

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
 ТАДЖИКИСТАН  
 МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
 Кафедра ВСЕОБЩАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующая кафедрой:  
Рахматова З.Ю.  
 (протокол №4 от 28 ноября 2023 г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 по учебной дисциплине  
 «ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ»  
 наименование дисциплины  
 46.03.01

шифр и наименование направления  
 «ИСТОРИЯ»

наименование профиля / специализации / программы

Душанбе 2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Кол-во заданий	Другие оценочные средства Вид
1.	Французские просветители идеологи буржуазной революции	ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3.1. Знает виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории. ПК-3.2. Умеет извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования. ПК-3.3. Владеет навыками определения	1	Реферат
				1	коллоквиум

			<p>подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>		
2.	Основные причины французской буржуазной революции.	ПК-3	<p>ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3</p>	1	Реферат
3.	Французские материалисты периода революции.	ПК-3	<p>ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3</p>	1	коллоквиум
4.	Общий ход событий с 1789 по 1799 гг.	ПК-3	<p>ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3</p>	1	Реферат
5.	Взятие Бастилии начало буржуазной революции.	ПК-3	<p>ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3</p>	1	коллоквиум
6.	Террор жирондистов якобинцам.	ПК-3	<p>ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3</p>	1	Реферат

7.	Приход к власти жирондистов.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	Коллоквиум
8.	События 1799 года.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	Реферат
9.	Якобинская диктатура.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	коллоквиум
10	Распад якобинской диктатуры.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	Реферат
11	Термидорианский период революции.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	коллоквиум
12	Социальные реформы якобинцев.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	реферат
13	Восемнадцатый брюмер и установление консульства.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	коллоквиум
14	Государственный переворот Наполеона Бонапарта.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	коллоквиум
15	Красный террор якобинцев жирондистам.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	реферат
16	Восемнадцатый брюмер и установление консульства.	ПК-3	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК – 3.3	1	Коллоквиум
<b>Всего:</b>				<b>16</b> <b>16</b>	<b>Реферат</b> <b>коллоквиум</b>

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.	Темы рефератов
2.	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.	Вопросы для коллоквиума

## Приложение 1

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**  
*(наименование кафедры)*

### РЕФЕРАТ

по дисциплине

### **«ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ»**

#### Темы рефератов

1. Французские просветители идеологи буржуазной революции
2. Основные причины французской буржуазной революции.
3. Французские материалисты периода революции.
4. Общий ход событий с 1789 по 1799 гг.
5. Взятие Бастилии начало буржуазной революции.
6. Террор жирондистов якобинцам.
7. Приход к власти жирондистов.
8. События 1799 года.
9. Якобинская диктатура.
10. Распад якобинской диктатуры.
11. Термидорианский период революции.
12. Социальные реформы якобинцев.
13. Восемнадцатый брюмер и установление консульства.
14. Государственный переворот Наполеона Бонапарта.
15. Красный террор якобинцев жирондистам.
16. Восемнадцатый брюмер и установление консульства.

**Требования к написанию рефератов:**

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

*Введение* – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

*В основной части* реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

*В заключении реферата* студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, TimesNewRoman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-книги – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

Например: Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Мысль, 2017. – 542 с.

-статьи из сборников и журналов – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

Например:

1) Гуревич П.Н. Мифология наших дней. // Свободная мысль, 2018, № 11. – С. 43-54.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университеті, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

-статьи из газет – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

#### Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

#### Приложение 2.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ  
(наименование кафедры)

КОЛЛОКВИУМ  
по дисциплине

«ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ»

#### Вопросы для коллоквиума.

1. Французские просветители идеологи буржуазной революции
2. Основные причины французской буржуазной революции.
3. Французские материалисты периода революции.
4. Общий ход событий с 1789 по 1799 гг.
5. Взятие Бастилии начало буржуазной революции.
6. Террор жирондистов якобинцам.
7. Приход к власти жирондистов.
8. События 1799 года.
9. Якобинская диктатура.
10. Распад якобинской диктатуры.
11. Термидорианский период революции.
12. Социальные реформы якобинцев.
13. Восемнадцатый брюмер и установление консульства.
14. Государственный переворот Наполеона Бонапарта.
15. Красный террор якобинцев жирондистам.
16. Восемнадцатый брюмер и установление консульства.

#### Критерии оценки коллоквиума

- Оценка «отлично»  
глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;  
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;  
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
- Оценка «хорошо»  
наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;  
четкое изложение учебного материала.
- Оценка «удовлетворительно»  
наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;  
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;  
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
- Оценка «неудовлетворительно»  
не знание материала темы или раздела;  
при ответе возникают серьезные ошибки

Составитель

д.и.н., профессор Абулхаев Р.А.