МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 09.03.03 Прикладная информатика Профиль подготовки: «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация – бакалавр

Разработчик: Лешукович А.И., к.э.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий естественнона-

учного факультета РТСУ Лошу

Разработчик от организации: Саидов И. Дж., менеджер по внедрению систем автоматизации в ООО «Авесто групп» /

Avesto Group LLC

Содержание

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 — Прикладная информатика, профиль « Прикладная информатика в экономике».

Универсальные компетенции (УК) ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-1 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-4 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-5 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-6 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-7 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-8 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-9 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-10	23
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-2	25
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3	28
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-4	30
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-5	31
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-6	33
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-7	35
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-8	37
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-9	39
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-10	40
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1	4
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2	4
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-6	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-7	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-8	55

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-9	57
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2	61
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3	63
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4	65
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5	66
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-7	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-9	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-10	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-11	77

Введение

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению **09.03.03 Прикладная информатика.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Ук-1;
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы ихрешения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ук-2;
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Ук-3;
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) Ук-4;
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Ук-5;
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Ук-6;
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Ук7;
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ук-8;
- Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-личных областях жизнедеятельности Ук-9;
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельностиУк-10;

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Опк-1;
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности Опк-2;
- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической куль-

туры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Опк-3;

- Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью Опк-4;
- Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Опк-5;
- Способен анализировать и разрабатывать организационно- технические и экономические процессы с применением мето-дов системного анализа и математического моделирования Опк-6;
- Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения Опк-7;
- Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Опк-8;
- Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп Опк-9;

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональными компетенциями:

- Способен проводить обследование организаций, выявлять ин-формационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе Пк-1;
- Способент разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение Пк-2;
- Способен проекти-ровать информационные системы по видам обеспечения Пк-3;
- Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы Пк-4;
- Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область Пк-5;
- Способен принимать участие во внедрении информационных систем Пк-6;
- Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Пк-7;
- Способен проводить тестирование компо-нентов программного обеспечения ис Пк-8;
- Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач Пк-9;
- Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качественных научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего обра-зовании, инженер, технологов Пк-10;
- Способен выявить естественнонаучную сущность проблем возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем Пк-11;

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный
3 K-1	подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.		ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Лекции,	Тестирование.
		составляющие	практические	Контроль
		ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей	занятия,	самостоятельной
		системного и критического мышления и готовность	самостоятельная	работы. Отчеты
		к нему	работа, ла-	по практическим
		ИУК-1.3. Аргументированно формирует собствен-	бораторная	работам.
		ное суждение и оценку информации, принимает	работа, КСР.	Контрольная
		обоснованное решение		работа.
		ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные		Устный опрос.
		варианты решения поставленной задачи, оценивая		
		их достоинства и недостатки		
2.	Б1. О.03 Философия	- // -	- //-	- //-
3.	Б1. О.04 Экономическая теория	- // -	- //-	- //-
4.	Б1. О.10 Политология	- // -	- //-	- //-
5.	Б1. О.12 Информатика	- // -	- //-	- //-
6.	Б1. О.19 Физика	- // -	- //-	- //-
7.	Б1. О.21 Практикум по программиро-	- // -	- //-	- //-
	ванию	- // -	- //-	- //-
8.	Б1. О.25 Контроль качества про- граммного обеспечения	- //-	- //-	- //-

_

9.	Б1. О.27 Системы искусственного интеллекта	- // -	- //-	- //-
10.	Б1. О.28 Проектирование информационных систем	- // -	- //-	- //-
11.	Б1. В.01 Теоритические основы создания информационного общества	- // -	- //-	- //-
12.	Б1. В.02 Основы алгоритмизации и языки программирования	- // -	- //-	- //-
13.		- // -	- //-	- //-
14.	Б1. В.08 Разработка программных приложений	- // -	- //-	- //-
15.	Б1. В.11 Компьютерное моделирование	- // -	- //-	- //-
16.	Б1. В.12 Теория систем и системный анализ	- // -		
17.	Б1. В.14 Администрирование информациооных систем	- // -	- //-	- //-
18.	Б1. В.ДВ.02.01 Интернет программирование	- // -	- //-	- //-
19.	Б1. В.ДВ.04.01 Банковское дело	- // -	- //-	- //-
20.	Б1. В.ДВ.04.02 Web- программирование	- // -	- //-	- //-
21.	Б1. В.ДВ.06.01 Криптографические методы защиты информации	- // -	- //-	- //-
22.	Б1. В.ДВ.06.02 Прграммно-аппартные средства обеспечения информационной безопасности	- // -	- //-	- //-
23.	Б1. В.ДВ.07.01 Теория принятия решений	- // -	- //-	- //-
24.	Б1. В.ДВ.07.02 Теория игр			
25.	Б1. В.ДВ.08.01 Объектно-	- // -	- //-	- //-

	ориентированное программирование			
26.	Б1. В.ДВ.09.02 Прграммирование мобильных устройств	- // -	- //-	- //-
27.		- // -	Установочная може от отмука	Отчет
			конференция Практическая	Экзамен
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика		подготовка	
28.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача	- // -	Обзорная лекция	Государственный
	государственного экзамена			экзамен
29.		- // -	Доклад	Защита выпуск-
	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита вы-		(презентация)	ной квалификаци-
	пускной квалификационной работы			онной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-	
	ции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синте	з информации, применять системный подход для решения по-	
ставленных задач		
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает методы критического анализа и оценки современных	
ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей	научных достижений.	
системного и критического мышления и готовность к нему	Умеет применять методы анализа различных источников	
ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и	информации при решении задач профессиональной	
оценку информации, принимает обоснованное решение	деятельности.	
ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения	ения Владеет навыками системного и критического мышления при	
поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	решении конкретных задач профессиональной деятельности.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы ихрешения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК2:

N₂	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.		ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует спосо-	Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа, ла- бораторная работа, КСР.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
	Б1. О.11 Правоведение	бы решения задач		
2.	Б1. О.25 Контроль качества программного обеспечения	- // -	- // -	- // -
3.	Б1. О.27 Системы искусственного интеллекта	- // -	- // -	- // -
4.	Б1. В.04 Банковские информационные системы	- // -	- // -	- // -
5.	Б1. В.05 Интеллектуальные информационные системы	- // -	- // -	- // -
6.	Б1. В.06 Эконометрика	- // -	- // -	- // -
7.	Б1. В.07 Исследований операции и методы оптимизации	- // -	- // -	- // -
8.	Б1. В.08 Разработка программных приложений	- // -	- // -	- // -

9.	Б1. В.09 Математическое и имитационное моделирование	- // -	- // -	- // -
10.	Б1. В.11 Компьютерное моделирование	- // -	- // -	- // -
11.	Б1. В.ДВ.04.01 Банковское дело	- // -	- // -	- // -
12.	В1. В.ДВ.04.01 Ванковское дело	- // -	- // -	- // -
	Б1. В.ДВ.05.01 Основы бизнеса			
13.		- // -	- // -	- // -
	Б1. В.ДВ.05.02 Бизнес планирование			
14.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача	- // -	Обзорная	Государствен-
	государственного экзамена		лекция	ный экзамен
15.	-	- // -	Доклад	Защита выпуск-
	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита вы-		(презентация)	ной квалифика-
	пускной квалификационной работы			ционной работы
16.	ФТД.В.03 Проблемы расследования профилактики коррупции	- // -	- // -	- // -

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-		
	ции)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действую-		
щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность	Знает методы критического анализа и оценки современных		
взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	научных достижений.		
ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения по-	Умеет применять методы анализа различных источников		
ставленной цели;	информации при решении задач профессиональной		
ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам	деятельности.		
решения профессиональных задач, исходя из действующих право-	аво- Владеет навыками системного и критического мышления при		
вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			

ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач

решении конкретных задач профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО	
компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	
	реализовывать свою роль в команде	

Карта компетенции УК-3:

