

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ
ПОЛИТИКА»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преподаватель



Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.полит.н., ст. преп.



Наими И.Н.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Наими И.Н.	Среда, Основной корпус: Ауд. 530	Среда, Основной корпус: Ауд. 530	Пятница, 08:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основная профессиональная образовательная программа должна быть направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника, воспитание у него гражданской ответственности, стремление к постоянному профессиональному росту и других личностных качеств. Это может быть достигнуто как включением в основную образовательную программу соответствующих курсов (дисциплин), так и организацией внеаудиторной работы (научно-исследовательской, кружковой, конференций, семинаров, встреч с ведущими специалистами и т.д.).

Теория международных отношений предполагает комплексное, систематизированное изучение ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для анализа международных процессов.

Лекционный раздел предусматривает ознакомление студентов с традиционными научными концепциями в области международных отношений, рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли.

Практическая часть ориентирована главным образом на то, чтобы сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности, изучить особенности отдельных теоретических школ в тесной связи с обсуждением центральных проблем теории международных отношений, ознакомить студентов с основами внешнеполитического анализа. Особое внимание при этом уделяется культуре публичного выступления, научного, учебного и делового общения, культуре, полемики, диспута.

Целью курса является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о теории международных отношений. В рамках курса «Теория международных отношений» решаются задачи определения предмета международных отношений и основной проблематики дисциплины, изучения особенностей отдельных школ в тесной связи с обсуждением центральных понятий теории международных отношений, ознакомления слушателей с основами внешнеполитического анализа. В основу курса положен принцип систематического изучения различных школ и направлений теории международных отношений.

В центральной части курса рассматриваются ключевые и наиболее актуальные для теоретической и прикладной науки проблемы субъектности, роли морали и права, безопасности и конфликта, что позволяет еще раз, уже в иной перспективе, сравнить взгляды различных теоретических школ и более рельефно подчеркнуть специфику

изучаемых проблем.

Цель:

- Сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности, существование которой базируется на ключевом для политических наук противопоставлении внутреннего и внешнего.
- Изучить основные и универсальные закономерности, действующие в сфере международных отношений и межгосударственного взаимодействия.
- Выявить роль и значение государства как главного актора международных отношений, параметры его взаимодействия с другими традиционными и новыми акторами международных отношений (ТНК, ТНБ, сетевые структуры и др.)
- Изучить правила перехода и трансформации системы международных отношений.
- Рассмотреть основные методы анализа, используемые в теории международных отношений (количественные, контент-анализ, инвент-анализ, дельфийский, моделирование, построение сценариев и др.) и научить студентов применять их на практике при анализе конкретной политической ситуации или международного конфликта.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Курс «Теория международных отношений» расширяет и углубляет общетеоретическую подготовку студента-международника и ставит следующие задачи:

- определить предмет международных отношений и основную проблематику дисциплины.
- изложить теоретические основы учения о международных отношениях и внешней политике государства;
- дать представление о системности международных отношений и изучить основные системы международных отношений;
- ознакомить с основными этапами развития науки о международных отношениях, дать сведения о ее современном состоянии.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест

		<p>варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.</p>	<p>коллоквиум, тест</p>
ПК-6	<p>Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	<p>ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;</p> <p>ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;</p> <p>ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	<p>коллоквиум, тест</p>

ПК-7	Способен профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы	ИПК-7.1 Знает: - основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций - знать позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам ИПК-7.2 Умеет: - использовать анализа для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; ИПК-7.3 Владеет: - методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики	коллоквиум, тест
ПК-8	Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Теория международных отношений» представлена в Блоке 1, обязательной части дисциплины Б1.О.23.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.24
3.	Мировая политика	6	Б1.О.27
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21

5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.22
6.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
7.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
8.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
9.	Международные конфликты в XXI в.	7, 8	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Общая трудоемкость дисциплины на 3 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля: зачет – 3 семестр.

Общая трудоемкость дисциплины на 4 семестре составляет 4 зачетные единицы – всего 144 час. из них: лекции – 32 час., практические занятия – 8 час., КСР – 8 час., всего аудиторных часов – 48 ч., в том числе в интерактивной форме – 14 ч., самостоятельная работа – 42 час.

Форма контроля: экзамен – 4 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (16 часов)

Семестр 3

Раздел I. Теоретико-методологические основы изучения теории международных отношений / 6 час.

Тема 1. Вводная лекция / 2 час.

Международные отношения как академическая дисциплина. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм): Основано на идеях Возрождения и Просвещения в Европе. Фокус на суверенитете государства, равенстве государств и национальном интересе. Евроцентрический взгляд привел к определенным представлениям о международном порядке и власти.

ТМО в системе гуманитарного знания: Взаимодействие с другими науками: политология, история, социология, экономика и др. Формирование специфических методологий, подходов и инструментов анализа.

Потребность в «теории» и «теоретизирования» в сфере международных отношений: Из-за сложности и многогранности МО требуется систематический подход для понимания и прогнозирования событий. Различные теоретические школы (реализм, либерализм, марксизм, конструктивизм и др.) предоставляют разные рамки для анализа.

Внешняя политика и международные отношения: Внешняя политика как инструмент реализации интересов государства на международной арене. Отношения между домашней и внешней политикой.

Предмет международных отношений: Взаимодействие государств, международных организаций, негосударственных акторов. Аспекты безопасности, экономики, культуры, окружающей среды и др.

Международные отношения представляют собой комплексную академическую дисциплину, требующую глубокого понимания исторического, культурного и политического контекста. Её изучение позволяет понять динамику взаимоотношений между различными акторами на международной арене и предсказать возможные сценарии развития событий.

Тема 2. Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях / 2 час.

Международные отношения (МО) имеют ряд характерных и присущих только им особенностей, что делает эту дисциплину уникальной в контексте социальных наук. Она представляет собой совокупность разнообразных концептуальных обобщений, которые объединены в разные теоретические школы, такие как реализм, либерализм или конструктивизм. Эти школы предоставляют рамки для понимания и интерпретации международных явлений.

Важную роль в науке о международных отношениях играет методология. Однако нет универсального метода исследования, подходящего для всех вопросов МО. Это приводит к необходимости комбинирования различных методологических подходов, включая формационные и цивилизационные теории, для достижения объективного и адекватного анализа.

Экспликативные методы предоставляют инструменты для глубокого анализа МО. Контент-анализ, например, позволяет исследовать содержание коммуникаций, его степень строгости и оперативности делают его ценным инструментом. Инвентаризация помогает в систематизации и обработке больших объемов данных, а когнитивное картирование, основанное на методике Б. Корани, направлено на визуализацию сложных концепций и связей. Эксперименты и имитационные игры, с их достоинствами и недостатками, предлагают практический способ исследования динамики международных взаимодействий.

В целом, наука о международных отношениях сочетает в себе разнообразные теоретические и методологические подходы, позволяя исследователям глубоко и многогранно анализировать мировые процессы.

Тема 3. Понятие и критерии международных отношений / 2 час.

Лекция знакомит слушателей с основами понимания международных отношений. Вначале рассматриваются различные дефиниции понятия «международные отношения», отражая многогранность и сложность данного явления. При этом акцент делается на критериях, используемых в исследовании международных отношений, которые позволяют определить характер, степень и масштаб взаимодействия между участниками.

Особое внимание уделяется участникам международных отношений, их специфике и особенностям взаимодействия на международной арене. В контексте критериев локализации М. Мерля анализируются различные уровни и виды международных отношений, включая экономические, политические, военно-стратегические и другие аспекты.

Далее рассматривается классификация Ю. Кукулки, предлагающая три типа однородных и три типа переходных международных отношений, что помогает глубже понимать сложные взаимосвязи и трансформации на международной сцене. Лекция завершается рассмотрением отношений между международными отношениями и внешней политикой, а также анализом субъектов мирового сообщества, их ролей и места в системе международных отношений.

Раздел II. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Данный раздел посвящен позитивистским парадигмам в области международных отношений, акцентируя внимание на классических теориях. Здесь

рассматриваются основные научные подходы, опирающиеся на эмпирические данные, и представляются ключевые концепции и принципы, заложенные в основу классических теорий международных отношений. Этот раздел предоставляет читателю возможность глубже понять устоявшиеся взгляды на динамику и структуру международных взаимоотношений / 6 час.

Тема 4. Реализм и неореализм.

В рамках лекции обсуждается ключевая парадигма международных отношений - реализм, в том числе его современное развитие, представленное неореализмом.

Реализм: Теоретические и философские предпосылки реализма. Акцент на суверенное государство как главного актора на международной арене. Понятие международной анархии. Вестфальский мир как отправная точка современного международного порядка.

Разновидности реализма: от классических работ Н. Макиавелли, Т. Гоббса и Ж. Бодена до геополитического реализма А. Мэхэна и Х. Макиндера.

Неореализм (структурализм):

Подходы К. Уолтца и его видение двухполярной системы.

Теория гегемонии Р. Джилпина и принцип однополярности.

Гиперреализм Б. Челлани как критика традиционных подходов.

Концепции "сильных" против "слабых" в работах С. Краснера.

Лекция предоставляет слушателям глубокий анализ основных концепций и принципов, лежащих в основе реалистских и неореалистских подходов к международным отношениям, акцентируя внимание на их взаимодействии и различиях / 2 час.

Тема 5. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Либерализм (вторая парадигма) / 2 час.

Введение в либерализм: Философские и теоретические предпосылки либерализма. Роль либерализма как ключевой парадигмы в международных отношениях.

Классические фундаменты либерализма: Джон Локк: взгляды на человека и его совершенство. Иммануил Кант: концепции гражданского общества и трансцендентального рассудка.

Основные принципы либерализма: Антропологический оптимизм либералов. Ключевые принципы либерализма в контексте международных отношений.

Выдающиеся либеральные мыслители и их идеи: Ричард Кобден и роль наднациональных институтов. Норман Энджелл и его "Великая иллюзия". Вудро Вильсон: глобальная демократия. Альфред Циммерн и идея мирового правительства.

Неолиберализм и его отличия: Транснационализм как новый аспект в МО. Роберт Киохэй: взаимозависимость и множество акторов. Джозеф Най и концепция "мягкой силы". Уолтер Рассел Мид и его триада сил: "липкая", "острая", "притягательная". Джэймс Розенау: турбулентность и сложность международной сцены. Дэйл Уолтон: революционные стратегические изменения.

Институционалистский подход в либерализме: Первичность и роль международных институтов. Морис Ориу и основные принципы

институционализма. Рациональные vs исторические подходы в неoinституционализме.

Заключение:

Обзор основных идей лекции и их значение для современных международных отношений.

Тема 6. Марксизм и неомарксизм / 2 час.

Введение в марксизм:

Краткий обзор истории марксизма и его влияние на мировые процессы.

Основные концепции и принципы марксизма.

Неомарксизм как третья парадигма:

Переосмысление и адаптация марксистских идей в современном контексте.

Роль неомарксизма в анализе международных отношений.

