

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан естественнонаучного факультета

к.ф.-м.н., доцент Махмадбегов Р.С.

« 1 » 2023г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Банковское дело»**

Направление подготовки - 09.03.03 «Прикладная информатика

Профиль подготовки: «Прикладная информатика в экономике»

**Форма подготовки – Очная**

**Уровень подготовки - Бакалавриат**

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

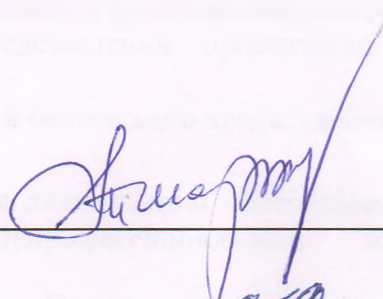
При разработке рабочей программы учитываются

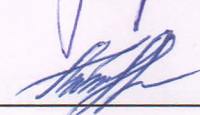
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 25. 08. 2023г.

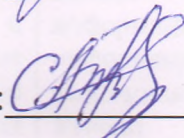
Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучным факультетом, протокол № 1 от 30 августа.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета протокол № 1 от 31 августа.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доц. Шарифов Т.А.

Зам. председатель УМС  Абдулхаева Ш.Р.

Разработчик:  к.э.н., доцент Кодирова М.Д.

Разработчик от организации:  Саидзода А.С.

Начальник отдела внешнего долга Министерство финансов РТ

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Кодирова М.Д.				

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Банковское дело» должна достигать следующие основные цели: содержать формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о структуре, принципах формирования и возможностях банковской системы.; ознакомлении с особенностями законодательства, регулирующего деятельность коммерческих банков в РФ; получение базовых знаний, необходимых для проведения операции банка с клиентами.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теорий экономической природы, функций и банковской системы;
- изучение экономических основ деятельности коммерческих банков;
- ознакомление с пассивами и активами банковскими операциями;
- формирование представлений организаций расчета между хозяйствующими субъектами;
- обучение организаций банковского кредитования.

**2. В результате освоения дисциплины «Банковское дело» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:**

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
ПК – 2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<b>Знать:</b> современные информационные системы и информационные технологии в экономике <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных аналитических задач, осуществлять поиск необходимой информации <b>Владеть:</b> приемами использования современных	Реферат  Ситуационные задачи

		информационных систем и информационных технологий в экономике современными методами поиска в необходимой информации	конспект
ПК – 4	Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на макро, микро и мезо уровне	<p><b>Знать:</b> Методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды влияющих на деятельность предприятий и организации, особенности и механизм управления финансовыми рисками в различных областях и сферах предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный инструментарий оценки с целью выработки адекватных в рыночной среде выводов и рекомендаций по оценке динамики основных финансово-экономических показателей на микро, макро мезо уровне;</li> <li>- анализировать и оценивать влияние финансовых рисков на эффективность деятельности предприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Методами и приемами анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро, макро и мезо уровне</p>	<p>Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>конспект</p>
ПК – 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации в различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>-особенности функционирования и целевой направленности предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные органов власти и местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор показателей позволяющих максимально объективно оценить результаты и</li> </ul>	<p>конспект</p> <p>Опрос</p>

		<p>эффективность деятельности финансово-хозяйственных организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>- осуществлять комплексные экономические и финансовый анализ эффективности деятельности финансово-хозяйственных организаций различных организационно-правовых форм</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками структурирования проблемы финансовой диагностики компании на основании стоимости финансового анализа;</p> <p>- навыками построения и анализа финансовой модели компании различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	конспект
ПК-6	<p>способность дать оценку текущей, краткой и долгосрочной финансовой устойчивости организации в том числе кредитной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-определение и сущность понятия финансовой устойчивости предприятий;</p> <p>-отличительной особенности оценки финансовой устойчивости фирмы в текущей, краткой и долгосрочной перспективе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-определить показатели, характеризующие уровень финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной;</p>	Тест-опрос