$N_{\underline{0}}$	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
		ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимо-	Лекции,	Тестирование.
		действии и командной работе, исходя из знания социо-	практические	Контроль
		логии и социальной психологии, методов развития лич-	занятия,	самостоятельной
		ности этических норм профессионального взаимодей-	самостоятельная	работы. Отчеты по
		ствия с коллективом	работа, ла-	практическим
		ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном	бораторная	работам.
		взаимодействии и командной работе учитывает осо-	работа, КСР.	Контрольная
1.		бенности поведения и интересы других участников		работа.
		ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знания-		Устный опрос.
		ми и опытом с членами команды; оценивает статусные		
		позиции других членов команды для достижения по-		
		ставленной цели		
		ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила		
		внутригруппового взаимодействия; несет личную от-		
	Б1. О.09 Психология	ветственность за результат		
2.	Б1. О.25 Контроль качества	- //-	- //-	- //-
۷.	программного обеспечения			

3.	Б1. О.27 Системы искусствен-	- //-	- //-	- //-
3.	ного интеллекта			
4.	Б1. О.30 Проектный практикум	=/=	=/=	=/=
	Б1. В.10 Разработка системы	=/=	=/=	=/=
5.	электронного документооборо-			
	та			
6.	Б1. В.13 Управление программ-	=/=	=/=	=/=
0.	ными проектами			
7.	Б1. В.ДВ.05.01 Основы бизнеса	=/=	=/=	=/=
8.	Б1. В.ДВ.05.02 Бизнес планиро-	=/=	=/=	=/=
8.	вание			
	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная	Государственный
9.	сдача государственного экза-		лекция	экзамен
	мена			
	Б3.О.02(Д) Выполнение и за-	=/=	Доклад	Защита выпускной
10.	щита выпускной квалификаци-		(презентация)	квалификационной
	онной работы			работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодей	ствие и реализовывать свою роль в командее
ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и ко-	Знает типологию и факторы формирования команд, способы
мандной работе, исходя из знания социологии и социальной психоло-	социального взаимодействия.
гии, методов развития личности этических норм профессионального	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать реше-
взаимодействия с коллективом	ния с соблюдением этических принципов их реализации; про-
ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и	являть уважение к мнению и культуре других; определять це-
командной работе учитывает особенности поведения и интересы дру-	ли и работать в направлении личностного, образовательного и
гих участников	профессионального роста.
ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	Владеет навыками распределения ролей в условиях команд-
членами команды; оценивает статусные позиции других членов коман-	ного взаимодействия; методами оценки своих действий, пла-

ды для	достижения	поставленнои	цели

ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат

нирования и управления временем.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-4

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО	
компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

Карта компетенции УК-4:

No	Наименование дисциплины и Части компонентов Виды занятий В			Вид оценочного
	код по базовому учебному плану			средства
1.		ИУК-4.1. Выбирает на государственном и ино-	Лекции,	Тестирование.
		странном (-ых) языках коммуникативно приемле-	практические	Контроль
		мые стиль делового общения, вербальные и невер-	занятия,	самостоятельной
		бальные средства взаимодействия с партнерами.	самостоятельная	работы. Отчеты по
		ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и	работа, ла-	практическим
		критически оценивает устную и письменную дело-	бораторная работа,	работам.
		вую информацию на русском, родном и иностран-	KCP.	Контрольная
		ном (-ых) языке (-ах);		работа.
	ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуника-			Устный опрос.
		ции, нормы, правила и особенности ее осуществле-		
		ния в устной и письменной формах на русском и		
		иностранном(-ых) языке(-ах).		
		ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять пере-		
		вод текстов с иностранного (-ых) на государствен-		
		ный язык, а также с государственного на иностран-		
	Б1. О.02 Иностранный язык	ный (-ые) язык (-и).		
2.	Б1. О.06 Русский язык в профес-	=/=	=/=	=/=
	сиональной деятельности			
3.	Б1. О.07 Таджикский язык в про-	=/=	=/=	=/=
	фессиональной деятельности			

4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный
	сдача государственного экзамена			экзамен
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита	=/=	Доклад	Защита выпускной
	выпускной квалификационной		(презентация)	квалификационной
	работы		, 2	работы
6.	ФТД.В.02 Практический курс	=/=	=/=	=/=
	русского языка			

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-	
	ции)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	и письменной формах на государственном языке Российской	
Федерации и иностран	ином(ых) языке(ах)	
ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает принципы построения устного и письменного	
ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	высказывания на государственном и иностранном языках;	
коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные	требования к деловой устной и письменной коммуникации.	
и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Умеет применять на практике устную и письменную деловую	
ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оце-	коммуникацию.	
нивает устную и письменную деловую информацию на русском,	Владеет методикой составления суждения в межличностном	
родном и иностранном (-ых) языке (-ах);	деловом общении на государственном и иностранном языках, с	
ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, прави-	применением адекватных языковых форм и средств.	
ла и особенности ее осуществления в устной и письменной формах		
на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).		
ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с ино-		
странного (-ых) на государственный язык, а также с государственно-		
го на иностранный (-ые) язык (-и).		

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-5

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО	
компетенции		
УК-5	Способен восприни-мать межкультурное разнооб-разие общества в социально- историческом, эти-	
	ческом и философском контекстах	

Карта компетенции УК-5:

Nº	Наименование дисциплины и код по базовому учебному	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	плану			
1.	•	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности меж-	Лекции,	Тестирование.
		культурного взаимодействия, обусловленные различи-	практические	Контроль
		ем социально-исторических, философско-этических и	занятия,	самостоятельной
		социально-политических систем.	самостоятельная	работы. Отчеты по
		ИУК-5.2. Применяет основные категории историче-	работа, ла-	практическим
		ской науки и социально-философского мировоззрения	бораторная	работам.
		к анализу специфики различных культурных сооб-	работа, КСР.	Контрольная
		ществ.		работа.
		ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового		Устный опрос.
		исторического и культурного развития.		
		ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тен-		
		денциях с особенностями, связанными с природно-		
		географическими, социально-экономическими, ре-		
		лигиозно-культурными, социально-политическими,		
		социально-демографическими, условиями той или		
	Б1. О.01 История России	иной страны	_	_
2.	Б1. О.03 Философия	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.05 История таджикского	=/=	=/=	=/=
	народа			
4.	Б1. О.08 Культурология	=/=	=/=	=/=
5.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный
	сдача государственного экза-			экзамен
	мена			
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защи-	=/=	Доклад	Защита выпускной
	та выпускной квалификацион-		(презентация)	квалификационной
	ной работы			работы
7.	ФТД.В.01 Мировая литература	=/=	=/=	=/=

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-
	ции)
Способен восприни-мать межкультурное разнооб-разие общества	а в социально- историческом, этическом и философском кон-
текстах	
ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного	Знает основные категории философии, законы исторического
взаимодействия, обусловленные различием социально-	развития, основы межкультурной коммуникации.
исторических, философско-этических и социально-политических си-	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и
стем.	демонстрировать взаимопонимание между обучающимися –
ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и со-	представителями различных культур с соблюдением этических и
циально-философского мировоззрения к анализу специфики различ-	межкультурных норм.
ных культурных сообществ.	Владеет практическими навыками анализа философских и
ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового историческо-	исторических фактов, оценки явлений культуры; способами
го и культурного развития.	анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и
ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особен-	конфликтов в межкультурной коммуникации.
ностями, связанными с природно-географическими, социально-	
экономическими, религиозно-культурными, социально-	
политическими, социально-демографическими, условиями той или	
иной страны	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-6

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО	
компетенции		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	
	основе принципов образования в течение всей жизни	

Карта компетенции УК-6:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.		ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы	Лекции,	Тестирование.
	Б1. О.10 Политология	(личностные, ситуативные, временные и т.д.), для	практические	Контроль

		успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	занятия, самостоятельная работа, ла- бораторная работа, КСР.	самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. В.05 Интеллектуальные информационные системы	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. В.10 Разработка системы электронного документооборота	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. В.13 Управление программными проектами	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. В.ДВ.03.02 Моделирование и статистическая обработка результатов исследований	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. В.ДВ.05.01 Основы бизнеса	=/=		
7.	Б1. В.ДВ.05.02 Бизнес планирование	=/=	=/=	=/=
8.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
9.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государ- ственный экзамен
10.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита вы- пускной квалифи- кационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-
	ции)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реали	зовывать траекторию саморазвития на основе принципов об-
разования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситу-	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования,
ативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной	исходя из требований рынка труда.
работы;	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, поз-
ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности	воляющие самостоятельно корректировать обучение по выбран-
с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовы-	ной траектории.
вает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, лич-	Владеет способами управления своей познавательной деятель-
ностных возможностей;	ностью и удовлетворения образовательных интересов и потреб-
ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных	ностей.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-7

шагов для достижения поставленной цели.

