

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.**



04

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Международные отношения, глобальные и региональные
исследования**

Шифр группы научной специальности – 5.5. Политология

Шифр научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

Душанбе – 2025 г.

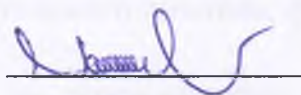
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 8 от « 27 » 03 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от « 7 » 04 2025 г.

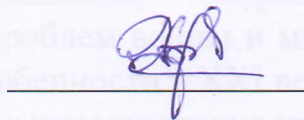
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от « 7 » 04 2025 г.

Рабочая программа утверждена
деканом факультета



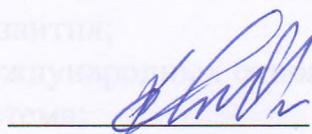
Хасанов Р.Х.

Врио. заведующего кафедрой
к.ю.н., доцент



Хакимов М.К.

Разработчик:
д.полит.н., профессор



Саидов Х.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности «Международные отношения, глобальные и региональные исследования». Особенность курса заключается в том, что он направлен на изучение научной литературы по вопросам специальности «Международные отношения, глобальные и региональные исследования». Аспиранты приобретают навык и умение осуществлять критический обзор соответствующей научной литературы, проследить развитие основных исследовательских вопросов по вопросам специальности «Международные отношения, глобальные и региональные исследования». Особое внимание уделяется отечественным научным школам в контексте критического обзора соответствующей литературы.

В ходе реализации курса будут решаться **следующие задачи:**

- дать более углубленные и систематизированные знания по отечественной и американской научным школам изучения международных отношений, по теории и практике политического анализа, формированию теорий миропорядка и мирорегулирования;
- дать более глубокие знания по современному состоянию проблем обеспечения международной безопасности, энергетическим трендам, интеграционным процессам, решению проблем войны и мира и урегулирования конфликтов, имеющих определенные особенности в XXI веке и др;
- закрепить и расширить практику использования навыков ситуационного анализа актуальных проблем мирового развития;
- теоретические основы анализа международных отношений;
- международная политическая система;
- международные процессы: интеграция и фрагментация;
- государство в мировой системе;
- международная безопасность;
- специфика международных отношений в различных регионах мира;
- внешняя политика Российской Федерации: общие вопросы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» включена в 2 разделе образовательного компонента (2.1.3.) учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.5.4. Международные отношения. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 года обучения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Теорию и методологию, методы анализа, развитие понятийного аппарата исследования международных отношений и мировой политики. Западные и незападные исследовательские традиции.
- Современное состояние международно-политической среды, в которой действуют как традиционные, так и новые, транснациональные субъекты.

- Тенденции в институциональном развитии глобальной системы международных отношений.
- Работу «мозговых центров» и их особенности; их роль в формировании международной стратегии государства.
- Внешнюю политику ведущих мировых держав.
- Отечественную и зарубежную школы научного обеспечения внешней политики.
- Соотношение сил между глобальными и региональными игроками, между формальными и неформальными институтами, государственными и негосударственными акторами.
- Научную литературу о деятельности государственных и негосударственных акторов, формальных и неформальных институтов в международных отношениях и в мировой политике.
- Внешнеполитические стратегии, концепции и доктрины ведущих государств.
- Научную литературу о мировом политическом процессе, глобальной системе и региональных подсистемах международных отношений и мировой политики.
- Научную литературу о ценностях и интересах в международных отношениях и в мировой политике.
- Научную литературу о мировом порядке: теории, модели, генезис и его трансформация
- Научную литературу о мегатрендах мирового развития.
- Научную литературу о международной безопасности, системы глобальной и региональной безопасности, военной силы в международных отношениях, международном терроризме и борьбе с ним.
- Научную литературу о международных кризисах и конфликтах, этническом и религиозном факторах в международных отношениях, о миротворческой деятельности.
- Научную литературу о международных организациях.
- Научную литературу о международной политической экономии.
- Научную литературу о гуманитарных, социальных и экологических проблемах мировой политики и международных отношений.
- Научную литературу о демографических и миграционных процессах в международных отношениях и мировой политике.
- Научную литературу о международных связях субнациональных субъектов.
- Научную литературу об информационных, когнитивных, био- и других новых технологий в международных отношениях и мировой политике.
- Научную литературу о евразийской интеграции, политических аспектах Евразийской экономической интеграции.
- Научную литературу о Российской Федерации в системе международных отношений.