Иммануил Валлерстайн и концепция мир-системы:

Определение и ключевые характеристики мир-системы.

Валлерстайн и его видение мировой экономической структуры.

Подходы к интерпретации отношений между центром и периферией.

Парадоксы альтерглобализма:

Основные идеи и движения в рамках альтерглобализма.

Вклад троцкизма и анархизма в формирование взглядов на международные отношения.

Критический анализ и основные противоречия альтерглобализма.

Заключение:

Обзор основных идей и понятий, представленных в лекции.

Значение марксизма и неомарксизма для понимания современных международных отношений.

Тема 7. Английская школа в МО

Основные принципы. Гуго Гроций: естественное право. Мировое общество. Хэдли Булл: сообщество Государств. Джон Бертон: мировое общество. Мартин Уайт: система Государств. Барри Бузан: интернациональные системы в истории / 2 час.

Тема 8. Постпозитивистские парадигмы в международных отношениях / 2 час.

Введение в постпозитивистские теории: Определение и основные характеристики. Ключевые направления и их вклад в МО.

Критическая теория МО и гегемония: Антонио Грамши и его понятие гегемонии. Роберт Кокс: контргегемония и контробщество. Стивен Гилл и выбор интеллектуальной элиты.

Постмодернизм в МО: Основные идеи и принципы постмодернизма. Ричард Эшли и его интертекстуальный подход. Дер Дерьян и его понятие (анти)дипломатии.

Феминизм и его роль в МО: Различные типы феминизма и их особенности. Взгляды Синтии Энлоэ и Анны Тикнер. Постмодернистский феминизм Донны Харауэй.

Нормативизм и этика в МО: Определение и основные характеристики нормативизма. Этические взгляды Криса Брауна и Майкла Уолцера.

Историческая социология и МО: Критический взгляд на хронофетишизм и темпоцентризм по Стивену Хобдену. Джон Хобсон и его критика евроцентризма.

Конструктивизм и МО: Подходы к конструктивизму и его ключевые идеи. Взгляды Питера Катценштайна и Александра Вендта.

Заключение. Обобщение основных понятий и идей постпозитивистских парадигм. Их роль и вклад в современное понимание международных отношений.

3.2 Структура и содержание практической части курса Практические занятия / 8 час.

Семестр 3

Занятие 1. Введения в теорию международных отношений / 2 час.

Определение международных отношений как академической дисциплины.

Исторический контекст и евроцентризм

Разбор понятия Модерна и его влияния на формирование МО.

Обсуждение евроцентрического подхода к международным отношениям.

ТМО в контексте гуманитарного знания

Взаимосвязь МО с другими гуманитарными науками.

Дискуссия о методологиях и подходах в МО.

Значимость теории в МО

Обзор основных теоретических школ в МО (реализм, либерализм, конструктивизм).

Групповая работа: примеры событий в мире и их анализ с точки зрения разных теорий.

Взаимосвязь внешней политики и международных отношений

Роль и место внешней политики в системе международных отношений.

Дебаты: влияние внутренней политики на формирование внешней политики и наоборот.

Предмет и основные направления исследования в МО

Акторы и их роли в международных отношениях.

Кейс-стади: анализ конкретного международного инцидента или явления с позиции разных направлений исследования.

Подведение итогов дискуссий.

Домашнее задание

Подготовка краткого эссе по одной из тем или анализ актуального международного события с применением изученных теоретических подходов.

Этот план может быть адаптирован в зависимости от продолжительности семинарского занятия и уровня подготовки студентов.

Вопросы для дискуссии:

1. В какой степени современные международные отношения сохраняют евроцентрическую перспективу, и как это влияет на мировую политику?

2. Какие другие культурные или региональные "центризмы" могут сформировать будущее международных отношений, и нужны ли они?

3. Какова роль других гуманитарных наук (например, культурологии или философии) в формировании современного понимания международных отношений?

4. Какую теоретическую школу (реализм, либерализм, конструктивизм) вы считаете наиболее убедительной для объяснения современных международных конфликтов и почему?

5. В какой степени внутренние политические процессы и социокультурные особенности государства влияют на его внешнюю политику и позицию в международных отношениях?

6. Как могут негосударственные акторы, такие как международные корпорации или НПО, переопределить классическое понимание международных отношений?

7. Считаете ли вы, что традиционные модели международных отношений устарели в эпоху глобализации и цифровых технологий? Если да, то какие изменения наиболее актуальны?

8. Может ли приход новых глобальных держав (например, Китай или Индия) вызвать формирование новых теоретических подходов в международных отношениях, и в чем их специфика?

Эти вопросы могут стимулировать активное обсуждение и дебаты, а также помочь студентам применить изученные теоретические концепции к реальным ситуациям.

Занятие 2. Понятие и критерии международных отношений / 2 час.

Введение: Обсуждение цели и структуры семинара.

Определение международных отношений: Разновидность дефиниций понятия «международные отношения». Обсуждение примеров и классификации дефиниций. Критерии в исследовании международных отношений: Какие критерии используются исследователями и почему.

Участники международных отношений: Специфика различных участников. Особенности их взаимодействия. Критерии локализации М. Мерля: Как М. Мерль определяет и классифицирует международные отношения.

Типология международных отношений: Экономические, политические, военно-стратегические и другие виды отношений.

Уровни: глобальный, региональный, субрегиональный.

Обсуждение теории Ю. Кукулки о однородных и переходных международных отношениях.

Заключение и обсуждение.

Выводы по результатам семинара.

Подведение итогов и ответы на возникшие вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие основные факторы определяют современные международные отношения?

2. Каковы главные различия между "традиционными" и "новыми" участниками международных отношений (например, государства vs негосударственные акторы)?

3. В чем основное отличие между международными отношениями и внешней политикой государства?

4. Какие новые вызовы и угрозы стоит перед мировым сообществом в контексте международных отношений?

5. Как теории Ю. Кукулки могут быть применимы в современном мире? Есть ли новые типы отношений, которые следует учесть?

6. В чем заключается специфика взаимодействия между различными уровнями международных отношений: глобальным, региональным и субрегиональным?

7. Как критерии М. Мерля могут помочь в классификации современных международных отношений?

8. Какова роль субъектов мирового сообщества, таких как международные организации, в формировании мирового порядка?

Занятие 3. Либерализм и неолиберализм в международных отношениях / 2 час.

Либерализм как парадигма:

Каковы теоретические и философские предпосылки либерализма?

В чем состоит значение Джона Локка для развития либеральной мысли? Что такое "человеческое совершенство" в контексте его теории?

Как Иммануил Кант видел роль гражданского общества и трансцендентального рассудка в международных отношениях?

Основные принципы и акценты в либерализме:

Что такое "антропологический оптимизм" и почему он важен для либеральной традиции?

Какие основные принципы выделяются в либерализме в контексте международных отношений?

В чем основные идеи Ричарда Кобдена и Нормана Энджелла, и как они влияли на развитие либеральной мысли?

Неолиберализм и современные подходы:

Как транснационализм меняет понимание международных отношений?

Что подразумевается под "мягкой силой" Джозефа Ная? Как он видит роль этого понятия в современных МО?

Какова роль турбулентности в концепции Джэймса Розенау?

Институционализм в либерализме:

Что такое "первичность институтов" и как это отражено в либеральной парадигме?

В чем основные принципы институционализма по Морису Ориу?

Как отличаются рациональные и исторические институционалисты?

Обсуждение:

Какие вызовы и критики стоят перед либеральной парадигмой в современных международных отношениях?

Как неолиберализм ответил на эти вызовы, и был ли этот ответ успешным?

Занятие 4. Английская школа в международных отношениях / 2 час.

Введение в Английскую школу:

- Представление Английской школы как промежуточной парадигмы в международных отношениях.
- Ключевые основания и принципы этого подхода.

Гуго Гроций и естественное право:

- Введение в концепции Гроция о естественном праве.
- Его влияние на формирование понятий международного порядка и права.

Мировое общество и его характеристики:

- Что такое "мировое общество" и каковы его ключевые атрибуты?
- Отличие между международным обществом и мировым обществом.

Хэдли Булл и "сообщество государств":

- Основные идеи Булла относительно международного порядка и структуры.
- Как "сообщество государств" взаимодействует и каковы его ключевые принципы?

Джон Бертон, Мартин Уайт и их взгляды на МО:

- Вклад Бертона в понимание мирового общества.
- Уайт и его интерпретация системы государств.

Барри Бузан и исторический контекст:

- Взгляд Бузана на различные интернациональные системы в истории.
- Как эти системы развивались и каковы их ключевые особенности?

Заключение.

Обобщение ключевых идей Английской школы и ее роли в международных отношениях.

Значимость этих идей для современного понимания международных процессов.

Вопросы для дискуссии:

В чем ключевое отличие Английской школы от других парадигм международных отношений?

Какова актуальность идей естественного права Гроция в современном мире?

В чем различие между "мировым обществом" и "международным обществом"? Каковы практические последствия этих различий?

Каковы основные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается "сообщество государств" в современных условиях?

Каковы главные преимущества и недостатки Бертоновского подхода к пониманию мирового общества?

Как система государств Уайта может быть адаптирована или применена в современных геополитических условиях?

Насколько важен исторический контекст при изучении международных отношений, исходя из работ Бузана?

В чем современная релевантность Английской школы для понимания текущих международных процессов?

Как идеи Английской школы могут быть использованы для решения современных геополитических конфликтов?

Как, на ваш взгляд, будет развиваться Английская школа в международных отношениях в будущем?

3.3. Структура и содержание КСР (8 час.)

Семестр 3

Занятие 1. Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях / 2 час.

Методологический анализ в МО. Обсуждение и критический анализ различных методологических школ.

Практическое задание: анализ международного явления с использованием сочетания формационной и цивилизационной теорий.

Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.

Экспликативные методы: применение и анализ

Практическое занятие по контент-анализу с последующим обсуждением его строгости и оперативности.

Инвент-анализ: групповая работа по систематизации и обработке данных.

Введение в когнитивное картирование и практика применения методики Б. Корани.

Прогностические методы. *Эти методы используются для прогнозирования будущих событий на основе анализа прошлых и текущих данных. Прогнозирование в международных отношениях особенно сложно из-за множества переменных, но оно крайне важно для принятия решений на государственном уровне.*

Работа в группах: прогнозирование международных событий с использованием дельфийского метода, построение сценариев и системного подхода. *Дельфийский метод: это структурированный процесс коммуникации для получения прогнозов от экспертов. Участники отвечают на вопросы в нескольких раундах. После каждого раунда координатор предоставляет анонимный отчет с прогнозами участников из предыдущего раунда. Эксперты корректируют свои ответы на основе ответов других участников. Процесс завершается после достижения консенсуса.*

Построение сценариев: это методологический инструмент для прогнозирования возможных будущих событий путем анализа различных переменных. Сценарии не являются прогнозами в строгом смысле слова; они скорее представляют собой различные возможные "истории будущего".

