

/К,

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 08 » « 08 » 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки – 0303.02 «Физика»

Профиль подготовки «Общая физика»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Приложение 1

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
1.	Тема 1. Звуки, буквы и правила чтения. Две формы неопределенного артикли. Text: Types of Energy, Speech activity	УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	20	Применение лексико-грамматических заданий тренировочного характера
2.	Тема 2. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Text: Machines Individual activity	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	20	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические)
3.	Тема 3. Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p. 56-57 Vocabulary notes p. 51; Ex-6-8 p. 34; Vocabulary notes p. 51-53 Text: "What is Light?" Topical vocabulary	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	20	Презентация

ДУШАНБЕ – 2024

Тема 4. Present Indefinite Tense. Working on words. Ex. 11-15 p.65. Topic "My friend Boris Smimov", p.75-76. Text: "Electromagnetism". Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Собеседование Устный опрос (устная тема)
Тема 5. Structure there is /are; Vocabulary notes p. 85. Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex.1 p. 41-42; Text: "Circular motion". Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	20	Контрольные задания
Всего:			100	

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

1 СЕМЕСТР				
№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Images	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
2.	6	What is Light?	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	6	Types of Energy	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	6	Types of Energy	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий

5.	8	Electromagnetism	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	6	Simple Machines	Выполнение грамматических заданий.	Тест
Всего- 40ч.				

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Lasers	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	4	Screws	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	4	Circular motion	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
4.	4	Circular motion	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Реферат
5.	6	Gravity	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
6.	4	Radioactivity /	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Тест
7.	4	Resonance	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа

6	Spectrum	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
9.	Electric circuits	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
Всего: 40ч.			

Приложение 2

Форма оформления, согласования и утверждения комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра_Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и

«Утверждаю»

одобрены на заседании кафедры

Декан, к.х.н., доцент Муродзода Д.С.

протокол № 1 от 28.08.2024г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

« _____ » _____ 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ

по _____ **Иностранный язык (английский)**
наименование дисциплины (модуля)

для

03.03.02 Физика

шифр/направление

Общая физика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 1 от 28.08. 2024 г.
Зав. кафедрой  Вальева З.А.

1. Образец текста:

GALILEO GALILEI (1564-1642)

An Italian genius, Galileo Galilei created the telescope and observed the galaxy in so much depth, that his ideas were deemed irrational. Galileo not only discovered the phases of Venus, the four satellites of Jupiter: Io, Europa, Callisto and Ganymede, but also proved that the ocean tides were caused due to the gravitational pull of the moon and not due to the earth's rotation. Compass and thermometer were also his inventions. This stalwart, who had magnified the galaxy a thousand times for us, died after he had turned completely blind. JAMES WATT (1736-1819) While repairing a damaged steam engine, Watt found out that it was hopelessly inefficient and tried to improve its design. He tried to minimize the steam losses by designing a condensing chamber for the steam. This design made the machine more cost-efficient and also improved its power. Whereas the SI unit of power, "Watt", is named after him, the concept of 'horsepower' was also his brainchild.

2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

1. Constriction there be
2. To be/ to have
3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs
8. Degrees of Comparison of Adjectives

Список разговорных тем (тепикс) к зачёту:

1. I am interested in Physics
2. Learning languages
3. London
4. My future profession
5. Our University
6. Seasons and weather
7. Moscow is a capital of Russia
8. About myself
9. Different forms of energy
10. Branches of physics.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Составитель:  преп. Исломиева М.Ш.
« 28 » 08 2024г.

Приложение 3

Форма экзаменационного билета

МОУ ВО РОССИЙСКО-ГАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____ Иностранных языков
Кафедра _____ Английского языка (межфак)

по Иностранному языку (Английский язык)
наименование дисциплины (модуля)

для _____
03.03.02 Физика
шифр/направление
Общая физика
наименование профили / специализации / программы
очная
форма обучения

Билет № 1

1. Read and translate an abstract from the text. (300 words)
2. Translate sentences into Russian
3. Speaking on a topic

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 1 от «20» 2024 г.
Зав. кафедрой _____ Валеева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

GEORG OHM (1776 - 1856)

As a high school teacher, Ohm started his research with the electrochemical cell, recently invented by Italian Count Alessandro Volta. Using equipment of his own creation, Ohm discovered that the flow of electric current through a conductor is directly proportional to the potential difference, or voltage, and inversely proportional to the resistance. This fundamental relationship is known as Ohm's law. Ohm's law first appeared in the famous book *The Galvanic Circuit Investigated Mathematically* (1827), in which he gave his complete theory of electricity.