Уметь:

- Сделать квалифицированный анализ.
- Подготовить хорошо структурированный аналитический материал и доклад- презентацию, в том числе на иностранном языке.
- Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме.
- Осуществить всесторонний анализ заданной (или избранной) темы в соответствии с поставленными задачами и в соответствии с требованиями к аналитической работе.
- Методологически, верно, построить исследование, провести исследование проблемы или ситуации на основе существующих теорий и концептуальных подходов.
- Смотреть на международное развитие глобально, выявляя причинно-следственные связи между происходящими процессами на разных уровнях и направлениях.
- Всесторонне анализировать действия государственных и негосударственных субъектов международных отношений; критически осмысливать существующие концепции, аналитические материалы и данные, управлять информацией.
- Предлагать новые идеи, проекты и рекомендации по результатам изученного материала или ситуации вести дискуссию в отечественной и зарубежной аудитории.
- Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной и внутренней политической среды.
- Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, экспертно-аналитических центрах.

Владеть:

- Методами критического обзора научной литературы.
- Методами самостоятельной научно-исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области исследуемой проблематики.
- Компетенциями оценки современных научных достижений, методов научно- исследовательской деятельности и методологией проведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.
- Способностью всестороннего анализа и оценки ситуации на глобальном и региональном уровнях во всех сферах мировой политики.
- Навыками системного подхода, сравнительного анализа, сценарного прогнозирования.
- Выделения наиболее адекватных концепций и подходов для анализа современного этапа развития международных отношений, для построения логически верного алгоритма представления основ преподаваемого курса.
- Навыками публичной и научной речи и деловой коммуникации в международной профессиональной сфере.

- Навыками квалифицированного поиска необходимой научной и иной профессионально значимой информации; навыками подготовки аналитических материалов в соответствии с задачами, стоящими в основных внешнеполитических государственных документах РФ; навыками теоретико-методологического синтеза.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч		54		54	
В том числе:					
Лекции (ЛК)		54		54	
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-		-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		54		54	
Контроль (кандидатский экзамен), ак.ч.		3		3	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36			
	зач.ед.	3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)	
	Лекции	Самостоят. Работа
Тема 1. Международно-политический анализ в деятельности «мозговых центров»	8	6
Тема 2. Российская школа структурного анализа: разработка концепций мирового развития и мирового порядка	8	6

Тема 3. Переконфигурация мира. Региональные подсистемы нового формата как путь к формированию глобального и макрорегиональных структур управления странами и процессами.	8	6
Тема 4. Международная безопасность: новые вызовы и угрозы	6	6
Тема 5. Тренд по цифровизации мира. Инфогенные угрозы	4	6
Тема 6. Великодержавные отношения в XXI веке	4	6
Тема 7. Параметры полицентричности XXI века. Новый разделенный мир.	4	6
Тема 8. Институционально- либеральная проблематика международных отношений	4	4
Тема 9. Конструктивистская проблематика международных отношений	4	4
Тема 10. Технологическая проблематика международных отношений	4	4
Итого по курсу:	54	54

4.2. Содержание лекционного курса и практических занятий

Тема 1. Международно-политический анализ в деятельности «мозговых центров» в XXI веке.

Академические исследования: «мозговые центры» и «фабрики мысли», их роль в формировании внешней политики, особенности деятельности; воздействие на процесс принятия решений. Начало бифуркационных тенденций в 2000-е годы: причины и проявление на исследовательском уровне. Влияние аналитики на формирование политики США и России. Падение роли традиционных мозговых центров. Усиление влияния частных центров и независимых экспертов. Отход от систематичности и системности в исследованиях. Снижение качества и уровня исследований. Сходство тенденций в РФ и США. Негативные последствия происшедших изменений для развития российско-американских отношений. Кризис американских исследований по России; кризис в российской американистике. Преобладание пропаганды в работе аналитических центров. Полная ангажированность международной аналитики в США.