Системный подход: Он рассматривает международные отношения как систему, в которой различные элементы (государства, неправительственные организации, международные институты и т. д.) взаимодействуют друг с другом. Этот метод подчеркивает взаимосвязи и зависимости между элементами, позволяя лучше понимать, как изменения в одной части системы могут влиять на другие ее части.

Эти методы предоставляют исследователям инструменты для понимания и прогнозирования сложных международных процессов. Каждый из них имеет свои преимущества и недостатки, и выбор конкретного метода зависит от исследуемой проблемы и доступной информации.

Анализ процесса принятия решений

Групповое обсуждение: анализ реальных кейсов процесса принятия решений на международной арене.

Вопросы для дискуссии:

1. В чем основные преимущества и ограничения прогностических методов в международных отношениях?

2. Какие факторы могут повлиять на эффективность Дельфийского метода при прогнозировании международных событий?

3. Может ли построение сценариев быть считано более надежным способом прогнозирования по сравнению с другими методами, учитывая его ориентированность на различные "истории будущего"?

4. Как системный подход может помочь в понимании сложных международных кризисов, таких как глобальные пандемии или экономические кризисы?

5. Какие могут быть проблемы при применении системного подхода в международных отношениях, учитывая разнообразие акторов и их интересов?

6. Могут ли современные технологии, такие как искусственный интеллект,

усилить или изменить традиционные методы прогнозирования в международных отношениях?

7. Могут ли глобальные вызовы, такие как изменение климата, быть адекватно прогнозируемыми с использованием упомянутых методов?

8. Как учитывать внезапные "черные лебеди" (непредсказуемые события с крайне значимыми последствиями) в рамках прогнозных моделей?

9. В какой степени политические и культурные различия между странами могут влиять на эффективность применения данных методов прогнозирования?

Занятие 2. Реализм и неореализм в международных отношениях / 2 час.

Краткое представление основных идей реализма и неореализма.

Цель семинарского занятия и его структура.

Основные предпосылки реализма: Философские корни и идеи реализма в международных отношениях. Понимание государства как центрального актора в международной политике. Международная анархия и ее роль в реалистской парадигме.

Исторический контекст: Вестфальский мир:

Обсуждение Вестфальского мира как отправной точки современного международного порядка. Как реализм интерпретировал эти события и их последствия для международных отношений.

Классический реализм vs Геополитический реализм:

Анализ подходов Макиавелли, Гоббса и Бодена. Исследование геополитических идей Мэхэна и Макиндера.

Неореализм (структурализм) и его ключевые идеи:

Уолтц и его двухполярная система. Гипотеза гегемонии Джилпина. Гиперреализм как критика и альтернатива. Разделение "сильных" и "слабых" государств в работах Краснера.

Вопросы для дискуссии:

Сравнение и противопоставление реалистских и неореалистских подходов.

Анализ их актуальности в современном мире.

Какие основные отличия между реализмом и неореализмом?

Как геополитические концепции влияют на современное понимание международных отношений?

Является ли двухполярная система Уолтца наиболее стабильной для мирового порядка? Почему?

Как гегемония влияет на международную стабильность и безопасность по мнению Р. Джилпина?

В чем суть критики гиперреализма по отношению к традиционным реалистским подходам?

Каковы основные вызовы для "слабых" государств в мире, определенном "сильными" государствами?

Занятие 3. Марксизм и неомарксизм в международных отношениях / 2 час.

Краткое представление о марксизме и его роли в истории мировых процессов.

Цель семинара и его структура.

Обсуждение основ марксизма:

Каковы основные принципы марксизма? В чем состоит вклад марксизма в развитие мировой политической мысли?

Неомарксизм и его роль в международных отношениях:

В чем ключевые различия между марксизмом и неомарксизмом? Каковы основные идеи Иммануила Валлерстайна о мир-системе?

Анализ концепции мир-системы:

Какие ключевые элементы составляют мир-систему по Валлерстайну? Как мир-система может помочь понять современные международные процессы?

Альтерглобализм, его идеи и парадоксы:

Что такое альтерглобализм и как он относится к марксистской и неомарксистской мысли? Как троцкизм и анархизм влияли на развитие идей альтерглобализма?

Дискуссия:

В чем современная релевантность марксистских и неомарксистских подходов в международных отношениях? Каковы вызовы и критики, стоящие перед этими парадигмами в современном мире?

Заключение.

Подведение итогов дискуссии.

Занятие 4. Постпозитивистские парадигмы в международных отношениях / 2 час.

Введение в постпозитивизм: что такое постпозитивизм, и как он отличается от традиционного позитивизма в МО?

Критическая теория и гегемония: как понятие гегемонии Грамши отличается от традиционного понимания гегемонии в МО? Как контргегемония может быть реализована в современных международных отношениях?

Постмодернизм: в чем основная критика постмодернистов традиционных подходов в МО? Как понятия "интертекстуальность" и "(анти)дипломатия" применимы в реальной политике?

Феминизм в МО: В чем заключается уникальный вклад феминистских теорий в изучение МО? Как различные типы феминизма интерпретируют гендерные различия и их влияние на международную политику?

Нормативизм:

Как этика и мораль влияют на международные отношения с точки зрения нормативизма? Можно ли реально применять нормативные теории в международной политике?

Историческая социология: почему хронофетишизм и темпоцентризм подвергаются критике в рамках этой теории? Как исследование евроцентризма и расизма может повлиять на наше понимание международных отношений?

Конструктивизм: чем конструктивизм отличается от других теорий в МО? Как социальные конструкции формируют международные отношения?

Обобщающий вопрос:

Какие из представленных постпозитивистских теорий наиболее перспективны для анализа современных мировых процессов?

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА НА IV СЕМЕСТРЕ

Тема 1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных систем / 2 час.

Понятие системы. Влияние политической системы общества на внешнюю политику государства. Основные понятия системной теории: элементы системы, среда системы международных отношений (внутренняя и внешняя), структура системы, функции системы. Общие и специфические особенности международных систем. Подходы к изучению особенностей международных систем: традиционно-исторический), историко-социологический (Р.Арона), эвристический (М.Каплана), смешанный (Р.Роузкранца), эмпирический. Структурно-функциональный подход Д. Модельски.

Краткое содержание:

В современном исследовании международных отношений системный подход является ключевым инструментом анализа динамики глобальных процессов. Основой данного подхода является понятие "системы", которое рассматривает международные отношения как совокупность взаимосвязанных элементов. Особое внимание уделяется влиянию политической системы общества на формирование и реализацию внешней политики государства.

В рамках системной теории выделяются основные компоненты: элементы системы, её среда (включая внутренние и внешние факторы), структура, а также функции, которые система выполняет. Международные системы обладают как общими, так и уникальными специфическими особенностями, что требует детального рассмотрения и анализа.

Изучение международных систем включает в себя различные методологические подходы. Так, традиционно-исторический подход делает акцент на прослеживании исторической динамики; историко-социологический подход Р. Арона исследует социокультурные аспекты; эвристический подход М. Каплана акцентирует внимание на моделировании международных процессов. Также стоит выделить смешанный подход Р. Роузкранца и эмпирическую модель, акцентируя внимание на практическом анализе.

Одним из примечательных подходов является структурно-функциональная модель Д. Модельски, который рассматривает международные системы через призму их функций и структурных характеристик.

Таким образом, системный подход к анализу международных отношений предоставляет комплексный инструментарий для понимания глобальных процессов, их причин и последствий, а также механизмов функционирования международных систем.

Тема 2. Законы функционирования и трансформации международных систем / 2 час.

Виды и типы международных систем. Типология Ф. Брайара, М.- Р. Джалили, М. Каплана. Три структурных изменения международных систем по Р. Арону. М. Каплан о законах функционирования международных систем. Концепция «релевантной утопии» Р.Роузкранца. Исследования Д.Сингера, К.Дойча, М.Хааса и др. в области законов функционирования и трансформации международных систем.

Краткое содержание:

В сфере международных отношений особое значение приобретает понимание законов, которые регулируют функционирование и трансформацию международных систем. Эти законы позволяют анализировать и прогнозировать динамику мировых процессов.

Основными видами и типами международных систем являются гегемонические, биполярные, многополярные и негегемонические. Типологии, предложенные Ф. Брайаром, М.-Р. Джалили и М. Капланом, позволяют классифицировать эти системы по различным критериям, таким как количество ключевых акторов, уровень интеграции и степень стабильности.

Р. Арон выделяет три ключевых структурных изменения международных систем: от сбалансированной системы к гегемонии, от гегемонии к биполярности и от биполярности к многополярности. Каждое из этих изменений влечет за собой определенные последствия для международных отношений и стратегии государств.

М. Каплан в своих работах глубоко анализирует законы, которые определяют функционирование международных систем, делая акцент на роли власти, безопасности и кооперации между государствами. Р.Роузкранц вводит понятие «релевантной утопии», рассматривая идеалы и реальность международной политики.

Заключительная часть лекции посвящена исследованиям таких ученых, как Д. Сингер, К. Дойч, М. Хаас. Их работы представляют собой ценный вклад в область изучения законов функционирования и трансформации международных систем, раскрывая механизмы взаимодействия и изменения в глобальном контексте.

Таким образом, изучение законов функционирования и трансформации международных систем позволяет глубже понимать принципы и механизмы, которые лежат в основе мировой политики, и предсказывать возможные изменения в международной арене.

Тема 3. Особенности среды международных отношений / 2 час.

Понятие «среда системы» международных отношений. Структура и среда. Социальная среда. Понятие «цивилизация» (О.Шпенглер, А.Фергюссон, М. Мосс, А. Тойнби). Особенности современного этапа мировой цивилизации, ее противоречия. Три подхода к вопросу об особенностях взаимодействия и о характере влияния цивилизаций и культур на международные отношения (М. Вебер, П. Сорокин, Т.Парсонс).

Внесоциальная среда международных отношений.

Роль геополитики в науке о международных отношениях. Глобализация международной среды. Понятие «глобализации» в сопоставлении с понятиями «глобализм», «универсализм». Глобализация и регионализм. Вопрос об исторической уникальности глобализации. Основные составляющие глобализации.

Краткое содержание:

В рамках науки о международных отношениях особое значение приобретает понятие «среды системы». Эта среда является сложным и многогранным комплексом факторов, определяющих контекст, в котором развиваются и функционируют международные системы. Различают социальную и внесоциальную среду, каждая из которых вносит свой уникальный вклад в динамику мировой политики.

Социальная среда напрямую связана с понятием «цивилизация». Заслуга таких ученых как О. Шпенглер, А. Фергюссон, М. Мосс и А. Тойнби заключается в глубоком анализе этой концепции. Современный этап мировой цивилизации характеризуется определенными противоречиями и особенностями, которые, в свою очередь, влияют на международные процессы. М. Вебер, П. Сорокин и Т. Парсонс предлагают разные подходы к пониманию взаимодействия цивилизаций и

культур в контексте международных отношений.

Внесоциальная среда подразумевает внешние, часто объективные условия, в которых разворачиваются международные процессы. Здесь особое внимание уделяется геополитике как ключевому аспекту в изучении международных отношений.

