


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«С утверждаю»  
Декан факультета  
экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«01» \_\_\_\_\_ Сентября 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственный и муниципальный долг**

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Форма подготовки – Очная  
Уровень подготовки – Специалитет

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Государственный и муниципальный долг для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2026 г.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Борисова Л.И.				РТСУ, кафедра финансов и кредита, каб.303а

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» является - ознакомить студентов с основными категориями и понятиями государственного и муниципального долга, теоретическими и практическими вопросами государственного заимствования, долгового финансирования государственных расходов, управление государственным долгом и государственным кредитом, изменениями, происходящие в финансовой сфере, государственных заимствований, в том числе доходов бюджета.

#### Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы государственного и муниципального долга;
- изучить основные функции государственного долга в условиях рыночных отношений;
- изучить структуру государственного долга – его основные составляющие;
- дать представление студентам о государственном долге, как о действенном государственном экономическом стимуле, элементе управления экономическими процессами.

1.3.В результате освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
ПК – 1	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	И.ПК-1.1. Обладает знаниями исследованиями финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в.т. действующих правил и условий, тарифной политики и действующих	Опрос

		<p>форм документации);</p> <p>И.ПК-1.2. Способен мыслить системно, структурировать информацию; владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере;</p> <p>И.ПК-1.3. Обеспечивает: конъюктурой и механизмом функционирования финансовых рынков, базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами; характеристиками финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>Тест-опрос</p> <p>опрос</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>И.ПК-2.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>И.ПК-2.2. Проверяет качество бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета)</p>	

В результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика» студент должен:

- знать источники образования государственного долга, экономические последствия бюджетного дефицита, управление государственным долгом, виды государственного долга, источники покрытия государственного долга.

- уметь профессионально пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по финансам, инструктивными материалами;

- овладеть навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать финансовые проблемы, находить пути их совершенствования.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть вопросы управление государственным долгом и государственный кредит.

Предмет связан с экономической теорией, теорией финансов, государственным бюджетом, экономикой отраслей экономики, финансами предприятий и другими экономическими дисциплинами.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
	Макроэкономика	3	Б1.О.43
	Микроэкономика	1-2	Б1.О.42
	Статистика	1	Б1.О.14
	Финансы	5	Б1.О.19
	Бюджетные системы РФ и РТ	7	Б1.В.ДВ.04.01
	Инвестиции	5-6	Б1.О.47
	Аудит	7-8	Б1.О.32
	Целевые фонды	9	Б1.В.ДВ.02.02

### 4. Структура и содержание дисциплины «Государственный и муниципальный долг»

**Объем дисциплины** «Государственный и муниципальный долг» на дневной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции-32 часов, практические занятия - 24 часов, СР - 76 часов.

Экзамен – 7-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек	Пр	КСР	
1.	<b>Тема 1 Общее понятие о государственном долге и управлении им</b> Предмет и сущность государственного долга. Содержание государственного долга и долговой политики <b>КСР: Общее понятие о государственном долге и управлении им</b> Предмет и сущность государственного долга. Содержание государственного долга и долговой политики	4		2	[осн. 1-6]
	<b>Практическое занятие: Общее понятие о государственном долге и управлении им</b> Предмет и сущность государственного долга. Содержание государственного долга и долговой политики		4		[осн. 1-6; доп. 1-7]
2	<b>Тема 2: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений</b> Классификация и виды государственного долга	6			[осн. 1-6]

	<p>Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства</p> <p><b>КСР: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений</b></p> <p>Классификация и виды государственного долга</p> <p>Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства</p> <p><b>Практическое занятие: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений</b></p> <p>Классификация и виды государственного долга</p> <p>Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства</p>			4	[осн. 1-6; доп. 1-7]
	<p>Классификация и виды государственного долга</p> <p>Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства</p> <p><b>Практическое занятие: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений</b></p> <p>Классификация и виды государственного долга</p> <p>Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства</p>		4		[осн. 1-6; доп. 1-7]
3	<p><b>Тема 3: Понятие и сущность бюджетного дефицита</b></p> <p>Причины возникновения бюджетного дефицита. Экономические последствия бюджетного дефицита</p> <p><b>КСР: Понятие и сущность бюджетного дефицита</b></p> <p>Причины возникновения бюджетного дефицита. Экономические последствия бюджетного дефицита</p> <p><b>Практическое занятие: Понятие и сущность бюджетного дефицита</b></p> <p>Причины возникновения бюджетного дефицита. Экономические последствия бюджетного дефицита</p>	6		2	[осн. 1-6; доп. 1-7]
	<p>Причины возникновения бюджетного дефицита. Экономические последствия бюджетного дефицита</p> <p><b>Практическое занятие: Понятие и сущность бюджетного дефицита</b></p> <p>Причины возникновения бюджетного дефицита. Экономические последствия бюджетного дефицита</p>		4		[осн. 1-6; доп. 1-7]
4	<p><b>Тема 4: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования</b></p> <p>Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг.</p> <p><b>КСР: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования</b></p> <p>Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг.</p> <p><b>Практическое занятие: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования</b></p> <p>Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг.</p>	4		4	[осн. 1-6; доп. 1-7]
	<p>Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг.</p> <p><b>Практическое занятие: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования</b></p> <p>Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг.</p>		4		[осн. 1-6; доп. 1-7]
5	<p><b>Тема 5: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг</b></p> <p>Виды рынка государственных ценных бумаг. Участники рынка государственных ценных бумаг.</p>	6			[осн. 1-6]

