Соотношение механизма государства и его аппарата.
40. Структура государственного аппарата.
41. Понятие и признаки государственных органов их классификация.
42. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная).
43. Правоохранительные и силовые органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка).
44. Органы местного самоуправления.
45. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
46. Понятие и сущность бюрократии.
47. Демократический и бюрократический централизм.
48. Понятие, структура и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы общества.
49. Её основные субъекты: государство, политические партии,
50. Движения, общественные организации и объединения и т.д.
51. Виды политических систем.
52. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.
53. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.).
54. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
55. Представительная и непосредственная демократии и их роль в политической системе общества.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо даёт крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной поле

## Приложение 5.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Понятие и определение права.
2. Методологические подходы к анализу природы права.
3. Право в объективном и субъективном смысле.
4. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.
5. Право как государственный регулятор общественных отношений.
6. Основные концепции правопонимания естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

7. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
8. Социальное назначение право. Функции права: понятия и виды.
9. Понятие типы права.
10. Различные взгляды на типологию права.
11. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.
12. Правовая система общества: понятие и структура.
13. Классификация правовых систем.
14. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.
15. Право, правовая надстройка и правовая система.
16. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
17. Эволюция и соотношение современных государственных; и правовых систем.
18. "Человек" "личность" "гражданин": соотношение понятий.
19. Право и личность.
20. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
21. Основные и свободы человека и гражданина: понятие и классификация гарантий прав и свобод личности: понятие к виды
22. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
23. Возникновение идей правового государства и современное её понимание.
24. Принципы правового государства: наиболее полноеобеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.
25. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
26. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
27. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы.
28. Единство и классификация социальных норм.
29. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические корпоративные и иные нормы.
30. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
31. Понятие правосознания.
32. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
33. Структура правосознания.
34. Правовая психология и правовая идеология.
35. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.
36. Функции в правотворческом и правореализационном процессах.
37. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
38. Структура правовой культуры общества и отдельно личности.
39. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
40. Понятие нормы права.
41. Признаки правовой нормы, отличающие её от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).
42. Логическая структура нормы права.
43. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.

44. Общая характеристика гипотезы, дисциплин, санкции.
45. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.
46. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
47. Виды правовых норм. Основания, по которым нормы права делятся на виды.
48. Соотношение понятий "форма" и "источник" права.
49. Классификация форм права:
50. Нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
51. Понятие и виды нормативных актов в России.
52. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.
53. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.
54. Действия нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
55. Обратная сила и "перешивание" закона.
56. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
57. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
58. Виды и принципы правотворчества.
59. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если реферат соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема реферата раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Реферат написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если в целом тема реферата раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема реферата не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

#### **Приложение 6.**

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра государственно правовых дисциплин  
по дисциплине «Теории государства и права»

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Понятие и определение права.
2. Методологические подходы к анализу природы права.
3. Право в объективном и субъективном смысле.
4. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.
5. Право как государственный регулятор общественных отношений.
6. Основные концепции правопонимания естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
7. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
8. Социальное назначение право. Функции права: понятия и виды.
9. Понятие типы права.
10. Различные взгляды на типологию права.
11. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.
12. Правовая система общества: понятие и структура.
13. Классификация правовых систем.
14. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.
15. Право, правовая надстройка и правовая система.
16. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
17. Эволюция и соотношение современных государственных; и правовых систем.
18. "Человек" "личность" "гражданин": соотношение понятий.
19. Право и личность.
20. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
21. Основные и свободы человека и гражданина: понятие и классификация гарантий прав и свобод личности: понятие к виды
22. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
23. Возникновение идей правового государства и современное её понимание.
24. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.
25. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
26. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
27. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы.
28. Единство и классификация социальных норм.
29. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические корпоративные и иные нормы.
30. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
31. Понятие правосознания.
32. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
33. Структура правосознания.
34. Правовая психология и правовая идеология.
35. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.
36. Функции в правотворческом и правореализационном процессах.

37. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
38. Структура правовой культуры общества и отдельно личности.
39. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
40. Понятие нормы права.
41. Признаки правовой нормы, отличающие её от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).
42. Логическая структура нормы права.
43. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.
44. Общая характеристика гипотезы, дисциплин, санкции.
45. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.
46. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
47. Виды правовых норм. Основания, по которым нормы права делятся на виды.
48. Соотношение понятий "форма" и "источник" права.
49. Классификация форм права:
50. Нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

#### **Приложение 9.**

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

#### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

по дисциплине «Теории государства и права»

1. Правотворчество и законотворчество.
2. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.
3. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.
4. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
5. Инкорпорация, консолидация, кодификация.
6. Юридическая техника.
7. Понятие системы права, её отличие от правовой системы.
8. Основные элементы системы права.
9. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.
10. Понятие отрасли права, институт, субинститут.

11. Частное публичное право. Эволюция системы права.
12. Материальное и процессуальное право.
13. Система законодательства и система права, их соотношение и взаимосвязь.
14. Понятие, признаки и виды правоотношений.
15. Предпосылки возникновения правоотношений.
16. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.
17. Понятие и виды субъектов права.
18. Индивидуальные, коллективные субъекты.
19. Объекты правоотношений: понятие и виды.
20. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
21. Простые и сложные юридические факты.
22. Понятие реализация права.
23. Характерные черты форм и способов реализации права.
24. Соблюдение исполнение использование как непосредственные реализации права.
25. Применение правовых норм как особая реализации права.
26. Необходимость правоприменения.
27. Стадии процесса применения норм права.
28. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
29. Отличие, правоприменительных актов от нормативных.
30. Пробелы в праве.
31. Аналогия права и аналогия закона.
32. Юридические коллизии.
33. Понятие и необходимость толкования норм права.
34. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
35. Виды толкования по субъектам.
36. Способы (приемы) толкования правовых норм, филологическое, логическое, специально-юридическое, функциональное.
37. Толкование норм права по объему: буквально (адекватно), распространительное, ограничительное.
38. Юридическая практика.
39. Право и поведение.
40. Понятие правомерного поведения, его структура.
41. Виды правомерного поведения.
42. Понятие и признаки, правонарушения.
43. Юридический состав правонарушения.
44. Права женщин в системе прав человека.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

Составитель: \_\_\_\_\_ Лютфиллозода Т.Л.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.