Однако современный мир невозможно понять без учета такого явления как глобализация. Это явление имеет множество граней, включая экономические, культурные и социальные. В рамках лекции рассматривается различие между понятиями «глобализация», «глобализм» и «универсализм», а также анализируются основные компоненты и историческая уникальность глобализации.

Таким образом, лекция призвана предоставить слушателям комплексное понимание особенностей среды международных отношений, подчеркивая важность социокультурных и геополитических аспектов в формировании международной динамики.

Тема 4. Сущность и роль государства как участника международных отношений / 2 час.

Понятие «актора международных отношений». Типология акторов международных отношений М.Каплана. Формирование национальной идентичности и значение категории «национально - государственный суверенитет». Государство как главный участник МО. Понятие «национально-государственный суверенитет». Типология «международного актора» М. Каплана, М. Мерля, Ф.Брайара, Дж.Розенау и др.

Краткое содержание:

Государство является ключевым и доминирующим участником международных отношений, и его роль в мировой арене неоспорима. В контексте международных отношений особое значение приобретает понятие "актора", которое подразумевает не только государства, но и другие участники, влияющие на мировую политику. М. Каплан в своей типологии акторов международных отношений основывается на разнообразии ролей и функций, которые они могут выполнять на глобальной арене.

В центре исследования национально-государственной идентичности лежит понятие "национально-государственного суверенитета", представляющего собой право государства на независимость и самоопределение в международных отношениях. Этот концепт играет критическую роль в определении прав и обязанностей государства в мировом сообществе.

Также в лекции рассматриваются различные типологии "международного актора", предложенные такими учеными, как М. Каплан, М. Мерль, Ф.Брайар и Дж.Розенау. Они предлагают разные подходы к определению и классификации участников международной сцены, основываясь на их способностях, интересах и действиях в мировой политике.

Тема 5. Негосударственные участники международных отношений / 2 час.

Классификация международных организаций. Основные черты международных организаций и особенности их функционирования. Международные межправительственные организации. Типология МПО. Международные неправительственные организации (НПО) и их отличие от МПО. Роль ТНК, других участников международных отношений.

Краткое содержание:

В современной системе международных отношений государственные акторы действуют наряду с разнообразными негосударственными участниками. Важное место среди них занимают международные организации, представляющие собой объединения созданные на основе межгосударственных договоров или иных международно-правовых актов. Эти организации различаются по своим целям, функциям, структуре и членству. Международные межправительственные организации (МПО) формируются участием государств и направлены на решение конкретных задач, в том числе на обеспечение мира, экономического развития или защиту окружающей среды. В контексте этих организаций важную роль играют принципы сотрудничества и согласования интересов различных государств.

В отличие от МПО, международные неправительственные организации (НПО) не имеют формального государственного статуса. Они представляют интересы гражданского общества и часто специализируются на конкретных вопросах, таких как права человека, экология или развитие. НПО играют важную роль в глобализованном мире, влияя на формирование международной повестки дня и осуществляя контроль за действиями государств и корпораций.

Транснациональные корпорации (ТНК) также являются ключевыми негосударственными участниками международной сцены. Они играют важную роль в мировой экономике, способствуя экономической интеграции и глобализации. Однако их деятельность часто вызывает дискуссии в связи с вопросами корпоративной этики, экологической ответственности и социального воздействия.

В целом, роль негосударственных участников в международных отношениях продолжает расти, отражая изменяющуюся динамику глобальных процессов и необходимость сотрудничества между различными акторами в условиях современных геополитических вызовов.

Тема 6. Цели и интересы в международных отношениях / 2 час.

Категории «цель», «средство», «стратегия», «интерес», «национальный интерес». Интересы мнимые и субъективные. Особенности силы как средства международных акторов. Подходы к пониманию силы. Понятие «влияние» международного актора. Структуралистский подход к пониманию государственной силы.

Краткое содержание:

В международных отношениях ключевое значение имеют понятия "цель" и "интерес". Цель представляет собой конечное стремление акторов на международной арене, в то время как интересы определяют мотивацию их действий. Отличие между "национальным интересом" и индивидуальными интересами может привести к разногласиям внутри государства. Помимо этого, интересы бывают мнимыми, основанными на неверной информации или искажении, и субъективными, основанными на восприятии актора.

Сила в международных отношениях выступает важным средством достижения целей и реализации интересов. Она может быть понята как физическая мощь, экономическое влияние или дипломатическая активность. Разные подходы к пониманию силы акцентируют внимание на различных аспектах: от военной мощи до мягкой силы, представляющей культурное влияние и дипломатию. Структуралистский подход рассматривает государственную силу как совокупность

всех ресурсов, которыми располагает государство на международной арене.

Тема 7. Национальный интерес в МО и его основные элементы / 2 час.

Содержание понятия «национальный интерес» и дискуссии о правомерности его использования. Критерии и структура национального интереса. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Глобализация и национальный интерес.

Краткое содержание:

Национальный интерес служит фундаментом внешней политики каждого государства и определяет его стремления и действия на мировой арене. Этот термин вызывает множество дискуссий из-за сложности его определения и многогранности содержания. В его структуре выделяются несколько ключевых элементов, включая экономические, политические, культурные и безопасностные аспекты. Одним из интересных элементов является бессознательный компонент, который отражает глубоко укорененные в общественном сознании убеждения и ценности.

В эпоху глобализации национальный интерес стоит перед новыми вызовами и возможностями. Глобальные процессы воздействуют на традиционное понимание национального интереса, делая акцент на международном сотрудничестве, интеграционных процессах и устойчивом развитии.

Тема 8. Международная безопасность и современные международные отношения / 2 час.

Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Концепции «кооперативной безопасности», «человеческой безопасности», теория демократического мира.

Краткое содержание:

Международная безопасность - это ключевой аспект международных отношений, который ориентирован на предотвращение конфликтов и угроз для государств и их граждан. Понятие «безопасности» претерпело существенные изменения с течением времени, адаптируясь к новым глобальным реалиям и угрозам. Современные исследователи обращают внимание на разнообразные подходы к определению безопасности, отражая такие аспекты как экономическое благосостояние, экологическое равновесие и социокультурное развитие.

С появлением новых глобальных вызовов, таких как киберугрозы, изменение климата и терроризм, среда безопасности претерпевает радикальные изменения. В ответ на эти вызовы были разработаны новые концепции, такие как «кооперативная безопасность», которая призывает к международному сотрудничеству, и «человеческая безопасность», акцентируя внимание на защите прав и благосостояния отдельного человека. Теория демократического мира предлагает путь к мировому миру через распространение демократических ценностей и институтов на глобальном уровне.

Тема 9. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права / 2 час.

Теологическая форма международного права. Право и справедливость. Особенности

современного международного права и его основные принципы. Международное гуманитарное право и концепция гуманитарного вмешательства. Взаимодействие права и морали в МО.

Краткое содержание:

Международное право играет центральную роль в регулировании отношений между суверенными государствами. На протяжении истории его формы и приоритеты менялись, отражая доминирующие культурные и философские взгляды эпохи. Теологическая форма международного права основывалась на религиозных принципах и учениях, считая право и справедливость неразрывно связанными и божественно установленными.

Современное международное право, оформившееся в эпоху Вестфальской системы, определяется рядом ключевых принципов, таких как суверенное равенство государств, невмешательство и мирное разрешение споров. Особое место в нем занимает международное гуманитарное право, которое регулирует действия в условиях вооруженных конфликтов и выдвигает концепции, такие как гуманитарное вмешательство, призванные защищать права человека.

Тесное взаимодействие права и морали в международных отношениях продолжает вызывать дебаты среди ученых и практиков. Пока для некоторых моральные нормы служат основой для разработки правовых норм, другие утверждают, что право должно быть независимым и объективным, основываясь исключительно на соглашениях между государствами.

Тема 10. Основные императивы международной морали / 2 час.

Многообразие трактовок международной морали. Главные требования международной морали. Глобализация и новый нормативизм. О действенности моральных норм в международных отношениях.

Краткое содержание:

Международная мораль является ключевым аспектом регулирования поведения государств и других акторов на международной арене. Несмотря на разнообразие трактовок, существуют определенные базовые императивы международной морали, которые признаются большинством государств: уважение к суверенитету, невмешательство во внутренние дела других государств, и защита прав человека.

Главные требования международной морали отражают общепризнанные принципы справедливости, равенства и солидарности. Однако с глобализацией и развитием новых форм межгосударственного взаимодействия, возник новый нормативизм, который акцентирует внимание на глобальных вызовах, таких как климатические изменения, терроризм и миграция. Действенность моральных норм в международных отношениях является предметом обсуждения. Некоторые утверждают, что моральные нормы часто уступают место политическим и экономическим интересам государств, в то время как другие видят в морали неотъемлемую часть международного права и дипломатии.

Тема 11. Основные подходы к исследованию международных конфликтов / 2 час.

Основные подходы к исследованию конфликтов («Стратегические исследования», «Исследование конфликта», «Исследование мира»). Типология конфликтов. Характер конфликта. Понятие «конфронтация». Проблема войны и оборонительной стратегии.

Переговоры. Стадии переговорного процесса. Принуждение к миру и миротворческие операции.

Краткое содержание:

Международные конфликты – сложное и многогранное явление, к анализу которого применяются различные подходы. Среди них выделяются: "Стратегические исследования", занимающиеся вопросами военной стратегии и безопасности; "Исследование конфликта", акцентирующее внимание на динамике и причинах возникновения конфликтов; и "Исследование мира", которое изучает механизмы урегулирования и предотвращения конфликтов.

В зависимости от разных критериев конфликты могут классифицироваться по множеству типов, начиная от межличностных и заканчивая глобальными межгосударственными противостояниями. Важное место в исследованиях занимает анализ характера конфликта, определяющего его длительность, насилие и возможные пути разрешения. Понятие "конфронтация" часто используется для описания острой фазы конфликта, когда стороны нацелены на достижение своих интересов за счет друг друга. В этом контексте важную роль играет проблема войны и выбор оборонительной стратегии государств. Переговоры являются одним из основных механизмов разрешения международных конфликтов. Процесс переговоров имеет определенные стадии, начиная от подготовки и завершая подписанием соглашения. В ситуациях, когда добровольное разрешение конфликта невозможно, может применяться принуждение к миру или миротворческие операции под эгидой международных организаций.

Тема 12. Содержание и формы международного сотрудничества / 2 час.

Понятие «международное сотрудничество». Политическая интеграция. Уровни интеграции. Подходы к исследованию интеграционных процессов. Функционализм и неофункционализм. Федерализм (А.Этциони, А. Спинелли, К.Фридрих). Плюралистическая концепция К. Дойча. Интеграционные процессы (глобальный, региональный и субрегиональный уровни). Европарламент, СНГ, ШОС, ЕАЭС.