2. Translate sentences from Russian into English:

1. Человек способен не только творить, но и разрушать.

2. Это относится к пренебрежительному отношению к природе со стороны людей.
3. Особенно сильно страдает от пагубных действий человека наша земля.
4. Человек способен не только создавать, но и разрушать.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. My future profession
2. Our university
3. London
4. Moscow – the capital of Russia
5. Seasons and weather
6. Learning languages
7. My hobby
8. I study Physics

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Составитель: _____ преп. Ислонмиён М.Ш.

«20» 2024г.

Составитель: _____ преп. Исламидён М.Ш.
«08» _____ 2024г.

Приложение 6.1
Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

1. We are waiting for you the publishing house.

- A. at
- B. for
- C. out
- D. to
- E. of

2. Peter likes shopping in the morning.

- A. going
- B. have gone
- C. to go
- D. go
- E. goes

3. This is article.

- A. hers
- B. she's
- C. of her
- D. her
- E. in her

4. The bookcase was the corner.

- A. under
- B. on
- C. at
- D. in
- E. out

5. Everybody he will send an invitation yesterday.

- A. to expect
- B. expects
- C. had expected
- D. expected
- E. expecting

6. "Where's Suzan?" - "She in the office now".

- A. is sitting
- B. sitting
- C. sit
- D. sits
- E. sat

7. Monica Italian and English, so she has got a good job.

- A. to speak
- B. speaking
- C. speak
- D. is speaking
- E. speaks

8. "What now?" "She's looking through the mail."

- A. does she do
- B. does she
- C. is she doing
- D. she is doing
- E. has she done

9. This journalist speak Tajik.

- A. no
- B. doesn't
- C. not
- D. don't
- E. doesn't not

10. Moscow is important city in Russia.

- A. most
- B. more
- C. the most
- D. the more
- E. many

11. What language ?

- A. do you speak
- B. are you speak
- C. you are speaking
- D. speak you
- E. spoke

12. "Are there any people in the reading-room?" "No,"

- A. any
- B. there isn't
- C. there aren't
- D. are there
- E. do not

... talks both sides discussed many

- A. during
- B. within
- C. in
- D. of

14. "Do you want some coffee?" "No, I don't want thank you."

- A. nothing
- B. anything
- C. none
- D. something
- E. some

15. I'm sorry, but I the test yet.

- A. don't finish
- B. haven't finished
- C. didn't finish
- D. aren't finished
- E. doesn't finish

16. this subject before?

- A. Had you studied
- B. Did you study
- C. Are you studying
- D. Have you studied
- E. To study

17. Mark to the press-conference last Friday.

- A. goes
- B. gone
- C. going
- D. went
- E. to go

18. Mr. Brown was born May.

- A. on

- B. of
- C. in
- D. up
- E. of

19. The train started 7 a.m.

- A. in
- B. on
- C. at
- D. over
- E. at

20. "What?" "She wanted to interview him."

- A. wanted she
- B. did she want
- C. she wanted
- D. wanted
- E. has she wanted

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75% от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50% от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно

Составитель:  преп. Исламён М.П.
«» 2024г.

Положение о фонде оценочных средств

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 2. Вид из окна моей комнаты великолепен. 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 6. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. 7. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? 10. I (to read) stories by Maugham. 11. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

«лично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что характеризует глубину знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  преп. Исломийн М.Ш.
« 08 » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант I

I. Переведите слова и предложения на английский язык:

Частина; движение материи; закон электромагнетизма, наука; магнитуды; волны; свет; свойства; изменения; состав; количественно; объем; отрасль физики; механизм.

1. В гостиной немного мебели, но она новая и удобная.
2. В комнате моих детей есть письменный стол.
3. Сколько этажей в традиционном английском доме?
4. У меня есть несколько английских журналов.

II. Употребите *There is / are; there isn't / aren't*

1. _____ much air in the classroom.
2. _____ a garden near my house.
3. _____ your daughter's picture in the newspaper.
4. _____ any banks in this place.
5. _____ much kitchen equipment in my flat.

III. Употребите *some* или *any*:

1. I'm not going to buy ... glasses.
2. Would you like ... juice?
3. Do you know ... popular parks in London?
4. Nancy hasn't got... books on Physics.

III. Вставьте правильный предлог:

1. There is a garden ... the house.
2. At weekends Londoners often go ... Brighton.
3. Mr Dunn comes ... his office ... 9.
4. Our manager often goes to London ...discuss business matters ... partners.

V. Our University laboratory.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  преп. Исломийён М.Ш.

« 03 » _____ 2024г.