		<p>-определять показатели характеризующие уровень финансовой устойчивости организации в текущей, краткой и долгосрочной перспективе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками расчёта показателей характеризующего уровень финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;</p> <p>-навыками расчета показателей, характеризующий уровень финансовой устойчивости организации в текущей краткой и долгосрочной перспективе</p>	<p>Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ПК-9	<p>способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учета оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределённости</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-приемы и методы оценки финансовой эффективности разрабатываемых проектов;</p> <p>-методы оценки финансово-экономических рисков, в т.ч. с учетом фактора неопределённости</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценивать финансовую эффективность разрабатываемых и реализуемых проектов;</p> <p>- использовать методы оценки финансово-экономических рисков, в том числе фактора неопределённости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки финансовой эффективности разрабатываемых проектов, методы оценки финансово-экономических рисков, в т.ч. с учетом фактора неопределённости</p>	<p>Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>конспект</p>
ПК-11	<p>Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы проведения анализа экономических, в том числе финансовых рисков;</p> <p>-основные риски, возникающие в процессе реализации стратегии деятельности кредитных институтов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать с учета оценки финансово-экономических рисков стратегию проведения кредитных институтов;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>конспект</p> <p>Опрос</p>

		<p>-методами проведения анализа экономических рисков деятельности кредитных институтов;</p> <p>- навыками оценки разрабатываемых стратегий поведения кредитных институтов с позиции влияния основных финансово-экономических рисков</p>	Опрос
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результата, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основы анализа состава, структуры и динамики показателей, необходимых для формирования программ развития государственных муниципальных организаций, отраслей территорий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и исполнения обязательств по доходам и расходам бюджетов, реализации целевых программ, использовании публичного имущества и выполнении публичных функций;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы по сбору и обработке, анализа исходных данных, необходимых для осуществлении аудита эффективности</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест-опрос</p> <p>Опрос</p>
ПК-22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро, мезо и макро уровне	<p><b>Знать:</b> современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку современным процессам в формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро, мезо и макро уровне</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения самостоятельный исследовательской и научной работы</p>	<p>Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>конспект</p>

ПК-25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<b>Знать:</b> современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период <b>Уметь:</b> применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов <b>Владеть:</b> практическими навыками деятельности в профессиональной сфере	Конспект  Опрос  Опрос
ПК-27	Способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	<b>Знать:</b> виды учебно-методических материалов, требования к ним и их взаимосвязь <b>Уметь:</b> разрабатывать рабочую программу дисциплины, практики <b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств	Конспект  Ситуационные задачи  конспект

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины** «Банковское дело» на **дневной** форме обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции- 14 часов, практические занятия - 14 часов, КСР -14 часов, лабораторных часов – 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов и СРС – 16 часов.

Зачет – 6-й семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	Ла б	КСР		
1.	<b>Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения.</b> Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Современное представление о сущности банка. Банк как элемент банковской системы. Организационные основы построения аппарата управления банком. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.	2	2			[осн. 1-8]	12,5



	<p>Законодательные основы деятельности современного банка.</p> <p><b>КСР: Сущность банка и организационные основы его построения.</b></p> <p>Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Современное представление о сущности банка. Банк как элемент банковской системы. Организационные основы построения аппарата управления банком. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.</p> <p>Законодательные основы деятельности современного банка.</p>			2	<p>[осн. 1-7; доп. 1-8]</p> <p>[осн. 1-7; доп. 1-8]</p>	
2.	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Сущность банка и организационные основы его построения.</b></p> <p>Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Современное представление о сущности банка. Банк как элемент банковской системы. Организационные основы построения аппарата управления банком. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.</p> <p>Законодательные основы деятельности современного банка.</p>	1			[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
3.	<p><b>Тема 2. Характеристика банковских продуктов и услуг.</b></p> <p>Понятия «банковский продукт» и «банковская услуга». Общая характеристика основных видов банковских продуктов и услуг. Конкуренция и конкретные отношения на рынке банковских продуктов и услуг. Характеристика банковского продукта, влияющие на его конкурентоспособность.</p> <p><b>КСР:</b> Понятия «банковский продукт» и «банковская услуга». Общая характеристика основных видов банковских продуктов и услуг. Конкуренция и конкретные отношения на рынке банковских продуктов и услуг. Характеристика банковского продукта, влияющие на его конкурентоспособность.</p>	1		2	<p>[осн. 1-5]</p> <p>[осн. 1-5; доп. 1-8]</p>	12,5
4.	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме:</b> Понятия «банковский продукт» и «банковская услуга». Общая характеристика основных видов банковских продуктов и услуг. Конкуренция и конкретные отношения на рынке банковских продуктов и услуг. Характеристика банковского продукта, влияющие на его конкурентоспособность.</p>	1			[осн. 1-5; доп. 1-8]	12,5
5.	<p><b>Тема 3. Современная банковская система РТ.</b></p> <p>Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дела. Современные</p>	1		2	[осн. 1-5; доп. 1-8]	12,5