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО
компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физи-ческой подготовленности для обеспечения полно-
	ценной со-циальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.		ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную цен-	Лекции,	Лёгкая атлетика,
		ностную роль физической культуры и спорта в разви-	практические	Баскетбол,
		тии личности и подготовке к профессиональной дея-	занятия,	Волейбол, Футбол,
	Б1. О.31 Физическая культура	тельности;	самостоятельная	Настольный теннис,
		ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления	работа, ла-	Самбо,
		физического здоровья и уметь использовать их для	бораторная	Национальная
		обеспечения полноценной социальной и профессио-	работа, КСР.	борьба, Шашки,
		нальной деятельности;		Шахматы

		ИУК-7.3. Организовывает режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.		
2.	Б1. О.32 Элективные курсы по физической культуре	=/=	=/=	=/=
3.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита выпускной квалификационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)			
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физи-ческой подготовленности для обеспечения полноценной со-циальной				
профессиональной деятельности				
ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы фи-			
роль физической культуры и спорта в развитии личности и	зической культуры и здорового образа и стиля жизни.			
подготовке к профессиональной деятельности;	Умеет применять на практике разнообразные средства физической			
ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физи-	культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,			
ческого здоровья и уметь использовать их для обеспечения	психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и			
полноценной социальной и профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности; использовать творчески средства и			
ИУК-7.3. Организовывает режим времени, приводящий к здо-	методы физического воспитания для профессионально-личностного			
ровому образу жизни;	развития, физического самосовершенствования, формирования			
ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физиче-	здорового образа и стиля жизни.			
ского воспитания для профессионально-личностного разви-	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального			
тия, физического самосовершенствования, формирования здо-	здоровья, физического самосовершенствования.			

рового образа и стиля жизни.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-8

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО	
компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседнев-ной жизни и в профессио-нальной деятельности без-опасные условия жизнедея-тельности для сохранения природной среды, обеспече-ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Карта компетенции УК-8:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.	Б1.О.20 Безопасность	ИУК-8.1. Использует классификацию и источники	Лекции,	Тестирование.
	жизнедеятельности	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	практические	Контроль
		происхождения; причины, признаки и последствия	занятия,	самостоятельной
		опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных	самостоятельная	работы. Отчеты по
		ситуаций, военных конфликтов; принципы организа-	работа, ла-	практическим
		ции безопасности труда на предприятии, технические	бораторная	работам.
		средства защиты людей в условиях чрезвычайной си-	работа, КСР.	Контрольная
		туации, методы сохранения природной среды, факторы		работа.
		обеспечения устойчивого развития общества;		Устный опрос.
		ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнеде-		
		ятельности; обеспечивать условия труда на рабочем		
		месте; выявлять признаки, причины и условия возник-		
		новения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероят-		
		ность возникновения потенциальной опасности и при-		
		нимать меры по ее предупреждению;		
		ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возник-		
		новения опасных или чрезвычайных ситуаций; навы-		
		ками по применению основных методов защиты в		
		условиях чрезвычайных ситуаций.		

2.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный
	сдача государственного экза-			экзамен
	мена			
3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита	=/=	Доклад	Защита выпускной
	выпускной квалификационной		(презентация)	квалификационной
	работы		·	работы

Планируемые результаты освоения комп	етенции (дескрипторы компетенции) УК-8
Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-
	ции)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседнев-ной ж	изни и в профессио-нальной деятельности без-опасные условия
жизнедея-тельности для сохранения природной среды, обеспеч	е-ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликто	В
ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных	Знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные
ситуаций природного и техногенного происхождения; причины,	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрез-
признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях	вычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления
чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы органи-	опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы
зации безопасности труда на предприятии, технические средства	медицинских знаний.
защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохра-	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедея-
нения природной среды, факторы обеспечения устойчивого раз-	тельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных
вития общества;	ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том
ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности;	числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи
обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки,	и базовых медицинских знаний.
причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оце-	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных си-
нивать вероятность возникновения потенциальной опасности и	туаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми меди-
принимать меры по ее предупреждению:	WHITE CONTROL OF THE

принимать меры по ее предупреждению;

ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

цинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минерализацию последствий от чрезвычайных ситуаций

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	
УК-9 Способен принимать обоснованные эко-номические решения в раз-личных областях жи		
	тельности	

Карта компетенции УК-9:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.		ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических осо-	Лекции,	Тестирование.
		бенностях развития лиц с психическими и (или) физи-	практические	Контроль
		ческими недостатками, закономерностях их обучения и	занятия,	самостоятельной
		воспитания, особенностях применения базовых дефек-	самостоятельная	работы. Отчеты по
		тологических знаний в социальной и профессиональ-	работа, ла-	практическим
		ной сферах;	бораторная	работам.
		ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональ-	работа, КСР.	Контрольная
	Б1. О.04 Экономическая теория	ную деятельность на основе применения базовых де-		работа.
	В1. О.04 Экономическая геория	фектологических знаний с различным контингентом, в		Устный опрос.
		том числе с лицами с ограниченными возможностями		
		здоровья и инвалидами;		
		ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в соци-		
		альной и профессиональной сферах с лицами, имею-		
		щими различные психофизические особенности, пси-		
		хические и (или) физические недостатки, на основе		
		применения базовых дефектологических знаний.		
2.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный
	сдача государственного экза-			экзамен
	мена			
3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защи-		Доклад	Защита вы-
	та выпускной квалификацион-	=/=	(презентация)	пускной квалифи-
	ной работы		- ,	кационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-
	ции)
Способен принимать обоснованные эко-номические решения в ра	з-личных областях жизнедея-тельности
ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях раз-	Знает основные документы, регламентирующие финансовую
вития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, зако-	грамотность в профессиональной деятельности; источники фи-
номерностях их обучения и воспитания, особенностях применения	нансирования профессиональной деятельности; принципы пла-
базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональ-	нирования экономической деятельности; критерии оценки затрат
ной сферах;	и обоснованности экономических решений
ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятель-	Умеет обосновывать принятие экономических решений в раз-
ность на основе применения базовых дефектологических знаний с	личных областях жизнедеятельности на основе учета факторов
различным контингентом, в том числе с лицами с ограниченными	эффективности; планировать деятельность с учетомэкономиче-
возможностями здоровья и инвалидами;	ски оправданных затрат, направленных на достижение результа-
ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и про-	та
фессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизи-	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической
ческие особенности, психические и (или) физические недостатки, на	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его фи-
основе применения базовых дефектологических знаний.	нансирования из внебюджетных и бюджетных источников

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, корруп-
3 K-10	ционному поведению и противо-действовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-10:

No	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			

	Б1. О.11 Правоведение	ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функциони-	Лекции,	Тестирование.
		рования экономики и экономического развития, цели и	практические	Контроль
		формы участия государства в экономике, методы лич-	занятия,	самостоятельной
		ного экономического и финансового планирования, ос-	самостоятельная	работы. Отчеты по
		новные финансовые инструменты, используемые для	работа, ла-	практическим
		управления личными финансами (основы финансовой	бораторная	работам.
1.		грамотности);	работа, КСР.	Контрольная
1.		ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия		работа.
		обоснованных экономических решений, применяет		Устный опрос.
		экономические знания при выполнении практических		
		задач;		
		ИУК-10.3. Использует основные положения и методы		
		экономических наук при решении социальных и про-		
	F2 0.01 H	фессиональных задач.		
	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	,	,	,
2.	сдача государственного экза-	=/=	=/=	=/=
	Meha	,	0.5	
	Б3.О.02(Д) Выполнение и защи-	=/=	Обзорная лекция	Государственный
3.	та выпускной квалификацион-			экзамен
	ной работы		П	
	ФТД.В.03 Проблемы расследо-	,	Доклад	Защита выпускной
4.	вания профилактики коррупции	=/=	(презентация)	квалификационной
				работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компе-			
	тенции)			
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и				
противодействовать им в профессиональной деятельности				
ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономи-	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы за-			
ки и экономического развития, цели и формы участия государства в	конодательства РФ и правового поведения;			

экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструмен-ты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);

ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;

ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

Владеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО					
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического					
	анализа и моделирования, теоретического и экспериментального иссле-дования в					
	профессиональной деятельности					

Карта компетенции ОПК-1:

№	Наименование дисциплины и код	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	по базовому учебному плану			средства
1.		ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физи-	Лекции,	Тестирование.
		ки, вычислительной техники и программирования	практические	Контроль
		в профессиональной деятельности.	занятия,	самостоятельной
		ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональ-	самостоятельная	работы. Отчеты по
	Б1. О.14 Математика	ные задачи с применением естественнонауч-ных и	работа, ла-	практическим
	DI. O.14 Matematika	общеинженерных знаний, методов математиче-	бораторная	работам.
		ского анализа и моделирования.	работа, КСР.	Контрольная
		ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и		работа.
		экспериментального исследования объектов про-		Устный опрос.
		фессиональной деятельности.		
2.	Б1. О.15 Дискретная математика	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.16 Теория вероятности и ма-	=/=	=/=	=/=
	тематическая статистика	,	_	
4.	Б1. О.18 Теория алгоритмов	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. О.19 Физика	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. О.21 Практикум по программи-		Отчет, защита	зачет
	рованию	=/=	3 1 10 1, Smill III	3
7.	Б2.О.02(П) Технологическая (про-	,	Отчет, защита	экзамен
	ектно-технологическая) практика	=/=		
8.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сда-	,	Обзорная лекция	Государственный
	ча государственного экзамена	=/=		экзамен

9.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита		Доклад	Защита выпускной
	выпускной квалификационной ра-	=/=	(презентация)	квалификационной
	боты			работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен- ции)		
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеи			
моделирования, теоретического и экспериментального иссле-дова	ния в профессиональной деятельности		
ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной	Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин,		
техники и программи-рования в профессиональной деятельности.	современные информационнокоммуникационные технологии.		
ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с приме-	Умеет: применять основные законы естественнонаучных		
нением естественнонауч-ных и общеинженерных знаний, методов	дисциплин и современные информационнокоммуникационные		
математического анализа и моделирования.	технологии в профессиональной деятельности		
ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментально-	Владеет: информационнокоммуникационными технологиями и		
го исследования объек-тов профессиональной деятельности.	методами применения законов естественнонаучных дисциплин в		
	профессиональной деятельности		

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО						
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий						И
	программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной дея-тельности						

Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1. О.12 Информатика	ИОПК-2.1. Способен выбирать современные ин-	Лекции,	Тестирование.

		формационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	практические занятия, самостоятельная работа, ла- бораторная работа, КСР.	Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.13 Программирование	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.17 Операционные системы	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. О.22 Базы данных	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. О.23 Вычислительные системы сети и телекоммуникации	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. О.26 Информационные системы и технологии	=/=	=/=	=/=
7.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет, защита	зачет
6	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
6	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита выпускной квалификационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-
	ции)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе оте-чественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной дея-тельности

ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ИОПК-3.3. Составляет обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

Знать современные вычислительные компьютерные технологии и работать со средой программирования; решать поставленные задачи (в том числе задачи моделирования и проектирования) с помощью языка программирования высокого уровня;

Уметь применять современные информационные технологии и математический инструментарий для решения математических, физических и тепловых задач в профессиональной деятельности; Владеет понятием информации и её измерением, количество и качество информации, информация и энтропия технические и программные средства информационных технологий, основные виды обработки данных;

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО				
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе				
	информационной и библиографической куль-туры с применением информационно- ком-				
	муникационных технологий и с учетом ос-новных требований информационной без-опасности				

Карта компетенции ОПК-3:

No	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.		ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и сред-	Лекции,	Тестирование.
		ства решения стандартных задач профессиональной	практические	Контроль
	Б1. О.21 Практикум по про-	деятельности на основе информационной и библио-	занятия,	самостоятельной
	граммированию	графической культуры с применением информацион-	самостоятельная	работы. Отчеты по
		но- коммуникационных технологий и с учетом основ-	работа, ла-	практическим
		ных требований информационной безопасности.	бораторная	работам.

		ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-3.3. Составляет обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	работа, КСР.	Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.23 Вычислительные си-	=/=	=/=	=/=
	стемы сети и телекоммуника-			
	ции			
3.	Б1. О.26 Информационные си-	=/=	=/=	=/=
	стемы и технологии			
4.	Б1. О.29 Информационная без-	=/=	=/=	=/=
	опасность			
5.	Б2.О.02(П) Технологическая			
	(проектно-технологическая)	=/=	Отчет, защита	экзамен
	практика			
6.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный
	сдача государственного экза-			экзамен
	мена			
7.	Б3.О.02(Д) Выполнение и за-		Доклад	Защита выпускной
	щита выпускной квалификаци-	=/=	(презентация)	квалификационной
	онной работы			работы

Индикаторы компетенции					Дескрип	горы компетенц	(ии (р	езультат	ы освоения компет	ен-	
								Ц	ии)		
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи професси					професси	ональной	деятельности	на	основе	информационной	и

библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ИОПК-3.3. Составляет обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО					
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также техниче-ской					
	документации, связанной с профессио-нальной деятельностью					

Карта компетенции ОПК-4:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.	Б1.О.23 Вычислительные	ИОПК-4.1. Знает основные стандарты оформле-	Лекции,	Тестирование.
	системы сети и	ния технической документации на различных ста-	практические	Контроль
	телекоммуникации	диях жизненного цикла информационной систе-	занятия,	самостоятельной
		мы.	самостоятельная	работы. Отчеты по
		ИОПК-4.2. Применяет стандарты, нормы и прави-	работа, ла-бораторная	практическим
		ла оформления технической документации на раз-	работа, КСР.	работам.
		личных стадиях жизненного цикла информацион-		Контрольная
		ной системы.		работа.

		ИОПК-4.3. Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы. безопасности.		Устный опрос.
2.	Б1. О.26 Информационные системы и технологии	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.28 Проектирование информационных систем	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. О.29 Информационная безопасность	=/=	=/=	=/=
5.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
6.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита выпускной квалификационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-		
	ции)		
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм	и правил, а также технической документации, связанной с		
профессиональной деятельностью			

ИОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

ИОПК-4.2. Применяет стандарты, нормы и правила оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

ИОПК-4.3. Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО				
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информа-ционных и				
	автоматизированных систем				

Карта компетенции ОПК-5:

№	Наименование дисциплины и			
	код по базовому учебному	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	плану			средства
	Б1. О.17 Операционные системы	ИОПК-5.1. Применяет основы системного администри-	Лекции,	Тестирование.
		рования, администрирования СУБД, современные стан-	практические	Контроль
		дарты информационного взаимодействия систем.	занятия,	самостоятельной
		ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку ин-	самостоятельна	работы. Отчеты по
1.		формационных и автоматизирован-ных систем	я работа, ла-	практическим
		ИОПК-5.3. Выполняет инсталляцию программного и	бораторная	работам.
		аппаратного обеспечения информаци-онных и автома-	работа, КСР.	Контрольная
		тизированных систем.		работа.
				Устный опрос.
2.	Б1. О.23 Вычислительные си-	=/=	=/=	=/=
۷.	стемы сети и телекоммуникации	—/—	—/—	—/—
3.	Б1. О.24 Программная инжене-	=/=	=/=	=/=
٥.	рия	_/_	_/_	_/_

4.	Б1. О.25 Контроль качества программного обеспечения	=/=	=/=	=/=
5.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
6.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государ- ственный экзамен
	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита вы- пускной квалифи- кационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)	
ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное	обеспечение для информа-ционных и автоматизированных	
систем		
ИОПК-5.1. Применяет основы системного администрирования, ад-	Знает основы системного администрирования, администрирова-	
министрирования СУБД, современные стандарты информационного	ния СУБД, современные стандарты информационного взаимо-	
взаимодействия систем.	действия систем.	
ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информацион-	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных	
ных и автоматизированных систем	и автоматизированных систем.	
ИОПК-5.3. Выполняет инсталляцию программного и аппаратного	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного	
обеспечения информационных и автоматизированных систем.	обеспечения информационных и автоматизированных систем.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно- технические и эко-номические	
	процессы с применением мето-дов системного анализа и математического моделирования	