Тема 2. Российская школа структурного анализа: разработка концепций мирового развития и мирового порядка

Новые концепции мирового порядка. Различия в американском и российском подходах. Российские концепции (Богатуров А.Д., Баталов Э.Я., Давыдрв Ю.П., Шаклеина Т.А., Войтоловский Ф.Г. и др.). Различия в подходах российских неореалистов, неолибералов к трактовке мегатрендов XXI века.

Новый разделенный мир. РФ и образование нового мирового «Евразийского ядра»
Перспектива «вытеснения» России из мирорегулирующих структур. Место России в американско-европейской концепции мира.

Тема 3. Переконфигурация мира. Региональные подсистемы нового формата как путь к формированию глобального и макрорегиональных структур управления странами и процессами.

Переконфигурация мира и ее формы: территориальная, институциональная, субъектная, нормативно-идеологическая. Региональные подсистемы как крупные центры управления в формирующемся мировом порядке: отличие от регионоведческого подхода. Структурные тренды во всех сферах мирового развития: особенности энергетической и экономической сфер. Трансформация финансово-экономических институтов. Развитие альтернативных западным институтов управления и взаимодействия в сфере экономики. Новые политические пространства и начало борьбы за их передел. Соотношение интересов ведущих держав и стран среднего уровня.

Тема 4. Международная безопасность: новые вызовы и угрозы.

Новые вызовы и угрозы XXI века: новые типы войн. Началась ли третья мировая

война? Основные угрозы поддержанию стабильности и обеспечения безопасности в XXI веке. Развал системы стратегической стабильности в отношениях США и РФ. Особая роль США в разбалансировке системы обеспечения международной безопасности. Нарастание кризиса и непредсказуемости в сфере контроля над вооружениями. Роль ведущих держав. Роль НАТО. Терроризм. Проблема распространения ОМП. Роль ядерных держав. Реализация концепции смены режимов и ее результаты. Новые вызовы в энергетической сфере: нарастание противоречий между производителями и потребителями. Конкуренция основных структурных проектов и последствия для всех сфер мирового развития.

Тема 5. Тренд по цифровизации мира. Инфогенные угрозы.

Цифровизация мировой политики как тренд мирового развития. Новые проблемы обеспечения информационной безопасности. Различные подходы России и стран Запада к проблеме информационной деятельности. Пропаганда как важная форма информационного воздействия. Информационная война США, НАТО, ЕС против России. Основные центры воздействия и формы их деятельности.

Тема 6. Великодержавные отношения в XXI веке

Соотношение возможностей и активности традиционных ВД, новых потенциальных крупных держав и стран иных уровней (так называемые «малые и средние страны») во влиянии на мировое развитие. Особая (ключевая) роль отношений США и РФ. Традиционное и новое в отношениях России и США.

Основные противоречия в российско-американских отношениях. «Странная холодная война» и формат холодной войны в отношениях США и Российского государства. Перспективы развития российско-американских отношений.

Тема 7. Параметры полицентричности XXI века.

Состояние порядкоформирующего процесса к началу 2020-х годов. Кризис и истощаемость либеральной концепции порядка, либеральной идеи в целом. Проявление кризиса во внутривластной ситуации США и в реализации американской глобальной стратегии. Новая управляющая стратегия США и ее последствия для международных отношений.

Тема 8. Институционально- либеральная проблематика международных отношений

Критический обзор литературы по следующим вопросам 5.5.4.: 1. Политическая организация мира. 2. Трансформация суверенитета. 3. Диффузия ресурсов влияния в мировой политике. 4. Энергетическое измерение мировой политики. 5. Международное сотрудничество в условиях международной анархии. 6. Международная интеграция. 7. Миротворчество. 8. Международная политика содействия развитию. 9. Глобальные города. 10. Организованная преступность в мировой политике. 12. Международный терроризм. 13. Миграция на мировую политику. 14. «Приватизация» мировой политики и роль негосударственных акторов. 15. Важнейшие многосторонние и двусторонние договоры в сфере нераспространения ядерного оружия. 16. Современное состояние социальной структуры международных отношений. 17. Структурная власть в мировой политике. 18. Сообщества безопасности. 19. Глобальное управление

Тема 9. Конструктивистская проблематика международных отношений

Критический обзор литературы по следующим вопросам 5.5.4.:

1. Политический ислам. 2. Ю. Хабермас и современные проблемы мировой политики 3. М. Фуко и современные проблемы мировой политики 4. А. Грамши и современные проблемы мировой политики. 5. Влияние трансформации глобального капитализма на мировую политику. 6. Альтернативные проекты международного порядка. 7. Влияние неравенства на мировую политику. 8. Влияние изменения климата на мировую политику. 9. Транснациональные протестные движения. 10. Гендерное измерение мировой политики. 11. Колониальное измерение современной мировой политики (постколониализм). 12. Государство как актор мировой политики.