Краткое содержание:

Международное сотрудничество представляет собой сложную систему отношений между государствами, направленную на решение общих задач и проблем. Это понятие охватывает широкий спектр взаимодействий – от двусторонних договоров до многолетних интеграционных программ. Основой многих форм сотрудничества является интеграция, которая в свою очередь имеет разные уровни – от базового экономического сотрудничества до полной политической интеграции. В изучении интеграционных процессов выделяются различные подходы. Функционализм и неофункционализм рассматривают интеграцию как результат взаимной выгоды от сотрудничества. Федерализм, представленный такими мыслителями как А.Этциони и А. Спинелли, рассматривает ее как процесс создания супергосударственных структур. К. Дойч предлагает плюралистическую концепцию, акцентируя внимание на множественности путей и форм интеграции. В современном мире интеграционные процессы проявляются на различных уровнях: глобальном, региональном и субрегиональном. Например, Европарламент представляет интересы граждан Европейского союза, а такие организации как СНГ, ШОС и ЕАЭС включают в себя ряд стран с общими интересами и задачами на постсоветском пространстве.

Тема 13. Межгосударственный и международный порядок / 2 час.

Понятие «международного порядка». Дефиниции Т.Франка, С. Хоффмана, К. Ясперса. Основные измерения в анализе международного порядка (горизонтальное, вертикальное, функциональное, идеологическое). Коалиции. Политическое равновесие. Легитимизм. Особенности современного этапа международного порядка. Особенности мирового порядка после Второй мировой войны. ООН. Децентрализация, фрагментация международной системы. Кризисы. Гонка вооружений. Переговорный процесс. Региональный подход. Полицентристское управление. Конвергенция социальных структур. Сотрудничество на неправительственной основе. Социологический и политологический подходы к анализу современного этапа международного порядка.

Краткое содержание:

Международный порядок – это система норм и правил, которые регулируют отношения между государствами и другими участниками международной сцены. Определение этого понятия, предложенное Т.Франком, С. Хоффманом и К. Ясперсом, подчеркивает важность установленных процедур и принципов в международных отношениях. В анализе международного порядка можно выделить различные измерения: горизонтальное (отношения между государствами), вертикальное (иерархия акторов), функциональное (различные аспекты международных отношений, такие как экономика, безопасность) и идеологическое (ценностные ориентиры и принципы). После Второй мировой войны мировой порядок приобрел новые черты, в центре которого стояла ООН. Однако в последние десятилетия наблюдается тенденция к децентрализации и фрагментации международной системы, вызванная такими факторами, как гонка вооружений, кризисы и различные переговорные процессы. В этом контексте региональные и неправительственные инициативы приобретают все большее значение.

Современный этап международного порядка характеризуется появлением новых концепций, таких как полицентристское управление, конвергенция социальных структур и сотрудничество на неправительственной основе. В этой связи, социологический и политологический подходы предоставляют ценные инструменты для анализа и понимания этих изменений.

Тема 14. Основы анализа внешней политики / 2 час.

Методология политического анализа. Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. Теория принятия решений. Основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты.

Краткое содержание:

Анализ внешней политики является ключевым элементом в политической науке, позволяя исследователям оценить и прогнозировать действия государств на международной арене. Методология политического анализа предоставляет необходимые инструменты и подходы для этого, включая сравнительные исследования, которые рассматривают различные страны или события в качестве объектов сравнения. Один из ключевых моментов в анализе внешней политики – это определение уровней анализа, начиная от международной системы и заканчивая внутренними факторами, такими как политическая культура или экономическая структура страны. Теория принятия решений подчеркивает

важность понимания процесса, посредством которого принимаются ключевые решения в сфере внешней политики. Существует множество факторов, влияющих на этот процесс: от геополитического положения и исторического контекста до экономических условий и культурных особенностей.

Тема 15. Глобальные проблемы мировой политики и международных отношений / 2 час.

Проблема ресурсов и среды обитания: энергетические, экологические, демографические. Международный терроризм как угроза безопасности личности и государства. Информационно-коммуникационные технологии: возможности и угрозы. Особенности современных конфликтов. Новая структура глобального мира.

Краткое содержание:

Современный мир сталкивается с рядом глобальных проблем, которые определяют повестку дня мировой политики и международных отношений. Проблемы ресурсов и среды обитания стоят на переднем плане этой повестки. Энергетическая зависимость, экологические кризисы и демографические вызовы определяют рамки, в которых функционируют государства и международные организации.

Международный терроризм представляет собой еще одну критическую угрозу, порождающую вызовы для безопасности как отдельных личностей, так и государств. Он выходит за рамки национальных границ и требует скоординированных международных усилий для борьбы с этим явлением. Информационно-коммуникационные технологии привнесли как невероятные возможности, так и новые угрозы в мировую политику. В то время как они предоставляют средства для ускорения коммуникации и интеграции, они также могут стать инструментами дезинформации, кибератак и вмешательства в внутренние дела государств. Особенности современных конфликтов также меняются, с большим вниманием к асимметричным угрозам, гибридной войне и прокси-конфликтам. Эти новые формы столкновений требуют новых подходов к дипломатии и решению конфликтов. Все эти проблемы и вызовы определяют новую структуру глобального мира, в которой государства, международные организации и неправительственные акторы должны пересмотреть свои стратегии и подходы к международным отношениям.

Тема 16. Эпоха глобального кризиса: конкуренция и взаимосвязанность на мировой арене / 2 час.

Новая пересборка мира: эволюция или революция? Новый передел мира и три глобальных кризиса; Переформатирование политики; Эволюция потребностей; Системный кризис и глобальный конфликт элит; Переход к регенеративной экономике; Конкуренция техноэкономических блоков; Неизбежный экологический и миграционный кризис; Новая роль США в Евразии; Новая война; Дележ цифрового пирога; Каким будет мир? Сброс социальной напряженности. О четвертой технологической революции.

Краткое содержание:

Мы живем в эпоху глобального кризиса, где международная арена столкнулась с серьезными вызовами, определяющими будущую конфигурацию мировой политики. Стремительные изменения приводят к дискуссиям: являются ли

они результатом эволюции или революции? Мировая структура переформируется, и мы сталкиваемся с тремя крупными глобальными кризисами, которые требуют глубокого анализа и решений. Переформатирование политики, со всеми ее вызовами и возможностями, основывается на постоянной эволюции человеческих потребностей и амбиций. Однако системный кризис и конфликт глобальных элит вносят нестабильность, подчеркивая необходимость новых экономических подходов, таких как переход к регенеративной экономике. В то же время возникает конкуренция между крупными техноэкономическими блоками, каждый из которых стремится стать доминирующим игроком на мировой арене. Экологический и миграционный кризисы ожидают мира в ближайшем будущем, приводя к неизбежным вызовам и изменениям. Роль США в Евразии претерпевает изменения, в то время как возникают новые конфликты и гонки за цифровые активы. Вопросы о том, каким будет будущий мир и о возможности снижения социальной напряженности, стоят на переднем плане. Одновременно с этим мы стоим на пороге четвертой технологической революции, которая может радикально изменить нашу жизнь.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия / 8 час.

Занятие 1. Законы функционирования и трансформации международных систем / 2 час.

Введение в тематику международных систем:

- Что такое международная система? Определения и ключевые характеристики.

Классификация международных систем:

- Обзор основных видов и типов систем: гегемонические, биполярные, многополярные, негегемонические.
- Типологии Ф. Брайара, М.-Р. Джалили и М. Каплана: основные отличия и сходства.

Структурные изменения международных систем по Р. Арону:

- Что подразумевается под структурными изменениями?
- Анализ трех ключевых трансформаций систем: их причины и последствия.

Законы функционирования международных систем по М. Каплану:

- Какие основные законы лежат в основе функционирования международных систем?
- Роль власти, безопасности и кооперации в динамике международных отношений.

Понятие «релевантной утопии» Р.Роузкранца:

- В чем заключается концепция «релевантной утопии» и ее значение для анализа международных систем?

• Применение концепции в практической международной политике.

Современные исследования в области международных систем:

- Ключевые идеи и находки Д. Сингера, К. Дойча и М. Хааса.
- Как их подходы влияют на современное понимание международных систем?

Дискуссионный блок:

- В чем заключаются основные вызовы и проблемы современных международных систем?
- Какие прогнозы можно сделать относительно будущих трансформаций мировой политики и международных отношений?

Заключение и подведение итогов.

Занятие 2. Сущность и роль государства как участника международных

отношений / 2 час.

Значимость изучения роли государства в международных отношениях.

Определение актора в международных отношениях.

Понятие и характеристики «актора международных отношений».

Различие между государственными и негосударственными акторами.

Типология акторов международных отношений по М.Каплану

Ключевые элементы классификации.

Практические примеры различных типов акторов.

Формирование национальной идентичности

Процесс формирования и его факторы.

Влияние национальной идентичности на внешнеполитические решения государства.

Концепция "национально-государственного суверенитета".

Определение и основные характеристики.

Историческое развитие и современные тенденции.

Государство как доминирующий участник международных отношений

Сравнение различных подходов.

Важность понимания государства как центрального актора международных отношений.

Вопросы для дискуссии:

1. Роль государства в современных международных отношениях: уменьшается или наоборот усиливается?

2. Суверенитет в эпоху глобализации: как глобальные процессы влияют на концепцию национально-государственного суверенитета?

3. Транснациональные акторы против государств: кто в действительности формирует международную повестку дня?

4. Как влияние региональных интеграционных объединений (например, ЕС) может изменить понимание государства как основного актора международных отношений?

5. Как культурные и национальные идентичности влияют на внешнеполитические стратегии государств?

6. Государственный суверенитет против прав человека: где граница и как она определяется в международной практике?

7. Сравнение типологий акторов М. Каплана, М. Мерля и других: какой подход кажется наиболее убедительным и актуальным?

8. В каких случаях государства отказываются от своего суверенитета и почему? Например, передача части полномочий международным организациям.

9. Глобализация vs. регионализм: как эти две тенденции влияют на понятие и роль государства в международных отношениях?

10. Какие новые вызовы и угрозы могут возникнуть для государственного суверенитета в будущем?

Занятие 3. Цели и интересы в международных отношениях / 2 час.

1. Введение в категории: отличие между «целью», «средством», «стратегией», «интересом» и «национальным интересом».

2. Различие между мнимыми и субъективными интересами: определение и примеры.

3. Сила как средство в международных отношениях: основные особенности и понимание силы.

4. Различные подходы к пониманию силы в международных отношениях.

5. Понятие «влияния» и его роль в действиях международного актора.

6. Структуралистский подход к пониманию государственной силы: основные принципы и их влияние на формирование внешней политики.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие факторы, на ваш взгляд, в наибольшей степени определяют национальный

интерес страны?

2. В чем ключевые различия между мнимыми и субъективными интересами? Как они могут отражаться на международной арене?

3. Как меняется роль и влияние государственной силы в контексте глобализации и многополярного мира?

4. В каких случаях сила может быть контрпродуктивной в достижении национальных интересов? Приведите примеры.