Карта компетенции ОПК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.04 Экономическая теория	ИОПК-6.1. Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ИОПК-6.3. Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, ла- бораторная работа, КСР.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.14 Математика	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.16 Теория вероятности и математическая статистика	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. О.28 Проектирование информационных систем	=/=	=/=	=/=

5.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
6.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государ- ственный экзамен
7.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита вы- пускной квалифи- кационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компе-
	тенции)
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-	технические и эко-номические процессы с применением
мето-дов системного анализа и математического моделирования	
ИОПК-6.1. Использует основы теории систем и системного анализа,	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной
дискретной математи-ки, теории вероятностей и математической ста-	математики, теории вероятностей и математической статисти-
тистики, методов оптимизации и исследова-ния операций, нечетких	ки, методов оптимизации и исследования операций, нечетких
вычислений, математического и имитационного моделирования.	вычислений, математического и имитационного моделирова-
ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа,	ния.
математического, статистического и имитационного моделирования	Умеет выполнять параметрическую настройку информацион-
для автоматизации задач принятия решений, анализа информацион-	ных и автоматизированных систем.
ных потоков, расчета экономической эффективности и надежности	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного
информационных систем и технологий.	обеспечения информационных и автоматизированных систем.
ИОПК-6.3. Проводит инженерные расчеты основных показателей ре-	
зультативности созда-ния и применения информационных систем и	
технологий.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	

Карта компетенции ОПК-7:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.	Б1. О.12 Информатика	ИОПК-7.1. Применяет языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ИОПК-7.2. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ИОПК-7.3. Программирует, выполняет отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.	Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа, лабораторная работа, КСР.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.14 Математика	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.18 Теория алгоритмов	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. О.21 Практикум по программированию	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. О.22 Базы данных	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. О.24 Программная инженерия	=/=	=/=	=/=
7.	Б1. О.25 Контроль качества программного обеспечения	=/=	=/=	=/=
8.	Б2.О.01(У) Ознакомительная	=/=	Отчет, защита	зачет

	практика			
9.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
10.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лек- ция	Государ- ственный экза- мен
11.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита Выпускной квалифи- кационной рабо- ты

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-
	ции)
ОПК-7: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригод	дные для практического применения
ИОПК-7.1. Применяет языки программирования и работы с базами	Знает основные языки программирования и работы с базами
данных, операционные системы и оболочки, современные про-	данных, операционные системы и оболочки, современные про-
граммные среды разработки информационных систем и технологий.	граммные среды разработки информационных систем и техноло-
ИОПК-7.2. Применяет языки программирования и работы с базами	гий.
данных, современные программные среды разработки информаци-	Умеет применять языки программирования и работы с базами
онных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов,	данных, современные программные среды разработки информа-
решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных	ционных систем и технологий для автоматизации бизнес-
и ин-формационных хранилищ.	процессов, решения прикладных задач различных классов, веде-
ИОПК-7.3. Программирует, выполняет отладку и тестирование про-	ния баз данных и информационных хранилищ.
тотипов программно-технических комплексов задач.	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования
	прототипов программно-технических комплексов задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО		
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на		
	стадиях жизненного цикла		

Карта компетенции ОПК-8:

№	Наименование дисциплины	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	и код по базовому учебному			средства
	плану			
1.	Б1. О.25 Контроль качества программного обеспечения	ИОПК-8.1. Применяет основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управле-	Лекции, практические	Тестирование. Контроль самостоятельной
		ния жизненным циклом информационной системы. ИОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизнен-	занятия, самостоятельная работа, ла-	работы. Отчеты по практическим
		ного цикла информационной системы.	бораторная	работам.
		ИОПК-8.3. Составляет плановую и отчетную документа-	работа, КСР.	Контрольная
		цию по управлению проектами создания информацион-		работа.
		ных систем на стадиях жизненного цикла.		Устный опрос.
2.	Б1. О.26 Информационные си-	=/=	=/=	=/=
	стемы и технологии	_/	—/—	—/—
3.	Б1. О.28 Проектирование ин-	=/=	=/=	=/=
	формационных систем		_,_	—, —
4.	Б1. О.30 Проектный практикум	=/=	=/=	=/=
5.	Б2.О.02(П) Технологическая		Отчет,	
	(проектно-технологическая)	=/=	защита	экзамен
	практика		эшшиги	
6.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и		Обзорная	Государ-
	сдача государственного экза-	=/=	лекция	ственный экзамен
-	мена		,	
7.	Б3.О.02(Д) Выполнение и за-	,	Доклад	Защита вы-
	щита выпускной квалификаци-	=/=	(презентация)	пускной квалифи-
	онной работы		, ,	кационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-
	ции)
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами соз	здания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ИОПК-8.1. Применяет основные технологии создания и внедрения	Знает основные технологии создания и внедрения информаци-
информационных систем, стандарты управления жизненным циклом	онных систем, стандарты управления жизненным циклом ин-
информационной системы.	формационной системы.
ИОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполне-	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения
ния работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла инфор-	работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла инфор-
мационной системы.	мационной системы.
ИОПК-8.3. Составляет плановуюи отчетную документацию по	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования
управлению проектами создания информационных систем на стади-	прототипов программно-технических комплексов задач.
ях жизненного цикла.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО							
ОПК-9	Способен	принимать	участие	В	реализации	профессиональных	коммуникаций	c
	заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп							

Карта компетенции ОПК-9:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.		ИОПК-9.1. Использует инструменты и методы	Лекции,	Тестирование.
		коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций	практические	Контроль
		в проектах; модели коммуникаций в проектах;	занятия,	самостоятельной
	Б1. О.28 Проектирование инфор-	технологии межличностной и групповой комму-	самостоятельная	работы. Отчеты по
	мационных систем	никации в деловом взаимодействии, основы кон-	работа, ла-	практическим работам.
		фликтологии, технологии подготовки и проведе-	бораторная	Контрольная работа.
		ния презентаций.	работа, КСР.	Устный опрос.
		ИОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказ-		

		чиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ИОПК-9.3. Участвует в проведении презентаций, переговоров, публичных выступлений		
2.	Б1. О.30 Проектный практикум	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.02(П) Технологическая	=/=	Отчет, защита	экзамен
	(проектно-технологическая)			
	практика			
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная	Государствен-
	сдача государственного экзамена		лекция	ный экзамен
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита		Доклад	Защита выпускной
	выпускной квалификационной	=/=	(презентация)	Квалификационной
	работы			работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессио	нальных коммуникаций с заинтересованными участниками
проектной деятельности и в рамках проектных групп	
ИОПК-9.1. Использует инструменты и методы коммуникаций в про-	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы
ектах; каналы коммуни-каций в проектах; модели коммуникаций в	коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах;
проектах; технологии межличностной и группо-вой коммуникации в	технологии межличностной и групповой коммуникации в дело-
деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии под-	вом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии под-
го-товки и проведения презентаций.	готовки и проведения презентаций.
ИОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе
реализации проекта; принимать участие в командообразовании и	реализации проекта; принимать участие в командообразовании и
развитии персонала.	развитии персонала.
ИОПК-9.3. Участвует в проведении презентаций, переговоров, пуб-	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, пуб-
личных выступлений	личных выступлений.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО				
ПК-1	Способен проводить обследование орга-низаций, выявлять ин-формационные потребно-сти				
	пользователей, формировать требования к информационной системе.				