Тема 10. Технологическая проблематика международных отношений

Критический обзор литературы по следующим вопросам 5.5.4.: 1. Международно-политические аспекты Интернета. 2. Новые методы и технологии политического насилия на мировую политику. 3. Ядерное оружие в мировой политике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекторным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 508, корпус 1 факультета истории и международных отношений.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекторным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 418, корпус 1, факультет истории и международных отношений.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 420 корпус 1, факультет истории и международных отношений)

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная:

1. Байков А.А. Политическая интеграция. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.

2. Баталов Э.Я. Мировое развитие и мировой порядок. М.: РОССПЭН, 2005.
3. Баталов Э.Я. О философии международных отношений. М.: НОФМО, 2005. URL:
4. Кастельс М. Галактика интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе. – М.: У-Фактория, 2004
5. Кревельд М. ван. Трансформация войны. М., 2005.
6. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Отв. ред. М.М.Лебедева, Ю.А.Никитина. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 312 с.
7. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 400 с.
8. Ислам в государственной и общественно-политической системах стран Востока: учеб. пособие / [К. П. Боришполец, Р.Д.Дауров, Б.В.Долгов и др.]; под ред. Л.М.Ефимовой, М.А. Сапроновой. — М.: МГИМО, 2018. — 350 с.
9. Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с
10. Российские исследования и образование в области международных отношений и мировой политики : монография / [М.М.Лебедева, М.В.Харкевич, И.А.Истомин и др.] ; под ред. М.М.Лебедевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. мировых политических процессов. — Москва : МГИМО-Университет, 2018. — 198, [3]
11. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд., испр., доп. и перераб. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 536 с.
12. Шаклеина Т.А. Россия и США в современных международных отношениях. М.: Аспект Пресс, 2022
13. Мировая экономика и международные экономические отношения: полный курс / Под ред. А.С. Булатова. – М.: КНОРУС, 2021. – 678 с.
14. Политика безопасности стран современного Востока. Учебное пособие. Под ред Д.В. Стрельцова. М.: Аспект пресс, 2021. 280 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Баталов Э.Я. Человек. Мир. Политика. М.: НОФМО, 2008 URL: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
2. Баталов Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века. М.: Прогресс – Традиция, 2010.
3. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. - М.: ИСКРАН, 1997 URL: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
4. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002 URL: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

5. Белл Д., Иноземцев В.Л. Эпоха разобщенности. Размышления о мире XXI века. М., 2007.
6. Бергер П., Хантингтон С. Многоликая глобализация. Пер. с англ. М., Аспект-Пресс, 2004 (Many Globalizations: Cultural Diversity in the Contemporary World / Ed .by Berger, Peter L. and Huntington, Samuel P. - New York: Oxford University Press, 2002).
7. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. М.: НОФМО, 2008 URL: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
8. Восток-Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: РОССПЭН, 2002 (Библиотека МГИМО)
9. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М., 2007.
10. Глобальная безопасность: инновационные методы анализа конфликтов. Под ред. А.И. Смирнова. М., 2011.
11. Данилин И.В. Современная научно-техническая политика США. М.: ИМЭМО РАН, 2011.
12. Европейские страны СНГ: место в «Большой Европе». Редкол.: В. Грабовски, А.В. Мальгин, М.М. Наринский. - М.: Международные отношения, 2005 (Библиотека МГИМО)
13. Ежегодники СИПРИ. – М.: Наука.
14. Киссинджер Г. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
15. Китай в XXI веке. Глобализация интересов безопасности. М., 2007.
16. Кейган Р. О рае и силе. Америка и Европа в новом мировом порядке. Пер. с англ. - М.: РОССПЭН, 2004.
17. Лидерство и конкуренция в мировой системе. Отв. ред.: А.Д. Богатуров и Т.А. Шаклеина. М.: УРСС, 2009.
18. Малащенко А. Исламская альтернатива и исламистский проект. – М.: Весь мир, 2006.
19. Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего / Под ред. С.А. Караганова. – М.: Культурная революция, 2007.
20. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М., 2007.
21. «Приватизация» мировой политики: локальные действия - глобальные результаты (коллективная монография под ред. М.Лебедевой). – М., 2008.
22. Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. М., 2002.
23. Проблемы трансатлантических отношений в начале XXI века. Отв. ред. В.А. Кременюк и Т.А. Шаклеина. М.: ИСК РАН, 2007.
24. Российская наука международных отношений: новые направления. Под ред. А.П. Цыганкова и П.А. Цыганкова. М.: «ПЕР СЭ», 2005.
25. Россия в глобальном мире. 2000-2011. Хрестоматия. В 6 томах. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.
26. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. Политика и восприятие. Отв. ред. А.А. Кокошин. М., 2008.