	<p>кредитные системы Европейских государств. Банковская система РТ и РФ.</p> <p><b>КСР:</b> Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Зарождение и развитие банковского дело. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дело. Современные кредитные системы Европейских государств. Банковская система РТ и РФ.</p>				2	<p>[осн. 1-5]</p> <p>[осн. 1-5; доп. 1-7]</p>	
6.	<p><b>Практическое занятие: Опрос по темам:</b> Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Зарождение и развитие банковского дело. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дело. Современные кредитные системы Европейских государств. Банковская система РТ и РФ.</p>		1			[осн. 1-7]	12,5
7.	<p><b>Тема 4. НБТ- центральное звено кредитной системы.</b></p> <p>Цели, статус, задачи функции и организационная структура НБТ, и Центральный банк. Принципы организации и организационное построение НБТ. Денежно-кредитная политика НБТ и ЦБ. Роль НБТ и ЦБ в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий период. Банковское регулирование и надзор кредитных организаций. Современные проблемы регулирования деятельности кредитных организаций</p> <p><b>КСР:</b> Цели, статус, задачи функции и организационная структура НБТ, и Центральный банк. Принципы организации и организационное построение НБТ. Денежно-кредитная политика НБТ и ЦБ. Роль НБТ и ЦБ в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий период. Банковское регулирование и надзор кредитных организаций. Современные проблемы регулирования деятельности кредитных организаций</p>	1			2	<p>[осн. 1-5]</p> <p>[осн. 1-5; доп. 1-8]</p> <p>[осн. 1-5; доп. 1-8]</p> <p>[осн. 1-5; доп. 1-8]</p>	12,5
					2		
							1

8.	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме:</b> Цели, статус, задачи функции и организационная структура НБТ, и Центральный банк. Принципы организации и организационное построение НБТ. Денежно-кредитная политика НБТ и ЦБ. Роль НБТ и ЦБ в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий период. Банковское регулирование и надзор кредитных организаций. Современные проблемы регулирования деятельности кредитных организаций</p>	2	2		<p>[осн. 1-5, доп. 1-8]</p> <p>[осн. 1-5; доп. 1-8]</p>	12,5
<b>Промежуточный контроль N 1</b>						
9.	<p><b>Тема 5. «Ресурсы банка»</b>  Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала, выпуск и использования акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам  <b>КСР:</b> Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала, выпуск и использования акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам.</p>	1	2	2	<p>[осн. 1-5]</p> <p>[осн. 1-5, доп. 1-8]</p>	12,5
10.	<p><b>Практическое занятие:</b> Опрос по теме: Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала, выпуск и использования акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие</p>	2			[осн. 1-5]	12,5

	ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам					
11.	<p><b>Тема 6. «Основы менеджмента в кредитных организациях»</b></p> <p>Специфика менеджмента в кредитных организациях. Особенности организации управления кредитных организаций. Менеджмент персонала. Банковская безопасность. Цели и принципы управления кредитной организации. Финансовый менеджмент кредитных организаций. Управление активами и пассивами. Методы управления.</p> <p><b>КРС: Конспектирование темы:</b> Специфика менеджмента в кредитных организациях. Особенности организации управления кредитных организаций. Менеджмент персонала. Банковская безопасность. Цели и принципы управления кредитной организации. Финансовый менеджмент кредитных организаций. Управление активами и пассивами. Методы управления.</p>	2	2	2	<p>[осн. 1-5, доп. 1-8]</p> <p>[осн. 1-7; доп. 1-8]</p> <p>[осн. 1-7; доп. 1-8]</p>	12,5
12.	<p><b>Практическое занятие:</b> Опрос по теме: Специфика менеджмента в кредитных организациях. Особенности организации управления кредитных организаций. Менеджмент персонала. Банковская безопасность. Цели и принципы управления кредитной организации. Финансовый менеджмент кредитных организаций. Управление активами и пассивами. Методы управления.</p>		2			12,5
13.	<p><b>Тема 7. Маркетинг в кредитных организациях</b></p> <p>Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм маркетинга в кредитных организациях инструменты маркетинга и их комбинации. Система реализации банковского продукта. Цели и</p>	2	2	2	<p>[осн. 1-5]</p> <p>[осн. 1-5; доп. 1-8]</p>	12,5

	методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг. <b>КСР:</b> Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм маркетинга в кредитных организациях инструменты маркетинга и их комбинации. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг.				[осн. 1-5; доп. 1-8]	
14.	<b>Практический опрос по теме:</b> Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм маркетинга в кредитных организациях инструменты маркетинга и их комбинации. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг.	2			[осн. 1-5; доп. 1-8]	12,5
15.	<b>Тема 8. Основные операции банков</b> Виды операции. Место и роль банковских операций в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы банковских операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных операций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформление заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. <b>КРС:</b> Виды операции. Место и роль банковских операций в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы банковских операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных операций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформление заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика.	2	1		[осн. 1-5]  [осн. 1-5, доп. 1-8]	12,5
<b>Промежуточный контроль №2</b>						
17.	<b>Практический опрос по теме.</b> Виды операции. Место и роль банковских операций в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы банковских операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных операций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога.	2			[осн. 1-5; доп. 1-8]	12,5

	Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформление заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика.						
18.	<b>КРС:</b> Виды операции. Место и роль банковских операций в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы банковских операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных операций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформление заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика.			1		[осн. 1-5; доп. 1-8]	12,5
	<b>Итого</b>	<b>Лек</b>				<b>14</b>	
		<b>Пр</b>				<b>14</b>	
		<b>КСР</b>				<b>14</b>	
		<b>Лаб</b>				<b>14</b>	

### Критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на

бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$  – итоги первого рейтинга,  $P_2$  – итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема СРС	Форма и вид результатов СРС	Форма контроля	Объем самостоятельной работы в часах
1	Происхождение, сущность и функции банка, его роль в развитии экономики.	конспект	Опрос	2
2	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	конспект	Опрос	2
3	Активные операции коммерческого банка	конспект	Опрос	2
4	Элементы и признаки банковской системы. Виды банков	конспект	Опрос	2
5	Цели, задачи, функции НБТ и ЦБ. Особенности деятельности НБТ и ЦБ	конспект	Опрос	2
6	Современные банковские услуги	конспект	Опрос	2
7	Устойчивость развития коммерческого банка	конспект	Опрос	2
8	Современные банковские технологии	конспект	Опрос	2
11				16

##### 4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.



#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- Полное и глубокое освещение вопросов
- Самостоятельность и аргументированность изложения
- Грамотность, правильное и аккуратное оформление
- Своевременность сдачи работы

#### **4.1. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

1. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Инфра-М, 2013. – 397 с.;
2. Килячков А.А., Чалдаева Л.А.. Рынок ценных бумаг: Учебник, 3-е издание. – М.: Юрайт, 2015. – 857 с.;
3. Резго Г.Я., Кетова И.А.. Биржевое дело: Учебник. Под. ред. Резго Г.Я. М.: Финансы и статистика, 2010.;
4. Рынок ценных бумаг. Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 567 с.;
5. Твардовский В., Паршиков С. Секреты биржевой торговли. – М.: Альпина Паблишер, 2012.-551 с.;
6. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2004.;
7. Буренин А.Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых институтов.-М.: ООО «НТО», 2011.-394 с..
8. Закон РТ «О предпринимательской деятельности»

#### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. В.Н. Зуева – М.: Магистр, 2009. – 576 с.;
2. Зверков В., Перельман Е. Как зарабатывать на рынке российских акций.-Ростов н/д.:Феникс;СПб:ООО издательство «Северо-Запад», 2006.-392с.;
3. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: учебник. – М.: Изд-во Проспект, 2015. – 400 с.;
4. Найман Э.Л. Малая Энциклопедия Трейдера. – Альпина Паблишерз, 2011.;
5. Чеботарев Ю.А. Торговые работы на российском фондовом рынке/Ю. Чеботарев,-2-е изд. перераб. и доп. – М.:СмартБук, 2011.-160 с.
6. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве – М.: Инфра-М, 2011. – 320 с.

#### **5.4. Интернет – ресурсы:**

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан

4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ
9. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт (сайт). – URL: <https://urait.ru>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол, работа над кейсами). Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биржевое дело». Семинарские занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой. Каждая тема программы содержит перечень основных вопросов для обсуждения. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях, выполнение заданий. В программе предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов. Преподаватель осуществляет контроль за работой студентов на практическом занятии и использует его результаты при формировании рейтинговой оценки. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции и рекомендованную литературу. Самостоятельная работа по изучению курса «Биржевое дело» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

- Подготовку к практическим занятиям
- Подготовку к зачету

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ, предполагается использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь проведения групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия без которых не возможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно, специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации сети интернет для слабовидящих;
- присутствие ассистентов оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио файлов);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации - экзамен

Форма промежуточной аттестации - 1 и 2 рубежный контроль.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (ФОС);

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	<b>Отлично</b>
<b>A-</b>	9	90-94	

<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*