5. Как «влияние» отличается от «силы» в международных отношениях? Есть ли у них общие элементы?

6. Насколько структуралистский подход эффективен в современном анализе государственной силы, учитывая динамичные изменения в мировой политике?

7. Как изменения в технологиях, экономике и культуре могут влиять на национальные интересы стран в ближайшем будущем?

Занятие 4. Международная безопасность и современные международные отношения / 2 час.

1. Введение в понятие "безопасность" в контексте международных отношений.

2. Теоретические подходы к изучению международной безопасности:

- Традиционные и современные подходы.
- Влияние политических, экономических и социокультурных факторов на понятие безопасности.

3. Изменение среды международной безопасности:

- Прежние угрозы и их эволюция.
- Новые глобальные угрозы в XXI веке.

4. Концепция "кооперативной безопасности":

- Принципы и механизмы.
- Примеры кооперативных инициатив.

5. «Человеческая безопасность»:

- Отличие от традиционного понимания безопасности.
- Основные составляющие и проблемы.

6. Теория демократического мира:

- Принципы и аргументы в пользу.
- Критика и ограничения теории.

Заключение и обсуждение: Взаимосвязь между международной безопасностью и современной мировой политикой.

Вопросы для дискуссии:

1. Как меняется понятие "безопасности" в условиях глобализации и технологического прогресса? В какую сторону оно будет эволюционировать?

2. В какой мере теоретические подходы к международной безопасности отражают реальные процессы и угрозы в мире?

3. Что представляют из себя новые глобальные угрозы XXI века? Возможно ли их превентивное предотвращение?

4. Каковы основные преимущества и слабости концепции "кооперативной безопасности" в современных международных отношениях?

5. Что более важно в современных условиях: традиционная государственная безопасность или "человеческая безопасность"? Можно ли их сбалансировать?

6. Насколько реалистична теория демократического мира? Могут ли демократические страны привести к мировой безопасности и стабильности?

7. Как глобальные проблемы, такие как климатические изменения или миграционные кризисы, влияют на понятие международной безопасности?

8. На сколько эффективны международные организации в решении вопросов

международной безопасности?

3.3. Структура и содержание КСР

Занятие 1. Среда системы международных отношений: от цивилизаций до глобализации / 2 час.

Введение:

- Понятие и значение «среды системы» в международных отношениях.

Структура против среды:

- Отличие и взаимосвязь этих концепций в контексте МО.
- Социальная среда и понятие цивилизации:

Определение и характеристики «цивилизации».

- Взгляды классиков: О. Шпенглер, А. Фергюссон, М. Мосс, А. Тойнби.
- Современный этап мировой цивилизации:

Основные особенности и противоречия.

- Влияние цивилизационных процессов на международные отношения.
- Цивилизации и культура в международных отношениях:

Три основных подхода: М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс.

Внесоциальная среда в МО:

- Что входит в этот концепт и почему он важен для понимания международных процессов.

Роль геополитики в современных МО:

- Определение геополитики и ее место в изучении международных отношений.

Глобализация как ключевой элемент международной среды:

- Различие между «глобализацией», «глобализмом» и «универсализмом».
- Глобализация против регионализма: основные аспекты дебатов.
- Историческая уникальность и составляющие глобализации.

Заключение:

- Рефлексия по основным моментам лекции и перспективы дальнейшего изучения темы.

Вопросы для дискуссии:

1. Сущность среды МО: как вы понимаете понятие "среда системы" в международных отношениях? Какова ее роль и значение?

2. Цивилизационный подход: насколько понятие «цивилизации», предложенное классиками, актуально для современных международных отношений? Какие изменения произошли с пониманием этого термина?

3. Противоречия современной цивилизации: Какие ключевые противоречия характерны для современного этапа мировой цивилизации? Как они могут повлиять на будущее мирового порядка?

4. Геополитика и МО: Какова роль геополитики в современных международных отношениях? Насколько она остается актуальной в условиях глобализации?

5. Глобализация и ее грани: Какие основные вызовы и возможности принесла глобализация для международных отношений? Существует ли альтернатива глобализации?

6. Глобализация против регионализма: в чем основное противостояние между этими понятиями? Каковы перспективы регионализма в современном мире?

7. Цивилизации и культура в МО: как взаимодействие различных цивилизаций и культур влияет на динамику международных отношений? Можно ли предсказать будущие конфликты или сотрудничество на основе этого взаимодействия?

8. Внесоциальная среда: что такое внесоциальная среда в международных отношениях, и как она влияет на международные процессы?

9. Понятия глобализации: в чем разница между «глобализацией», «глобализмом» и

«универсализмом»? Как каждое из этих понятий влияет на мировой порядок?

10. Историческая уникальность глобализации: насколько процесс глобализации является уникальным для нашего времени? Есть ли примеры подобных процессов в истории?

Занятие 2. Негосударственные участники международных отношений / 2 час.

Негосударственные участники международных отношений"

1. Понятие и значимость негосударственных участников в современном МО.
2. Классификация международных организаций: критерии и категории.
3. Основные черты и специфика функционирования международных организаций.
4. Международные межправительственные организации: определение, характеристика, роль в МО.
5. Типология МПО: основные виды и их специфика.
6. Международные неправительственные организации: определение, основные черты, различие с МПО.
7. Роль ТНК в международных отношениях: специфика, вклад и влияние на мировую экономику.
8. Другие участники международных отношений: краткий обзор и их роль в современных МО.
9. Перспективы развития роли негосударственных участников в мировой политике.

Вопросы для дискуссии:

Как меняется роль негосударственных участников в контексте глобализации и регионализации?

В чём заключается основное отличие между МПО и НПО в контексте влияния на международные отношения?

Каковы основные вызовы и проблемы, с которыми сталкиваются ТНК на международной арене?

Могут ли неправительственные организации эффективно влиять на международную политику, сравниваясь с государствами?

Какой вклад внесли МПО в стабилизацию мировой политической обстановки на протяжении последних десятилетий?

В каких сферах деятельности международные неправительственные организации наиболее активны, и почему?

Занятие 3. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права / 2 час.

1. Обзор исторических форм международного права: от древности до наших дней.
2. Теологическая форма международного права: основные черты и примеры.
3. Понятия права и справедливости в контексте международных отношений.
4. Основные принципы современного международного права.
5. Международное гуманитарное право: определение, история и современные вызовы.
6. Концепция гуманитарного вмешательства: определение, основные аспекты и критика.
7. Взаимодействие международного права и морали: примеры, анализ и последствия для международных отношений.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие факторы влияли на эволюцию международного права в разные исторические периоды?

2. В чем особенности теологической формы международного права, и почему она утратила свою актуальность в современном мире?

3. Какие вызовы и противоречия возникают при попытках совместить понятия права и справедливости в международных отношениях?
4. Каковы основные критические замечания к современным принципам международного права? Возможно ли их усовершенствование?
5. В каких ситуациях гуманитарное вмешательство может быть оправдано, и как международное право регулирует такие вмешательства?
6. Могут ли моральные нормы и принципы быть частью международного права, или они всегда будут разделяться?
7. Какие последствия для международной системы могут возникнуть в случае несоблюдения основных принципов международного права государствами-участниками?

Занятие 4. Межгосударственный и международный порядок / 2 час.

1. Определение и основные концепции международного порядка.

- Дефиниции Т.Франка, С. Хоффмана, К. Ясперса.

2. Основные измерения в анализе международного порядка.

Горизонтальное, вертикальное, функциональное, идеологическое измерения.

3. Инструменты и механизмы поддержания международного порядка.

- Коалиции.
- Политическое равновесие.
- Легитимизм.

4. Особенности мирового порядка после Второй мировой войны.

- Роль и функции ООН.
- Гонка вооружений.

5. Проблемы современного международного порядка.

- Децентрализация, фрагментация международной системы.
- Международные кризисы.

6. Методы и подходы к решению проблем современного международного порядка.

- Переговорный процесс.
- Региональный подход и полицентристское управление.
- Конвергенция социальных структур.

7. Новые формы международного сотрудничества.

- Сотрудничество на неправительственной основе.

8. Социологический и политологический подходы к анализу современного этапа международного порядка.

Вопросы для дискуссии:

1. В чём ключевые различия в подходах к определению международного порядка у Т.Франка, С. Хоффмана и К. Ясперса?
2. Как влияют горизонтальное и вертикальное измерения на текущую структуру международного порядка?
3. Является ли политическое равновесие оптимальным механизмом для поддержания стабильности в международном порядке?
4. Каковы основные вызовы и преимущества для ООН в контексте современного мирового порядка?
5. Какие международные кризисы имели наибольшее влияние на мировой порядок за последние десятилетия?
6. Может ли переговорный процесс стать ключевым инструментом для решения глобальных противоречий в международном порядке?
7. В чём заключается роль и значение неправительственного сотрудничества в современном мировом порядке?

8. Какие преимущества и недостатки присущи социологическому и политологическому подходам к анализу международного порядка?

3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС, критерии начисления баллов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Ле к.	Пр	КСР	СРС		
III семестр							
1.	ТЕМА 1. ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ Международные отношения как академическая дисциплина. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм). ТМО в системе гуманитарного знания. Потребность в «теории» и «теоретизирования» в сфере международных отношений. Внешняя политика и международные отношения, Предмет международных отношений.	2			4	Б-4, с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-1, с.12-14. Б-4, с.16-28; Б-1, с.12-14.	12,5
2.	Практическое занятие		2			Б-4, с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-1, с.12-14. Б-4, с.16-28; Б-1, с.12-14.	12,5
3.	Тема №2. Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях. Характер и имманентно присущие черты науки о международных отношениях. Теория международных отношений как совокупность множественных концептуальных обобщений, представленных теоретическими школами. Методологические основы науки о международных отношениях. Невозможность универсального использования известных методологических школ. Сочетание формационной и цивилизационной теорий как необходимое условие объективного и адекватного анализа системы международных отношений и общественных явлений в целом. Экспликативные методы в теории МО. Контент - анализ и стадии его применения. Степень строгости и оперативности данного метода. Инвент анализ.	2			4	Б-3, с.155-175; Б-181-204; Б-2-1, с.251-274; Б-7, с.173-194. Б-7, с.173-194; Б-3, с.171-175.	12,5