27. Тикнер Дж.Э. Мировая политика с гендерных позиций. Проблемы и подходы эпохи, наступившие после «холодной войны» / Пер. с англ. под ред. Д.И. Польшанского. – М.: Культурная революция, 2006.

28. Троицкий М.А. Трансатлантический союз. 1991-2004. - М.: НОФМО-ИСКРАН, 2004. URL: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

29. Фельдман Д.М. Политология конфликта - М. Стратегия, 1998.

30. Фененко А.В. Теория и практика контрраспространения во внешнеполитической стратегии США. М.: ЛКИ, 2007.

31. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2006 (Huntington S. The Clash of Civilizations and the Remaking World Order).

32. Шеллинг Т. Стратегия конфликта. Пер. с англ. М.: 2007.

33. Эволюция внешнеполитической стратегии Индии // Внешнеполитический процесс в странах Востока. М.: Аспект Пресс, 2011

34. Экономика и политика в современных международных конфликтах. Отв.ред. А.Д.Богатуров. М.: УРСС, 2008

35. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / Под руковод. и с предисл. А.В.Торкунова, научн. ред.-сост. А.Д.Воскресенский. – М.: МГИМО, 2007.

36. Южный фланг СНГ. Центральная Азия – Каспий – Кавказ: энергетика и политика. Под ред. А.В. Мальгина и М.М. Наринского. Вып. 2. М.: Навона, 2005

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС
<https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №6148 от 01.11.2023

4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №27/03 от 27.03.2024

7.4. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office

3. AcrobatReader

7.5. Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier

2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"

3. http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных

4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics

5. <https://rupto.ru/ru> - «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training> / – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. www.academia.edu – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. www.utr.spb.ru/info/Topo_%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.
12. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». <http://rucont.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного экзамена.

Критерии оценки знаний при приёме экзамена по дисциплине научной специальности

При оценке знаний по дисциплине научной специальности и уровне компетенций рекомендуется придерживаться следующих критериев:

1. Всестороннее, глубокое и прочное знание программного материала по дисциплине соответствующей научной специальности. Понимание содержания основной проблематики научной специальности в соответствии с ее паспортом.

2. Знание и свободное владение классической и современной монографической (в том числе и зарубежной) литературой по научной специальности.

3. Способность составлять логически обоснованный план ответов на экзаменационные вопросы.

4. Уверенное владение понятийным аппаратом соответствующей научной дисциплины.

5. Умение анализировать различные доктринальные и теоретические позиции по концептуальным проблемам специальности.

6. Способность обосновывать свои суждения в спорных научных проблемах, корректное ведение полемики.

7. Умение связывать теоретические знания с практическим опытом.

8. Убедительное изложение структуры, теоретических и практических вопросов теме кандидатской диссертации.

9. Аргументированное обоснование причин выбора темы диссертации, ее научной новизны, целей и задач, предполагаемых теоретических выводов и практических результатов.

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания теории и практики. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

Оценка «отлично» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание о международных отношениях к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом науки о международных отношениях;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты теоретической и прикладной науки о международных отношениях примерами из практики.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение

анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» ставится за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий международных отношений. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка «хорошо» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- способны применять знание теоретической и прикладной науки о международных отношениях к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится аспирантам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания аспирантом сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам в области международных отношений.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала по международным отношениям;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теоретических и прикладных аспектов международных отношений.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также

стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.