Карта компетенции ПК-1:

No	Наименование дисциплины и код	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
245		Tactu Romnonentob	риды запятии	
	по базовому учебному плану	TYPTIC 1 1 TY	TT	средства
1.	Б1. О.22 Базы данных	ИПК-1.1. Использует методику проведения	Лекции,	Тестирование.
		обследования организации и выявления	практические	Контроль
		информационных потребностей пользователей	занятия,	самостоятельной
		ИПК-1.2. Анализирует деятельности предприятий, и	самостоятельная	работы. Отчеты
		выявляет участки производства, нуждающиеся в	работа, ла-	по практическим
		автоматизации	бораторная	работам.
		ИПК-1.3. Осуществляет широкой общей подготовкой	работа, КСР.	Контрольная
		(базовыми знаниями) для решения практических задач в		работа.
		области информационных систем и технологий;		Устный опрос.
		теоретическими знаниями о роли компьютерных систем		
		управления информационными потоками; типовыми		
		разработанными средствами защиты информации и		
		возможностями их использования в реальных задачах		
		создания и внедрения информационных систем;		
		навыками выбора класса ИС для автоматизации		
		предприятия в соответствии с требованиями к ИС и		
		ограничениями; способами автоматизации для		
		конкретного предприятия; способами выбора ИС на		
		основании преимуществ и недостатков существующих		
		способов; расчета совокупной стоимости владения ИС;		
		способами организации стратегического и оперативного		
		планирования ИС.		
2.	Б1. О.24 Программная инженерия	=/=	=/=	=/=

3.	Б1. В.04 Банковские информационные системы	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. В.05 Интеллектуальные информационные системы	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. В.12 Теория систем и системный анализ	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. В.13 Управление программными проектами	=/=	=/=	=/=
7.	Б1. В.ДВ.03.01 Информационный менеджмент	=/=	=/=	=/=
8.	Б1. В.ДВ.07.01 Теория принятия решений	=/=	=/=	=/=
9.	Б1. В.ДВ.07.02 Теория игр	=/=	=/=	=/=
10.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	зачет
11.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государ- ственный экзамен
12.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита вы- пускной квалифи- кационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-	
	ции)	
ПК-1. Способен прово-дить обследование орга-низаций, выя	влять ин-формационные потребно-сти пользователей, фор-	
мировать требования к информационной систе-ме.		
ИПК-1.1. Использует методику проведения обследования организации	Знает стандартные средства интеграции разнородных решений в	
и выявления информационных потребностей пользователей	составе единой системы и методы объективного анализа различ-	
ИПК-1.2. Анализирует деятельности предприятий, и выявляет	ных вариантов; основные принципы и методики описания и раз-	
участки производства, нуждающиеся в автоматизации	работки архитектуры предприятия.	

ИПК-1.3. Осуществляет широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на

Умеет проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации.

Владеет широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2 Способент разрабатывать и адаптиро-вать прикладное про-граммное обеспечение	

Карта компетенции ПК-2:

No	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному плану			средства
1.		ИПК-2.1. Применяет современные технологии раз-	Лекции,	Тестирование.
		работки и адаптации прикладного программного	практические	Контроль
		обеспечения	занятия,	самостоятельной
	Б1. О.17 Операционные системы	ИПК-2.2. Участвует в разработке на современных	самостоятельная	работы. Отчеты по
		языках программирования и адаптации прикладно-	работа, ла-	практическим
		го программного обеспечения	бораторная	работам.
		ИПК-2.3. Применяет современные технологии для	работа, КСР.	Контрольная работа.

		разработки веб-приложений		Устный опрос.
2.	Б1. О.18 Теория алгоритмов	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.22 Базы данных	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. О.30 Проектный практикум	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. В.02 Web-программирование	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. В.06 NET-программирование	=/=	=/=	=/=
7.	Б1. В.09 Математическое и ими-	=/=	,	=/=
	тационное моделирование		=/=	
8.	Б1. В.10 Разработка системы элек-	=/=	,	=/=
	тронного документооборота		=/=	
9.	Б1. В.12 Теория систем и систем-	=/=	_/_	=/=
	ный анализ		=/=	
10.	Б1. В.ДВ.01.01 Программирова-	=/=	=/=	=/=
	ние в среде Delphi		-/-	
11.	1 1 1	=/=	=/=	=/=
	ние в среде Borland C++		-/-	
12.	Б1. В.ДВ.02.01 Интернет про-	=/=	=/=	=/=
	граммирование		-/-	
13.	Б1. В.ДВ.02.02 Java-технологии	=/=	=/=	=/=
14.	Б1. В.ДВ.04.02 Web-	=/=	=/=	=/=
	программирование		_/_	
15.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	=/=		=/=
	аппартные средства обеспечения		=/=	
	информационной безопасности			
16.	, ,	=/=		=/=
	ориентированное программирова-		=/=	
	ние			
17.	1	=/=	=/=	=/=
	гии		<i>,-</i>	
18.	1 1	=/=	=/=	=/=
	графика			
19.	Б2.О.01(У) Ознакомительная	=/=	Отчет, защита	зачет

	практика			
20.	Б2.О.02(П) Технологическая (про-		Отчет, защита	экзамен
	ектно-технологическая) практика			
21.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный
	сдача государственного экзамена			экзамен
22.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита		Поклол	Защита вы-
	выпускной квалификационной ра-	_/_	Доклад	пускной квалифика-
	боты	=/=	(презентация)	ционной работы

планируемые результаты бевбения компетенции (дескринторы компетенции) тих 2			
Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)		
ПК-2: Способент разрабатывать и адаптировать прикладн	ое про-граммное обеспечение		
ИПК-2.1. Применяет современные технологии разработки и	Знает основные этапы и принципы создания программного продукта		
адаптации прикладного программного обеспечения	принципы, базовые концепции технологий программирования		
ИПК-2.2. Участвует в разработке на современных языках	- характерные особенности и возможности среды разработки		
программирования и адаптации прикладного программного	приложений MS Visual Studio;		
обеспечения -основные сведения о процессоре электронных таблиц Ехс			
ИПК-2.3. Применяет современные технологии для разработ-	Умеет составлять алгоритмы решения задач различной структуры и		
ки веб-приложений	оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка		
	программирования Visual Basic; разрабатывать пользовательский		
	интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное		
	функционирование программы.		
	Владеет средствами для разработки веб-приложений.		

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3 Способен проекти-ровать информационные системы по видам обеспечения	

Карта компетенции ПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	базовому учебному плану			средства

1.		ИПК-3.1. Применяет элементы технологий	Лекции,	Тестирование.
		проектирования информационных систем;	практические	Контроль
		осуществляет и обосновывает выбор проект-	занятия,	самостоятельной
	Б1. О.23 Вычислительные системы сети	ных решений по видам обеспечения информа-	самостоятельная	работы. Отчеты по
	и телекоммуникации	ционных систем	работа, ла-	практическим
	и телековни упикации	ИПК-3.2. Участвует в проектировании эконо-	бораторная	работам.
		мических информационных систем или их ча-	работа, КСР.	Контрольная
		стей (модулей)		работа. Устный
				опрос
2.	Б1. О.29 Информационная безопасность	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.30 Проектный практикум	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. В.04 Банковские информационные	=/=	=/=	=/=
	системы			
5.	Б1. В.05 Интеллектуальные информаци-	=/=	=/=	=/=
	онные системы			
6.	Б1. В.11 Компьютерное моделирование	=/=	=/=	=/=
7.	Б1. В.14 Администрирование информа-	=/=	=/=	=/=
	циооных систем			
8.	Б1. В.ДВ.09.02 Прграммирование мо-	=/=	=/=	=/=
	бильных устройств			
9.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-	=/=	Отчет, защита	экзамен
	технологическая) практика			
10.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача	=/=	Обзорная лекция	Государственный
	государственного экзамена		_	экзамен
11.			Помнон	Защита вы-
	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита вы-	=/=	Доклад	пускной квалифи-
	пускной квалификационной работы	=/=	(презентация)	кационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)	
ПК-3: Способен проекти-ровать информационные системы по видам обеспе-чения		
ИПК-3.1. Применяет элементы технологий проектирования	Знает основные этапы и принципы создания программного продукта	

информационных систем; осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ИПК-3.2. Участвует в проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей)

принципы, базовые концепции технологий программирования

- характерные особенности и возможности среды разработки приложений MS Visual Studio;

-основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel.

Умеет составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования Visual Basic; разрабатывать пользовательский интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное функционирование программы.

Владеет средствами для разработки веб-приложений.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4

Наименование компетенции	Наименование компетенции по ФГОС ВО	
ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техни		
	дание на разработку информационной системы.	