4.	<p>Особенности систематизации и обработки данных. Когнитивное картирование. Методика Б. Корани. Эксперимент. Два типа иммитационных игр. Достоинства и недостатки экспликативных методов при исследовании международных отношений.</p> <p>КСР</p>			2	<p>Б-3,с.155-175; Б-181-204; Б-2-1, с.251-274; Б-7,с.173-194. Б-7,с.173-194; Б-3,с.171-175.</p>	12,5
5.	<p>Тема №3. Понятие и критерии международных отношений. Разновидность дефиниций понятия «международные отношения». Критерии в исследовании международных отношений. Специфика участников и особая природа международных отношений. Критерии локализации М. Мерля. Виды (экономические, политические, военно - стратегические, межгосударственные, межпартийные, межпарламентские уровни (глобальный, региональный, субрегиональный) международных отношений. Три типа однородных и три типа переходных международных отношений (Ю. Кукулка). Международные отношения и внешняя политика. Субъекты мирового сообщества.</p>	2		4	<p>Б-3,с.155-162; Б-7,с.274-282. Б-9,с.83-93. Б-1, с.12-22;Б-13,с.308-309; Б-3,с.202-2-4.</p>	12,5
6.	<p>Практическое занятие</p>		2		<p>Б-3,с.155-175; Б-181-204; Б-2-1, с.251-274; Б-7,с.173-194. Б-7,с.173-194; Б-3,с.171-175.</p>	12,5
7.	<p>Тема №4. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Реализм и неореализм. Реализм (первая парадигма). Теоретические предпосылки реализма. Философские основы. Реализм в МО как одна из основных парадигм. «Князь» (Н. Макиавелли). Левиафан (Т. Гоббс). Суверенитет (Ж. Воден). Суверенное</p>	2		4	<p>Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6,с.217-239; Б-4,с.55-82. Б-1, с.32-35; Б-6,</p>	12,5

8.	<p>Государство как базовый актор международных отношений в Новое время. Международная анархия. Вестфальский мир: исторический момент возникновения нового международного порядка в Европе и мире.</p> <p>Типы реализма в МО. Номенклатура реалистских подходов. Абсолютный суверенитет. Классический реализм. Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (self-help). Рейнхольд Нибур: антропологический пессимизм и первородный грех. Эдвард Карр: иметь или не иметь. Раймон Арон: социология интернациональных систем. Генри Киссинджер: судьба дипломата. Геополитический реализм. Геополитика и МО. Альфред Мэхэн: морское могущество. Хэлфорд Макиндер: Море против Суши. Николас Спикмен: кто контролирует Rimland? Карл Шмитт: порядок больших пространств. Неореализм (структурализм). Кеннет Уолц: баланс могуществ и двухполярность. Роберт Джилпин: теория гегемонистской стабильности и однополярный миропорядок. Гиперреализм Б. Челлани. Стивен Краснер: «сильные» против «слабых».</p> <p>КСР</p>				с.218-230.	
9.	<p>Тема № 5. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Либерализм (вторая парадигма)</p> <p>Теоретические предпосылки либерализма. Философские основы. Либерализм в МО как одна из основных парадигм. Джон Локк: человек и его совершенство. Иммануил Кант: гражданское общество и трансцендентальный рассудок. Принципы либерализма. Антропологический оптимизм либералов. Основные принципы либерализма в МО. Классические либералы в МО. Ричард Кобден: наднациональные институции. Норман Энджелл: великая иллюзия. Вудро Вильсон: глобальная демократия и ее враги. Альфред Циммерн: мировое правительство. Неолиберализм. Транснационализм. Роберт</p>	2		4	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245; Б-1, с.12-35. Б-1, с.12-35; Б-3, с.200-209; Б-4, с.31-53; Б-10. Б-4, с.62-77; Б-1, с.18-30.	12,5

10.	<p>Киохэйн: взаимозависимость и диверсификация акторов. Джозеф Най: «мягкая сила». Уолтер Рассел Мид: «липкая», «острая» и «притягательная» силы. Джэймс Розенау: турбулентность в МО. Дэйл Уолтон: непредсказуемость и революция в стратегии. Эндрю Моравчик: либеральный структурализм. Збигнев Бжезинский: мировые шахматы. Институционалистское направление в либеральной парадигме МО. Первичность институций. Морис Ориу: принципы институционализма. Неоинституционализм. Рациональные и исторические институционалисты.</p> <p>Практическое занятие</p>	2			Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245; Б-1, с.12-35. Б-1,с.12-35; Б-3,с.200-209; Б-4, с.31-53	12,5
11.	<p>ТЕМА №6. Марксизм и неомарксизм (третья парадигма) Неомарксизм (третья парадигма). Иммануил Валлерстайн: мир-система. Парадоксы альтерглобализма (троцкизм и анархизм в МО).</p>	2		4	Б-4, с.301-330; Б-1,с. 226-250; Б-2,с.25-31.	12,5
12.	<p>КСР</p>		2		Б-4, с.301-330; Б-1,с. 226-250; Б-2,с.25-31.	12,5
13.	<p>ТЕМА №7. Английская школа в МО (промежуточная парадигма) Основные принципы. Гуго Гроций: естественное право. Мировое общество. Хэдли Булл: сообщество Государств. Джон Бертон: мировое общество. Мартин Уайт: система Государств. Барри Бузан: интернациональные системы в истории.</p>	2		6	Б-1,с.36-87; Б-6,с.231-246; Б-3,с.210-219; Б-1, с.36-87.	12,5
14.	<p>Практическое занятие</p>		2		Б-1,с.36-87; Б-6,с.231-246; Б-3,с.210-	12,5

						219; Б-1, с.36-87.	
15.	ТЕМА №8. Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории) Постпозитивистские теории в МО. Основные принципы. Основные направления. Критическая теория МО. Гегемония у А. Грамши. Роберт Кокс: контргегемония и контробщество. Стивен Гилл: выбор интеллектуальной элиты. Эндрю Линклейтер: общины диалога. Постмодернизм в МО. Ричард Эшли: интертекстуальность и воля к власти. Дер Дерьян: (анти) дипломатия и дискурс. Феминизм в МО. Типы феминизма в МО. Синтия Энлоэ: тендер Востока и Запада. Анна Тикнер: женский взгляд на человечество. Донна Харауэй: постмодернистский феминизм. Нормативизм в МО. Нормативизм как умеренный постпозитивизм. Крис Браун: этика в МО. Майкл Уолцер: «густое» описание в МО. Историческая социология в МО. Стивен Хобден: критика хронофетишизма и темпоцентризма. Джон Хобсон: критика евроцентризма и расизма. Конструктивизм вМО. Когнитивизм. Питер Катценштайн: конструкции социальных взаимодействий. Николас Онуф: Постпозитивистские теории в МО. Основные принципы. Основные направления. Питер Катценштайн: конструкции мир, который создали мы. Александр Вендт: плюрализм идентичностей.	2			6	Б-2,с.48-63; Б-1,с.88-113; Б-4,с.144-174;Б-3,с.102-154. Б-3,с.220-230; Б-2, с.48-80; Б-1, с.144-174	12,5
16.	КСР			2		Б-2,с.48-63; Б-1,с.88-113; Б-4,с.144-174;Б-3,с.102-154. Б-3,с.220-230; Б-2, с.48-80; Б-1, с.144-174	12,5
Итого по семестру		16	8	8	40		200
IV семестр							
1.	Лекция №1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу	2			4	Б-2,с.10-28; Б-	12,5

	<p>международных систем. Понятие системы. Влияние политической системы общества на внешнюю политику государства. Основные понятия системной теории: элементы системы, среда системы международных отношений (внутренняя и внешняя), структура системы, функции системы. Общие и специфические особенности международных систем. Подходы к изучению особенностей международных систем: традиционно-исторический), историко-социологический (Р.Арона), эвристический (М.Каплана), смешанный (Р.Роузкранца), эмпирический. Структурно-функциональный подход Д. Модельски.</p>					3,с.135-154; Б-5,с.274-285; Б-1,с.15-23 Б-1,с.19-28; Б-5,с.274-280; Б-2, с.29-41; Б-7, с.286-300.	
2.	<p>Лекция №2. Законы функционирования и трансформации международных систем. Виды и типы международных систем. Типология Ф. Брайара, М.- Р. Джалили, М. Каплана. Три структурных изменения международных систем по Р. Арону. М. Каплан о законах функционирования международных систем. Концепция «релевантной утопии» Р.Роузкранца. Исследования Д.Сингера, К.Дойча, М.Хааса и др. в области законов функционирования и трансформации международных систем.</p>	2	2		4	Б-2,с.42-61; Б-1,с.19-23; Б-5,с.274-280. Б-1, с.74-77; Б-2, с.57-61;Б-5, с.274-280.	12,5
3.	<p>Лекция №3. Особенности среды международных отношений. Понятие «среда системы» международных отношений. Структура и среда. Социальная среда. Понятие «цивилизация» (О.Шпенглер, А.Фергюссон, М. Мосс, А. Тойнби). Особенности современного этапа мировой цивилизации, ее противоречия. Три подхода к вопросу об особенностях взаимодействия и о характере влияния цивилизаций и культур на международные отношения (М. Вебер, П. Сорокин, Т.Парсонс). Внесоциальная среда международных отношений. Роль геополитики в науке о международных отношениях. Глобализация международной среды. Понятие «глобализации» в сопоставлении с понятиями «глобализм», «универсализм». Глобализация и регионализм. Вопрос об исторической уникальности глобализации. Основные составляющие глобализации.</p>	2		2	4	Б-5,с.298-303; Б-2, с.188-203; Б-1,с.225-262.	12,5
4.	<p>Лекция №4. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Понятие «актора международных отношений». Типология акторов международных отношений М.Каплана. Формирование национальной идеен-</p>	2	2		4	Б-2,с.437-469; Б-1, с.298-301; с.313-320; Б-6,с.-	12,5

	тичности и значение категории «национально - государственный суверенитет». Государство как главный участник МО. Понятие «национально-государственный суверенитет». Типология «международного актора» М. Каплана, М. Мерля, Ф.Брайара, Дж.Розенау и др.					163-181.	
5.	Лекция №5. Негосударственные участники международных отношений. Классификация международных организаций. Основные черты международных организаций и особенности их функционирования. Международные межправительственные организации. Типология МПО. Международные неправительственные организации (НПО) и их отличие от МПО. Роль ТНК, других участников международных отношений.	2		2	4	Б-2,с.470-479; Б-1,с.335-340; Б-6,с.193-288;	12,5
6.	Лекция №6. Цели и интересы в международных отношениях. Категории «цель», «средство», «стратегия», «интерес», «национальный интерес». Интересы мнимые и субъективные. Особенности силы как средства международных акторов. Подходы к пониманию силы. Понятие «влияние» международного актора. Структуралистский подход к пониманию государственной силы.	2	2		4	Б-2,с.480-489; Б-1, с.335-340; Б-3, с.257-270. Б-1,с.335-340	12,5
7.	Тема №7. Национальный интерес в МО и его основные элементы. Содержание понятия «национальный интерес» и дискуссии о правомерности его использования. Критерии и структура национального интереса. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Глобализация и национальный интерес.	2			2	Б-2, с.461-469; Б-1, с.325-334; Б-3, с.217-230.	12,5
8.	Тема № 8. Международная безопасность и современные международные отношения. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Концепции «кооперативной безопасности», «человеческой безопасности», теория демократического мира.	2	2		2	Б-1, с.352-371; Б-14, с.242-260; Б-3, с.286-328.	12,5
9.	Лекция №9. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. Теологическая форма международного права. Право и справедливость. Особенности современного международного права и его основные принципы. Международное гуманитарное право и концепция гуманитарного вмешательства. Взаимодействие права и морали в МО.	2		2	2	Б-10, с.285-287; Б- 5, с. 350 -364, 370- 372	12,5
10.	Лекция 10. Основные императивы	2			2	Б - 5, с.	12,5

