

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета Истории и МО  
С.н.к. доцент Хасанов Р.Х.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практический курс русского языка**  
**Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история**  
**Направление подготовки 46.03.01 - История**  
**Форма подготовки очная**  
**Уровень подготовки (бакалавриат)**

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1291 от 08.10.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- профессиональных стандартов по направлению / специальности (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка протокол № 1 от 29. 08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета РФ, Ж и М, протокол № 1 от 30. 08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета РФ, Ж и М, протокол № 1 от 30. 08. 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой русского языка к.ф.н., доц.

Холикова З. К.

Председатель УМС факультета ФИМО

Пирумшоев М.Х.

Разработчик (ки): Преподаватель общеуниверситетской кафедры русского языка

Самардинов Р.Н.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Каримов Н. А.		Вторник 11 <sup>00</sup> -12 <sup>20</sup> 2-й корпус: Ауд. 528	Вторник, 13:00- 16:00	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка,

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса:

- усовершенствовать навыки незатруднённого владения языком в различных ситуациях общения, что необходимо для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности;
- повысить уже имеющийся у студентов уровень практического владения профессиональной речью, усовершенствовать их навыки создания устных и письменных текстов как в монологической и, так и в диалогической речи;
- качественно повысить уровень и эффективность решения профессиональных задач;
- расширить общегуманитарных кругозор и профессиональную эрудицию в целях успешной социализации.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» следующие:

- закрепление уже имеющихся у студентов знаний по грамматического материала, а также профессиональной лексики;
- рассмотрение существующей системы словарей русского языка и лингвистических справочников и обучение студентов самостоятельному использованию этих изданий в процессе подготовки устных выступлений и письменных текстов;
- обучение студентов правильному построению устных и письменных текстов, прежде всего текстов, рассказывающих о профессии дипломата;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы по совершенствованию собственной устной и письменной речи.

**1.3** В результате изучения данной дисциплины, у обучающихся формируются следующие общекультурные /универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные/ профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечни планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ФТД. Д 5 УК – 4	ИУК – 4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	ЗНАТЬ: принципы построения устного и письменного высказывания на русском, таджикском и иностранном языках;	Письменные ответы на вопросы; Тесты Устный опрос.

<p>Практический курс русского языка</p>	<p>на русском и иностранном языках ИУК–4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках. ИУК – 4.3. Владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИУК – 4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках. ИУК – 4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>- провила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УМЕТЬ: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ВЛАДЕТЬ: - навыками чтения перевода текстов на русский язык в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском, таджикском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке.</p>	<p>Собеседование индивидуальные задания  Конспекты занятий, письменные работы учащихся</p>
---	---	--	--

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Практический курс русского языка» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах литературного языка. Она является базовой дисциплиной и изучается в 1-м и 2-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История России</i>	1-2	Б2. Б1
2.	<i>Иностранный язык (доп.)</i>	1	Б1.Б3
3.	<i>Иностранный языке (осн.)</i>		Б3.Б6
4.	<i>Русский язык и культура речи</i>	1	Б2.В ОД4
5.	<i>Таджикский язык</i>	2	Б2. В ОД6
6.	<i>Философия</i>	1-3	Б1.Б2

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц: 1 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 16 час., лабораторные работы 0 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет - 1 семестр.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц: 2 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 16 час., лабораторные работы 0 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 13 час. Экзамен – 2 семестр.

#### 3.1 Структура и содержание практической части курса

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
<b>I семестр</b>							
1.	<b>Тема: Синтаксис как предмет изучения. Понятие о предложении. Основные грамматические признаки предложения.</b> 1. Словарная работа 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.		2		4	Б-1 с.101	11,5
2.	<b>Работа по тексту «Империя Ахеменидов».</b> 1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение и пересказ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту «Цивилизация Шумеров».			2			11.5
3.	<b>Тема: Словосочетание и предложение. Различие между ними.</b> <b>Работа по тексту «Цивилизация Майя»</b> 1. Словарная работа.		2		4	Б-1. с.41	11,5
4.	2. Чтение и пересказ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту «Цивилизация Майя»			2			11.5
5.	<b>Тема: Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.</b> 1. Словарная работа 2. Работа по тексту «Культура древнего Китая»		2		4	Б-3. с104	11,5
6.	3. Выполнение грамматических заданий по тексту. <b>Работа по тексту «Культура древнего</b>			2			11.5