Карта компетенции ПК-4:

No	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.	Б1. О.21 Практикум по про-	ИПК-4.1. Использует методики технико-	Лекции,	Тестирование.
	граммированию	экономического обоснования проектных решений	практические	Контроль
		ИПК-4.2. Составляет техническое задание на раз-	занятия,	самостоятельной
		работку информационной системы	самостоятельная	работы. Отчеты по
		ИПК-4.3. Участвует в исследовании эффективно- работа, ла-		практическим
		сти функционирования информационных систем	бораторная работа,	работам.
		организации	KCP.	Контрольная работа.
				Устный опрос
2.	Б1. В.11 Компьютерное моде-		,	,
	лирование	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.02(П) Технологическая		Отчет, защита	экзамен
	(проектно-технологическая)	=/=		
	практика			

4.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная	=/=	Отчет, защита	экзамен
	практика			
5.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный
	сдача государственного экза-			экзамен
	мена			
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и за-		Помнон	Защита вы-
	щита выпускной квалификаци-	_/_	Доклад	пускной квалифика-
	онной работы	=/=	(презентация)	ционной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-4: Способен составлять технико-экономическое о	боснование проектных решений и техническое задание на разработку ин-
формационной системы.	
ИПК-4.1. Использует методики технико- экономического обоснования проектных решений ИПК-4.2. Составляет техническое задание на разработ-	Знает современные подходы к улучшению информационных систем; методы анализа функциональных экономических задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем.
ку информационной системы ИПК-4.3. Участвует в исследовании эффективности функционирования информационных систем организации	Умеет использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; анализировать экономико-информационную среду предметной области и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства; классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС. Владеет методикой и технологией оптимизации планов в табличном процессоре Excel; современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда, навыками использования информационных
	технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.
ПАСПО	ОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5

Наименование компетенции

Содержание компетенции по ФГОС ВО

ПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область. Карта компетенции ПК-5:

No	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному плану			средства
1.	Б1. В.06 Эконометрика	ИПК-5.1. Применяет методы формального описания бизнес-процессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области ИПК-5.2. Составляет описание прикладных процессов, разрабатывает модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, лабораторная работа, КСР.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. В.11 Компьютерное моделирование	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. В.ДВ.06.01 Криптографические методы защиты информации	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. В.ДВ.07.01 Теория принятия решений	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. В.ДВ.07.02 Теория игр	=/=	=/=	=/=
6.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
7.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государ- ственный экзамен
8.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификаци-	=/=	Доклад (презентация)	Защита выпускной квалификационной

онной работы работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5

Индикаторы компетенции

Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)

ПК-5: Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область

ИПК-5.1. Применяет методы формального описания бизнеспроцессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области

ИПК-5.2. Составляет описание прикладных процессов, разрабатывает модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области

Знает способы организации розничной торговли в Интернет; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роль бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом; основные классы систем электронной коммерции; способы организации розничной торговли в Интернет; основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; Российское, таджикское и международное законодательство в области электронной коммерции.

Умеет использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; использовать методы современного бизнес-планирования как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов; проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге; осуществлять сбор и подготовку аналитических данных для оценки эффективности рекламы в Интернет; изучать и анализировать методы предоставления различных услуг в Интернет; создавать веб-страницы и сайты, в том числе с активным содержимым, создавать графический материал для наполнения страниц, готовить текстовый материал для размещения на

странице, настраивать программное обеспечение веб-серверов.		
Владеет методикой составления управленческого бизнес-плана;		
инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых		
бизнес-процессов; средствами для разработки веб-приложений.		

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем.

Карта компетенции ПК-6:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.	Б1. В.05 Интеллектуальные информационные системы	ИПК-6.1. Исследует бизнес-процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем ИПК-6.2. Применяет методы внедрения информационных систем ИПК-6.3. Способен организовать ИТ - инфраструктуры и управлять информационной безопасностью	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, ла-бораторная работа, КСР.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. В.07 Исследований операции и методы оптимизации	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. В.10 Разработка системы электронного документооборота	=/=	=/=	=/=
4.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	экзамен

5.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита выпуск- ной квалификационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-6: Способен принимать участие во внедрении инфор	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
ИПК-6.1. Исследует бизнес-процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем ИПК-6.2. Применяет методы внедрения информационных систем ИПК-6.3. Способен организовать ИТ - инфраструктуры и	Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ- проектов и ИТ-решений особенности экономического анализа ИС на различных уровнях зрелости предприятия принципы формирования ИТ- бюджета предприятия; современные подходы к улучшению бизнес- процессов; основные категории микро- и макроэкономики;
управлять информационной безопасностью	ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур; экономические ресурсы предприятия; планирование деятельности предприятия; сущность и методики бухгалтерского учета (финансового) управленческого и налогового учета; показатели оценки деятельности предприятий.
	Умеет проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге; применять методики экономического анализа ИС; принимать решения по проектированию новых или модификации существующих систем обработки экономической информации; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; рассчитывать себестоимость товаров и услуг; рассчитывать и анализировать показатели оценки деятельности предприятий; анализировать информационные, экономические и другие риски; разрабатывать и внедрять мероприятия по их предотвращению. Владеет инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых

бизнес-процессов;	навыками	оценки	экономической	эффективности
разрабатываемых в	ариантов КИ	С на осно	ве базовых метод	ик; методикой и
технологией оптим	изации планс	ов в табли	чном процессоре	Excel.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	
ПК-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информа-ционные системы и сер-висы.	
Карта компетенции ПК-7:		

 N_{2} Наименование дисциплины и Части компонентов Виды занятий Вид оценочного код по базовому учебному средства плану ИПК-7.1. Работает в команде проекта по Лекции, Тестирование. настройке, эксплуатации и сопровождению практические Контроль информационных систем и сервисов занятия, самостоятельной ИПК-7.2. Участвует в настройке, эксплуатации самостоятельная работы. Отчеты ПО и сопровождению информационных систем и работа, ла-бораторная практическим работам. работа, КСР. Контрольная сервисов работа. Б1. В.05 Интеллектуальные ин-ИПК-7.3. Способен управлять и Устный опрос. формационные системы сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС Б1. В.03 Численные методы =/==/==/= 3. Б1. В.14 Администрирование информациооных систем =/= =/= =/=

4.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
5.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита выпуск- ной квалификационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-7: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровожд	ать информационные системы и сервисы
ИПК-7.1. Работает в команде проекта по настройке, эксплуа-	Знает принципы построения, состав, назначение аппаратного и
тации и сопровождению информационных систем и сервисов	программного обеспечения и архитектуру вычислительных систем;
ИПК-7.2. Участвует в настройке, эксплуатации и сопровож-	базовые знания для решения практических задач в области
дению информационных систем и сервисов	информационных систем и технологий; теоретические знания о роли
ИПК-7.3. Способен управлять и	компьютерных систем управления информационными потоками.
сопровождать проекты создания	Умеет осуществлять презентацию полученных результатов и
(модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации	начальное обучение пользователей; принимать решения по
ПО	проектированию новых или модификации существующих систем
проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выби-	обработки экономической информации.
рать	Владеет информацией об используемых на предприятии
программы обучения пользователей ИС	информационных системах и методах обработки данных.
	•

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-8	Способен проводить тестирование компо-нентов программного обеспечения ИС.