	международной морали. Многообразие трактовок международной морали. Главные требования международной морали. Глобализация и новый нормативизм. О действенности моральных норм в международных отношениях.					382-390, 401-405. Б-2, с. 362 -363.	
11.	Лекция 11. Основные подходы к исследованию международных конфликтов. Основные подходы к исследованию конфликтов («Стратегические исследования», «Исследование конфликта», «Исследование мира»). Типология конфликтов. Характер конфликта. Понятие «конфронтация». Проблема войны и оборонительной стратегии. Переговоры. Стадии переговорного процесса. Принуждение к миру и миротворческие операции.	2			2	Б-5, с. 417-423, Б-2,с.300- 315 Б. 2,с.300 -315;Б - 5, с.407-416, 428 – 437	12,5
12.	Лекция 12. Содержание и формы международного сотрудничества. Понятие «международное сотрудничество». Политическая интеграция. Уровни интеграции. Подходы к исследованию интеграционных процессов. Функционализм и не функционализм. Федерализм (А.Этциони, А. Спинелли, К.Фридрих). Плюралистическая концепция К. Дойча. Интеграционные процессы (глобальный, региональный и субрегиональный уровни). Европарламент, СНГ, ШОС, ЕАЭС.	2			2	Б - 5, с. 440 – 450; Б-2, с. 316-321 Б-2, с. 334 -338	12,5
13.	Лекция 13. Межгосударственный и международный порядок. Понятие «международного порядка». Дефиниции Т.Франка, С. Хоффмана, К. Ясперса. Основные измерения в анализе международного порядка (горизонтальное, вертикальное, функциональное, идеологическое). Коалиции. Политическое равновесие. Легитимизм. Особенности современного этапа международного порядка. Особенности мирового порядка после Второй мировой войны. ООН. Децентрализация, фрагментация международной системы. Кризисы. Гонка вооружений. Переговорный процесс. Региональный подход. Полицентристское управление. Конвергенция социальных структур. Сотрудничество на неправительственной основе. Социологический и политологический подходы к анализу современного этапа международного порядка.	2		2	2	Б-5, с.470 -475,484 - 494. Б-5, с. 440 450,457- 460.	12,5
14.	Лекция 14. Основы анализа внешней политики. Методология политического анализа. Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. Теория принятия решений. Основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль	2			2	Б-5, с.70- 75 Б-5,с.470- 473,475 - 479, 492 - 495. Б-5, с.70- 75	12,5

	бюрократии, психологические аспекты.						
15.	Лекция 15. Глобальные проблемы мировой политики и международных отношений. Проблема ресурсов и среды обитания: энергетические, экологические, демографические. Международный терроризм как угроза безопасности личности и государства. Информационно-коммуникационные технологии: возможности и угрозы. Особенности современных конфликтов. Новая структура глобального мира.	2			2	Б-13, с. 73 – 99. Б-19, с.33–48.	12,5
16.	Лекция №16. Тема №9. Эпоха глобального кризиса: конкуренция и взаимосвязанность на мировой арене Новая пере сборка мира: эволюция или революция? Новый передел мира и три глобальных кризиса; Переформатирование политики; Эволюция потребностей; Системный кризис и глобальный конфликт элит; Переход к регенеративной экономике; Конкуренция техноэкономических блоков; Неизбежный экологический и миграционный кризис; Новая роль США в Евразии; Новая война; Дележ цифрового пирога; Каким будет мир? Сброс социальной напряженности; о четвертой технологической революции.	2			2	Б-2, с. 172–183 Б-8, с. 108-114 Б-16, с. 128-139	12,5
Итого по семестру		32	8	8	42		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-18 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 36 балла, за СРС – 24 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 2 курса

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
2	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
3	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
4	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
5	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
6	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
7	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
8	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	36	24	20	-	100

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
9	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
10	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
11	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5

12	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
13	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
14	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
15	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
16	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	36	24	20	-	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (III – семестр)

Таблица 5

п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Теория международных отношений как научная дисциплина	Реферат	собеседование
2.	4	Политическая школа марксизма в международных отношениях	Презентация	коллоквиум
3.	4	Неомарксизм в международных отношениях	Презентация, доклад	контрольная работа
4.	4	Потребность в «теории» и «теоретизирования» в сфере международных отношений	Реферат	собеседование
5.	4	Внешняя политика и международные отношения	Презентация, доклад	собеседование
6.	4	Предмет международных отношений	Презентация	коллоквиум
7.	4	Характер и имманентно присущие черты науки о международных отношениях	Конспект	контрольная работа
8.	6	Теория международных отношений как совокупность множественных концептуальных обобщений, представленных теоретическими школами.	Реферат	собеседование
9.	6	Теория многополярного мира	Презентация, доклад	контрольная работа

Все го:	40		
--------------------	----	--	--

1.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (IV – семестр)

п/п	Объ ем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Объект и предмет исследования; основные категории ТМО	Реферат	собеседование
2.	2	Теория политического реализма	Презентация	коллоквиум
3.	2	Либерально-идеалистическая теория	Презентация, доклад	контрольная работа
4.	2	Марксизм. Социалистическая теория международных отношений	Реферат	собеседование
5.	2	Проблема закономерностей в теории международных отношений	Презентация, доклад	коллоквиум
6.	2	Система международных отношений	Презентация	контрольная работа
7.	2	Структура системы международных отношений	Конспект	собеседование
8.	2	Глобальное лидерство	Реферат	коллоквиум
9.	2	Национальный интерес и внешняя политика государства	Презентация, доклад	контрольная работа
10.	2	Идеология в теории международных отношений	Презентация, доклад	собеседование
11.	2	Мировой порядок в ТМО	Конспект	коллоквиум
12.	4	Регулирование мирового порядка	Реферат	контрольная работа
13.	4	Теоретические основания безопасности МО	Презентация, доклад	собеседование
14.	4	Международные конфликты в теории МО	Презентация, доклад	коллоквиум
15.	4	Методы разрешения конфликтов	Реферат	контрольная работа
16.	4	Методологические проблемы международной прогностики	Презентация, доклад	Собеседование
Все го:	42			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного

и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;

- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;

- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;

- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с.

2. Баженов, А.М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с.

3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.

4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.

6. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.

7. Наимов И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Душанбе: РТСУ, 2022. – 337 с.
8. Негматова, Ш.Р., Наимов И.Н. Теория международных отношений: учебно-методическое пособие / Ш.Р. Негматова, И.Н. Наимов. – Душанбе: РТСУ, 2019. – 71 с.
9. Политическая теория: учебник для вузов / Б.А. Исаев [и др.]; под редакцией Б.А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 398 с.
10. Политическая философия: учебное пособие для вузов / Г.Л. Тульчинский, А.А. Балаян, И.В. Сохань, А.Ю. Сунгуров; под общей редакцией Г.Л. Тульчинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 324 с.
11. Пономаренко, Л.В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.
12. Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования: учебное пособие для вузов / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с.
13. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с.
14. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
15. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
16. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учеб. пособие для вузов Издательство: Аспект Пресс, 2019. - 455 с.

5.2. Дополнительная литература:

17. Абашидзе, А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А.Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.
18. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 640 с.
19. Алепко, А.В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
20. Баталов, Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 352 с.
21. Бирюков, А.В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху: монография / А.В. Бирюков. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 224 с.
22. Боголюбова, Н.М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.
23. Внешняя политика стран СНГ/ Под ред. А Дегтерева Д.А., Курылева К.П. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 496 с.
24. Гаджиев, К.С. Основы политической философии: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.
25. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 588 с.

26. Дугин А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): Учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2014. — 431 с.
27. Дугин А.Г. Теория многополярного мира. М., 2012.
28. Елисеев, С.М. Политическая социология: учебник и практикум для вузов / С.М. Елисеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 412 с.
29. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
30. Исаев, Б.А. Основные проблемы общей теории революций: монография для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.
31. Исаев, Б.А. Революциология: общая теория революций: учебник для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
32. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин — М.: Аспект Пресс, 2019. — 296 с.
33. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.
34. Лебедева О.В. Институты многосторонней дипломатии / О.В. Лебедева— М.: Аспект Пресс, 2019. — 268 с.
35. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л.А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л.А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с.
36. Международные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственный редактор В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
37. Мелихов И.А. Дипломатическая симфония. — М.: МГИМО-Университет, 2017. — 730 с.
38. Мелихов И.А. Фактор личности в дипломатической практике: история и современность: учебное пособие. — М.: МГИМО-Университет, 2014. — 444 с.
39. Меньшенина, Н.Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с.
40. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018.— 160 с.
41. Осипов, Г.В. Социология международных отношений. Ведущие представители: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с.
42. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 845 с.
43. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с.
44. Публичная дипломатия зарубежных стран / Под ред. А.Н.Панова, О.В.Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
45. Саидов, Х.С., Наимов И.Н. Новые независимые государства Центральной Азии: становление и развитие как акторов международных отношений. Учебное пособие. / Х.С. Саидов, И.Н. Наимов. — Душанбе. РТСУ, 2019 — 482 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

А) Периодика:

46. Азия и Африка сегодня
47. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
48. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
49. Восток-Orient
50. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
51. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
52. Латинская Америка
53. Международная жизнь
54. Мировая экономика и международные отношения
55. Новая и новейшая история
56. Полис
57. Свободная мысль
58. Современная Европа
59. Социально-политический журнал
60. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
61. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
62. Foreign Affairs
63. Foreign Policy
64. Global Society
65. International Affairs
66. International Negotiation
67. International Security
68. International Studies Quarterly
69. International Studies Review
70. National Security Studies Quarterly
71. Pro et Contra
72. Studies in Conflict and Terrorism
73. World Policy Journal
74. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

75. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
76. Годовые отчеты международных и иных организаций.
77. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
78. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
79. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
80. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
81. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

82. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

83. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj

84. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru

85. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html

86. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo

87. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html

88. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

Пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки текстовых документов, обработки данных и создания презентаций.

Электронные образовательные системы (Moodle, Google Classroom) — для управления учебным процессом, выполнения и оценки заданий, а также доступа к учебным материалам.

Программное обеспечение для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides) — для подготовки и представления учебных материалов и выступлений на семинарах.

Научные и образовательные справочные системы (КиберЛенинка, Google Scholar, eLibrary) — для поиска и анализа научных публикаций и материалов.

Программные средства для обработки текстовых данных и анализа данных (SPSS, Statistica) — для выполнения статистического анализа в рамках учебной работы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент- преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах

мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Зачет ставится в автоматическом режиме. Система автоматически вычитывает набранные студентами баллы за выполнение всех видов учебной работы, включая участие в семинарах, выполнение самостоятельных заданий и итоговый тест, и на основании этих

данных выставляет итоговые баллы. (III семестр)

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Экзамен проводится в устной форме. (IV семестр).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.