	Китая». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарная работа.</li> <li>2. Выразительное чтение и пересказ текста.</li> <li>3. Выполнение грамматических заданий по тексту «Культура древнего Китая».</li> </ol>						
<b>1 промежуточный контроль</b>							
7.	<b>Тема: Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное и составное сказуемое.</b> Словарная работа. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по тексту.</li> <li>2. Выполнение грамматических заданий по тексту.</li> </ol>		2		4	Б-3. с.163	11,5
8.	<b>Работа по тексту «Фараон - историческая личность»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарная работа.</li> <li>2. Чтение и пересказ текста.</li> <li>3. Вопросно-ответная беседа по тексту.</li> </ol>			2			11,5
9.	<b>Тема: Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарная работа.</li> <li>2. Выполнение грамматических заданий по тексту.</li> </ol>		2		4	Б-1 с.83-89	11,5
10.	<b>Работа по тексту «Египет во время правления Фараона ».</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарная работа.</li> <li>2. Чтение и пересказ текста.</li> <li>3. Вопросно-ответная беседа.</li> </ol> Продуцирование устной речи на тему «Египет во время правления Фараона».			2			11,5
11.	<b>Тема: Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарная работа.</li> <li>2. Выполнение грамматических заданий по тексту.</li> </ol>		2		4	Б-1. С.5	11,5
12.	<b>Работа по тексту: «Культура Греции до нашей эры»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарная работа.</li> <li>2. Чтение и пересказ текста,</li> <li>3. Вопросно-ответная беседа.</li> </ol> Продуцирование устной речи на тему «Культура Греции до нашей эры»			2			11,5
<b>2 Промежуточный контроль</b>							

13.	<b>Тема: Виды односоставных предложений: личные, безличные и именные (назывные).</b> 1. Словарная работа.		2		4	Б-3. С.39	11,5
14.	2. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. <b>Работа по тексту: «Цезарь - великий оратор и правитель»</b> 1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение и пересказ текста. Продуцирование устной речи на тему «Цезарь-великий оратор и правитель»			2			11,5
15.	<b>Тема: Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные предложения.</b> 1. Словарная работа.		2		4	Б-3. С.51	11,5
16.	2. Чтение и анализ текста. 3. Выполнение устных и письменных работ. <b>Работа по тексту: «Александр Македонский – великий полководец»</b> 1. Словарная работа 2. Чтение и анализ текста.			2			11,5
ИТОГО за I семестр: прак-16 КСР-16 Интерактивные – 8 СРС-32 ВСЕГО-72			16	16	32		

**Итоговый контроль**

**Второй семестр**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1.	<b>Тема: Простое двусоставное предложение.</b> 1. Словарная работа		2		4	Б-4. с. 177	11,5
2.	2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. <b>Работа по тексту: «Искусство ораторство».</b> 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста.			2		С.177	11,5
3.	<b>Тема: Простое предложение. Типы простого предложения.</b> Словарная работа.		2		4	Б-4. с.79	11,5

4.	<p>Работа по тексту. Выполнение грамматических заданий по тексту.</p> <p><b>Работа по тексту: «Великие ораторы древней Греции»</b></p> <p>Словарная работа. Чтение и анализ текста. Пересказ текста по плану. Продуцирование устной речи на тему «Великие ораторы древней Греции»</p>			2		С.79	11,5
5.	<p><b>Тема: Простое осложненное предложение.</b></p> <p>1. Словарная работа 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.</p> <p><b>Работа по тексту: «Империя персов»</b></p> <p>1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ по плану, вопросно-ответная беседа по тексту. Продуцирование устной речи на тему «Империя персов»</p>		2		4	Б-5. с.162	11,5
6	<p><b>Тема: Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.</b></p> <p>1. Словарная работа. 2. Работа по тексту, выполнение грамматических заданий по тексту.</p> <p><b>Работа по тексту «Ахеменидское государство»</b></p> <p>1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста, составление плана, вопросно-ответная беседа по тексту. Продуцирование устной речи на тему «Ахеменидское государство»</p>		2		4	Б-2. с.92-130	11,5
7.	<p><b>Тема: ССП.</b></p> <p>1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий.</p> <p><b>Работа по тексту «Наполеон - император Франции»</b></p> <p>1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста. 3. Пересказ по плану. Продуцирование устной речи на тему «Наполеон - император Франции».</p>			2		Б-2. с.105	11,5
8.	<p><b>Тема: Виды СПП</b></p> <p>1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических</p>				2	Б-2. С.105	11,5
9.	<p><b>Тема: Виды СПП</b></p> <p>1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических</p>		2		4	Б- 3. с.48	11,5
10.	<p><b>Тема: Виды СПП</b></p> <p>1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических</p>						
11.	<p><b>Тема: Виды СПП</b></p> <p>1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических</p>		2		4	Б- 3. с.48	11,5



12.	заданий по тексту. <b>Работа по тексту «Государство Тимуридов».</b> 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Беседа по тексту. Продуцирование устной речи на тему «Государство Тимуридов»			2		Б-3. С.48	11.5
13.	<b>Тема: СПП с изъяснительной и определительной частью</b> 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту, выполнение грамматических заданий по тексту. <b>Работа по тексту «Чингисхан – завоеватель мира»</b>		2		4	Б-2. с.144	11,5
14.	1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение текста, пересказ по составленному плану, вопросно-ответная беседа. Продуцирование устной речи на тему «Чингисхан – завоеватель мира»			2		Б-2. с.144	11.5
15.	<b>Тема: СПП с обстоятельственной частью».</b> Словарная работа Работа по тексту. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. <b>Работа по тексту «В. И. Ленин основатель социалистического</b>		2		4	Б-2. с.141	11,5
16.	<b>государство»</b> 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Подбор и описание наглядности по коммуникативной теме «СССР»			2		Б-2С.141	11.5
	ИТОГО за II семестр: прак-16 КСР-16 Интерактивные - 8 СРС-32 <b>ВСЕГО-72</b>		16	16	32		
	Всего за I-II семестр 144 часа		32	32	64		