	<b>КСР: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг</b> Виды рынка государственных ценных бумаг. Участники рынка государственных ценных бумаг. <b>Практическое занятие: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг</b> Виды рынка государственных ценных бумаг. Участники рынка государственных ценных бумаг.		4	2	[осн. 1-6; доп. 1-7]  [осн. 1-6; доп. 1-7]
6	<b>Тема 6: Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита</b> Формы государственного кредита Стратегия уменьшения внешнего долга РТ <b>КСР: Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита</b> Формы государственного кредита Стратегия уменьшения внешнего долга РТ <b>Практическое занятие: Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита</b> Формы государственного кредита Стратегия уменьшения внешнего долга РТ	6	4	4	[осн. 1-6]  [осн. 1-6; доп. 1-7]  [осн. 1-6; доп. 1-7]
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	14	Тема 1 Общее понятие о государственном долге и управлении им	конспект	Опрос
2.	14	Тема 2: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений	конспект	Опрос
3.	14	Тема 3: Понятие и сущность бюджетного дефицита	конспект	Опрос
4.	14	Тема 4: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования	конспект	Опрос
5.	10	Тема 5: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг	конспект	Опрос
6.	10	Тема 6: Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита	конспект	Опрос

### 5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий

выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме докладов и рефератов. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях. Доклады и рефераты должны содержать:

- стандартный титульный лист;
- текст доклада;
- выводы;
- литературные источники.

### **5.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

### **5.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **6. Образовательные технологии**

Текущий контроль – проводится систематически с целью уровня овладения магистрантами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняют контрольные работы (задания, тесты, рефераты). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Итоговый контроль – для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине (конспектирование тем, выполнение домашних заданий, решение задач, опрос).

Формы – лекции, практические, аудиторные занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы – деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена Государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по специальности. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса, дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент должен выполнять следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к устному опросу по темам;
- подготовка к зачету.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Алехин Б.И. Государственный долг, учебное пособие для студентов Вузов, Москва, 2004
2. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Учебное пособие, Москва, 2000.
3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник, под.общ. ред. И.Д. Мацулюка, изд-во РАГС, Москва, 2003.
4. Государственные и муниципальные финансы, Издательство РАГС, Москва, 2003 г.
5. Мохаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг (Электронный ресурс): учеб.пособие/Мохаткина Л.Б. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 180с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Ушвицкий Л.Н. Государственный и муниципальный долг (Электронный ресурс) / Л.И. Ушвицкий, В.С. Катренко, А.В. Савцова. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 197с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

##### **Список дополнительной литературы**

7. М.К. Бункина «Макроэкономика» Издательство «Дело и сервис», Москва, 2003 г.
8. Отчет о состоянии внешнего долга Таджикистана, Министерство финансов РТ, Душанбе, 2010-2011 г.
9. Финансы, налог и кредит. Учебник, под общей редакцией Емельянова А.М. и др., Москва, изд. РАГС, 2001.
10. «Финансы» под ред. Радионовой В.М. М. 1993 г.
11. Финансы, денежное обращение и кредит, Учебник под редакцией Д.Э.Н. профессора Н.Ф.Самсонова Москва, ИНФРА-М, 2003 г.
12. Черник Д.Г. Налоги в рыночной экономике. М.: Финансы, ЮНИТИ, 1997.
13. Экономический подъем России в 1998-2005 годах: стратегия действия. Доклад института народного хозяйства РАН РФ, Проблемы прогнозирования, 1998 год, №1, стр.42

Рекомендованная литература имеется в библиотеке университета и на кафедре, она доступна для магистрантов.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Государственный и муниципальный долг» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).