Карта компетенции ПК-8:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
1.	плану	ИПК 8.1. Ионо на вуст сорванации на таумо получи	Покатия	Тастироромия
1.		ИПК-8.1. Использует современные технологии и	Лекции,	Тестирование.
		методы тестирования, специализированное про-	практические	Контроль
		граммное обеспечение автоматизации тестирова-	занятия,	самостоятельной
		ния	самостоятельная	работы. Отчеты по
	Б1.В.02 Основы алгоритмиза-	ИПК-8.2. Разрабатывает программу и методику	работа, ла-	практическим работам.
	ции и языки программирования	тестирования, проводит тестирование компонентов	бораторная	Контрольная работа.
		программного обеспечения ИС в соответствии с	работа, КСР.	Устный опрос.
		ними		
		ИПК-8.3. Применяет основные инструментальные		
		средства тестирования компонентов программного		
		обеспечения ИС		
2.	Б1. В.05 Интеллектуальные ин-	=/=	=/=	=/=
	формационные системы	_/_	-/-	_/_
3.	Б2.О.02(П) Технологическая			
	(проектно-технологическая)	=/=	Отчет, защита	экзамен
	практика			
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и			Г
	сдача государственного экза-	=/=	Обзорная лекция	Государственный
	мена		•	экзамен
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и за-		п	Защита выпуск-
	щита выпускной квалификаци-	,	Доклад	ной квалификационной
	онной работы	=/=	(презентация)	работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-8. Способен проводить тестирование компо-нентов п	рограммного обеспечения ИС
ИПК-8.1. Использует современные технологии и методы	Знает приемы отладки приложений, поиска ошибок и обработки
тестирования, специализированное программное обеспе-	исключений; основные методы тестирования информационных систем и

чение автоматизации тестирования

ИПК-8.2. Разрабатывает программу и методику тестирования, проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними

ИПК-8.3. Применяет основные инструментальные средства тестирования компонентов программного обеспечения ИС

их компонентов; основы конфигурационного управления; инструменты и методы физического аудита конфигурации ИС; инструменты и методы функционального аудита конфигурации ИС; ключевые возможности ИС; дисциплины управления проектами; инструменты и методы коммуникаций; каналы коммуникаций; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; управление качеством

в проектах; предметная область; инструменты и методы проведения

приемо-сдаточных испытаний в проектах в области ИТ; управление

рисками проекта; возможности ИС.

Умеет тестировать информационные системы и их компоненты различными способами; работать с системой контроля версий; производить аудит конфигураций ИС; анализировать входные данные;

разрабатывать плановую документацию;

работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий); проводить переговоры; осуществлять коммуникации; планировать работы в проектах в области ИТ.

Владеет навыками тестирования информационных систем и компонентов программного обеспечения информационных систем.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО		
ПК-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспече-ния		
	решения прикладных задач.		

Карта компетенции ПК-9:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному плану			средства

1.	Б1. О.29 Информационная без-	ИПК-9.1. Применяет современные технологии раз-	Лекции,	Тестирование.
	опасность	работки и ведения баз данных	практические	Контроль
		ИПК-9.2. Проектирует и разрабатывает базы дан-	занятия,	самостоятельной
		ных, использует их для поддержки информационно-	самостоятельная	работы. Отчеты по
		го обеспечения решения прикладных задач	работа, ла-	практическим
		ИПК-9.3. Участвует в эксплуатации баз данных,	бораторная	работам.
		поддержке информационного обеспечения решения	работа, КСР.	Контрольная
		прикладных задач		работа. Устный
				опрос.
2.	Б1.В.02 Основы алгоритмизации и	=/=	=/=	=/=
	языки программирования	_,_	_,_	-/-
3.	Б2.О.02(П) Технологическая (про-	,		
	ектно-технологическая) практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сда-	=/=	Обзорная	Государ-
	ча государственного экзамена	=/=	лекция	ственный экзамен
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита		Доклад	Защита вы-
	выпускной квалификационной ра-	=/=	доклад (презентация)	пускной квалифи-
	боты		(презентация)	кационной работы

планируемые результаты освоения к	омпетенции (дескрипторы компетенции) 11к-9
Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-9: Способен осуществлять ведение базы данных и подде	ржку ин-формационного обеспече-ния решения прикладных задач.
ИПК-9.1. Применяет современные технологии разработки и	Знает виды, правила составления и свойства алгоритмов; популярные
ведения баз данных	информационно-поисковые системы в WWW их общие черты и
ИПК-9.2. Проектирует и разрабатывает базы данных, исполь-	закономерности.
зует их для поддержки информационного обеспечения реше-	Умеет составлять алгоритмы решения задач различной структуры и
ния прикладных задач	оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка
ИПК-9.3. Участвует в эксплуатации баз данных, поддержке	программирования VisualBasic; проводить анализ деятельности
информационного обеспечения решения прикладных задачза-	предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в
дач	автоматизации; способность разрабатывать средства реализации
	информационных технологий (методические, информационные,
	математические, алгоритмические, технические и программные).

Владеет	методикой	структурирования	информационных	ресурсов
Интернет	; терминолог	ическим аппаратом	дисциплины.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-10	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей
	профессиональной деятельности в качественных научных сотрудников, преподавате-лей
	образовательных организаций высшего обра-зовании, инженер, технологов

Карта компетенции ПК-10:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.	Б1. О.27 Системы искусственно-	ИПК-10.1. Способен оценивать возможностей	Лекции,	Тестирование.
	го интеллекта	создания архитектурного проекта	практические	Контроль
		программного средства	занятия,	самостоятельной
		ИПК-10.2. Определяет цели архитектуры про-	самостоятельная	работы. Отчеты по
		граммного средства	работа, ла-	практическим работам.
		ИПК-10.3. Осуществляет определением клю-	бораторная работа,	1
		чевых сценариев для архитектуры	KCP.	Устный опрос.
		программного средства		
2.	Б1. В.05 Интеллектуальные ин-		=/=	=/=
	формационные системы	=/=	—/ —	—/—
3.	F2 D 01/H) H			
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная	=/=	Отчет, защита	экзамен
	практика			
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и			Государственный
	сдача государственного экзаме-	=/=	Обзорная лекция	• • • •
	на			экзамен
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита		-	Защита выпуск-
	выпускной квалификационной	=/=	Доклад	ной квалификационной
	работы	,	(презентация)	работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетен-	
	ции)	
ПК-10: Способен использовать знание основных методов иску	сственного интеллекта в последую-щей профессиональной	
деятельности в каче-ственных научных со-трудников, преп	одавате-лей образовательных ор-ганизаций высшего обра-	
зовании, инженер, технологов		
ИПК-10.1. Способен оценивать возможностей создания архитек-	Знает оценки возможностей создания архитектурного проекта	
турного проекта программного средства	программного средства.	
ИПК-10.2. Определяет цели ар-хитектуры программного сред-ства	Умеет определять цели архитектуры программного средства.	
ИПК-10.3. Осуществляет опреде-лением ключевых сценариев для	Владеет определением ключевых сценариев для архитектуры	
архитектурымпрограммного средства	программного средства.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-11

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО		
ПК-11	Способен выявить естественнонаучную сущ-ность проблем возникаю-щих в ходе профессио-		
	нальной деятельности в области моделирования и анализа сложных есте-ственных и		
	искусствен-ных систем		

Карта компетенции ПК-11:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
	код по базовому учебному			средства
	плану			
1.	Б1. О.27 Системы искусственного	ИПК-11.1. Анализирует с заказчиком версии	Лекции,	Тестирование.
	интеллекта	архитектуры программного средства	практические	Контроль
		ИПК-11.2. Согласовывает технически исследо-	занятия,	самостоятельной
		вать возможные варианты архитектуры компо-	самостоятельная	работы. Отчеты по
		нентов, включающее описание вариантов и тех-	работа, ла-	практическим
		нико- экономическое обоснование выбранного	бораторная работа,	работам.
		варианта	КСР.	Контрольная работа.
		ИПК-11.3. Пользуется выбором технологий и		Устный опрос.
		средств разработки программного обеспечения,		

		включая системы управления исходным кодом		
2.	Б1. В.05 Интеллектуальные информационные системы	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет, защита	экзамен
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита выпускной квалификационной работы

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)					
ПК-11: Способен выявить естественнонаучную сущ-ность проблем возникаю-щих в ходе профессио-нальной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем						
 ИПК-11.1. Анализирует с заказчиком версии архитектуры программного средства ИПК-11.2. Согласовывает технически исследовать возможные варианты архитектуры компонентов, включающее описание вариантов и технико- экономическое обоснование выбранного варианта ИПК-11.3. Пользуется выбором технологий и средств разработки программного обеспечения, включая системы управления исходным кодом 	Знает согласование с заказчиком версии архитектуры программного средства. Умеет технически исследовать возможные варианты архитектуры компонентов, включающее описание вариантов и технико-экономическое обоснование выбранного варианта. Владеет выбором технологий и средств разработки программного обеспечения, включая системы управления исходным кодом.					