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2 к. направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые

места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**Таблица 4.**

**Для студентов 2 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в часах	ТЕМА СРС, первый семестр	Форма и вид	Форма контроля
1	4	Соотношение букв и звуков. Безударные гласные. Текст «Язык нерасторжимого братства». Выполнение заданий по тексту. Эссе: «Моя семья».	Конспект. Пересказ. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
2	4	Орфоэпические нормы русского языка. Твердые и мягкие согласные. Функции Ъ и Ь знаков. Презентация на тему «Таджикистан мой край родной».	Конспект. Презентация.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
3	4	Произношение гласных и/ы. Текст «Университетская библиотека» Составление рассказа: «Библиотеки моего города».	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
4	4	Лексическое значение слов. Эссе на тему «Почему я выбрал эту профессию».	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
5	4	Фразеологизмы. Выпишите из текста по выбору 10 фразеологических оборотов и объясните их значения. Подготовьте сообщение на тему «Каким вы хотите быть в будущем».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
6	4	Общая характеристика частей речи. Выразительное чтение стихотворения А. С. Пушкина (по выбору).	Презентация Стихи наизусть	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
7	4	Имя существительное: род, число, падеж. Что такое сказка? Пересказ сказки (по выбору). Составьте сценарий	Презентация Пересказ. Инсцениров-	Контроль самостоятельной работы. Устный

		инсценировки русской народной сказки «Теремок».	ка сказки.	опрос.Защита.
8	4	Склонение существительных. Выполнение заданий. Подбор картинок и пересказ увиденного по картинке.	Конспект. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
<b>№ п/п</b>	<b>Объем СРС в часах</b>	<b>ТЕМА СРС Второй семестр</b>	<b>Форма и вид</b>	<b>Форма контроля</b>
1	2	Имя прилагательное как часть речи. Выполнение заданий по тексту. Расскажите, какой должна быть речь воспитателя при разговоре с детьми. Какие правила должен знать воспитатель при общении с детьми.	Презентация Беседа.	Контроль самостоятельной работы Устный опрос. Защита.
2	2	Разряды прилагательных. Подготовьте план –конспект занятия, посвященного формированию словаря детей на основе углубления знаний о предметах, их качествах и свойствах.	Презентаци. План-конспект занятия	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
3	2	Глагол как часть речи. Подготовьте сообщение на тему «Игровые формы обучения детей».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
4	2	Виды и спряжение глагола. Подготовьте рассказ на тему «Методы воспитания великих педагогов прошлого» (по выбору).	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
5	2	Местоимение. Подбор дидактического материала для проведения игровых занятий с детьми.	Конспект. Подбор материала Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
6	1	Имя числительное. Подготовьте сообщение на тему «Виды работ для воспитания правильного произношения звуков (словесные игры, скороговорки, загадки, потешки, стихи, сказки) с примерами.	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
7	1	Наречие. Подбор дидактического материала на тему «Виды работ по развитию речи детей на основе текста».	Конспект. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
8	1	Служебные части речи. Подбор наглядности и подготовка сценария проведения итогового выступления дошкольников на тему «До свидания детский сад!».	Презентация. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. **Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]:** в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; - Душанбе: [б. и.], 2017. - 55 с.
2. **Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]:** в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; - Душанбе: [б. и.], 2016. - 155
3. **Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Самадова И.Н. Пособие по орфографии [Текст]:** учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; - Душанбе: [б. и.], 2016. - 273 с.
4. **Колесникова С.М. Современный русский язык. Морфология. [Электронный ресурс]: учебное пособие** для академического бакалавриата/ С.М.Колесникова.-М.; Издательство Юрайт, 2019.-297с.- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
5. **Лекант П. А. и другие. Современный русский язык. [Электронный ресурс]: учебник** для академического бакалавриата / под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2019.-493с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>

## 5.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. **Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст]:** учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. -Тадж. (славян.) ун-т; сост. Т. В. Гусейнова. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 174 с.: табл.
2. **Гусейнова Т.В. Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст]: учеб. пособие / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Т.В. Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б. и.], 2019. -181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179**
3. **Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект: Электронный ресурс]: пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М.: [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск: ил.**
4. **Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст]: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т.; сост. Р. С. Романкулова. - Душанбе: [б. и.], 2012. - 229 с.: ил.**

## 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00357-4: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>**
- Абрамова Марина Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум. [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.-181с – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06779-8: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>**
- Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06494-0: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>**

## 5.4 Информационные технологии и программное обеспечение

— Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;

- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Дисциплину можно освоить с помощью материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.
- Основой обучения являются аудиторные занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.
- Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:
- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно.
- Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.
- - Приобретение базовых знаний по курсу «русский язык», включая фонетику, лексикологию, морфологию и синтаксис.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением; №ауд.
- Компьютерные классы с выходом в Интернет; № ауд.
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка; какой?
- Фонд кабинета русского языка.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации – 1 семестр зачет; 2 семестр – экзамен*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично

<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	