

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

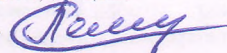
Естественнонаучный факультет

Кафедра информатики и информационных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Лешукович А.И. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

Основы бизнеса

09.03.03 «Прикладная информатика»

Душанбе - 2023

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы бизнеса»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество выполняемых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1.	Бизнес и экономика	УК-2, УК-3, УК-6	1	Реферат	1
2.	Предпринимательство: сущность и развитие	УК-2, УК-3, УК-6	1	ЭССЕ	1
3.	Крупный, средний и малый бизнес	УК-2, УК-3, УК-6	1	Реферат	1
4.	Виды бизнеса	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-5	1	Реферат	1
5.	Организационно-правовые формы бизнеса	УК-2, УК-3, УК-6	1	Письменная работа	1
6.	Создание предприятия и организация собственного дела	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-5	1	Письменная работа	1
7.	Риск и хозяйственные связи в бизнесе	УК-2, УК-3, УК-6	1	Реферат	1
8.	Информационный бизнес и его технологии	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-5	1	ЭССЕ	1
Всего:			8	3	8

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Тема 1. Бизнес и экономика. Бизнес как саморегулирующая система. Субъекты и категории бизнеса (реферат).

Тема 2. Понятие и сущность предпринимательства. Сферы и формы предпринимательской деятельности (ЭССЕ).

Тема 3. Особенности, преимущества и недостатки крупного, среднего и малого бизнеса (реферат).

Тема 4. Виды бизнеса (реферат).

Тема 5. Организационно-правовые формы бизнеса (письменная работа).

Тема 6. Создание предприятия и организация собственного дела (письменная работа).

Тема 7. Риск и хозяйственные связи в бизнесе (реферат).

Тема 8. Информационный бизнес и его технологии (ЭССЕ).

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

## Критерии оценивания рефератов, ЭССЕ и письменных работ

Общая часть

1. Введение	0-1 балл
Обозначена актуальность рассматриваемой темы, указаны цель и задачи, аргументы и т.д.	
2. Теоретические и практические аспекты рассматриваемых вопросов.	0-3 балла
3. Заключение (основные выводы)	0-1 балл
4. Качество представления текста	0-1 балл
4А. Структурированность, логичность, аргументирование, защита своих позиций.	
4Б. Ясность изложения, стиль	0-1 балл
4В. Обоснованность (стиль изложения) положений автора	0-3 балла
5. Умение работы с литературой (ссылки, сноски и т.д.)	0-3 балла
6. Оформление работы (соответствие со стандартами, грамматика и орфография, форматирование, объем, шрифт, интервал и т.д.)	0-2 балла

### Характеристика заданий для СР

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины» рабочей программы. Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, письменной работы, решения задач, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

**Текущая самостоятельная работа** включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;
- изучение тем, выписанных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная СР** студентов ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ деятельности современных предприятий и организаций с целью выявления их особенностей организационного поведения;
- решение соответствующих задач и примеров по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях, круглых столах и семинарах.

### Требования к представлению и оформлению СР

Для этого, студентам необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины является изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из

практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу на практическом занятии и в процессе КСР студенты будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня их освоения при изучении данной дисциплины.

### **Критерии оценки выполнения СР**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачено) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Общее количество баллов – 100. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения предмета, а также итоговой оценки представлено ниже.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, ситуационных заданий.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (прилож. 1);
- примерное содержание бизнес-плана при открытии собственного дела (прилож. 2).

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Предмет, содержание и задачи курса
2. Сущность и признаки бизнеса
3. Бизнес и экономика
4. Система бизнеса
5. Понятие, содержание и сущность предпринимательства.
6. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства
7. Сферы и формы предпринимательской деятельности.
8. Понятия и определения крупного, среднего и малого бизнеса
9. Особенности и проблемы развития малого бизнеса
10. Система государственной поддержки малого бизнеса
11. Производственный бизнес
11. Коммерческий бизнес
12. Финансовый бизнес
13. Консультационный бизнес
14. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридических лиц
15. Хозяйственные товарищества и общества
16. Производственные кооперативы
17. Унитарные предприятия
18. Деятельность предприятия на современном этапе
19. Этапы организации предприятия
20. Состав и структура учредительных документов
21. Регистрация предприятия и управление новым предприятием
22. Организация собственного дела
23. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес – плана
24. Бизнес планирование финансово-экономической деятельности фирмы
25. Риск в бизнесе и его виды
26. Пути снижения и способы страхования рисков
27. Хозяйственные связи в бизнесе
28. Организация партнерских отношений на договорной основе
29. Предоставляемые услуги кредитными и страховыми организациями
30. Ответственность партнеров при организации хозяйственных связей
31. Структура информационного бизнеса
32. Области бизнеса, наиболее эффективно использующие достижения информационных технологий
33. Защита информации – важная составляющая информационного бизнеса
34. Основы культуры ведения бизнеса
35. Сущность и значение культуры бизнеса
36. Деловая этика

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ БИЗНЕС-ПЛАНА  
ПРИ ОТКРЫТИИ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА**

Бизнес-план является важным документом, характеризующим начало деятельности предприятия. Его содержание строго не регламентировано и может включать в себя как семь, так и семнадцать разделов. Ниже приводится бизнес-план, состоящий из семи разделов.

1. Цели и задачи
2. Обобщенное резюме, основные параметры и показатели бизнес-плана
3. Характеристика продуктов, товаров, услуг, предоставляемых предпринимателем потребителям
4. Анализ и оценка конъюнктуры рынка, сбыта, спроса, объемов продаж
5. План (программа) действий и организационных мер, куда обычно включаются маркетинговые усилия:
  - реклама, рынок сбыта, потребители и связь с ними;
  - осуществление производства продукции;
  - закупка, хранение, транспортировка, реализация товаров;
  - обслуживание при продаже и после продажи
6. Ресурсное обеспечение сделки, к которым относятся:
  - материалы, ресурсы, полуфабрикаты, сырье, энергия;
  - трудовые и финансовые ресурсы, информационные ресурсы;
  - статистическая и научно-техническая информация
7. Эффективность сделки (рентабельность/прибыль) и эффективность проекта в цел